

**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS**

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 210 77 82, faks. (8 5) 213 25 53, el. p. skvc@skvc.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Vilniaus universitetui Universiteto g. 3, Vilnius 01513	į 2016-07-19	Nr. 12100-SR-1065
	2017-07-14	Nr. 12100-SR-1675
	2017-07-03	Nr. 12100-SR-1514
	2016-09-09	Nr. 12100-SR-1271
	2017-06-29	Nr. 15100-SR-1347
	2017-07-05	Nr. 12100-SR-1595

**PAŽYMA
DĖL VYKDOMŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ IŠORINIO ĮVERTINIMO**

2018-03-27 Nr. SV5-33

Atsakydami į Jūsų raštą, kuriame prašėte įvertinti ir akredituoti Jūsų aukštojoje mokykloje vykdomas studijų programas, informuojame, kad, vadovaudamiesi Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo¹ (toliau – Aprašas) V skyriumi bei Vykdomų studijų programų vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) II skyriumi, Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – Centras) pasitelkti ekspertai atliko šių Vilniaus universitete vykdomų studijų programų (toliau – Programos) išorinį vertinimą:

Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo
6211JX012	<i>Bankininkystė</i>	17	akredituotina 3 metams
6121JX015	<i>Ekonomika</i>	20	akredituotina 6 metams
6211JX013	<i>Ekonominė analizė ir planavimas</i>	20	akredituotina 6 metams
6211JX016	<i>Europos ekonominės studijos</i>	17	akredituotina 3 metams
6211JX017	<i>Verslo ekonomika</i>	14	neakredituoti
6211JX015	<i>Ekonominė politika</i>	17	akredituotina 3 metams
6211JX014	<i>Finansai</i>	17	akredituotina 3 metams

Pažymėtina, kad ekspertų parengtos išorinio vertinimo išvados, vadovaujantis Metodikos 13, 47, 49 punktais, taip pat Studijų vertinimo komisijos nuostatais³ (toliau – Nuostatai) buvo svarstytos 2018 m. sausio 26 d., pakartotinai svarstytos 2018 m. vasario 23 d. Studijų vertinimo komisijos (toliau – Komisija) posėdyje. Komisija, vadovaudamasi Nuostatų 7.1 punktu, pritarė Programų vertinimo išvadoms.

Centras, atsižvelgdamas į ekspertų parengtas Programų vertinimo išvadas bei Komisijos siūlymus, vadovaudamasis Aprašo 32 punktu, priėmė sprendimą Programas įvertinti teigiamai,

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1652 „Dėl studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-1487).

² Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 1-01-162 „Dėl vykdomų studijų programų vertinimo metodikos patvirtinimo“.

³ Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1-01-9 „Dėl Studijų vertinimo komisijos nuostatų patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Centro direktoriaus 2011 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. 1-01-168).

EXTRACT OF SECOND CYCLE STUDY PROGRAMME
ECONOMIC ANALYSIS AND PLANNING (STATE CODE – 6211JX013)
AT VILNIUS UNIVERSITY 28TH DECEMBER 2017 EVALUATION
REPORT NO. SV4-259



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus universiteto
STUDIJŲ PROGRAMOS
"EKONOMINĖ ANALIZĖ IR PLANAVIMAS"
(valstybinis kodas – 6211JX013 (621L10003))
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF "*ECONOMIC ANALYSIS AND PLANNING*"
(state code – 6211JX013 (621L10003))
STUDY PROGRAMME
at Vilnius University

Review' team:

11. Prof. dr. Tiiu Paas (team leader) *academic,*
12. Prof. dr. Jose Maria Gil Roig, *academic,*
13. Prof. dr. Rohit Sonika, *academic,*
14. Mrs Vilija Jankauskienė, *representative of social partners'*
15. Mr Martynas Rekštys, *students' representative.*

Evaluation coordinator -
Ms Aleksandra Tomaševskaja

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Ekonominė analizė ir planavimas</i>
Valstybinis kodas	6211JX013 (621L10003)
Studijų krypčių grupė	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis	Ekonomika (J01)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 1,5 metai
Studijų programos apimtis kreditais	90 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų magistras
Studijų programos įregistravimo data	No. 565, 19-05-1997

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Economic Analysis and Planning</i>
State code	6211JX013 (621L10003)
Group of study field	Social sciences
Study field	Economics (J01)
Type of the study programme	University studies
Study cycle	Second
Study mode (length in years)	Full-time, 1,5 years
Volume of the study programme in credits	90 ECTS
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master in Economics (since 2017 admission, Master of Social Sciences)
Date of registration of the study programme	No. 565, 19 th May, 1997

<...>

VI. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Economic Analysis and Planning* (state code – 6211JX013 (621L10003) at Vilnius University is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	4
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	4
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
	Total:	20

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

Programme aims and learning outcomes.

