



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VILNIAUS UNIVERSITETO
STUDIJŲ PROGRAMOS *MEDICINOS GENETIKA*
(621B93001)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *MEDICAL GENETICS* (621B93001)
STUDY PROGRAMME
AT VILNIUS UNIVERSITY

Grupės vadovas: Prof. dr. Aleksandar Jovanovic
Team leader:

Grupės nariai: Prof. dr. Brigitte A. Volk-Zeiher
Team members:
Prof. dr. Indrikis Muiznieks
Prof. dr. Jozef Kobos
Prof. dr. Maris Laan
Dr. Jonas Bartlingas
Delia Gologan

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Medicinos genetika
Valstybinis kodas	621B93001
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis	Medicina ir sveikata
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (2)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Medicinos genetikos magistras
Studijų programos įregistravimo data	2011-06-10

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	Medical Genetics
State code	621B93001
Study area	Biomedical Sciences
Study field	Medicine and Health
Kind of the study programme	University Studies
Study Cycle	Second
Study mode (length in years)	Full-time (2)
Volume of the study programme in credits	120
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master of Medical Genetics
Date of registration of the study programme	10/06/2011

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Medicinos genetika* (valstybinis kodas – 621B93001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	19

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

IV. SANTRAUKA

Vilniaus universitete įgyvendinama Medicinos genetikos magistrantūros programa yra nauja studijų programa, kuri sėkmingai tobulinama. Šios programos tikslas formuluojamas nevienprasmiskai – parengti jaunus tyrėjus, turinčius platų akademinį išsilavinimą medicininės laboratorinės genetikos srityje, taip pat suteikti įgūdžių, leidžiančių dirbti biomedicininėse tyrimų srityje ir sveikatos priežiūros įstaigose. Šios programos apimtis atitinka teisės aktų reikalavimus, darbo krūvis semestruose paskirstytas tolygiai. Siūlytume, kad ilgalaikėje perspektyvoje būtų plečiama programos apimtis ir didinamas rezultatų skaičius, atsižvelgiant, pavyzdžiui, į Europos žmogaus genetikos draugijos būsimą rekomendaciją. Programoje turėtų būti labiau atsižvelgta į visuomenės, tiek viešojo, tiek privataus sektoriaus, poreikius. Reikėtų parengti strategiją, kaip didinti studentų skaičių, įskaitant mokymąsi visą gyvenimą. Nors programoje numatyta, kad

mokslinius tyrimus studentai atlieka nuo pirmųjų studijų dienų, tačiau praktiniam mokymui skirtų laboratorijų skaičių reikėtų toliau didinti, taip pat siūlyti įvairesnes magistrantūros baigiamųjų darbų temas.

Programos pavadinimas ir numatomi studijų rezultatai dera tarpusavyje. Programos ir jos dalykų studijų rezultatai atitinka LTKS ir EKS 7 lygio aprašus, bet kai kuriuos rezultatus reikėtų toliau derinti, pvz., reikėtų įvertinti su socialiniu ir asmeniniu tobulėjimu bei grupiniu darbu susijusius studijų rezultatus. Taikomas probleminis mokymas, bet jis turėtų būti labiau susietas su numatomais studijų rezultatais ir studentų poreikiais. Į programos sandarą reikėtų įtraukti *išlyginamuosius (papildomus)* dalykus kitą (*ne genetikos*) išsilavinimą turintiems studentams, taip pat atitinkamą pasirenkamųjų dalykų rinkinį. Reikėtų persvarstyti kai kurių dalykų dėstymui ir savarankiškam darbui skirtą laiką santykį ir nustatyti daugiau kontaktinių valandų. Vertinimo metodai turėtų labiau derėti su numatomais studijų rezultatais.

Dėstytojai atlieka daug mokslinių tyrimų, yra paskelbę nemažai straipsnių šalyje ir užsienyje, tačiau atskirų darbuotojų publikacijų „ISI Web of Science“ leidiniuose skaičius labai nevienodas. Dėstytojai yra judūs, dalyvauja mokslinių mainų programose, konferencijose. Daugelis dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose ir yra draugijų nariai. Vis dėlto dėstytojai turėtų daugiau domėtis judumo programomis ir jose dalyvauti. Dėstytojams skirti mokymo kursai turėtų būti organizuojami dažniau ir geriau.

Svarbu pažymėti, kad šios studijų programos absolventai yra išmokyti atlikti ir aiškinti įprastus molekulinis tyrimus diagnozei klinikinėmis sąlygomis nustatyti. Norint įtraukti šios programos absolventus į įprastinės klinikinės diagnostikos veiklą, reikalinga patvirtinta procedūra (pagal dabartinius teisės aktų reikalavimus) – reikia tiksliai aprašyti visų specialistų (gydytojų, klinikinių ir medicinos genetikų), dalyvaujančių nustatant galutinę ligonio diagnozę, atsakomybę.

