



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VILNIUS UNIVERSITETO  
**SOCIALINO DARBO** (*valstybinis kodas - 621L50001*)  
**VERTINIMO IŠVADOS**

---

**EVALUATION REPORT**  
**OF SOCIAL WORK**(621L50001)  
**MASTER STUDY PROGRAMME**  
**STUDY PROGRAMME**  
**at VILNIUS UNIVERSITY**

1. **Prof.dr. Synnöve Karvinen-Niinikoski** (team leader) *academic*
2. **Prof. dr. Marju Medar**, *academic*,
3. **Ms. Ann Bens**, *academic*,
4. **Ass Prof, dr. Rasa Naujanienė**, *academic*,
5. **Ms. Ingrida Čenkutė**, *students' representative students' representative.*

Išvados parengtos anglų kalba  
Report language – English

Vilnius  
2014

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Socialinis darbas</i>
Valstybinis kodas	621L50001
Studijų sritis	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis	Socialinis darbas
Studijų programos rūšis	Universitetinės
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Dieninės (2)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinio darbo magistras
Studijų programos įregistravimo data	1997.05.19 No. 565

---

## INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	Master study programme, Social Work
State code	621L50001
Study area	Social Sciences
Study field	Social Work
Type of the study programme	University studies
Study cycle	Second
Study mode (length in years)	Full-time (2)
Volume of the study programme in credits	120
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master of Social Work
Date of registration of the study programme	1997.05.19 No. 565

© Studijų kokybės vertinimo centras  
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

VILNIAUS UNIVERSITETO ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS  
*SOCIALINIS DARBAS* (VALSTYBINIS KODAS – 621L50001) 2014-12-30  
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ  
NR. SV4-631 IŠRAŠAS

<...>

#### V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Socialinis darbas* (valstybinis kodas – 621L50001) vertinama **teigiamai**.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	<b>19</b>

\* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

#### IV. SANTRAUKA

Studijų tikslai ir rezultatai yra tinkami programai ir siūlomoms kvalifikacijoms įgyvendinti. Naujosios magistro lygio socialinės politikos programos įsteigimas gali lemti kai kurių dalykų persidengimą ir konkurencingumą. Tačiau socialinio darbo patirtis ir mokslinių

tyrimų sritis vis stiprėja ir kryptingai plėtojama. Socialinio darbo programos uždavinys reikalauja tiek profesinių, tiek akademinų kompetencijų. Siekiant užtikrinti praktikos ir mokslo santykį ir integraciją į studijas, mokslinių tyrimų ir profesinės praktikos studijų poreikis turi lemiama svarbą. Studijų rezultatai ne visiškai atitinka šį naujausių mokslo, meno ir technologijų pasiekimų idealą. Dar yra daug galimybių aktyviai išnaudoti ir domėtis tarptautiniais socialinio darbo tyrimais ir apie juos informuoti studentus. Todėl reikia gerinti prieigą prie tarptautinės veiklos ir tarptautinių mokslo žurnalų. Dėstytojų bendruomenė yra labai atsidavusi socialiniam darbui, kvalifikuota ir kompetentinga. Atskiri dėstytojai aktyviai dalyvauja moksliniuose tyrimuose ir publikuoja straipsnius, bet ekspertų grupei susirūpinimą kelia realaus ir subalansuoto darbo krūvio paskirstymas dėstytojams. Akivaizdu, kad dedama daug pastangų ir yra daug geros praktikos pavyzdžių organizuojant pačią praktiką ir užtikrinant profesinės praktikos vietas studentams, tačiau šią sritį dar reikia tobulinti. Didžiausią susirūpinimą kelia bendradarbiavimo strategijos, vystant praktinį mokymą ir bestudijuojančią praktikų bendruomenę, kuri turėtų būti labiau integruota, siekiant stiprinti akademinę studijų dalį. Taip pat reikia kurti jungtinę ir moksliniais tyrimais bei pedagogiškai pagrįstą aplinką, kurioje būtų užtikrintas profesinės praktikos studijavimo ir mokslinių tyrimų sujungimas.

Studentų srautai socialinio darbo programoje, atrodo, kinta ir gali būti sunku nustatyti aiškų skirtingų studijų programų ir patirties identitetą ir sinergiją. Dėl jaunų akademinės studijas baigusiu studentų perspektyvos švietimo ir profesinėje rinkoje socialinio darbo magistro studijos Vilniaus universitete, atrodo, nėra iš karto pasirenkamos įgijus socialinio darbo bakalauro laipsnį. Nustatyta, kad akademinės socialinio darbo magistro lygio programos studijos yra mažiau ambicingos, teikia mažiau iššūkių, yra ne tokios perspektyvios, palyginti su kai kuriomis kitomis programomis (pvz., socialinės politikos) Vilniuje ir kituose universitetuose. Vis dėlto pastebėta, kad nuo ankstesnio vertinimo yra rimtai ir su atsidavimu kuriama ir dėstoma socialinio darbo programa. Perspektyvos, atrodo, yra gana geros ir matomos pastangos kurti integruotą bendradarbiavimą tiek katedros, tiek tarpdalykinėje bendruomenėje. Vilniaus universitetas suteikia puikias akademinės galimybes kompetentingam ir atsidavusiam personalui ir studijoms, tačiau norint užtikrinti tvarią programos ateitį, siekiant išlaikyti akademiškai atsidavusį ir kvalifikuotą socialinio darbo personalą bei entuziastingus ir akademiškai ambicingus studentus, reikia aiškiau parengti socialinio darbo profilį akademinėje bendruomenėje. Reikia visu etatu dirbančio profesoriaus socialinio darbo srityje. Studentų ir alumnų grįžtamasis ryšys dažniausiai buvo labai teigiamas, personalo ir studentų santykiai akivaizdžiai geri, studentai ir alumnai taip pat patvirtino didelį savo atsidavimą socialinio darbo studijoms, o tai garantuoja didelę jų vertę.