Programme aim, objectives and learning outcome are well elaborated relying on the rules and regulations of Vilnius University and its Faculty of Economics. Further development of program aims and learning outcome should consider the necessities for improving internalisation activities and long-run sustainability of the program.

Curriculum design.

Study subjects are logically divided in three blocks focusing on the development of students' analytical competences and economic modelling skills by analysing and forecasting socio-economic processes and linking modelling results with possible applications. The program has strong emphasis on analysing macroeconomic processes; there is still some lack of teaching analytical tools (e.g. microeconometrics) for analysing micro level processes. More emphasis should be given on developing students' knowledge and skills for working with voluminous cross-section, pooled and panel datasets. It is also worth to consider including some topics related to Big Data and Machine Learning in the curriculum and develop possibilities for strengthen the internationalisation of the programme. In the case the minimum scope of the programme (90 ETC) is not enough for the

suggested developments, the Programme Committee should consider possibilities for increasing the scope of the programme.

Teaching staff.

All teaching staff members have necessary education and academic background as well teaching experience. The academic staff is somewhat biased to the old age people, there is no teachers in the so-called best experienced academic age (45-55 years). The improving teachers'- students' ratio gives additional possibilities for the upgrading of teaching staff' qualification, introducing new career models and devoting more time to research activities and applying research projects. That in turn gives more possibilities to development of research based teaching.

Facilities and learning resources.

The Faculty has infrastructure, equipment and study materials that are fully adequate and supportive for the implementation and development of the study Programme in Economic Analysis and Planning. Good facilities and learning resources create additional challenges for the elaborating and implementing concrete stimulus for more efficient using virtual learning environment during study processes.

Study process and students' performance assessment.

Students of the programme in EAP have necessary possibilities to achieve the expected learning outcome including also research abilities. Taking into account that master theses are important reflections of learning outcomes' achievements, some developments in study process are necessary in order to create additional possibilities for developing students' abilities in critical thinking and in profound argumentation of choosing methodological framework for conducting empirical analysis and linking theory with empirical results and practical applications. These developments are also necessary for graduates' further participation in professional and academic networks and possible continuation of their PhD studies.

Programme management.

Information on the Economic Analysis and Planning programme implementation process, including feedback of students and other stakeholders is correctly collected and analysed. Thus, in that sense the quality assurance system has been sufficiently effective and efficient. But there is still room for programme management' development in order to guarantee better consistency between the ambitious aim, expected learning outcomes and the curriculum design and to involve students, faculty members and social partners in the discussions and in regular revising of the programme more systematically and widely. Students expressed their willingness to participate more actively in the program development process.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. To put more emphasis on revising the consistency of the programme objectives and content of some study subjects. The curriculum should be developed putting more emphasis on microeconometrics and new developments in data analysis (e.g. Machine Learning, Big Data).
2. To devote attention to further development and implementing of new innovative teaching methods, allowing better integration of theoretical skills with practical applications and encouraging students to develop their abilities for better motivation of choosing proper research methods and presenting research results.
3. To elaborate and implement concrete measures for supporting academic career development and improving teaching staff motivation for upgrading their qualifications and widening participation in international mobility, international research projects and networks.
4. To elaborate and implement measures for improving programme management in order to guarantee better consistency between the ambitious aim, expected learning outcome and the curriculum design as well as programme implementation process involving students, faculty members and social partners in discussions and in regular revising of the programme more systematically.

<...>

**VILNIAUS UNIVERSITETO ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
EKONOMINĖ ANALIZĖ IR PLANAVIMAS (VALSTYBINIS KODAS – 6211JX013)
2017-12-28 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-259 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Ekonominė analizė ir planavimas* (valstybinis kodas – 6211JX013) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	20

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKAProgramos tikslai ir studijų rezultatai.

Studijų programos tikslas, uždaviniai ir studijų rezultatai parengti tinkamai vadovaujantis Vilniaus universiteto ir Ekonomikos fakulteto taisyklėmis ir nuostatomis. Toliau gerinant studijų tikslus ir studijų rezultatus reikėtų apsvarstyti būtinybę gerinti internalizavimo veiklą ir ilgalaikį programos tvarumą.

Programos sandara.

Studijų dalykai logiškai suskirstyti į tris blokus, daugiausia dėmesio skiriant studentų analitiniams gebėjimams ugdyti ir ekonominio modeliavimo įgūdžiams tobulinti, analizuojant ir prognozuojant socialinius ir ekonominius procesus bei susiejant modeliavimo rezultatus su galimu pritaikymu. Studijų programoje ypač pabrėžiama makroekonominių procesų analizė; tačiau vis dar trūksta analizės priemonių mokymo (pvz., mikroekonometrijos), skirta analizuoti mikro lygmens

procesams. Daugiau dėmesio reikėtų skirti studentų žinioms ir įgūdžiams dirbti su didelės apimties pjūviais, sutelktų ir panelinių duomenų rinkiniais. Verta apmąstyti ir į studijų turinį įtraukti kai kurias temas, susijusias su dideliais duomenimis ir mašinų mokymusi ir sudaryti galimybes stiprinti studijų programos tarptautiškumą. Tokiu atveju siūlomiems pokyčiams nepakanka minimalios studijų programos apimties (90 ETC kreditų), todėl Studijų programos komitetas turėtų apsvarstyti galimybes padidinti programos apimtį.

