

**EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *GENETICS* (STATE CODE –  
612C40001) AT VILNIUS UNIVERSITY 2013-04-19  
EVALUATION REPORT NO. SV4-104-1**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS**

Vilniaus universiteto  
***GENETIKOS* PROGRAMOS (612C40001)  
VERTINIMO IŠVADOS**

---

**EVALUATION REPORT  
OF *GENETICS* (612C40001)  
STUDY PROGRAMME  
at Vilnius University**

Grupės vadovas:  
Team Leader:

Prof. dr. habil. Halina Gabrys

Grupės nariai:  
Team members:

Prof. dr. habil. Indrikis Muiznieks

Prof. dr. Kari Keinänen

Prof. dr. habil. Radim Brdicka

Prof. dr. Ilona Miceikienė

Tadas Juknius

Išvados parengtos anglų kalba  
Report language - English

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Genetika</i>
Valstybinis kodas	612C40001
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis	Genetika
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Genetikos bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2010-07-20 , Nr. 1-01-66

## INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	<i>Genetics</i>
State code	612C40001
Study area	Biomedical Sciences
Study field	Genetics
Kind of the study programme	University studies
Level of studies	first
Study mode (length in years)	Full-time (4)
Scope of the study programme in credits	240
Degree and (or) professional qualifications awarded	Bachelor of Genetics
Date of registration of the study programme	Order No. ISAK-1-01-66 of 20 July, 2010

## Vertimas iš anglų kalbos

### VILNIAUS UNIVERSITETO PIRMOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS *GENETIKA* (VALSTYBINIS KODAS – 612C40001) 2013-04-19 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-104-1 IŠRAŠAS

<...>

#### V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Genetika* (valstybinis kodas – 612C40001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	4
	<b>Iš viso:</b>	<b>21</b>

\* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

#### IV. SANTRAUKA

Genetikos bakalauro studijų programa sukurta ruošti absolventus, galinčius daryti sėkmingą karjerą plačioje profesinių sričių įvairovėje, būtent molekulinės, ląstelių ar vystymosi biologijos ir biochemijos. Lietuvos biotechnologų asociacijos duomenimis, iki 2015 metų Lietuvos biotechnologijų pramonėje genetikams bus sukurta apie 100 naujų darbo vietų. Genetikos programa aukštųjų mokyklų studentų tarpe yra įgijusi labai gerą reputaciją.

Programos kūrime numatyti mokymosi rezultatai aiškiai išskirti bei atitinka studijų programos tikslus. Rezultatai pasiekiami, mokant specialių mokomųjų ir į veiklą įtraukiamų dalykų. Ekspertų grupė siūlytų apsvaistyti galimybes papildyti programą papildomomis mokymosi rezultatų kategorijomis, kurios paskatintų būsimą veiklą, susijusią su darbdavio vaidmeniu, o ne tik su darbuotojo vaidmeniu darbo rinkoje.

Studijų programos komitetas turi išsiaiškinti, ar prailginta studijų, reikalingų bakalauro laipsniui įgyti, trukmė netrukdo studentams siekti kvalifikacijos įgijimo, ir ar šis prailgintas laikotarpis, praleistas, studijuojant savo šalies Universitete, neapsunkina studentų mainų su kitais Europos universitetais galimybių, ypač ketinant internacionalizuoti magistro studijų programą Vilniuje.

Dalykų išdėstymas programoje užtikrina reikiamą dėstomų dalykų seką, tačiau tam, kad programa būtų visiškai išbaigta, reikalingi kai kurie papildomi dalykai, ypač pasirenkamieji. Naudojama plati mokymo ir studijuojamų dalykų įvairovė. Praktikos metu studentai mokomi šiuolaikiškai įrengtose mokslinėse laboratorijose, atitinkančiose aukščiausius tarptautinius standartus.

Dėstytojai aktyviai užsiima tyrimais, dažniausiai tiesiogiai susijusiais su studijų programa. Profesoriai ir lektoriai aktyviai dalyvauja nacionalinėse ir tarptautinėse mokslinėse programose,

tokiose, kaip Struktūrinė programa 7, COST, EURECA. Tai suteikia puikias galimybes įtraukti studentus į su nacionaliniais ir tarptautinio lygmens moksliniais tyrimais susijusią veiklą.

