

VILNIAUS UNIVERSITETO  
KAUNO HUMANITARINIO FAKULTETO  
lietuvių filologijos krypties studijų programų

išorinio išsamiojo vertinimo  
IŠVADOS

Grupės vadovas: prof. habil. dr. Pēteris Vanags

nariai:

doc. dr. Aušra Jurgutienė  
prof. dr. Genovaitė Kačiuškienė  
prof. dr. Danguolė Mikulėnienė  
doc. dr. Dalia Pakalniškienė

Vilnius  
2009-01-12

*Vertintų lietuvių filologijos studijų krypties  
programų duomenys*

Studijų programos pavadinimas	<i>Lietuvių kalbotyra</i>	<i>Lietuvių literatūra</i>
Valstybinis kodas	62104H114	61204H116
Studijų rūšis	M	M
Studijų forma (trukmė metais)	D(2)	D(2)
Programos apimtis kreditais	80	80
Suteikiamas laipsnis ir profesinė kvalifikacija	Filologijos magistras	Filologijos magistras
Programos įregistravimo data ir įsakymo Nr.	1997-05-13, Nr. 565	1997-05-13, Nr. 565

## **1. Įžanga**

Vizitas Vilniaus universiteto Kauno humanitariniame fakultete (toliau – VUKHF) vyko 2008-12-10. Vizite dalyvavo ekspertų grupės nariai doc. dr. Aušra Jurgutienė, prof. dr. Genovaitė Kačiuškienė, prof. dr. Danguolė Mikulėnienė, doc. dr. Dalia Pakalniškienė ir vizito koordinatorė Daiva Buivydienė. Prieš tai buvo išanalizuota VUKHF parengta lietuvių filologijos krypties studijų savianalizės suvestinė ir ankstesnio vertinimo išvados.

Kauno humanitarinis fakultetas – Vilniaus universiteto padalinys, beveik 3 dešimtmečius vykdamas lituanistikos studijas.

Dalykiškoje ir sklandžioje savianalizės įžangoje nurodyta lietuvių filologijos krypties studijų savianalizės grupė, darbo planas, darbų turinys ir apimtis, lietuvių filologijos studijų vieta Kaune ir Lietuvoje. Analizuojamos 2 magistro studijų programos – *Lietuvių kalbotyros* ir *Lietuvių literatūros*.

2008 m. savianalizės suvestinės išėities taškas – 2006 m. atlikto ekspertinio vertinimo pagrindu sudarytos rekomendacijos aukštajai mokyklai.

**2. Studijų programų tikslai ir uždaviniai** suformuluoti aiškiai, racionaliai, logiškai, siejami su valstybės, Kauno plėtra. Tikslai atitinka ir Vilniaus universiteto tikslus: garantuoti fundamentalų universitetinį išsilavinimą pagal šalies poreikius, formuoti kultūrą per savos ir kitų kultūrų pažinimą, užtikrinti mokslo ir studijų vienovę.

Pertvarkant magistro studijų programas *Lietuvių kalbotyra* ir *Lietuvių literatūra* pagal išorinio vertinimo rekomendacijas, pirmiausia buvo siekiama atsižvelgti į šių programų perspektyvumą ir patrauklumą studentams. Kadangi kasmet vis mažiau studentų renkasi šias programas, katedroje šiuo metu rengiamos naujos magistrų studijų programos, geriau atitikiančios naujos pakraipos bakalauro studijų programą *Lietuvių filologija ir reklama*. todėl VU KHF Lietuvių filologijos katedra nusprendė nevykdyti studentų priėmimo nuo 2009 m. į *Lietuvių kalbotyros* ir *Lietuvių literatūros* magistrų programas.

Į kitas išorinio vertinimo rekomendacijas buvo atsižvelgta: detalčiau paskirstyti kreditai pagal auditorines valandas ir savarankiškam darbui skirtą laiką; patikslinti privalomosios literatūros sąrašai; iš dalies pakeistos priėmimo į šias programas taisyklės (į jas dabar gali stoti visi filologijos bakalauro studijas baigę žmonės); suvienodinta žinių ir gebėjimo vertinimo sistema. Visi šie patobulinimai atsispindi studijų programos lentelėje ir dalykų sanduose.

