

**VILNIAUS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
ISTORIJA (VALSTYBINIS KODAS – 612V10007) 2015-07-20 EKSPERTINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-214 IŠRAŠAS**

<...>

VI. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Istorija* (valstybinis kodas – 612V10007) vertinama teigiamai.

| Eil. Nr. | Vertinimo sritis | Srities įvertinimas, balais* |
|----------|--|------------------------------|
| 1. | Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai | 3 |
| 2. | Programos sandara | 3 |
| 3. | Personalas | 4 |
| 4. | Materialieji ištekliai | 4 |
| 5. | Studijų eiga ir jos vertinimas | 3 |
| 6. | Programos vadyba | 3 |
| | Iš viso: | 20 |

- * 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
 2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
 3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
 4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

V. SANTRAUKA

Vilniaus universitetas yra didžiausias, pirmaujantis ir garsiausias universitetas Lietuvoje. Atitinkamai ši aukštoji mokykla problemų, susijusių su studentų pritraukimu į studijas, nepatiria. Minėtoji reputacija ir aukšti standartai taip pat yra taikomi ir Istorijos fakultete bei *Istorijos* bakalauro studijų programoje.

Studijų programoje yra daug teigiamų aspektų. Visų pirma, studijų programoje rengiami aukštos kvalifikacijos specialistai, gebantys kritiškai mąstyti, atlikti mokslinius tyrimus bei komunikuoti. Studijų programos pagrindas yra šiuolaikiniai pedagogikos principai, šiuo metu taikomi Europos šalyse, siekiant, kad numatomi studijų rezultatai užtikrintų studentų įsidarbinamumą, tinkamą profesinių įgūdžių įgijimą bei užsienio kalbų mokėjimą. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra nuolat peržiūrimi, tobulinami ir atnaujinami bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokslo institucijomis ir net politinėmis organizacijomis.

Studijuodami tam tikrus modulius studentai turi įdėti labai daug pastangų. Moduliai, kuriuose ugdomi skaitmeniniai gebėjimai humanitariniuose moksluose, gali būti įvardijami gerąja studijų programos praktika. Istorijos fakultetas yra įsikūręs Vilniaus senamiestyje, todėl studentai turi unikalią galimybę studijuoti istorinėje aplinkoje. Senieji universiteto rūmai yra puikiai pritaikyti studijoms, aprūpinti naujausia technika. Studijų metu studentai taip pat naudojami miesto archyvais, saugyklomis, muziejų ir mokslo įstaigų ištekliams. Fakultete dėsto ne tik itin aukštos kvalifikacijos dėstytojai, bet ir garsūs šalies istorikai, dirbantys Vilniaus mokslinių tyrimų institute. Fakulteto administracija palaiko glaudžius ryšius su programos absolventais ir socialiniais partneriais, dėstytojai noriai siekia naujovių, kad galėtų suteikti studentams kuo įvairesnių žinių.

Programoje dėsto aukštos kvalifikacijos akademinis personalas, kuriam būdingas tiek patyrimas, tiek jaunas potencialas bei energija. Dėstytojai dalyvauja aukšto lygio mokslo tiriamojame veikloje, dalijasi patirtimi ir žiniomis su studentais, kartais tiesiogiai įtraukia studentus į mokslinius tyrimus. Modulinė sistema studijų programoje skatina dėstytojus bendradarbiauti bei sąlygoja inovatyvių sprendimų priėmimą.

Tam tikrus studijų programos aspektus reikėtų tobulinti.

Kai kurie ankstesnės programos bakalauro baigiamieji darbai yra aprašomojo pobūdžio, juose dominuoja temos, susijusios su Lietuva. Juose trūksta kritinio ir analitinio požiūrio, orientacijos į tarptautinę tematiką. Daugiau dėmesio reikėtų skirti baigiamojo darbo rengimo ir priežiūros procesui, į studijų programą reikėtų įtraukti akademinio rašymo dalyką. Dauguma baigiamųjų darbų santraukų anglų kalba yra parengtos netinkamai, kai kuriais atvejais jos sunkiai suprantamos, tačiau tokių darbų įvertinimai balais yra gana aukšti.

Programos sandarą reikėtų peržiūrėti, nes kai kurių dalykų dėstoma per mažai, kaip pavyzdį galima paminėti, ne Europos istorijos dėstymo stoka; paskaitų skaičius, lyginant su seminarų, yra per didelis (kai kuriuose seminaruose dalyvauja itin daug studentų). Dėstyti studijų programoje reikėtų pritraukti daugiau užsienio dėstytojų – kviestinių arba dirbančių nuolat (pirmu atveju tai būtų trumpalaikės priemonės, antru atveju – reikalingos ilgalaikės strategijos). Galiausiai, grįžtamasis ryšys studentams apie jų įvertinimus turėtų būti labiau plėtojamas ir aktyvesnis, siekiant efektyviau teikti akademinę paramą.

