

2017 -02- 23

Nr. 6A-506

STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 210 77 82, faks. (8 5) 213 25 53, el. p. skvc@skvc.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Vilniaus universitetui
Universiteto g. 3, Vilnius 01513

Į 2016-06-22 Nr. S-O-135

PAŽYMA DĖL VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS IŠORINIO ĮVERTINIMO

2017-02-21 Nr. SV5-14

Atsakydami į Jūsų raštą, kuriame prašėte įvertinti ir akredituoti Jūsų aukštojoje mokykloje vykdomą studijų programą, informuojame, kad, vadovaudamiesi Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo¹ (toliau – Aprašas) V skyriumi bei Vykdomų studijų programų vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) II skyriumi, Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – Centras) pasitelkti ekspertai atliko šios Vilniaus universiteto vykdomos studijų programos (toliau – Programa) išorinį vertinimą:

Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo
612N30002	<i>Verslo finansai</i>	17	akredituotina 3 metams

Pažymėtina, kad ekspertų parengtos išorinio vertinimo išvados, vadovaujantis Metodikos 13, 47, 49 punktais, taip pat Studijų vertinimo komisijos nuostatais³ (toliau – Nuostatai) buvo svarstyty 2017 m. sausio 27 d. Studijų vertinimo komisijos (toliau – Komisija) posėdyje. Komisija, vadovaudamasi Nuostatų 7.1 punktu, pritarė Programos vertinimo išvadoms.

Centras, atsižvelgdamas į ekspertų parengtas Programos vertinimo išvadas bei Komisijos siūlymus, vadovaudamasis Aprašo 32 punktu, priėmė sprendimą Programą įvertinti teigiamai, kadangi bendras Programų įvertinimas sudaro ne mažiau kaip 12 balų ir nė viena vertinama sritis nėra įvertinta „nepatenkinamai“. Sprendimo motyvai yra išdėstyti šios pažymos prieduose.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 135 punktu, Centrai pateikti argumentuotą apeliaciją per 20 dienų nuo šio sprendimo išsiuntimo dienos. Centro sprendimas taip pat gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos. Įsiteisėjus šiam Centro sprendimui, vadovaujantis Aprašo 27 punktu, Centras priims atitinkamą sprendimą dėl Programos akreditavimo.

Primename, kad vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 35 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto vertinimo rezultatus.

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1652 „Dėl studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-1487).

² Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 1-01-162 „Dėl vykdomų studijų programų vertinimo metodikos patvirtinimo“.

³ Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1-01-9 „Dėl Studijų vertinimo komisijos nuostatų patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Centro direktoriaus 2011 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. 1-01-168).

PRIDEDAMA. Vilniaus universiteto pirmosios pakopos studijų programos *Verslo finansai* (valstybinis kodas – 612N30002) 2017-01-19 ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-15-1 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 10 lapų.

Direktorė



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Skaburskienė', written in a cursive style.

Nora Skaburskienė

**EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME
BUSINESS FINANCE (STATE CODE – 612N30002) AT VILNIUS UNIVERSITY
19TH JANUARY 2017 EVALUATION REPORT NO. SV4-15-1**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus universiteto
**STUDIJŲ PROGRAMOS *VERSLO FINANSAI*
(valstybinis kodas - 612N30002)
VERTINIMO IŠVADOS**

**EVALUATION REPORT
OF BUSINESS FINANCE
(state code - 612N30002) STUDY PROGRAMME
at *Vilnius University***

Experts' team:

- 1. Prof. Dr. Zoltán Sipos (team leader) *academic,***
- 2. Prof. Dr. Stephan Schöning, *academic,***
- 3. Prof. Dr. Enn Listra, *academic,***
- 4. Mrs. Giedrė Gečiauskienė, *social partner,***
- 5. Ms. Ugnė Jakubauskaitė, *students' representative.***

**Evaluation coordinator –
*Mrs Kristina Maldonienė***

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Verslo finansai</i>
Valstybinis kodas	612N30002
Studijų sritis	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis	Finansai
Studijų programos rūšis	Universitetinės
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės – 3,5 m.
Studijų programos apimtis kreditais	210 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Finansų bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2010-05-11

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Business finance</i>
State code	612N30002
Study area	Social Sciences
Study field	Finance
Type of the study programme	University studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full-time 3.5 years;
Volume of the study programme in credits	210 ECTS
Degree and (or) professional qualifications awarded	Bachelor of Finance
Date of registration of the study programme	11.05.2010