Paskaitų auditorijos, laboratorinių užsiėmimų patalpos ir ypač praktinių užsiėmimų auditorijos yra pakankamo dydžio, jų pakanka ir yra šiuolaikiškai įrengtos. Kai kurios laboratorijos atitinka aukščiausius tarptautinius standartus. Visiškai pakanka tinkamų metodinių išteklių: vadovėlių, kompaktinių diskų ir elektroninių knygų bei kt. priemonių.

Studijų programa užtikrina teorinių ir praktinių genetikos žinių įgijimą, tačiau, anot pačių studentų, galbūt reikėtų šiek tiek praplėsti praktinę šios programos dalį. Studentai skatinami dalyvauti įvairiuose mokslinių tyrimų projektuose, jie, savo ruožtu aktyviai dalyvauja moksliniame gyvenime, įskaitant mokslines konferencijas, tezių gynimą ir pan. Vertinimo sistema neišbaigta tik vienu aspektu: nėra kriterijų, pagal kuriuos būtų galima įvertinti individualų darbą.

Programa vykdoma ir administruojama profesionaliai. Aiškiai išdėstyta atsakomybė už sprendimus bei programos įgyvendinimo stebėjimą. Labai šilta ir šeimyniška atmosfera, vyraujanti tarp studentų ir dėstytojų, kaip buvo pastebėta lankymosi metu, įrodo, jog puikiai dirbama ir jaučiamas bendras pasitenkinimas. Programos nuolatiniam tobulinimui naudojamas vidinis vertinimas, tačiau pageidautina, jog visi dalyviai ir socialiniai partneriai dar aktyviau įsitrauktų į programos įgyvendinimą, tokiu būdu dar patobulindami vertinimo procesų efektyvumą.

### III. REKOMENDACIJOS

1. Vertinimo komisija siūlytų apsvarstyti galimybes papildyti programą papildomomis mokymosi rezultatų kategorijomis, kurios paskatintų būsimą veiklą, susijusią su darbdavio vaidmeniu, o ne tik su darbuotojo vaidmeniu darbo rinkoje.
2. Studijų programos komitetas turi išsiaiškinti, ar prailginta studijų, reikalingų bakalauro laipsniui įgyti (4 metai vietoje 3, kaip įprasta daugelyje Europos šalių) trukmė netrukdo studentams siekti kvalifikacijos įgijimo, ir ar šis prailgintas laikotarpis, praleistas, studijuojant Vilniaus Universitete, neapsunkina studentų mainų su kitais Europos universitetais galimybių, ypač ketinant internacionalizuoti magistro studijų programą Vilniuje.
3. Geresnės pusiausvyros tarp skirtingų mokymo dalykų pasiekimui, rekomenduojama papildyti pasirenkamųjų mokomųjų dalykų pasiūlą.
4. Prie programos turėtų prisijungti nauji lektoriai, turintys sparčiai besiplečiančios genetikos srities įgūdžių bei žinių, tokių kaip kartų seka, genomo duomenų analizė, transkriptomika.
5. Studentų savarankiško mokymosi sąlygų pagerinimui rekomenduojama prailginti bibliotekos darbo valandas. Studentų laboratorinių/praktinių užsiėmimų metu reikėtų kruopščiau kontroliuoti laboratorinio darbo saugos taisyklių laikymąsi.
6. Aiškesnis turėtų būti ir savarankiško mokymosi valandų pasiekimų įvertinimas.
7. Studijų pasiūlymai, pateikiami kituose universitetuose pagal Erasmus programą, turėtų būti platesni ir suderinami su genetikos programa.
8. Vykdamt genetikos bakalauro studijų programą, reikėtų rasti visų programos dalyvių ir socialinių partnerių aktyvaus prisidėjimo prie nuolatinio šios programos tobulinimo skatinimo būdus.

<...>

Paslaugos teikėja patvirtina, jog yra susipažinusi su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso<sup>4</sup> 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

*Rita Šleševičienė*

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

<sup>4</sup> Žin., 2002, Nr.37-1341.