Dėstytojai turėtų plėtoti savo žinias apie dėstymo ir mokymosi metodus. Akademinio personalo kvalifikacijos kėlimas turėtų būti sistemiškesnis. Nors universiteto mastu ir yra vykdomos

pedagoginių naujovių vystymo programos, dėstytojai nereguliariai įsitraukia į pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo veiklas.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Vertinant iš nacionalinės ir tarptautinės istorijos perspektyvos, programos sandarai nėra būdinga pusiausvyra. Studijų programoje labai daug dėmesio skiriama Lietuvos ir kaimyninių Baltijos šalių istorijai. Tarptautiškumas studijų programoje turėtų būti labiau akcentuojamas. Siekiant šio tikslo į studijų programą galima būtų įtraukti naujų modulių, ypatingai susijusių su ne Europos šalių istorija, taip pat įdarbinti naujų dėstytojų, su kuo įvairesnėmis interesų sritimis. Būtų labai naudinga pakviesti daugiau dėstytojų iš užsienio, kad studentai turėtų galimybę susipažinti su kitais istorijos diskursais bei skatinti akademinį personalą dar aktyviau dalyvauti fakulteto mokslinių tyrimų veikloje.
2. Remiantis pirmesne rekomendacija pažymėtina, kad reikėtų labiau skatinti dėstytojų ir studentų dalyvavimą judumo programose, suteikiant jiems galimybę mokytis, dėstyti ir atlikti mokslinius tyrimus tarptautinėje aplinkoje.
3. Dėstytojai turėtų būti skatinami sistemiškiau, nuosekliau ir intensyviau kelti profesinę kvalifikaciją, turint tikslą plėtoti bei užtikrinti jų požiūrių šiuolaikiškumą dėstant. Kalbant apie studentų vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą, būtų naudingos kvalifikacijos kėlimo sistemos tarp fakultetų, kurios taip pat sukurtų prielaidas dalytis gerąja patirtimi pedagogikos naujovių srityje, pasitelkiant skaitmenines technologijas, ne tik prisidedančias prie studentų mokymosi patirties didinimo, bet ir leidžiančias jiems pademonstruoti savo istorines žinias. Ekspertų grupė pastebėjo, kad dauguma ankstesnės programos bakalauro baigiamųjų darbų buvo įvertinti ne visais atvejais pagrįstai aukštais balais. Vertinimo sistemos peržiūrėjimas turėtų prisidėti prie minėtosios problemos išsprendimo.
4. Programoje ypatingai daug laiko skiriama paskaitoms. Paskaitų ir seminarų skaičiaus skirtumą reikėtų mažinti. Didesnis seminarų skaičius prisidėtų prie studentų kritinio mąstymo ir analitinių gebėjimų ugdymo. Studentų teigimu, kai kurių seminarų metu juose dalyvaujančių studentų grupės yra per didelės – iki 100 žmonių. Sprendžiant šią problemą reikėtų perskirstyti dėstytojų darbo laiką. Svarbu, kad seminarų grupės nebūtų per didelės pirmaisiais studijų semestrais, nes tuomet formuojasi studentų įgūdžiai dirbant naujoje aplinkoje.

5. Reikėtų išanalizuoti ir atlikti reikiamus pakeitimus baigiamojo darbo rengimo procese, nes baigiamasis darbas daugeliui studentų yra pats svarbiausias rašto darbas, be to jis yra ginamas viešai.
6. Rekomenduojama apsvarstyti galimybę pirmo kurso studentams (individualiai ar grupėmis) teikti daugiau akademinės paramos, nes būtent pirmaisiais studijų metais studentų nubyrimo skaičius yra didžiausias.

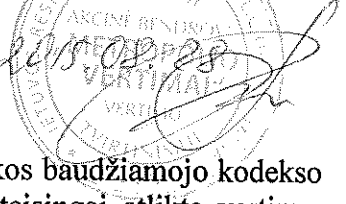
<...>

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

1. Vilniaus universiteto Istorijos fakultetas garsėja kaip teikiantis studentams aukščiausios kokybės istorijos krypties išsilavinimą Lietuvoje. Fakultete dėsto ne tik itin aukštos kvalifikacijos dėstytojai, bet ir garsūs šalies istorikai, dirbantys Vilniaus mokslinių tyrimų institutuose. Studentai iš modulių, kurie yra pagrįsti mokslo tiriamąja veikla, gauna didžiulę naudą.
2. Studentai gali naudotis išskirtiniais universiteto ištekliais – bibliotekos fondais, kompiuteriais, itin kvalifikuotų dėstytojų pagalba, taip pat ištekliais už universiteto ribų – miesto muziejais, archyvais, saugyklomis, taip pat turtingu vietos paveldu ir aplinka. Baigusieji studijų programą yra įgiję puikius istoriko praktiko įgūdžius. Tai pripažįsta ir platus socialinių partnerių ratas. Jie labai vertina šią studijų programą ir mano, kad programos absolventai turi labai geras įsidarbinimo galimybes.
3. Įdiegta modulinė sistema pagerino mokymo kokybę, sustiprino bendradarbiavimą tarp dėstytojų. Šios permainos atspindi šiuolaikinę požiūrį į universitetinį išsilavinimą.

<...>

Lita Šušienė *Lita Šušienė*



Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.