Studijų procesas gerai organizuotas, studentai motyvuoti ir domisi studijuojamu dalyku. Pusė studentų žino apie akademinę perspektyvą ir nori toliau siekti mokslinės karjeros ir studijuoti doktorantūroje. Studijų procesas būtų veiksmingesnis, jei studijų tvarkaraštis būtų sudarytas efektyviau, atsižvelgiant į vietą, kurioje studentas turi būti, stiprinamas studentų grįžtamasis ryšys, skatinami grupinio darbo įgūdžiai ir studentų judumas (pvz., dalyvavimas tarptautiniuose kursuose). Siekiant išplėsti studijų apimtį, reikėtų kvieisti tarptautinius lektorius.

Bendra atsakomybė už studijų programos administravimą ir kokybės užtikrinimą paskirstyta gerai, procedūros tinkamos. Studijų programos administravimo ir kokybės užtikrinimo procedūra nustatyta VU studijų nuostatuose. Pagrindinis kokybės vertinimo srities socialinis dalininkas yra VU Kokybės vadybos centras. Tačiau studentai turėtų daugiau dalyvauti studijų programos

tobulinimo ir grįžtamojo ryšio procese, įskaitant ECTS kreditų paskirstymą atsižvelgiant į studentų darbo krūvį.

III. REKOMENDACIJOS

1. Reikėtų išplėsti programos apimtį ir rezultatus. Nuo siauros srities specialistų (genetinio konsultavimo) rengimo ligoninėms reikėtų pereiti prie platesnės biomedicinos mokslų srities tyrėjų rengimo, kaip nurodyta programos tiksluose. Tam reikia žinių iš žmogaus genetikos srities ir praktinio mokymo ligoninėse patirties.
2. Reikėtų parengti strategiją, kaip didinti studentų skaičių, įskaitant mokymąsi visą gyvenimą. Ši programa turėtų labiau atitikti visuomenės poreikius, turint omenyje tiek viešąjį, tiek privatų sektorių.
3. Rekomenduojama į programos sandarą įtraukti i) išlyginamuosius dalykus (*bridging courses*) kitą (*ne genetikos*) išsilavinimą turintiems studentams; ii) pasirenkamųjų dalykų rinkinį, kurį siūlo medicinos, gamtos mokslų ir matematikos fakultetai; iii) išplėstinį šiuolaikinių medicinos genetikos dalykų, pavyzdžiui, epigenetikos, genomikos ir t. t., rinkinį; iv) išsamų bioetikos kursą.
4. Reikėtų peržiūrėti kai kurių dalykų (pvz., įgimtų metabolizmo anomalijų laboratorinė diagnostika, būtinas (*essential*) genetinis konsultavimas ir t. t.) paskaitų ir studentų savarankiško darbo santykį ir nustatyti didesnę kontaktinių valandų skaičių.
5. Kadangi šios studijų programos absolventai yra mokomi atlikti ir aiškinti įprastinius molekulinės diagnostikos tyrimus klinikinėmis sąlygomis, būtina turėti patvirtintą procedūrą ir standartus (pagal dabartinių Lietuvos teisės aktų reikalavimus), kuriuose tiksliai aprašyta šios studijų programos absolventų atsakomybė dalyvaujant nustatant galutinę ligonio diagnozę.
6. Reikėtų pajvairinti mokslinių tyrimų temų rinkinį, taip pat įvairinti laboratorijas, skirtas pasirengti magistro baigiamajam darbui.
7. Reikia skatinti, kad visi dėstytojai dalyvautų mokslo tiriamojoje veikloje ir aktyviau publikuotų mokslinius straipsnius tarptautiniuose recenzuojamuose žurnaluose.
8. Reikia skatinti šios programos studentų judumą, raginti juos dalyvauti tarptautiniuose kursuose ir toliau didinti jų judumo galimybes.
9. Reikia suderinti kasdieninį studentų tvarkaraštį; jis turi būti sudarytas taip, kad veikla neviršytų 8 valandų, įskaitant kelionę iš vienos universiteto teritorijos (*campus*) į kitą.

10. Reikia toliau gerinti Studentų karjeros centro paslaugas (pvz., absolventų karjeros kelio stebėjimą ir konsultavimą karjeros klausimais).

11. Studentai turėtų būti labiau įtraukiami į studijų programos tobulinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo procesus.

<...>
