

**VILNIAUS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
KULTŪROS ISTORIJA IR ANTROPOLOGIJA (VALSTYBINIS KODAS – 612V34002)
2015-07-20 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-215 IŠRAŠAS**

<...>

VI. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Kultūros istorija ir antropologija* (valstybinis kodas – 612V34002) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	20

- * 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
 2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
 3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
 4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

V. SANTRAUKA

Studijų programos tikslai yra tinkamai apibrėžti, orientuoti į esminių studentų gebėjimų ugdymą bei suderinti su numatomais studijų rezultatais. Socialiniai partneriai tiesiogiai dalyvauja studijų programos vykdyme peržiūrint studijų tikslus ir numatomus studijų rezultatus.

Nors studijų programa yra sudaryta iš dviejų dalių – *kultūros istorijos* ir *antropologijos* – tačiau galima pastebėti numatomų studijų rezultatų sutelktumo būtent į kultūros istoriją tendenciją. Antropologijos daliai programoje skiriama mažiau dėmesio. Atitinkamai studijų programai būdinga tinkamai nustatyto santykio tarp dviejų sudedamųjų dalių stoka. Studentų manymu, antropologijai turėtų būti skiriama daugiau laiko. Iš modulių aprašų akivaizdu, kad studijų programa yra tarpdalykinė, ir tai yra labai svarbu studijuojant kultūros istoriją.

Programos sandara atitinka visus teisės aktais nustatytus reikalavimus. Savo sandara ji nesiskiria nuo Europos universitetuose dėstomų studijų programų – pirmus metus studijuojami bendrieji universitetiniai studijų dalykai, vėliau pereinama prie specifikos.

Studijų programoje dėstančio personalo kvalifikacija atitinka humanitarinių mokslų srities studijoms taikomus reikalavimus. Dėstytojai yra kompetentingi, todėl atitinkamai yra užtikrinama, kad studentams bus sukuriamos prielaidos pasiekti numatomus studijų rezultatus. Programos studentams yra suteikiama galimybė dirbti su akademinės ir intelektualės krypties lyderiais. Jaunas akademinis personalas, kuris yra itin aktyviai įsitraukęs į studijų programos vykdymą, kartais perima tam tikrų modulių dėstymą iš vyresniųjų kolegų. Universitetas suteikia galimybę dėstytojams kelti profesinę kvalifikaciją srityse, susijusiose su dėstymu, mokymusi ir pedagoginėmis naujovėmis, tačiau juos reikėtų skatinti ir motyvuoti į minėtąsias programas įsitraukti sistemiškiau. Jeigu detaliau, dėstytojai turėtų mokytis iš gerosios praktikos pavyzdžių, kaip vertinti studentus bei teikti grįžtamąjį ryšį, kad būtų užtikrinamas atitikimas studentų poreikiams juos informuojant apie pažangą.

Istorijos fakultetas yra įsikūręs Vilniaus senamiestyje, todėl studentai turi unikalią galimybę studijuoti istorinėje aplinkoje. Senieji universiteto rūmai yra puikiai pritaikyti studijoms, aprūpinti naujausia technika. Studijų metu studentai taip pat naudojami miesto archyvais, saugyklomis, muziejų ir mokslo įstaigų ištekliams. Studijų eiga yra gerai organizuota, studentai yra suinteresuoti ir patenkinti studijomis. Vilniaus universitete yra sudarytos geros studentų mobilumo bei praktikos užsienyje galimybės, vis dėlto studentus reikėtų sistemiškiau skatinti dalyvauti tarptautiniuose mainuose.

Programos vykdytojai puikiai supranta jos privalumus ir trūkumus bei turi viziją, kaip tobulinti programos sandarą, modulius, dėstymo būdus, taip pat bendravimą su studentais. Istorijos fakultete veikia gerai išplėta absolventų grįžtamojo ryšio teikimo sistema, tačiau turėtų būti skiriama daugiau dėmesio grįžtamojo ryšio teikimo skatinimui.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Kadangi studijų programa susideda iš dviejų dalių – *kultūros istorijos* ir *antropologijos*, programoje reikėtų dėstyti daugiau studijų dalykų, skirtų sociokultūrinės antropologijos įgūdžių įgijimui.

