



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus universiteto
**STUDIJŲ PROGRAMOS *TARPTAUTINIAI SANTYKIAI IR
DIPLOMATIJA* (valstybinis kodas - 621L20014)
VERTINIMO IŠVADOS**

**EVALUATION REPORT
OF *INTERNATIONAL RELATIONS AND DIPLOMACY* (state code
- 621L20014)
STUDY PROGRAMME
at Vilnius University**

1. **Prof. Anu Toots (team leader),** *academic,*
2. **Dr. Stefan Ganzle,** *academic,*
3. **Prof. Geoffrey Swain,** *academic,*
4. **Ms. Judita Akromienė,** *representative of social partners,*
5. **Ms. Julija Stanaitytė,** *students' representative.*

Evaluation coordinator – Ms. Dovilė Žeimienė

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Tarptautiniai santykiai ir diplomatija</i>
Valstybinis kodas	621L20014
Studijų sritis	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis	Politikos mokslai
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (2)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Politikos mokslų magistras
Studijų programos įregistravimo data	2014-01-08

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>International Relations and Diplomacy</i>
State code	621L20014
Study area	Social Sciences
Study field	Political Science
Type of the study programme	University studies
Study cycle	Second
Study mode (length in years)	Full-time (2)
Volume of the study programme in credits	120
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master of Political Science
Date of registration of the study programme	2014-01-08

**VILNIAUS UNIVERSITETO ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
TARPTAUTINIAI SANTYKIAI IR DIPLOMATIJA (VALSTYBINIS KODAS –
621L20014) 2016-11-10 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-224 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Tarptautiniai santykiai ir diplomacija* (valstybinis kodas – 621L20014) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji išteklių	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	22

* 1 – Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 – Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 – Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 – Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institutas (*TSPMI*) yra atsakingas už šešias magistrantūros studijų programas, apimančias šias sritis: *šiuolaikinės politikos studijos, rytų Europos ir Rusijos studijos, tarptautiniai santykiai ir diplomacija, viešosios politikos analizė, Europos studijos ir politika ir medijos*. Studijų programa *Tarptautiniai santykiai ir diplomacija* yra viena iš penkių programų, kurios buvo vertinamos.

Studijų programa *Tarptautiniai santykiai ir diplomacija* yra seniausia Instituto studijų programa, nepaisant to, kad įregistruota 2014 m. Tai akivaizdžiai prisidėjo prie šių jos stiprybių: aukštos kvalifikacijos darbuotojai, pastovus studentų skaičius, geri literatūros išteklių, tvirtos studijų gairės ir standartai, į sunkų darbą (pastangas) orientuota studijų kultūra. Programos turinys ir sandara nuolat atnaujinami kartu išsaugant vertingas tradicijas. Pradedant 2016–2017 akademiais metais atlikti keli svarbūs šios studijų programos pakeitimai, įskaitant visų pirma tai, kad atsisakyta modulinės struktūros. Vienas iš pagrindinių šios pertvarkos tikslų – leisti studentams rinktis iš didesnio pasirenkamųjų dalykų bloko. Taigi magistrantūros studentams suteikiama daugiau lankstumo stiprinant individualų studijų profilį arba, kitaip tariant, išplečiant disciplinų prizmę. Šią reformą iki šiol tvirtai palaiko visos dalyvaujančios šalys – studentai, dėstytojai, absolventai ir darbdaviai. Tačiau akivaizdu, kad dar kelis metus reikia atidžiai stebėti ir vertinti jos poveikį.

Pagrindinis studijų programos *Tarptautiniai santykiai ir diplomatija* tikslas yra „rengti aukšto lygio specialistus suteikiant jiems žinių ir gebėjimų, reikalingų analizuojant užsienio politiką ir norint gerai suvokti tarptautinius santykius bei diplomatiją“. Pagrindinių ir pasirenkamųjų dalykų visuma suformuota taip, kad studentai įgytų tarptautinių santykių ir diplomatijos srities žinių ir gebėjimų.

Ekspertų grupė teigiamai vertina požiūrį į studijų rezultatus, kuriuo grindžiama ši programa. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai pagrįsti akademiniais ir profesiniais reikalavimais, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais. Ši programa suteikia tai, ką žada, ir neatitikimų tarp numatomų studijų rezultatų, turinio ir kvalifikacijų nėra.

Studijų dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą ir yra tinkamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Atsižvelgiant į absolventų būsimo darbo sritis, patariama įtraukti daugiau studijų dalykų anglų kalba arba į pasirenkamųjų dalykų sąrašą įtraukti užsienio kalbų dalykus.

Realų rūpestį ekspertų grupei kelia dalykų apie mokslinių tyrimų metodus atsisakymas pasirenkant fakultatyvų dalyką (*option*), kuriuo siekiama pakelti politikos mokslų bakalauro laipsnio neturinčių studentų lygį. Dėstytojai nesuvokia, kad tai problema, bet ekspertų grupė mano, kad studentams gali pritrūkti metodologinių, analitinių ir duomenų tvarkymo gebėjimų, kai pradės dirbti. Panašų susirūpinimą išreiškė darbdaviai ir kai kurie studentai bei absolventai. Šioje programoje beveik nėra plataus ir privalomo mokymo, kaip atlikti mokslinius tyrimus. Remdamasi šiais pastebėjimais, ekspertų grupė rekomenduoja vadovybei įtraukti daugiau su moksliniais tyrimais susijusių dalykų.