<...>

VI. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Business finance* (state code – 612N30002) at Vilnius University is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	2
4.	Facilities and learning resources	4
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	2
	Total:	17

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

The *aim of the programme* is well defined and compatible with the type and level of studies. However, programme aim as provided in the online resource of programme description is shortened version of the aim as provided in the SER. Programme learning outcomes, as provided in the SER, are consistent with legal requirements. The set of learning outcomes as provided in SER is well defined, detailed and clear. However, the SER does not provide the link to the online resource where learning outcomes can be publicly accessed. Only few learning outcomes may be publicly accessed on the internet site of the programme, however, they substantially differ from learning outcomes as provided in the SER. In general, programme aim and learning outcomes are consistent with the type and level of studies and the level of qualifications offered: nevertheless, the narrowness of the learning outcomes and complete focus to the business finance is a certain disadvantage for a first cycle study programme.

The *curriculum design* meets legal requirements. Study subjects are spread evenly in time; their themes are mostly not repetitive. However, according to the course description, the course *Management and Analysis of Investments* is taught after more basic finance courses (for example

Corporate Finance). This sequence of courses-topics means that there exists either major repetition of the material of this course or there are serious problems with the contents of the earlier subject *Corporate Finance*. Mostly, the content of the subjects is consistent with the type and level of the studies. The problem is that the finance and quantitative analysis related content is too overwhelming for a bachelor programme and, despite of the fact that curriculum contains specific course on quantitative business decisions, the students are not exposed to some important general business topics leaving them unprepared for the future work in organizations. In the case of some subjects, the contents and title do not overlap exactly and level of textbooks used in some subjects varies from basic to intermediate inside of the same subject. The content and methods of the subjects are appropriate for the achievement of the intended learning outcomes of the programme. In some subjects the proportion of lectures could be lower in overall volume of studies.

It was evident to the expert team that *teaching staff* is quite dedicated and supportive of the students, but there seem to be improvements needed in the area of integration of part-time-lecturers into the programme. The qualifications and number of staff are sufficient for the delivery of the programme and the achievement of its learning outcomes. Provisions are made for the professional development of staff. The number of contributions to scientific conferences has increased during the last years, whereas the amount of publications decreased significantly, mostly because publications were counted elsewhere. Nevertheless, the expert group indicates that publication efforts within the VU BS should be increased substantially.

The VU BS *facilities and learning resources* are adequate for the provision of the programme. Adequate rooms and equipment are available and suitable arrangements are in place for IT-training and practice placements. The computer equipment is generally up-to-date and software with appropriate licences is in place. It is advisable to consider offering more of these competences and skills, because there is a strong need from business life in this area. The library meets the requirements for studying and researching in the fields of Finance in an adequate manner. However, the usage of foreign literature should be intensified and the integration process within the library should be continued. Moreover, finding books is quite complicated because books do not have signatures which are visible at first sight. The higher education institution has adequate arrangements for students' practice. In addition to other regular contacts to companies there are ten cooperation agreements with business corporations and associations (two of them in Spain and Portugal) that allow students to make internships.

The *assessment system* of students' performance is clear and appropriate. Students of the programme have continuous academic and social supports provided, the administration extremely value students opinion. The major drawbacks of the programme are that students are not being

engaged or actively encouraged to participate in research activities. Ways need to be found to increase the low rate of mobility of students and to guarantee sufficient support of thesis. Graduates' employability rate leads to the conclusion that graduates' professional competence creates preconditions for their successful integration in the Lithuanian labour market; graduates are competitive and demanded.

Looking at the *programme management*, the review team comes to the conclusion that a considerable development has been made by the VU BS in the field of developing a comprehensive quality assurance system. But still, there is a long way to go for the completion of this development until the management will be able to ensure the regular and efficient operations of the internal quality management system relevant for the Business Finance programme as well. Additionally, the lack of stability in the faculty and the shortage of full time teachers which were determined in the last evaluation report, still are major shortcomings of the programme. The fields of cooperation between VU BS and social partners might need some improvement and should be put on a regular basis.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. Programme aim and learning outcomes of the programme should be made better publicly accessible.
2. The narrowness of the learning outcomes and strong focus to the business finance should be reconsidered.
3. The sequence of courses-topics should be reconsidered in order to guarantee that required basics are available for advanced modules and in order to avoid major repetition.
4. The literature in the course descriptions should be revised and the use of supplementary literature during the courses should be intensified.
5. Management should (again) consider the creation of a better balance between full time and part time faculty, and a stable position for full timers and administrators to be able to help part timers in everyday administrative tasks.
6. In order to increase the visibility of VU BS in the international academic community, the university/faculty administration should consider implementing stronger incentives to motivate lectures to publish their publications in the name of VU BS.
7. The integration process of formerly two libraries needs to be completed and signatures of books should be visible at first sight.