2. Siekiant aiškesnio dviejų programos dalių – *kultūros istorijos* ir *antropologijos* – loginio susiejimo, reikėtų į studijų programą įtraukti modulį įvadas į antropologiją.
3. Rekomenduojama labiau skatinti dėstytojus ir studentus dalyvauti judumo programose, siekiant suteikti jiems galimybę mokytis, dėstyti ir atlikti mokslinius tyrimus tarptautinėje aplinkoje.
4. Dėstytojai turėtų būti skatinami sistemiškiau, nuosekliau ir intensyviau kelti profesinę kvalifikaciją, turint tikslą plėtoti bei užtikrinti jų požiūrių šiuolaikiškumą dėstant. Kalbant apie studentų vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą, būtų naudingos kvalifikacijos kėlimo sistemos tarp fakultetų, kurios taip pat sukurtų prielaidas dalytis gerąja patirtimi pedagogikos naujovių srityje, pasitelkiant skaitmenines technologijas, ne tik prisidedančias prie studentų mokymosi patirties didinimo, bet ir leidžiančias jiems pademonstruoti savo istorines žinias. Ekspertų grupė pastebėjo, kad dauguma ankstesnės programos bakalauro baigiamųjų darbų tam tikrais atvejais buvo įvertinti nepagrįstai aukštais balais. Vertinimo sistemos peržiūrėjimas turėtų prisidėti prie minėtosios problemos išsprendimo.
5. Kad būtų ugdomi studentų gebėjimai vykdyti mokslinius tyrimus, bakalauro baigiamojo darbo rengimui skirtas modulis turėtų būti nuosekliai dėstomas keletą semestrų. Tuomet pasirengimas bakalauro baigiamojo darbo rašymui būtų nuoseklus ir nenutrūkstamas (be semestro pertraukos).
6. Atsižvelgiant į studentų pageidavimus bei siekiant programos turinio plėtros, reikėtų kviešti dėstytojus iš užsienio dėstyti modulius anglų kalba.
7. Atsižvelgiant į ankstesnę baigiamųjų darbų gynimo bei jų kokybės patirtį, reikėtų daugiau dėmesio skirti vadovavimui juos rengiant, nustatyti aiškius jų vertinimo kriterijus (bei jų laikytis), taip pat užtikrinti, kad darbų santraukos anglų kalba būtų išsamios ir tikslios.
8. Atsižvelgiant į studentų pageidavimus, reikėtų mažinti studentų skaičių seminarų grupėse (studentų manymu, tam tikrais atvejais jos per didelės). Sprendžiant šį klausimą galimai reikėtų kitaip paskirstyti dėstytojų darbo laiką.

<...>

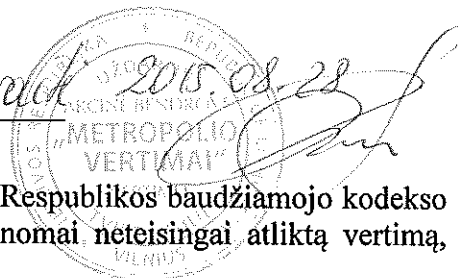
IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

1. Vilniaus universiteto Istorijos fakultetas garsėja kaip teikiantis studentams aukščiausios kokybės išsilavinimą Lietuvoje. Fakultete dėsto ne tik itin aukštos kvalifikacijos dėstytojai, bet ir garsūs šalies istorikai, dirbantys Vilniaus mokslinių tyrimų institutuose. Studentai iš modulių, kurie yra pagrįsti mokslo tiriamąja veikla, gauna didžiulę naudą.

2. Studentai gali naudotis išskirtiniais universiteto ištekliais – bibliotekos fondais, kompiuteriais, itin kvalifikuotų dėstytojų pagalba, taip pat ištekliais už universiteto ribų – miesto muziejais, archyvais, saugyklomis, taip pat turtingu vietos paveldu ir aplinka. Baigusieji studijų programą yra įgiję puikius kultūros istoriko praktiko įgūdžius. Tai pripažįsta ir platus socialinių partnerių ratas. Jie labai vertina šią studijų programą ir mano, kad programos absolventai turi labai geras įsidarbinimo galimybes.
3. Studijų programos išskirtinumas yra jos tarpdalykiškume, daugiau dėmesio skiriant interpretacijai, o ne moksliniams tyrimams. Programoje labiau orientuojamasi į teorinius ir historiografinius požiūrius, tęstinumą (identitetą, istorinę atmintį ir žodinę istoriją), sąvokų, procesų ir reiškinių apibrėžimą bei mikroistorijos ir makroistorijos suvokimą (nacionalizmo studijas, antropologijos metodus ir civilizacijas), o ne į pirminius šaltinius.

<...>

Rita Skisaraviciūtė



Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.