



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus universiteto  
**STUDIJŲ PROGRAMOS**  
**EDUKOLOGIJA**  
(*valstybinis kodas – 621X20002*)  
**VERTINIMO IŠVADOS**

---

**EVALUATION REPORT**  
**OF *EDUCATION***  
(*state code – 621X20002*)  
**STUDY PROGRAMME**  
at Vilnius University

**Expert team:**

1. Dr Eve Eisenschmidt (team leader), *academic*,
2. Prof. Dr Carlinda Leite, *academic*,
3. Dr Cathal de Paor, *academic*,
4. Dr Dainius Žvirdauskas, *representative of social partners*,
5. Mr Simonas Šeškis, *student representative*.

**Evaluation coordinator -**  
*Ms Barbora Drasutytė*

Išvados parengtos anglų kalba  
Report language – English

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Edukologija</i>
Valstybinis kodas	621X20002
Studijų sritis	socialiniai mokslai
Studijų kryptis	edukologija
Studijų programos rūšis	universitetinės
Studijų pakopa	antroji
Studijų forma (trukmė metais)	nuolatinė (2)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	edukologijos magistras
Studijų programos įregistravimo data	1997 m. gegužės 19 d.

---

## INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Education</i>
State code	621X20002
Study area	Social Sciences
Study field	Education Studies
Type of the study programme	University studies
Study cycle	Second cycle
Study mode (length in years)	Full-time (2)
Volume of the study programme in credits	120
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master in Education Studies
Date of registration of the study programme	May 19, 1997

© Studijų kokybės vertinimo centras  
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

**VILNIAUS UNIVERSITETO ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS  
EDUKOLOGIJA (VALSTYBINIS KODAS – 621X20002) 2015-06-12 EKSPERTINIO  
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-137 IŠRAŠAS**

&lt;...&gt;

**V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS**

Vilniaus universiteto studijų programa *Edukologija* (valstybinis kodas – 621X20002) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	<b>18</b>

\* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

&lt;...&gt;

**IV. SANTRAUKA**

Šios programos studijų rezultatai grindžiami akademiniais ir profesiniais reikalavimais, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais. Programos pavadinimas „Edukologija“ yra tinkamas, bet pernelyg bendras. Tačiau atskirų specializacijų aprašai geriau paaikškina ryšį tarp specializacijų turinio, studijų rezultatų, to, kas siūloma ir ko tikimasi. Rekomenduojama programą toliau plėtoti didžiausią dėmesį skiriant pagrindinei specializacijai, neišskiriant atskirų specializacijų (šakų) ir papildant pasirenkamaisiais kursais.

Studijų turinys sudarytas taip, kad studentams siūloma turtinga, įvairiapusė mokymosi patirtis, galimybės siekti profesinių interesų ir suteikiamos tvirtos pagrindinių švietimo politikos ir kultūros sričių žinios. Vis dėlto reikėtų labiau integruoti teoriją ir praktiką, susiejant teorinius kursus su švietimo problemomis, su kuriomis studentai susiduria konkrečiose realiose situacijose dirbdami pedagoginį darbą. Būtina apsvarstyti, ar tolesnis atskirų programos specializacijų išskyrimas tikrai geriausiai atitinka programos tikslus, ar tinkamai naudojami ištekliai ir atsižvelgiama į studentų

mokymosi interesus. Pedagogų kolektyvas turėtų racionalizuoti programos dėstymą pertvarkydamas ir sujungdamas kai kuriuos artimai susijusius kursus. Siekiant užtikrinti geresnę mokymosi patirtį, studentams reikėtų naudoti mokymosi internetu priemonę. Programą vykdančių pedagogų kolektyvas turėtų toliau ieškoti būdų užtikrinti, kad programos turinys padėtų gerinti pedagoginio mąstymo kokybę ir srities dalykų dėstymą Lietuvoje ir Europoje.

Pedagogai yra aukštos kvalifikacijos. Akademiniis personalas skelbia daug straipsnių, dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose projektuose. Vis dėlto darbuotojai turėtų daugiau darbų skelbti tarptautiniuose leidiniuose. Taip pat rekomenduojama pasirūpinti nauja pedagoginių darbuotojų karta, į programą įtraukiant daugiau praktikų.