8. Lecturers should be more active in encouraging their students to engage in research activities and should also support mobility programmes by providing students with the language skills and competences to enable them to avail of the opportunities to participate in exchange programmes.
9. The fields of cooperation between VU BS and social partners might need some improvement and should be put on a regular basis.
10. A more complex, written, properly documented internal quality management system is advisable for the further development.

<...>

**VILNIAUS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
VERSLO FINANSAI (VALSTYBINIS KODAS – 612N30002) 2017-01-19 EKSPERTINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-15-1 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Verslo finansai* (valstybinis kodas – 612N30002) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	2
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	2
	Iš viso:	17

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Studijų programos *Verslo finansai* tikslas yra apibrėžtas ir atitinka studijų rūšį bei pakopą. Tačiau internete pateiktame programos apraše nurodytas programos tikslas yra trumpesnis nei savianalizės suvestinėje. Numatomi programos studijų rezultatai, kaip nurodyta savianalizės suvestinėje, atitinka teisės aktų reikalavimus. Savianalizės suvestinėje pateikti numatomi studijų rezultatai apibrėžti, išsamūs ir aiškūs. Tačiau savianalizės suvestinėje nenurodyti elektroniniai ištekliai, kur būtų galima rasti numatomus studijų rezultatus. Interneto svetainėje viešai paskelbta nedaug numatomų šios programos studijų rezultatų, ir jie labai skiriasi nuo nurodytųjų savianalizės suvestinėje. Apskritai šios programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį, tačiau numatomų studijų rezultatų siaurumas ir visiškas dėmesys verslo finansams yra bakalauro studijų programos trūkumas.

Programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus. Studijų dalykai išdėstyti nuosekliai, jų temos dažniausiai nesikartoja. Tačiau pagal dalykų aprašuose pateiktą informaciją *Investicijų valdymo ir analizės* dalyko mokoma po svarbesnių su finansais susijusių dalykų (pavyzdžiui, po *Įmonių finansų* dalyko). Ši dalykų ir (arba) temų seka reiškia, kad kartojasi šio dalyko medžiaga arba yra rimtų problemų, susijusių su ankstesnio dalyko *Įmonių finansai* turiniu. Iš esmės dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą. Problema ta, kad su finansų ir kiekybine analize susijęs turinys yra pernelyg platus bakalauro programai ir, nepaisant to, kad programa apima specialų dalyką apie kiekybinius verslo sprendimus, studentams nedėstomos kai kurios svarbios bendrosios verslo temos, taigi jie neparengiami būsimam darbui organizacijose. Kai kurių dalykų turinys ir pavadinimai nesutampa tiksliai, o vadovėlių, naudojamų dėstant kai kuriuos dalykus, lygis svyruoja tarp bazinio ir vidutinio sunkumo to paties dalyko plotmėje. Dalykų turinys ir (dėstymo) metodai tinkami, kad būtų pasiekti numatomi šios programos studijų rezultatai. Kalbant apie bendrą studijų apimtį, kai kurių dalykų paskaitų galėtų būti mažiau.

Ekspertų grupė aiškiai matė, kad *dėstytojai* atsidavę studentams ir padeda jiems, bet, atrodo, reikalingi pokyčiai, susiję su ne visą darbo laiką dirbančių dėstytojų įtraukimu į šią programą. Dėstytojų skaičius ir kvalifikacija pakankami, kad būtų vykdoma ši studijų programa ir pasiekti numatomi studijų rezultatai. Užtikrinamas dėstytojų profesinis tobulinimas. Pastaraisiais metais gausiau dalyvaujama mokslinėse konferencijose, bet paskelbta daug mažiau publikacijų, daugiausia dėl to, kad jos buvo priskirtos prie kitų institucijų. Tačiau ekspertų grupė pažymi, kad reikėtų gerokai padidinti VU verslo mokyklai priskirtų publikacijų skaičių.