## **3. Programų analizė**

### **3.1. Programa lietuvių kalbotyra**

#### **3.1.1. Programos sandara, turinys ir studijų metodai**

Lietuvių kalbotyros programos turinys grindžiamas žiniomis ir įgūdžiais, įgytais pirmosios pakopos studijose. Studijuojami aukštesnio lygio dalykai, kuriuos studijuoti įmanoma tik išstudijavus pagrindinių studijų lygio dalykus. Iš 19 programos dalykų tik trys skirtini taikomiesiems dalykams (terminologija, kompiuterinė lingvistika, retorikos teorija), nors ir jie iš dalies yra gilnamojo tipo. Programos apimtis – 80 kr. – atitinka *Nuosekliųjų studijų programų nuostatus*.

Programą sudaro 3 dalykų blokai: 1) kalbotyros metodologija, 2) bendroji kalbotyra ir 3) lietuvių kalbotyra. Visi dalykai yra privalomi, tačiau rengėjai ketina teikti pasirenkamuosius dalykus, jei padidėtų priimamų studentų skaičius.

Dalykai ir jų turinys, literatūros sąrašai atitinka programos tikslus. Dalykiniai ryšiai tarp dalykų grupių ir pačių dalykų motyvuoti, sudaro logišką sinchroninių kalbos studijų visumą.

Pirmajame ir antrajame semestruose didžiąją auditorinių valandų dalį sudaro teorinės paskaitos (62 ir 50 proc.), vėliau – trečiajame ir ketvirtajame semestruose – didesnė dalis auditorinių valandų skiriama praktiniams užsiėmimams (57 ir 78 proc.). Studento savarankiškas darbas turi sudaryti ne mažiau 30 proc. kiekvieno studijų dalyko apimties. Visi studijų dalykai atitinka šį reikalavimą, o vidutiniškai studento savarankiškas darbas sudaro nuo 56 proc. pirmajame semestruose iki 82 proc. programos apimties ketvirtajame semestruose.

Studentų auditorinis užimtumas semestrais yra 22; 20; 19 ir 9 valandos per savaitę. Toks dalykų išdėstymas leidžia studentams pakankamai laiko skirti studijų medžiagai rinkti bibliotekose bei internete, savarankiškomis studijoms, mokslinei ir tiriamajai veiklai. Tiriamajam darbui skiriama 41,25 proc. (atitinka *Nuostatus*). Taigi magistrantūros programa yra iš esmės orientuota į mokslinio tiriamojo darbo įgūdžių ugdymą.

Programą vykdo 2 profesoriai ir docentai ar daktaro laipsnį turintys dėstytojai. Nuo 2006 m. katedros kalbotyros specialistai atlieka mokslinį-tiriamąjį darbą „*Kognityvinė lingvistika. Kalbos lygmenų ir funkcijų tyrimas*“. Dėstytojai ne tik numato atitinkančias šią problematiką magistro kursinių ir baigiamųjų darbų temas, bet taip pat patiki mokslinių tyrimų dalį atlikti studentams.

### **3.1.2. Studijų realizavimas ir parama studentams**

Numatyta paskaitų, seminarų, pratybų ir savarankiško darbo sistema užtikrina dalykinių žinių ir gebėjimų lygį. Studentai nuo 1-ojo semestro dirba mokslinį-tiriamąjį darbą, dalyvauja mokslinėse konferencijose. Reikalavimai magistro darbams nustatomi katedros posėdyje, jie kasmet aptariami. Magistro darbų vertinimai geri ir labai geri: 2006 m. baigiamųjų darbų pažymių vidurkis – 8,5 balo, 2007 m. – 8,0 balo, 2008 – 9 balai (tiesa, gintas tik vienas darbas).

