

EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *ENGLISH PHILOLOGY* (STATE
CODE – 612Q30002) AT VILNIUS UNIVERSITY 2014-08-05 EVALUATION
REPORT NO. SV4-429



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus universiteto

ANGLŲ FILOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
(612Q30002)

VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *ENGLISH PHILOLOGY* (612Q30002)
STUDY PROGRAMME
at Vilnius university

Grupės vadovas:
Team leader: Prof. dr. Minna Palander-Collin

Grupės nariai:
Team members: Prof. Zaiga Ikere
Prof. Nikolas Gisborne
Dr. Nijolė Merkienė
Simonas Valionis

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

| | |
|--|---|
| Studijų programos pavadinimas | <i>Anglų filologija</i> |
| Valstybinis kodas | 612Q30002 |
| Studijų sritis | Humanitariniai mokslai |
| Studijų kryptis | Anglų filologija |
| Studijų programos rūšis | Universitetinės studijos |
| Studijų pakopa | Pirmoji |
| Studijų forma (trukmė metais) | Nuolatinė (4 m.) |
| Studijų programos apimtis kreditais | 240 ECTS |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija | Anglų filologijos bakalauras |
| Studijų programos įregistravimo data | Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 1997 m. gegužės 19 d. įsakymu, Nr. 565 |

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

| | |
|---|---|
| Title of the study programme | <i>English Philology</i> |
| State code | 612Q30002 |
| Study area | Humanities |
| Study field | English philology |
| Kind of the study programme | University Studies |
| Study cycle | First |
| Study mode (length in years) | Full-time, 4 years |
| Volume of the study programme in credits | 240 ECTS |
| Degree and (or) professional qualifications awarded | Bachelor of English Philology |
| Date of registration of the study programme | 19 of May 1997, under the order of the Minister of the Ministry of Education and Science of the Republic of Lithuania No. 565 |

VILNIAUS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS ANGLŲ
 FILOLOGIJA (VALSTYBINIS KODAS – 612Q30002) 2014-08-05 EKSPERTINIO
 VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-429 IŠRAŠAS

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Anglų filologija* (valstybinis kodas – 612Q30002) vertinama teigiamai.

| Eil. Nr. | Vertinimo sritis | Srities įvertinimas, balais* |
|----------|--|------------------------------|
| 1. | Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai | 3 |
| 2. | Programos sandara | 4 |
| 3. | Personalas | 4 |
| 4. | Materialieji ištekliai | 3 |
| 5. | Studijų eiga ir jos vertinimas | 3 |
| 6. | Programos vadyba | 3 |
| | Iš viso: | 20 |

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Bakalauro studijų programoje *Anglų filologija* laikomasi visapusiško požiūrio į anglų filologijos studijas ir siekiama lavinti filologines anglų kalbos, lingvistikos ir literatūros kompetencijas bei bendrąjį kompetentingumą. Studijų programos tikslai ir studijų rezultatai grindžiami aukštais akademiniais reikalavimais. Pavyzdžiui, socialiniai partneriai buvo itin patenkinti absolventų, kurie dirbo jų mokyklose mokytojais, anglų kalbos ir analitiniais gebėjimais.

Apskritai studijų programos struktūra – gera ir ji gerai organizuota. Dėstant pakankamas dėmesys skiriamas tyrimais pagrįstoms studijoms, o bakalauro darbai – aukštos kokybės. Studentai gauna gerą akademinį įvertinimą ir gali dalyvauti įvairioje mokslo veikloje Katedroje. Sritis, kurią būtų galima tobulinti, – bendravimas Katedroje, nes joje nevyksta diskusijos apie tai, kaip užtikrinti, kad studijų programos studijų rezultatai pasiekiami modulinėje laipsnį suteikiančioje studijų programoje. Apskritai, trūksta bendravimo su studentais ir tarp darbuotojų apie bendrą studijų programos turinį ir tai, ko siekia Katedra. Studentai taip pat nėra labai gerai informuoti apie karjeros galimybes ir profesinius reikalavimus. Katedra galėtų rasti būdų, kaip gerinti bendravimą ir studentams sistemingsiau pateikti informaciją.

Anglų filologijos katedros akademinis personalas – aukštos kvalifikacijos ir čia dirba dėstytojai, kuriems anglų kalba gimtoji, bei pagal Fulbraito programą atvykę dėstytojai. Nors dėstytojai, kiek įstengia, aktyviai dalyvauja mokslo veikloje, galima daryti išvadą, kad dabartinis dėstytojų krūvis šie

tiesiog trukdo akademiniam personalui nuosekliau vykdyti mokslo veiklą, kuri būtina siekiant aukštesnio akademinio laipsnio. Reikėtų parengti Fakulteto veiksmų planą, kuris taip pat paskatintų jaunesnįjį akademinį personalą kilti akademinės karjeros laiptais.

Studijų programos studentai turi geras galimybes dalyvauti mokslo veikloje. Pavyzdžiui, jie dalyvavo sudarant sakinę studentų anglų kalbos tekstyną LINDSEI-LT, o studentų mokslinės konferencijos labai populiarios tarp anglų filologijos studentų. Gabiausi studentai gali net pristatyti savo mokslo projektus tarptautinėse konferencijose. Vis dėl to daugiau dėmesio reikėtų skirti karjeros galimybėms. Nors studijų pabaigoje šios studijų programos studentai atlieka praktiką, jie norėtų, kad per studijas praktika būtų organizuojama šiek tiek anksčiau, taip pat, kad ryšiai tarp įmonių ir Katedros būtų glaudesni. Apskritai studijų programos studentai ir absolventai patenkinti švietimu. Jie ypač didžiavosi dėstytojais, kurie skatina studentus reikšti savo mintis, elgiasi su jais kaip su kolegomis ir gerai pasirėngia paskaitoms. Be to, socialiniai partneriai laiko šios studijų programos studentus geriausiais Lietuvoje: „Jie turi geriausius anglų kalbos ir analitinius gebėjimus, jie – tikri ekspertai.“

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Katedra galėtų sistemingai rengti diskusijas apie studijų programos studijų tikslus ir metodus, kurie padėtų užtikrinti jų pasiekimą sistemoje.
2. Rekomenduojama, kad studijų programos vadybos grupė parengtų studento vadovą, kuriame būtų paaiškinta studijų programos struktūra ir tikslai, studentų studijų eiga studijų programoje ir karjeros galimybės bei kvalifikacijos reikalavimai (pavyzdžiui, mokytojo). Jis būtų naudingas studentų akademiniam ir profesiniam tobulėjimui bei pažangai. Jame taip pat būtų būsimiems kandidatams ir socialiniams partneriams paaiškinti studijų programos tikslai ir uždaviniai.
3. Katedra turėtų rasti būdų bendravimui tiek su personalu, tiek su studentais gerinti.
4. Katedros darbuotojai galėtų aktyviau naudoti elektroninę VUSIS sistemą savo interneto svetainėms kurti ir mokymo medžiagai pateikti.
5. Tobulinti biuro įrangą, jeigu įmanoma, suteikti studentams daugiau kompiuterizuotų darbo vietų.
6. Studentų praktikai skirti šiek tiek daugiau laiko ir užmegzti glaudesnius ryšius tarp įvairesnių socialinių partnerių ir Katedros.
7. Užtikrinti, kad personalas galėtų gauti akademinės atostogas, kurios būtų suteikiamos daugiau darbuotojų, įskaitant jaunesnius darbuotojus. Šiuo metu ši galimybė ribota dėl gana didelio dėstytojų krūvio.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Edita Steponkutė

Vertėjos-rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