Patalpos ir mokymosi išteklių užtikrina įvairiapusę, įkvepiančią mokymosi aplinką, kad studentai iš studijų gautų daugiausiai naudos. Programos dėstytojai turėtų skatinti darbą grupėse kaip integruotą mokymo proceso dalį, suteikdami galimybę studentams bet kuriuo metu naudotis auditorijomis, kuriose būtų galima lanksčiai išdėstyti sėdimąsias vietas. Siekiant skatinti studentų mokymąsi bendradarbiaujant ir veiksmingai vykdyti programą turėtų būti naudojama speciali mokymosi internetu aplinka. Tokia aplinka turėtų apimti sinchronišką ir asinchronišką mokymąsi.

Studijų programos absolventai sėkmingai įsidarbina, o jos alumnai eina aukštas pareigas Lietuvos švietimo sistemoje. Studentai ir dėstytojai palaiko labai glaudžius ryšius, bet studentai galėtų aktyviau dalyvauti akademinio personalo vykdomuose mokslinių tyrimų projektuose, o baigiamųjų darbų temos turėtų būti parenkamos labiau atsižvelgiant į faktinius poreikius.

Programa veiksmingai ir nuolat tobulinama atsižvelgiant į pateikiamas nuomones ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Vidaus kokybės užtikrinimo priemonės veiksmingos, bet tobulinant programą dar yra neišnaudotų bendradarbiavimo su alumnais galimybių (pavyzdžiui, galima būtų rinkti jų atsiliepimus). Veikia stiprus partnerių tinklas, kuriame palaikomi geri formalūs ir neformalūs bendradarbiavimo ryšiai su partneriais, o tai užtikrina socialinių partnerių dalyvavimą plėtojant programą.

<...>

### III. REKOMENDACIJOS

1. Programą toliau plėtoti didžiausią dėmesį skiriant pagrindinei specializacijai, neišskiriant atskirų specializacijų (šakų) ir papildant pasirenkamaisiais studijų dalykais.
2. Remti didesnę teorijos ir praktikos integraciją, susiejant dėstomus teorinius kursus su aktualiomis problemomis, su kuriomis studentai susiduria švietimo įstaigose, atlikdami praktiką arba savo darbe, pateikiant realaus gyvenimo situacijų, gilinančių studentų žinias ir didinančių kompetenciją.

3. Optimizuoti kurso dėstymą sujungiant artimai susijusius dalykus.
4. Sukurti mokymosi internetu aplinką, kuri padėtų studentams mokytis ir bendradarbiauti, papildydama studentų mokymąsi universitete ir praktikos vietose.
5. Tokia aplinka turėtų būti naudojama siekiant padėti vykdyti programą ir bendrauti su studentais.
6. Įtraukti į studijų procesą atitinkamoje srityje praktinės patirties turinčius dėstytojus.
7. Rasti galimybių bendradarbiauti tarptautiniu mastu su švietimo administravimo ir kultūros srityje dirbančiais tyrėjais ir inicijuoti bendrus mokslinių tyrimų projektus.
8. Užtikrinti galimybę studentams bet kuriuo metu naudotis auditorijomis, kuriose būtų galima lanksčiai išdėstyti sėdimąsias vietas, kad bendravimas grupėje ir grupinis darbas, kaip neatsiejama kurso paskaitų dalis, būtų kiek galima naudingesnis.
9. Išplėsti mokymo ir mokymosi erdvę iš universiteto auditorijų į realaus gyvenimo kontekstą.
10. Skatinti studentus dalyvauti fakultete vykdomuose mokslinių tyrimų projektuose kartu su dėstytojais.
11. Skatinti studentus dalyvauti judumo programose.
12. Įgyvendinti profesinio tobulėjimo planus, kiekvienais metais rengti diskusijas profesinio tobulėjimo klausimais su pedagoginiu personalu.
13. Glaudžiau bendradarbiauti su kitomis švietimo srities aukštojo mokslo įstaigomis Lietuvoje.
14. Sistemingiau bendradarbiauti su alumnais renkant jų atsiliepimus ir įtraukiant juos į programos plėtojimą, taip pat planuojant atitinkamos srities mokslinių tyrimų temas ir apibendrinant praktines pasekmes.

<...>

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

*Rasa Savickienė*