Studentų žinios vertinamos nuolat, taikoma kaupiamojo balo sistema, visa tai aprašoma dalykų sanduose. Sesijos rezultatai analizuojami katedroje, Fakulteto taryboje (prieduose pateikiami posėdžių protokolai, sesijos rezultatų suvestinės). Akademinė parama studentams yra nuosekli. Dėstytojai nuolat konsultuoja studentus akademiniais klausimais, padeda rasti informaciją apie naujausią lingvistinę literatūrą, rengia metodinę medžiagą: paskaitų konspektus, dalykų programas, literatūros sąrašus, perkelia juos į elektroninę terpę, jei reikia, pateikia sunkiau gaunamų darbų kopijas.

Dalykų sanduose numatyti studijų tikrinimo būdai per semestrą: kontroliniai darbai, namų darbai, rašto darbai, kolokviumai, referatai, testai. Studentų žinios ir jų panaudojimas praktinėje veikloje yra tikrinamos ir vertinamos visą semestrą, o šių vertinimų vidurkiai sudaro tam tikrą galutinio pažymio dalį. Tokia vertinimo sistema skatina studentus mokytis nuolat, o ne tik prieš egzaminą.

Reikiamo egzaminų lygio ir studentų darbo vertinimo kokybės taip pat siekiama katedros posėdžiuose: aptariamas pasirengimas egzaminų sesijoms, nagrinėjami sesijų rezultatai. Ketvirtojo (paskutiniojo) semestro pradžioje magistrantai studentų mokslinėje konferencijoje pristato savo baigiamąjį darbą. Taip konstatuojamas magistro baigiamųjų darbų rašymo tarpinis rezultatas, ieškoma būdų iškilusioms problemoms išspręsti.

### **3.1.3. Studentų skaičiaus kaita**

Priėmimo kvotos valstybės finansuojamoms studijoms – 7 magistrantai ir 3 mokamos studijų vietos. Savianalizės rengėjų nuomone, mokestis už mokslą yra pakankamai aukštas, todėl susidomėjimas mokamomis magistrantūros vietomis visada buvo menkas.

Kaip matyti iš pateiktų duomenų, *Lietuvių kalbotyros* programoje studentų skaičius kinta daugiausia dėl magistrantų asmeninių priežasčių (šeimyninių, finansinių, sveikatos ir kitų problemų). Be to, laikinai nutraukusieji studijas po tam tikro laiko (metų ar dvejų) grįžta baigti programą.

Stojančiųjų ir baigusiujų skaičiaus dinamika akivaizdžiai rodo mažėjimo tendenciją. Nors ši tendencija daugiau ar mažiau ryškiai pastebima visose magistrantūros programose, ji kelia tam tikrus uždavinius programos komitetui ir visai Lietuvių filologijos katedrai. Pačių dėstytojų nuomone, būtina iš esmės tobulinti programą, keičiant jos pavadinimą, turinį ir tikslus, pirmiausia atsižvelgiant į darbo rinkos ir atitinkamai studentų lūkesčių pokyčius, taip pat į dabartinę *Lietuvių filologijos ir reklamos* bakalauro programos specializaciją.

Ekspertų grupės nuomone, ši programa dabar yra tinkamai patobulinta ir pakankamai aukšto lygio, todėl ir toliau ji galėtų egzistuoti. Taip būtų išlaikytos didesnės konkurencinės aukštųjų mokyklų galimybės, nenukrypstant vien į taikomąjį magistrantūros studijų pobūdį. Deja, ši tendencija ekspertų pastebėta beveik visose aukštosiose Lietuvos mokyklose, kur tik tokios programos yra.

#### **3.1.4. Dėstytojai**

Programą vykdo 2 profesoriai (1 iš jų – kviestinė profesorė, daugiau kaip trejus metus dirbanti programos dėstytoja 0,5 etatu, ir pagal naujuosius studijų programų nuostatus laikytina nuolatine dėstytoja), 5 docentai ir 1 lektorius daktaras.