VU verslo mokyklos *materialiųjų išteklių* pakanka studijų programai užtikrinti. Yra tinkamos patalpos ir įranga, skirti IT mokymui ir praktikai. Kompiuteriai iš esmės šiuolaikiški, yra reikiamos programinės įrangos licencijos. Patartina apsvarstyti galimybę suteikti daugiau su šia sritimi susijusių kompetencijų ir įgūdžių, nes jie turi didelę paklausą verslo pasaulyje. Biblioteka atitinka finansų srities studijoms ir moksliniams tyrimams keliamus reikalavimus. Tačiau reikėtų daugiau naudotis užsienio literatūra ir toliau tęsti integracijos procesą bibliotekoje. Be to, gana sudėtinga susirasti knygas, nes jos nepaženklintos taip, kad būtų matoma iškart. Ši aukštoji mokykla yra sudariusi susitarimų dėl studentų praktikos. Be kitų nuolatinių ryšių su įmonėmis, sudaryta dešimt susitarimų su verslo bendrovėmis ir asociacijomis (dvi iš jų yra Ispanijoje ir Portugalijoje), ir tai suteikia studentams galimybę stažuotis.

Studentų pasiekimų *vertinimo sistema* yra aiški ir tinkama. Šios programos studentams nuolat teikiama akademinė ir socialinė pagalba, administracija ypač vertina studentų nuomonę. Svarbiausi šios programos trūkumai yra studentų nei(si)traukimas į mokslinių tyrimų veiklą arba nepakankamas skatinimas dalyvauti joje. Reikia rasti būdų, kaip padidinti žemą studentų judumo

lygį ir užtikrinti pakankamą pagalbą rengiant baigiamuosius darbus. Absolventų įsidarbinamumo lygis leidžia daryti išvadą, kad absolventų profesiniai gebėjimai yra išankstinė jų sėkmingos integracijos į Lietuvos darbo rinką sąlyga; absolventai yra konkurencingi ir paklausūs.

Dėl *programos vadybos* vertinimo grupė daro išvadą, kad VU verslo mokykla padarė nemažą pažangą visapusiškai tobulindama kokybės užtikrinimo sistemą. Vis dėlto dar laukia ilgas kelias, kol šis procesas bus baigtas ir vadovybė galės užtikrinti nuolatinį bei veiksmingą šios vidinio kokybės valdymo sistemos darbą, aktualų ir *Verslo finansų* programai. Be to, stabilumo stoka fakultete ir visą darbo laiką dirbančių dėstytojų trūkumas, nustatytas atliekant ankstesnį vertinimą, vis dar yra pagrindinės šios studijų programos silpnybės. Gali prireikti tobulinti VU verslo mokyklos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo sritis; bendradarbiavimas turėtų būti reguliarus.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Studijų programos *Verslo finansai* tikslas ir numatomi studijų rezultatai turėtų būti labiau prieinami viešai.
2. Reikėtų apsvarstyti numatomų studijų rezultatų siaurumo ir išskirtinio dėmesio verslo finansams problemą.
3. Reikėtų persvarstyti dalykų ir (arba) temų seką siekiant užtikrinti būtinus sudėtingesnių modulių pagrindus ir išvengti pasikartojimo.
4. Reikėtų patikslinti dalykų aprašuose pateikiamą literatūrą ir daugiau naudoti papildomos literatūros dėstant (studijuojant) dalykus.
5. Vadovybė turėtų (dar kartą) apsvarstyti klausimą dėl visą ir ne visą darbo laiką dirbančių dėstytojų, užtikrinti, kad visą darbo dieną dirbantys dėstytojai bei administracija padėtų ne visą darbo dieną dirbantiems dėstytojams atlikti kasdienės administracines užduotis.
6. Siekdama padidinti VU verslo mokyklos matomumą tarptautinėje akademinėje bendruomenėje, universiteto/ fakulteto administracija turėtų apsvarstyti, kokias veiksmingesnes iniciatyvas įgyvendinti, kad paskatintų dėstytojus skelbti publikacijas VU verslo mokyklos vardu.
7. Reikia užbaigti anksčiau buvusių dviejų bibliotekų integracijos procesą ir pasirūpinti, kad knygų ženklai būtų matomi iš pirmo žvilgsnio.
8. Dėstytojai turėtų aktyviau raginti studentus dalyvauti mokslinių tyrimų veikloje, taip pat remti jų dalyvavimą judumo programose suteikiant studentams kalbų įgūdžių ir gebėjimų, kurie užtikrintų jiems galimybę dalyvauti mainų programose.

9. Gali prireikti šiek tiek patobulinti VU verslo mokyklos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo sritis ir užtikrinti nuolatinį bendradarbiavimą.
10. Siekiant toliau tobulinti vidinę programos kokybės užtikrinimo sistemą reikia, kad ji būtų kompleksiškesnė, tinkamai aprašyta ir dokumentuota.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Lasa Sakulskytė