Studijų kokybės vertinimo centras

Atrodo, kad egzistuoja savotiška studentų priėmimo paskirstymo sistema, priklausanti nuo valstybės ir privačių grantų ir finansavimo, o tai kelia susirūpinimą dėl nelygybės jaunimui patekti į, pavyzdžiui, socialinio darbo studijas. Socialinis darbas, kaip mažai apmokama profesija, gali būti ne toks viliojantis, kaip kitos rinkoje labiau vertinamos profesijos, kaip antai, prekybos ar net socialinės politikos. Tai rodo, kokia svarbi yra aukštosios mokyklos politinė strategija ir politika. Universitetams toks disbalansas yra sudėtingas, kai sistema neužtikrina pastovaus studentų srauto, kuris būtinas ilgalaikiam planavimui ir programų bei socialinio darbo stiprinimui, ir šis klausimas susijęs su geriausių galimų studentų pasirinkimu. Priėmimo reikalavimai yra pagrįsti. Studijų eigos organizavimas užtikrina tinkamą programos vykdymą ir studijų rezultatų pasiekimą. Vis dėlto, kalbant apie studentų galimybes dalyvauti studentų judumo programose, situacija nėra tokia gera. Studentai nori geresnių galimybių dalyvauti mainų ir judumo programose, tačiau susiduria su finansavimo ir laiko stokos problemomis. Yra galimybės vykdyti „tarptautines studijas“ savo universitete, geriau išnaudojus kviestinius dėstytojus ir (arba) tyrėjus, padidinus studijų užsienio kalba skaičių ir pagerinus įgūdžius bendraujant ir naudojant užsienio kalbas, pavyzdžiui, mokslinis rašymas ir skaitymas, kurio taip pat reikia norint pagerinti studijų rezultatus, pvz., magistro baigiamuosius darbus.

<...>

### **III. REKOMENDACIJOS**

1. Socialinio darbo programa reikalauja dvigubų kompetencijų: akademiinių ir profesinių, tačiau patartina stiprinti socialinio darbo akademinę studijų dalį, kaip mokslinių tyrimų sritį ir studijų kryptį. Ši tikslą taip pat galėtų sustiprinti tęstinės bendradarbiavimo strategijos, vystant praktinį mokymą ir bestudijuojančią praktikų bendruomenę, kaip socialinio darbo akademiinių studijų dalį. Jungtinės ir moksliniais tyrimais bei pedagogiškai pagrįstos aplinkos, kur būtų užtikrintas praktikų ir tyrėjų bendradarbiavimas, sukūrimas leistų sustiprinti tiek sprofesines studijas, tiek mokslinius tyrimus, įdiegus naujas praktikos rūšis, kurios būtų aktualios visuomenei ir profesinei sričiai.
2. Labiau bendradarbiavimu pagrįsta magistro baigiamojo darbo rengimo forma, pavyzdžiui, mokslinių tyrimų seminarai, leistų sustiprinti socialinį darbą, kaip akademiinių tyrimų sritį, ir studentų akademinės ambicijas. Reikėtų gerinti mokslinio rašymo įgūdžius užsienio kalba.

3. Stengtis aktyviau domėtis tarptautiniais socialinio darbo moksliniais tyrimais, jais naudotis ir informuoti studentus. Taip pat reikia gerinti studentų ir dėstytojų prieigą prie tarptautinės veiklos ir tarptautinių mokslo žurnalų. Tarptautinis palyginimas gali suteikti naujų minčių dėstyto ir mokslinių tyrimų srityse.
4. Norint socialinį darbą išvystyti kaip lygiavertę kryptį kitoms esančioms kryptims fakultete, reikėtų visu etatu dirbančio šios srities profesoriaus.
5. Siekiant pagerinti programos tvarumo planavimą ir išlaikyti studentus, studentų srautas turėtų mažiau priklausyti nuo privataus studijų finansavimo.
6. Studentams reikėtų užtikrinti geresnes galimybes dalyvauti mainų ir judumo programose, nes jie susiduria su finansinėmis ir laiko planavimo problemomis, kurios apsunkina jų dalyvavimą. Reikėtų skatinti „vidaus“ tarptautinių studijų galimybes Universitete geriau integruojant kviestinių tyrėjų ir dėstytojų paskaitas ir dėstymą.

<...>