Dėstytojų kvalifikacija yra tinkama numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Dėstytojų sudėtis užtikrina teorines žinias, praktinę patirtį ir visas svarbiausias programos temas. Dėstytojai aktyviai dalyvauja tarptautinėse mainų programose ir skelbia daug publikacijų iš savo mokymo srities. Ekspertų grupė pažymi, kad nacionalinių publikacijų yra daugiau nei tarptautinių, be to, dėstytojų aktyvumas publikavimo srityje nevienodas. Remdamasi šiais pastebėjimais, ekspertų grupė rekomenduoja vadovybei toliau plėtoti 2016 m. pradžioje pagal motyvacijos skatinimo sistemą numatytas priemones, kuriomis siekiama padidinti aukšto lygio tarptautinių publikacijų skaičių. Be šių priemonių, rekomenduojama daugiau dėmesio skirti visapusiško ir ilgalaikio dėstytojų tobulinimo, apimančio nuolatinį mokymą neatsitraukiant nuo darbo, konsultavimą dėl projektų rašymo, akademinio judumo planavimą ir dalyvavimą akademinuose tinkluose, perspektyvai. Apibendrinant reikia pasakyti, kad dabartinę sistemą, kai dėstytojų profesinis tobulėjimas grindžiamas individualiais poreikiais, reikia pakeisti koordinuota sistema, kuri būtų orientuota į organizacijos plėtros tikslus.

TSPMI auditorijos, kompiuterinė technika, programinė įranga ir medijų įranga yra tinkama ir pakankama. Biblioteka nėra didelė, bet patogi. Be to, plačiai prieinamos elektroninės mokslinės bazės, kuriomis nuolat naudojamosi studijų procese. Tai, kad Instituto pastate nėra belaidžio interneto (*Wi-Fi*), gali kažkiek trukdyti mokymuisi naudojantis internetu. Ekspertų grupė mano, kad naujos socialinių medijų priemonės (pavyzdžiui, *Facebook*) negali visiškai kompensuoti ribotos prieigos prie interneto ir nepakankamo naudojimosi internetinėmis mokymosi programomis (pvz., *Moodle*).

Grupiniam darbui skirtos infrastruktūros mažoka. Būtina didinti mažų klasių, kompiuterių laboratorijų skaičių ir grupiniam darbui skirtą plotą. Ekspertų grupė rekomenduoja vadovybei investuoti į priemones (įrangą) ir skaitmeninius mokymosi išteklius, ypač į grupiniam darbui skirtą infrastruktūrą ir vieno langelio principu veikiančias mokymosi platformas.

Priėmimo reikalavimai yra aiškūs. Universitetas įdiegė kokybės užtikrinimo procedūras, įskaitant studentų grįžtamąjį ryšį nuolat organizuojant apklausas. Bendroji studijų rezultatų vertinimo sistema yra aiški, tinkama ir viešai skelbiama. Kalbant apie seminarų vertinimą, pastebima, kad tarp atskirų dalykų nėra bendros sistemos skiriant užduotis ir jas vertinant. Studentai mano, kad ne visų dalykų seminarų įvertinamai yra teisingi ir suprantami. Remdamasi šiais pastebėjimais, ekspertų grupė rekomenduoja profesionaliai parengti vertinimo procedūras, nustatant kai kurias formalias taisykles dėl užduočių valandų paskirstymo ir užduočių vertinimo.

Socialinių partnerių noras prisidėti prie šios programos daro įspūdį. Socialiniai partneriai dalyvauja tobulinant programą, ginant baigiamuosius darbus, mažiau mokymo bei mentorystės srityje. Kad Institutas galėtų sėkmingai priimti būsimus iššūkius (pvz., didėjančią konkurenciją aukštojo mokslo srityje ir darbo rinkoje), ekspertų grupė rekomenduoja jam išeiti iš „komforto zonos“, kurioje dabar studijų programa *Tarptautiniai santykiai ir diplomacija* yra, ir rasti naujų bendradarbiavimo partnerių vietas, regiono ir tarptautinėje arenoje.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institutui (toliau – TSPMI arba Institutas) primygtinai rekomenduojama persvarstyti šios studijų programos dalykų apie mokslinių tyrimų metodus statusą (privalomieji ar pasirenkamieji) ir nuoseklumą. Dalykų apie metodus mokoma siekiant užtikrinti, kad visi absolventai įgytų tvirtus mokslinių tyrimų įgūdžius, atitinkančius antrosios pakopos studijas, o ne tam, kad tik būtų išlyginamos pagrindinės priimtų studentų žinios.
2. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad Institutas ir Studijų programos komitetas siektų užtikrinti didesnę šios programos tarptautiškumą, pvz., daugiau dalykų dėstyti anglų kalba, o užsienio kalbas įtraukti į šią programą kaip pasirenkamuosius dalykus.
3. Institutui rekomenduojama užtikrinti strateginę ir ilgalaikę dėstytojų tobulinimo perspektyvą, t. y. mokyti akademinio rašymo anglų kalba ir paraiškų stipendijoms gauti rašymo, skatinti dėstytojus dalyvauti profesinio tobulinimo kursuose ir juos pripažinti. Be to, patariama atidžiau kontroliuoti dėstytojų dalyvavimo idėjų kalvės veikloje ir aukšto lygio akademinuose moksliniuose tyrimuose pusiausvyrą.
4. Ekspertų grupė Institutui ir Studijų programos komitetui pataria plėsti socialinių partnerių tinklą dabartinių Instituto studentų ir absolventų darbdavių gretas papildant naujais partneriais.
5. Institutui rekomenduojama supaprastinti studentų vertinimo sistemą ir stengtis, kad vertinimo procesas taptų tikrai interaktyviu ir nuolatiniu dėstytojų bei studentų bendravimu, kuris yra šios studijų programos kokybės užtikrinimo dalis.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)