Programą vykdančių dėstytojų kvalifikacija yra pakankama: jie yra aktyvūs mokslininkai, jų tiriamojo darbo tematika atitinka dėstomų dalykų specifiką.

#### **3.1.5. Programos pranašumai ir trūkumai**

Programos kuratoriai pagrįstai programos teigiamybėmis laiko kvalifikuotą dėstytojų kolektyvą, logišką ir nuoseklią programos struktūrą. Buvę studentai dirba mokytojais, administratoriais, redaktorais, TV žurnalistais bei studijuoja Lietuvių filologijos katedros kalbotyros doktorantūroje..

Šiuo metu Lietuvių kalbotyros magistrantūra yra vienintelė Kauno regione, tyrinėjanti lietuvių kalbą kaip studijų objektą (Vytauto Didžiojo universitete siūloma visiškai kito pobūdžio *Taikomosios kalbotyros* programa); sukurta ir nuolat tobulinama programos mokslinė-metodinė, materialinė ir techninė bazė užtikrina produktyvų studijų procesą. Fakultete sukaupta daug lituanistinės literatūros.

Kompaktiškos studentų grupės leidžia taikyti įvairius metodus, pavyzdžiui, diskusiją, rašto darbų, referatų, mokslinių pranešimų pristatymą ir aptarimą bei kolektyvinį įvertinimą. Kita vertus, dėl mažo studentų skaičiaus vis dar neįmanoma pasiūlyti pasirenkamųjų dalykų. Šią problemą mėginama spręsti teikiant individualias konsultacijas tiems studentams, kurie pageidauja studijuoti dalykus individualiai. Vis dėlto laisvo pasirinkimo principą katedra galėtų įgyvendinti bent iš dalies – studentai galėtų patys pasirinkti, kokį kursą norėtų išklaudyti, iš kelių pasirenkamųjų dalykų.

Savianalizės kūrėjai kaip programos trūkumus nurodo labai padidėjusius dėstytojų krūvius. VU KHF bibliotekos negali patenkinti visų studijuojančiųjų poreikių specialiajai literatūrai. Vilniaus universiteto centrinės bibliotekos fondais pasinaudoti nėra patogu, nes leidinio pristatymas užtrunka.

### **3.2. Programa lietuvių literatūra**

#### **3.2.1. Programos sandara, turinys ir studijų metodai**

Į gilinamosios magistrantūros studijų programą priimami tik filologijos bakalaurai. Dėstomi dalykai remiasi pagrindinėse studijose įgytomis žiniomis. Programa yra sudaryta pagal *Nuosekliųjų studijų programų nuostatus*, taigi atitinka visus formaliuosius reikalavimus. Minimali magistrantūros studijų apimtis yra 60 kreditų; šią programą sudaro 80 kreditų. Gilinamojo tipo studijų programoje gilinamųjų dalykų yra 87,5 proc. (turi sudaryti ne mažiau kaip 80 proc.) programos apimties, Studento savarankiškas darbas

sudaro vidutiniškai 67 proc. (turi sudaryti ne mažiau 30 proc.) kiekvieno studijų dalyko apimties. 24 proc. gilinamojo lygio dalykų apimties mokslinės veiklos kryptis atitinka jų dėstomus dalykus (reikalaujama 20 proc.).

Baigiamajam darbui atlikti ir apginti skiriama ne mažiau kaip 40 proc. studijų programos apimties.

Studijų programa siekia dvejopo rezultato: parengti aukštos kvalifikacijos specialistus profesiniam darbui (literatūrinio vertinimo bei gamybos rinkoje) arba parengti tiesioginiam mokslo darbui doktorantūroje ir mokslo įstaigoje.

### **3.2.2. Studijų realizavimas ir parama studentams**

Mokymo(si) ir vertinimo strategija, pasak savianalizės autorių, siejama su konkrečiais programos tikslais rengti aukštos kvalifikacijos filologus, išmanančius lietuvių literatūros specifiką, disponuojančius pasaulinės literatūros duomenimis bei teorija.