Personalas.

Visi dėstytojai turi reikiamą išsilavinimą ir akademinį pagrindą, taip pat dėstyto patirtį. Akademinis personalas šiek senyvo amžiaus, nėra vadinamųjų geriausiai patyrusių akademinio amžiaus dėstytojų (45–55 metų amžiaus). Pagerėjęs dėstytojų ir studentų santykis sudaromos papildomos galimybės dėstytojams kelti kvalifikaciją, pristatyti naujus karjeros modelius ir skirti daugiau laiko moksliniams tyrimams bei mokslinių tyrimų projektams taikyti. Tai savo ruožtu suteikia daugiau galimybių taikyti moksliniais tyrimais pagrįstą mokymą.

Materialioji bazė.

Fakulteto infrastruktūra, įranga ir metodiniai ištekliai tinkami ir padeda vykdyti bei tobulinti studijų programą Ekonominė analizė ir planavimas. Geros patalpos ir metodiniai ištekliai sukuria papildomus iššūkius kurti ir įgyvendinti konkrečias paskatas, kaip veiksmingiau naudoti virtualią mokymosi aplinką vykdant studijas.

Studijų eiga ir studentų rezultatų vertinimas.

Studijų programos Ekonominė analizė ir planavimas studentams sudarytos visos galimybės pasiekti numatytus studijų rezultatus, taip pat įgyti mokslinių tyrimų gebėjimus. Atsižvelgiant į tai, kad magistro baigiamasis darbas puikiai atspindi pasiektus studijų rezultatus, reikia tobulinti studijų eigą, siekiant sukurti papildomas galimybes ugdyti studentų gebėjimus kritiškai mąstyti ir pateikti įžvalgius argumentus pasirenkant metodinę bazę empirinei analizei atlikti ir susieti teoriją su empiriniais rezultatais ir praktiniu pritaikymu. Šie pokyčiai taip pat reikalingi tolesniam absolventų dalyvavimui profesiniuose ir akademinuose tinkluose ir galimam jų studijų tęsimui pasirinkus doktorantūros studijas.

Programos vadyba.

Informacija apie studijų programos Ekonominė analizė ir planavimas vykdymo procesą, įskaitant studentų ir kitų dalininkų grįžtamąjį ryšį, tinkamai surinkta ir analizuojama. Kokybės užtikrinimo sistema efektyvi ir veiksminga. Tačiau vis dar galima gerinti studijų programos vadybą, siekiant užtikrinti geresnį ambicingo tikslo, numatomų studijų rezultatų ir studijų turinio ryšį, įtraukti studentus, dėstytojus ir socialinius partnerius į diskusijas ir reguliariai sistemingiau ir plačiau peržiūrėti studijų programą. Studentai išreiškė norą aktyviau dalyvauti studijų programos kūrimo procese.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Daugiau dėmesio skirti kai kurių studijų programos dalykų tikslų ir turinio nuoseklumui užtikrinti. Studijų turinyje turėtų būti daugiau dėmesio skirta mikroekonometrijai ir naujiems duomenų analizės metodams (pvz., besimokančioms sistemoms (angl. Machine Learning), dideliems duomenims).
2. Atkreipti dėmesį į tolesnį naujų inovatyvių mokymo metodų kūrimą ir taikymą, tai leistų geriau susieti teorines žinias su praktiniu taikymu ir paskatintų studentus ugdyti gebėjimus, kad būtų didesnė motyvacija rinktis tinkamus tyrimo metodus ir pristatyti mokslinių tyrimų rezultatus.
3. Sukurti ir įgyvendinti konkrečias priemones akademinės karjeros plėtrai skatinti ir gerinti dėstytojų motyvaciją tobulinti savo kvalifikaciją ir aktyviau dalyvauti tarptautinėje judumo veikloje, tarptautiniuose mokslinių tyrimų projektuose ir tinkluose.
4. Sukurti ir taikyti studijų programos vadybos gerinimo priemones, siekiant užtikrinti didesnę ambicingo tikslo, numatomų studijų rezultatų ir studijų turinio bei studijų programos vykdymo eigos suderinamumą, įtraukiant studentus, dėstytojus ir socialinius partnerius dalyvauti diskusijose ir reguliariai bei sistemingiau peržiūrėti šią studijų programą.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Rita Štigonaitė

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

