



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VILNIAUS UNIVERSITETO
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ
PROGRAMOS (612I10003)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *INFORMATION TECHNOLOGIES* (612I10003)
STUDY PROGRAMME
AT VILNIUS UNIVERSITY

Grupės vadovas: Prof. Roland N. Ibbett
Team leader:

Grupės nariai: Prof. Philippos Pouyioutas
Team members:
Prof. Jürgen Dorn
Aleksej Kovaliov
Justinas Petravičius

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

Vilnius
2013

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Informacinės technologijos</i>
Valstybinis kodas	612I10003
Studijų sritis	Fiziniai mokslai
Studijų kryptis	Informatika
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3,5 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	210 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1175

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Information Technologies</i>
State code	612I10003
Study area	Physical Sciences
Study field	Informatics
Kind of the study programme	University Studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full-time (3,5 years)
Volume of the study programme in credits	210 ECTS
Degree and (or) professional qualifications awarded	Bachelor of Informatics
Date of registration of the study programme	24 of April 2008, under the order of the Minister of the Ministry of Education and Science of the Republic of Lithuania No. ISAK-1175

**VILNIAUS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS (VALSTYBINIS KODAS – 612I10003) 2013-12-13
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-551 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Informacinės technologijos* (valstybinis kodas – 612I10003) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	21

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

IV. SANTRAUKA

Baigus *Informacinių technologijų* studijų programą įgyjama aukštos kokybės pirmosios pakopos kvalifikacija, prilygstanti geriausiems Europos universitetų informatikos bakalauro laipsniams. Numatomų studijų rezultatų formuluotės yra aiškios, apibrėžtos laikantis tarptautinių standartų. Studijų programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra skelbiami interneto puslapyje, tiesa, kol kas informacija apie juos nėra pateikiama anglų kalba. Katedra apie egzistuojančią problemą ir reikmę ją spręsti, siekiant vykdyti strateginę Matematikos ir informatikos fakulteto tarptautiškumo politiką, žino.

Pirmaisiais studijų metais studentams yra suteikiamos tvirtos informatikos pagrindų žinios, vėliau yra renkama specializacija. Studentai atlieka pakankamai daug praktinių darbų, nors, ekspertų

grupės manymu, praktikos, ypač susijusios su darbu grupėmis, apimtį reikėtų dar padidinti. Itin teigiamai vertintinas neseniai įdiegtas, laisvai pasirenkamas Problemų sprendimo, dirbant grupėmis, projektas, kuriame sėkmingai galėtų dalyvauti visi studijų programos studentai. Pažymėtina, kad nors šiose vertinimo išvadose rekomenduojama į studijų programą įtraukti temas, kurios šiandien informacinių technologijų specialistui tampa vis svarbesnės, tačiau šios rekomendacijos laikytinos daugiau naudingais siūlymais nei rimta studijų programos kritika.

Dėstytojų skaičius ir kvalifikacija yra adekvatūs šios studijų programos vykdymo atžvilgiu. Studijų programos akademinis personalas aktyviai dalyvauja moksliniuose tyrimuose, nemažai publikuoja šalies ir tarptautiniuose leidiniuose. Daugelis publikacijų yra tiesiogiai susijusios su vertinama studijų programa. Dėstytojų amžiaus vidurkis nėra probleminė studijų programos sritis. Katedra tinkamai panaudoja jaunesnių dėstytojų potencialą šiuolaikinės kompiuterijos temoms dėstyti. Galbūt reikėtų į mokymo procesą įtraukti daugiau socialinių partnerių, siekiant, kad jie dėstyty paskaitas specialiomis temomis, turėsiančiomis įtakos studentų įsidarbinimui ateityje.

Katedra šiuo metu savo veiklą organizuoja ir vykdo dviejose vietose, todėl būtų pravartu persikelti į vienas tam skirtas patalpas, kurios būtų pritaikytos neįgaliesiems. Atkreiptinas dėmesys, kad dėstytojai ir studentai patikino, jog tvarkaraštis yra sudėliojamas taip, kad tą pačią dieną nereikėtų keliauti iš vienos vietos į kitą. Apskritai abiejų patalpų infrastruktūra vertinama kaip tinkama studijoms vykdyti, be to, ekspertų grupei vizito metu tapo aišku, kad programos vykdytojai atlieka reikiamus pokyčius šia linkme. Vertinant tarptautiniu požiūriu, studentai tikisi, kad mokomoji medžiaga vienokia ar kitokia forma bus prieinama e. mokymosi aplinkoje. E. mokymosi infrastruktūros naudojimas standartizacijos požiūriu vis dar reikalauja tobulinimo.