Studijų programoje trys dalykai – *Taikomoji kūryba, Literatūrologijos seminaras ir Retorikos teorija* – yra skirti kūrybiniam ugdyti, mokytis taikyti teksto supratimą kuriant įvairaus žanro ir paskirties literatūros ir literatūrologinius tekstus.

Galima sakyti, jog *Lietuvių literatūros* magistro studijų programoje lietuvių literatūra yra realizuojama kaip dvejopas studijų objektas – globalia ir lokalia prasme, tiek mokslų sistemos, tiek kultūros geografijos požiūriu.

Studijų programa yra orientuota į mokslo tiriamąjį darbą: programoje 32 kreditai yra skirti mokslo tiriamajam darbui, tiriamojo darbo elementai yra beveik kiekvieno studijų dalyko sudėtyje (išskyrus *Taikomąją kūrybą*, kurios tikslas – kūrybinės teksto praktikos įgūdžių vystymas). Tai atspindi ir auditorinio bei savarankiško darbo valandų santykis.

### **3.2.3. Studentų skaičiaus kaita**

*Lietuvių literatūros* programa nukreipta į tikslingai specializuotas studijas, todėl stojantieji į šią programą turi tvirtą motyvaciją bei aiškų tikslą. Taigi, studentų „nubyrėjimo“ dėl nepažangumo nėra. Įstojusių ir studijas sėkmingai baigusiu studentų skaičius kinta neženkliai ir daugiausia dėl magistrantų asmeninių priežasčių (šeimyninių, finansinių, sveikatos ir kitų problemų). Be to, laikinai nutraukusieji studijas po tam tikro laiko (metų ar dvejų) grįžta baigti programą.

Stojančiųjų ir baigusiu skaičiaus dinamika rodo mažėjimo tendenciją. Per pastaruosius dvejus metus nepavyko sukomplektuoti tokio dydžio grupių, kokios yra numatytos priėmimo kvotose.

### **3.2.4. Dėstytojai**

Šioje programoje dalyvauja 1 profesorius (kviestinė profesorė, daugiau kaip trejus metus dirbanti programos dėstytoja 0,5 etatu, ir priskyrusi publikacijų VU KHF taigi ji laikytina nuolatine dėstytoja), 5 docentai, iš kurių vienas yra kviestinis, ir 1 lektorius daktaras.

Pagal personalo komplektaciją programa atitinka Studijų programų nuostatus, nes profesorius dėsto 24 proc. gilinamųjų dalykų, kitus dalykus dėsto docentai arba daktaro laipsnį turintys lektoriai. Jų mokslinės veiklos kryptys sutampa su dėstomais dalykais.

### **3.2.5. Programos pranašumai ir trūkumai**

Programa vienintelė Kauno regione. Programos struktūra logiška, siekia išlaikyti lituanistinę tradiciją ir ją integruoti į Vakarų kultūros studijų kontekstą. Dėstytojų kolektyvas kvalifikuotas.

Reikėtų į programą įtraukti pasirenkamuosius dalykus. VU KHF bibliotekos negali patenkinti visų studijuojančiųjų poreikių specialiajai literatūrai. Vilniaus universiteto centrinės bibliotekos fondais pasinaudoti nėra patogu, nes leidinio pristatymas užtrunka.

## **4. Materialiosios sąlygos**

Savianalizės duomenimis, materialiosios sąlygos yra geros: 23 auditorijų, iš jų 12 kompiuterizuotos, t. y. su multimedija ir interneto ryšiu, kitos turi projektorius, net 5 kompiuterinės klasės su 113 vietų.

Visose klasėse įdiegta legali programinė įranga MS Windows 2000 arba MS Windows XP, MS Office 2000, Norton AntiVirus 2002, Internet Explorer. Visos kompiuterių klasės sujungtos į vieningą KHF kompiuterinį tinklą. KHF turi tinklo serverį, FTP serverį, WWW serverį, elektroninio pašto serverį. VU KHF WWW serveryje yra VU KHF Interneto svetainė, kuri teikia informaciją apie fakultetą, katedrą ir konkrečias programas, taip pat apie veiklą – mokymo, mokslinę ir dalykinę (abiturientams, visuomenei).

