

VILNIAUS UNIVERSITETO 2018–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Misija

Universiteto misija – iš praeities kylanti, dabarties iššūkių skatinama ir ateities kartoms perduodama nepaneigiama Universiteto pareiga ir neatimama teisė stiprinti Lietuvos ir pasaulio pažintines ir kūrybines galias, puoselėti akademinės ir kitas dvasines ir socialines vertybes, ugdyti aktyvius ir atsakingus Lietuvos valstybės piliečius ir visuomenės lyderius. Ši misija grindžiama akademinės laisvės, Universiteto atsakomybės Tautai ir Lietuvos valstybei, atvirumo ir atskaitomybės visuomenei principais, taip pat suvokimu, kad Universiteto, per šimtmečius tapusio nacionalinės reikšmės mokslo ir kultūros židiniu, statusas sukuria ypatingas priedermes Universiteto bendruomenei ir visuomenei, kurios dalis ši bendruomenė yra.

Vizija

Vienoje gretoje su pirmaujančiais Europos universitetais.

Strateginiai prioritetai

- **Europinis universitetas:** tarptautiškumo moksle ir studijose plėtra
- **Lietuvą stiprinantis universitetas:** šalies ekonominio, socialinio ir kultūrinio kapitalo gausinimas
- **Savo bendruomenę motyvuojantis universitetas:** darbo ir studijų sąlygų gerinimas

Plano struktūra

Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys
Europinis universitetas	1. Tarptautinio lygio mokslinių tyrimų plėtra 2. Tarptautinės magistrantūros ir doktorantūros plėtra 3. Akademiinių talentų pritraukimas
Lietuvą stiprinantis universitetas	4. Studijos, parengiančios veikti globalizacijos sąlygomis 5. Universiteto visuomeninio aktyvumo didinimas 6. Pedagogų ugdymas šiuolaikinei mokyklai
Savo bendruomenę motyvuojantis universitetas	7. Darbo sąlygų gerinimas 8. Studijų sąlygų gerinimas 9. Finansų valdymo ir elektroninio administravimo tobulinimas

Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys	Pažangos rodikliai	Dabartinės rodiklių reikšmės	Siekiamos rodiklių reikšmės			Projektai
				2018 metai	2019 metai	2020 metai	
Europinis universitetas	1. Tarptautinio lygio mokslinių tyrimų plėtra	Tarptautinio lygio mokslinių publikacijų, parengtų su užsienio partneriais, dalis (proc.)	55 %	57 %	60 %	62 %	1.1. Strateginio Mokslo plėtros fondo suformavimas ir jo paskirstymo vidinių konkursų būdu sistema 1.2. Mokslinių projektų rengimo ir valdymo sistemos tobulinimas: administracijos padalinių veiklos efektyvumo didinimas 1.3. Investicijų į tyrimus ir jų gražos apskaitos sistemos diegimas, sukuriant instrumentą tikslingam žmogiškųjų ir materialųjų resursų sutelkimui perspektyviose srityse 1.4. Strateginių partnerystės su užsienio universitetais plėtra
		Publikacijų, patenkančių tarp 10 proc. geriausių pasaulyje, dalis (proc.)	6,63 %	8,72 %	9,36 %	10 %	
		Kamieninių akademinė padalinių vietos pagal QS reitingą ne žemesnės nei 300	2	3	5	7	
		Tarptautinių mokslo projektų skaičius	100	113	117	120	
		Tarptautinių patentų paraiškų skaičius	3 (2016)	4	5	6	
	2. Tarptautinės magistrantūros ir doktorantūros plėtra	Nuolatinių studentų iš užsienio skaičius (iš jų – vientisųjų studijų; II pakopos studijų)	564 (245; 205)	644 (294; 225)	723 (338; 248)	795 (371; 273)	2.1. Magistrantūros studijų programų anglų kalba kūrimas 2.2. Tarptautiškos studijų aplinkos Universitete kūrimas 2.3. Rinkodaros užsienyje sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas
		Doktorantų, kurie bent kartą per studijų metus išvyko į užsienio centrus, dalis (proc.) (iš jų – išvykę ilgiau nei 30 d.)	62 % (11 %)	73 % (13 %)	84 % (16 %)	95 % (30 %)	
		Bendros doktorantūros sutartys su užsienio universitetais (kai doktorantas gauna dviejų universitetų diplomą arba du diplomus)	3	4	5	5	
		Paraiškų studijuoti iš užsienio piliečių skaičius	799	1000	1200	1400	
	3. Akademinė talentų pritraukimas	Iš užsienio pritrauktų mokslininkų, atitinkančių R3 ir R4 kategorijas (pagal „Euraxess profiles descriptors“), skaičius	-	1	2	3	3.1. Akademinė talentų pritraukimo fondo sudarymas

Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys	Pažangos rodikliai	Dabartinės rodiklių reikšmės	Siekiamos rodiklių reikšmės			Projektai
				2018 metai	2019 metai	2020 metai	
Lietuvą stiprinantis universitetas	4. Studijos, parengiančios veikti globalizacijos sąlygomis	Studentų, dalyvaujančių mobilumo programose (dalinės studijos, praktika užsienyje), dalis (proc.)	5,49 % (2016)	5,74 %	5,87 %	6 %	4.1. Studijų programų tarptautinimas ir į studentą orientuotos mokymo paradigmos įveiklinimas 4.2. Dėstytojų pedagoginių kompetencijų stiprinimo sistemos sukūrimas 4.3. Studentų profesinio tobulėjimo stebėsenos ir pagalbos sistemos sukūrimas 4.4. Alumnų tinklo kūrimas, skatinant alumnų įsitraukimą į Universiteto valdymą, profesinius ir mokslinius mainus tarp alumnų ir kitų bendruomenės narių, įtraukiant kamieninius akademinius padalinius ir juose veikiančius tinklus
		Dėstytojų, išvykusių dėstyti į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis (proc.)	5,53 % (2016–2017)	5,77 %	5,89 %	6 %	
		Dėstytojų, dalyvavusių pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo programose, skaičius	Bus nustatyta vėliau, mokymai vyksta				
		Lietuvoje pagal darbo sutartis įsidarbinusių (be studijas tęsiančių) absolventų po 12 mėn. nuo studijų baigimo minimalų rodiklį (80 %) atitinkančių studijų kryptių skaičius pagal studijų pakopą (KVIS duomenimis) ¹	61 %	62 %	72 %	85 %	
		Universiteto vieta pasaulyje pagal reputacijos tarp darbdavių rodiklį (QS WUR „Employer reputation“)	240	228	216	204	
	5. Universiteto visuomeninio aktyvumo didinimas	Universiteto darbuotojų dalyvavimas ES, valstybinių institucijų darbo ir projektinėse grupėse	Bus nustatyta vėliau, sukūrus matavimo metodiką				5.1. Universiteto „įvaizdžio advokatų“ sistemos (įskaitant darbuotojų skatinimo priemones) sukūrimas ir įgyvendinimas 5.2. Universiteto studentų savanorystės skatinimas 5.3. Universiteto paveldo viešo prieinamumo didinimas 5.4. Vakarietiško alumnų įsitraukimo į Universiteto veiklą modelio įdiegimas
		Universiteto organizuotų su paveldu susijusių renginių lankytojų skaičius	Bus nustatyta vėliau, sukūrus matavimo metodiką				
		Savanoriaujančių studentų skaičius	Bus nustatyta vėliau, sukūrus matavimo metodiką				
	6. Pedagogų ugdymas šiuolaikinei mokyklai	Pedagoginių studijų dalykinių specializacijų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, skaičius	4	6	8	10	6.1. Pedagoginių studijų programų ir tobulinimo kursų rengimas

¹ Vėliau, sukūrus matavimo metodiką valstybiniu mastu: Absolventų įsidarbinimo pagal kvalifikacijos lygį rodiklis.

Strateginiai prioritetai	Strateginės kryptys	Pažangos rodikliai	Dabartinės rodiklių reikšmės	Siekiamos rodiklių reikšmės			Projektai
				2018 metai	2019 metai	2020 metai	
Savo bendruomenę motyvuojantis universitetas	7. Darbo sąlygų gerinimas	Universiteto bazinė alga	1200 €	-	-	2000 €	7.1. Neakademinio personalo atlygio sistemos, užtikrinančios išorinį, vidinį ir individualų konkurencingumą, įgyvendinimas
		Pasitenkinimas darbo sąlygomis	3,56 balo iš 5 (2016)	-	-	4 balai iš 5	7.2. Neakademinio personalo kompetencijų didinimas (aptarnavimo standarto diegimas)
		Savo noru išeinančių (akademinų ir neakademinų) darbuotojų dalis (turi neviršyti 6 proc.)	6,28 % (2016)	< 6 %	< 6 %	< 6 %	7.3. Vadovų vadovavimo ir komunikacijos kompetencijų ugdymas
		Darbuotojų pasitikėjimas Universitetu	3,83 balo iš 5 (2016)	-	-	4 balai iš 5	7.4. Atvirumo lygybei ir įvairovei (lyčių, kultūrų, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, amžiaus ir pan.) strategijos sukūrimas bei įgyvendinimas (darbuotojų atžvilgiu)
	8. Studijų sąlygų gerinimas	Studentų pasitenkinimas studijomis	75 %	75 %	-	80 %	8.1. Bendrabičių infrastruktūros gerinimo priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas 8.2. Atvirumo lygybei ir įvairovei (lyčių, kultūrų, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, amžiaus ir pan.) strategijos sukūrimas bei įgyvendinimas (studentų atžvilgiu) 8.3. Pagalbos ir savirealizacijos paslaugų studentams gerinimas
	9. Finansų valdymo ir elektroninio administravimo tobulinimas	Išimtinai elektroninėje erdvėje atliekamų administravimo procesų dalis	Bus nustatyta vėliau, identifikavus administravimo procesų visumą				9.1. Elektroninių paslaugų integracija ir plėtra (įskaitant studijų informacinės sistemos sukūrimą)
	Biudžeto sudarymo modelis, grįstas studijų programų ir mokslo išlaidų apskaičiavimu	-	Parengtas studijų kaštų apskaičiavimo modelis	Parengtas 2020 m. biudžeto sudarymo modelis	-	9.2. Biudžeto sudarymo modelio tobulinimas įtraukiant priemones, susijusias su studijų programų būtinųjų finansinių išlaidų nustatymu, investicijų į mokslinius tyrimus ir jų gražos apskaita	