Studijų procesas organizuojamas taip, kad užtikrintų tinkamą programos vykdymą ir numatomų studijų rezultatų pasiekimą. Susipažinusi su studentų baigiamaisiais darbais, ekspertų grupė įsitikino, kad studijų programos išeigos standartai yra lygintini su tarptautiniais. Vis dėlto, ekspertų grupės nuomone, studentus reikėtų labiau skatinti dalyvauti ne tik tarptautinėse mainų programose, bet ir vietiniuose renginiuose, galimai susijusiuose su būsima jų karjera. Be to, kaip ir daugelyje šalių, o ypač šiandienos Lietuvoje, stojančiųjų į informatikos studijas mažėja, todėl ekspertų grupė ragina katedrą aktyviau populiarinti studijas ne tik mokyklose, bet ir kitose suinteresuotose bendruomenėse.

Studijų programos vadyba apibūdintina kaip tinkama, vykdoma laikantis nustatytų standartų ir pripažintų metodų, įtraukiančių visus socialinius dalininkus. Universitete veikia puiki hierarchinė

komitetų ir akademinio valdymo struktūra. Nepaisant to, ekspertų grupės nuomone, daugiau dėmesio reikėtų skirti sistemingesniam katedros kokybės užtikrinimo vykdymui, įtraukiant studentus, absolventus ir socialinius partnerius, taip pat pateikti šioms grupėms grįžtamąjį ryšį apie tai, kokių veiksmų buvo imtasi reaguojant į jų siūlymus.

III. REKOMENDACIJOS

1. Katedra skatinama tęsti studijų programos atnaujinimo procesą tiek dalykinės medžiagos, tiek dėstytojų atžvilgiu, taip pat formalizuoti studijų programos vertinimo procesą, kuris turėtų būti dokumentuotas, o jo vykdymas reguliariai tikrinamas.
2. Katedra skatinama apsvaistyti keletą nedidelių rekomendacijų dėl studijų dalykų aprašų, taip pat įtraukti į studijų programą keletą naujų temų, išsamiau minimų šių vertinimo išvadų Programos analizės dalyje.
3. Į alternatyvų inovatyvaus Probleminio-mokymosi projektą Katedra skatinama įtraukti daugiau studentų ir dėstytojų. Taip pat rekomenduojama į studijų programą įtraukti daugiau praktinių darbų.
4. Matematikos ir informatikos fakultetui rekomenduojama užmegzti dialogą su kitais universiteto fakultetais siekiant išplėsti bendrojo universitetinio lavinimo dalykų sąrašą, į kurį turėtų patekti su informatika labiau susiję studijų dalykai.
5. Katedrai rekomenduojama ieškoti būdų, kaip išspręsti „perėjimo iš pirmųjų studijų metų į antruosius“ problemą.
6. Ekspertų grupė rekomenduoja katedrai naudotis viena visiems dėstytojams privaloma e. mokymosi sistema, taip pat imtis priemonių siekiant atkreipti studentų dėmesį į turimos bibliotekos ir pasaulinės e. bibliotekos medžiagos vertę.
7. Ekspertų grupė katedrai rekomenduoja prisidėti prie Matematikos ir informatikos fakulteto strateginio tikslo – tarptautiškumo plėtojimo, atnaujinant bei patobulinant savo interneto svetainės versiją anglų kalba. Tai suteiktų galimybę pritraukti daugiau studentų iš užsienio, o saviems studentams suteiktų daugiau žinių apie tarptautines galimybes bei paskatintų toms galimybėms pasinaudoti.

8. Katedrai rekomenduojama skatinti studentus dalyvauti atitinkamuose profesiniuose renginiuose, vykstančiuose tiek Vilniaus mieste, tiek ir visoje Lietuvoje.
9. Katedrai rekomenduojama vadovautis sistemiškesniu požiūriu į grįžtamojo ryšio gavimą iš studentų (ypač skatinti juos kuo aktyviau pildyti klausimynus), absolventų ir socialinių partnerių. Kiekvienai iš minėtųjų grupių taip pat turėtų būti pateikiamas grįžtamasis ryšys, kaip yra / buvo reaguojama į jų išsakytus pastebėjimus.
10. Siekiant užsibrėžtų tikslų rekomenduojama perkelti visus materialiuosius išteklius į vienas patalpas, taip pat patalpas pritaikyti neįgaliųjų poreikiams. Pereinamuoju laikotarpiu reikėtų tęsti turimų išteklių atnaujinimą bei infrastruktūrą, vadovaujantis šiose vertinimo išvadose pateiktais siūlymais.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso¹ 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

¹ Žin., 2002, Nr.37-1341.