Fakulteto skaitykloje yra 24 vietos, kurių nepakanka fakulteto studentams. Fakultete atidaryta mokslinių darbuotojų skaitykla, kuria gali naudotis besimokantys magistratūroje, doktorantūroje. Joje yra įrengtos 4 vietos, kompiuteriai prijungti prie interneto. Čia Fakulteto darbuotojai kaupia ir savo atneštas asmenines knygas, kuriomis gali naudotis studentai.

### **5. Išoriniai santykiai**

Lietuvių filologijos krypties magistro studijos vykdomos Vilniaus universiteto Filologijos fakultete, Vilniaus pedagoginiame universitete, Vytauto Didžiojo universitete, Klaipėdos ir Šiaulių universitetuose.

Rengėjų nuomone, VU KHF Lietuvių kalbotyros ir Lietuvių literatūros magistro programos labiausiai panašios į Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto analogiškas magistro studijų programas. Jas lyginant su Šiaulių, Klaipėdos, Vytauto Didžiojo ir Vilniaus pedagoginio universitetų filologijos krypties magistrantūromis išryškėja esminiai skirtumai. Pavyzdžiui, Vytauto Didžiojo universiteto lituanistinėse magistrantūrose *Taikomoji lietuvių kalbotyra* ir *Šiuolaikinė lietuvių literatūrologija* yra pasirinkti kiti, nuo lituanistikos labiau nutolę studijų aspektai. Šiaulių universiteto ir Klaipėdos universiteto Literatūrologijos magistrantūrose studijų objektą sudaro daugiau bendrosios literatūrologijos, ne lietuvių, problemos

Nors skirtumų tarp įvairių universitetų lituanistinių magistro studijų yra, juos įmanoma panaikinti intensyvesniu individualiu darbu arba papildomomis studijomis, todėl, savianalizės autorių nuomone, tarp šių universitetų lietuvių filologijos magistrantų migracija yra įmanoma.

Stojančiųjų į šias programas regioninio pasiskirstymo analizė rodo, kad jas pirmiausia renkasi Kauno miesto ir artimiausių rajonų gyventojai, tačiau palyginti nemažai stoja iš tolimesnių rajonų.

Lietuvių filologijos katedra palaiko ryšius su kitais Lietuvos universitetais. Ilgesnį ar trumpesnį laiką *lietuvių filologijos* programos studentams (bakalaurams ir magistrams) dėstė Vilniaus pedagoginio, Šiaulių, Vytauto Didžiojo, Kauno technologijos universitetų dėstytojai.

Ryšiai su socialiniais partneriais palaikomi daugiausia studentams dalyvaujant fakulteto bei miesto kultūrinėje ir literatūrinėje veikloje. Socialiniai partneriai yra katedros kuruojamų programų komitetų nariai.

Intensyvesnius tarptautinius studentų mainus stabdo tai, kad lietuvių filologija kaip programa studijuojama tik Lietuvoje.

### **6. Grįžtamasis ryšys**

Ryšys tarp programų rengėjų ir studentų užtikrinamas keliais būdais: apklausomis, individualiais ir kolektyviniais pokalbiais, absolventų, įstojusių į doktorantūrą ar tapusių katedros darbuotojais duomenimis.

### **7. Vidinis studijų kokybės užtikrinimas**

Visos naujos arba iš dalies keičiamos studijų programos katedrų teikimu svarstomos Fakulteto Taryboje, kurios nariai yra ir studentų atstovai. Fakulteto Taryba

turi teisę patvirtinti programos pakeitimus, jeigu jie neviršija 20% Fakulteto Tarybos programos įvertinimai svarstomi katedros posėdžiuose, programos koreguojamos, atsižvelgiant į pastabas.

