



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VILNIAUS UNIVERSITETO
STUDIJŲ PROGRAMOS *Lazerinė technologija* (valstybinis kodas –
621J50003)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *Laser Technology* (state code - 621J50003)
STUDY PROGRAMME
at VILNIUS UNIVERSITY

Experts' team:

1. Prof. dr. Laurens Katgerman (team leader) *academic*,
2. Prof. dr. Janis Spigulis, *academic*,
3. Prof. dr. Andres Öpik, *academic*,
4. Dr. Denis Guilhot, *academic*,
5. Dr. Sergejus Orlovas, *representative of social partners'*
6. Ms Milena Medineckienė, *students' representative*.

Evaluation coordinator –
Ms Rasa Paurytė

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Lazerinė Technologija</i>
Valstybinis kodas	621J50003
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Medžiagų technologijos
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antra
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (2)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Medžiagų technologijų Magistras
Studijų programos įregistravimo data	2007

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Laser Technology</i>
State code	621J50003
Study area	Technological Sciences
Study field	Materials Technologies
Type of the study programme	University Studies
Study cycle	Second
Study mode (length in years)	Full-time (2)
Volume of the study programme in credits	120
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master of Materials Technology
Date of registration of the study programme	2007

VILNIAUS UNIVERSITETO ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS *LAZERINĖ TECHNOLOGIJA* (VALSTYBINIS KODAS – 621J50003) 2016-08-19 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-191 IŠRAŠAS

<...>

VI. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Lazerinė technologija* (valstybinis kodas – 621J50003) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	21

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

2.7. Išskirtinės kokybės pavyzdžiai (geroji praktika)*

Reikia pripažinti itin aukštą institucijoje vykdomų tyrimų lygį ir publikacijų, kurių bendraautoriai yra Lazerinės technologijos studijų programos studentai, skaičių, nes šie aspektai yra išskirtiniai.

<...>

IV. SANTRAUKA

Studijų programa pasižymi ne vienu teigiamu kokybės aspektu, iš kurių pažymėtinas išskirtinis tyrimų lygis. Susijusi materialioji bazė įspūdinga ir akivaizdžiai pritaikyta šiam studijų programų tipui. Tai bene viena geriausių materialiuųjų bazių Europoje.

Taip pat verta pažymėti studijų programos išlaikomą aukštą bendradarbiavimo su pramonės partneriais lygį; dauguma praktikų vyksta tokioje aplinkoje. Tai suteikia neįkainojamą pranašumą šią

magistro studijų programą baigiantiems studentams ir atveria jiems puikias įsidarbinimo šioje srityje galimybes.

Absolventų įsidarbinimo pramonės sektoriuje rodiklis akivaizdžiai įrodo šios studijų programos tinkamumą studentams.

Vis dėlto, ekspertų nuomone, keletą aspektų reikėtų gerinti. Puikios anglų kalbos žinios ir tarptautinių tyrimų ekosistemos ar pramonės rinkos patirtis tampa vis svarbesnės, siekiant sėkmingos profesinės karjeros, taip pat yra svarbios darbdaviams, kaip buvo minėta susitikimų metu. Ekspertų grupė negali nepabrėžti, kaip svarbu pagerinti studijų programos tarptautiškumo aspektus – mainų programų ir kalbos mokėjimo, ir suteikti dėstytojams galimybes teikti prašymus mokslininko kūrybinėms atostogoms.

Taip pat reikėtų tobulinti baigiamųjų magistro darbų vertinimo sistemą. Ją reikėtų peržiūrėti, kad darbai nebūtų vertinami vien tik dviem pažymiais: 9 ir 10, siekiant geresnio reitingavimo ir tikslesnio studentų darbo vykdant tiriamuosius projektus vertinimo.

Taip pat kalbant apie studijų programos vadybą, praverstų įdiegti virtualią mokymosi aplinką, pavyzdžiui, *Moodle*.

Galiausiai, studijų turinį galima pagerinti didinant su pramone susijusių dalykų (ypač projektų valdymo, rinkos ir pramonės įgūdžių) skaičių.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Peržiūrėti savarankiško mokymosi krūvio dalį ir gerinti jo kontrolę, siekiant išvengti dvigubo kreditų skyrimo.
2. Gerinti komunikaciją dėl savarankiško mokymosi ir susijusių kreditų, siekiant, kad studentai suprastų jų svarbą ir organizavimą.
3. Išplėsti baigiamųjų darbų įvertinimo intervalą, nes šiuo metu jie vertinami tik dviem pažymiais: 9 arba 10.
4. Gerinti studentų apklausų procesą, grįžtamąjį ryšį ir jo įtaką būsimiems pokyčiams.
5. Didinti studijų programos tarptautiškumą daugiau vartojant anglų kalbą ir skatinant studentų ir dėstytojų mainus.

Universiteto lygiu ekspertų grupė rekomenduoja įdiegti mokymosi platformą, pvz., *Moodle*.

Šalies lygiu rekomenduojama didinti stipendijas (tiek skiriamų stipendijų skaičių, tiek jų dydį), ypač socialines stipendijas, siekiant išvengti papildomo studentų patiriamo spaudimo dėl darbo studijuojant, nes tai taip pat yra jų judumą ribojantis veiksnys.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Rita Slisavičiūtė