*Lietuvių kalbotyros* ir *Lietuvių literatūros* magistro programos po paskutiniojo išorinio vertinimo nebuvo bent kiek esmingiau koreguojamos, nes buvo apsispręsta kurti naujas magistrų programas.

Abiejų programų visų kursų atsiskaitymo forma – egzaminas, išskyrus magistro – gynimas.

## **8. Apibendrinamasis studijų krypties programų įvertinimas**

### **8.1. Rekomendacijos aukštajai mokyklai**

#### **Siūloma**

Magistrantūros studijų pasirenkamąjį dalyką iš kelių pasirenkamųjų disciplinų leisti pasirinkti patiems studentams net ir tuo atveju, kai studijuoja mažas studentų skaičius. Galėtų būti įtvirtintas grupinio pasirinkimo principas.

### **8.2. Siūlymas dėl akreditacijos**

Vilniaus universiteto Kauno humanitarinio fakulteto:

a) magistrantūros studijų programą *Lietuvių kalbotyra* (valstybinis kodas 62104H114) siūlome **akredituoti be sąlygų**;

b) magistrantūros studijų programą *Lietuvių literatūra* (valstybinis kodas 62104H116) siūlome **akredituoti be sąlygų**.

*Ekspertų grupės vadovas:*

prof. habil. dr. Pēteris Vanags

*Nariai:*

doc. dr. Aušra Jurgutienė  
prof. dr. Genovaitė Kačiuškienė  
prof. dr. Danguolė Mikulėnienė  
doc. dr. Dalia Pakalniškienė



## STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

### STUDIJŲ VERTINIMO EKSPERTŲ TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2009-05-11 Nr. 6-45

Vilnius

Posėdis įvyko 2009 m. gegužės 8 d.

Posėdžio pirmininkas Jonas Ruškus

Posėdžio sekretorė Grytė Staskevičiūtė

Dalyvavo Tarybos nariai: Juozas Atkočiūnas, Vytautas Daujotis, Jonas Gudmonas, Rimantas Jankauskas, Onutė Junevičienė, Vytautas Juščius, Juozas Kulys, Daina Lukošūnienė (svarstant 1-4 klausimus), Henrikas Mykolaitis, Jonas Okunis (svarstant 2-4 klausimus), Darius Prialgauskas, Vida Staniulienė, Marijonas Rimantas Urbonavičius.

Posėdyje taip pat dalyvavo: direktorius E. Stumbrys (svarstant 1 ir 5-6 klausimus), laikinai einanti direktoriaus pavaduotojos pareigas N. Skaburskienė (svarstant 1-4 klausimus), vyr. specialistė D. Buivydienė (svarstant 1-4 klausimus), ekspertai L. Melnikas (svarstant 3 klausimą), D. Mikulėnienė (svarstant 4 klausimą), L. Bulotaitė (svarstant 5 klausimą), I. Bučiūnienė (svarstant 6 klausimą), V. Kundrotas (svarstant 6 klausimą), Klaipėdos verslo kolegijos atstovė R. Grigolienė (svarstant Klaipėdos verslo kolegijos studijų programą).

<...>

4. Išorinio išsamiojo filologijos krypties studijų programų vertinimo išvadų svarstymas.

<...>

4. SVARSTYTA. Išorinio išsamiojo filologijos krypties studijų programų vertinimo išvados.

<...>

NUTARTA:

Pritarti ekspertų grupės parengtoms vertinimo išvadoms ir siūlymui akredituoti be sąlygų:

- Vilniaus universiteto Kauno humanitarinio fakulteto gilinamosios magistrantūros studijų programą *Lietuvių kalbotyra* (62404H113);
- Vilniaus universiteto Kauno humanitarinio fakulteto gilinamosios magistrantūros studijų programą *Lietuvių literatūra* (62404H114).

<...>

Posėdžio pirmininkas

Jonas Ruškus

Posėdžio sekretorė

Grytė Staskevičiūtė

