

PATVIRTINTA  
 Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tarybos  
 2019 m. vasario 19 d. nutarimu  
 Nr. (1.1) 150000-TP-3-5



## VAIKŲ IR PAAUGLIŲ PSICHIATRIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

<b>Rezidentūros studijų programos pavadinimas</b>	<b>Programos valstybinis kodas</b>
Vaikų ir paauglių psichiatrija	7330GX089

<b>Aukštojo mokslo institucija (-os), padalinys (-iai)</b>	<b>Programos vykdymo kalba (-os)</b>
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas	lietuvių kalba

<b>Studijų rūšis</b>	<b>Studijų pakopa</b>	<b>Kvalifikacijos lygis pagal LKS</b>
universitetinės studijos	profesinės studijos	VII

<b>Studijų forma (-os) ir trukmė metais</b>	<b>Programos apimtis kreditais</b>	<b>Visas studento darbo krūvis valandomis</b>	<b>Kontaktinio darbo valandos</b>	<b>Savarankiško darbo valandos</b>
nuolatinė, 4 metai	264	7199	6079	1120

<b>Studijų kryptių grupė</b>	<b>Studijų kryptis</b>
sveikatos mokslai	medicina

<b>Suteikiama profesinė kvalifikacija</b>
Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatrias

<b>Rezidentūros studijų programos komiteto vadovas</b>	<b>Vadovo kontaktinė informacija</b>
Lekt. dr. Asta Dervinytė – Bongarzoni	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika tel. (8 5) 239 8754 el. paštas: <a href="mailto:asta.dervinyte@mf.vu.lt">asta.dervinyte@mf.vu.lt</a>

<b>Rezidentūros studijų programos koordinatorius</b>	<b>Koordinatoriaus kontaktinė informacija</b>
Prof. dr. Sigita Lesinskiene	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika tel. (8 5) 239 8754 El. p. <a href="mailto:sigita.lesinskiene@mf.vu.lt">sigita.lesinskiene@mf.vu.lt</a>

<b>Akredituojanti institucija</b>	<b>Akredituota iki</b>
Studijų kokybės vertinimo centras	2019.08.31

<b>Rezidentūros studijų programos tikslas</b>
Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros tikslas – parengti visapusiškai išsilavinusį, kompetentingą, sąžiningą, dorą, iniciatyvų gydytoją vaikų ir paauglių psichiatrią, galintį pritaikyti savo įgytas profesines žinias ir gebėjimus, įsidarbinus Lietuvos ir Europos Sąjungos šalių asmens sveikatos priežiūros įstaigose.

<b>Rezidentūros studijų programos turinys</b>	<b>Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai</b>
Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros studijos – tai visuma praktinės ir didaktinės patirties, kuri įgyjama rotuojant pagrindiniuose 24 mokomuosiuose cikluose, surenkant 264 kreditų per keturis studijų metus. Studijas sudaro privalomieji (246 kreditai + 6 kreditai baigiamajam egzaminui) ir pasirenkamieji (12 kreditų) moduliai. Praktinius įgūdžius ir	Programa ruošia specifinės medicinos srities specialistus pagal Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos teisės aktus, vadovaujantis Europos Medicinos specialistų Sąjungos ( <i>UEMS - European Union of Medical Specialists</i> ) Vaikų ir paauglių psichiatrijos specialistų rengimo rekomendacijomis. Programa vykdoma įvairiose VU

<p>teorines žinias rezidentai įgyja praktinio darbo asmens priežiūros įstaigose, konsiliumuose, paskaitų, seminarų metu: kontaktinis darbas sudaro apie 85%, savarankiškas darbas apie 15% programos. Rezidentai pradeda programą vaikų ir paauglių psichiatrijos modulių ciklais, kuriuose įgyja būtinų teorinių ir praktinių žinių, reikalingų gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro darbe ir jas tobulina visų rezidentūros studijų eigoje. Rezidentai savo teorines ir praktines žinias praplečia mokydami vaikus ligų, vaikų neurologijos ir pasirenkamų dalykų, vėliau – suaugusiųjų psichiatrijos, psichoterapijos, teismo psichiatrijos, priklausomybių psichiatrijos, o rezidentūros programą užbaigia krizių intervencijos ir ambulatorinės vaikų ir paauglių psichiatrijos praktinių bei teorinių žinių mokymusi ir įgijimu.</p>	<p>Medicinos fakulteto rezidentūros bazėse, rezidentai turi galimybę susipažinti su įvairiomis kompleksinio gydymo, taikomo vaikų ir paauglių psichiatrijoje, galimybėmis. Rezidentus rengia didelę patirtį sukaukę Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto rezidentūrų vadovai. Be specifinių tiesiogiai su įgyjama specialybe susijusių medicinos sričių, rezidentūros studijų metu ugdomi komandinio bendradarbiavimo, lyderystės, komunikavimo, vadybos bei mokslinių tyrimų vykdymo įgūdžiai.</p>
---	--

Reikalavimai stojantiesiems	Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės
<p>Į Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūrą viešojo konkurso tvarka priimami asmenys, baigę 6 metų vientisąsias universitetines medicinos krypties studijas ir turintys medicinos magistro kvalifikacinį laipsnį ir medicinos gydytojo profesinę kvalifikaciją.</p> <p>Konkurso į rezidentūrą sąlygos ir tvarka skelbiami Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tinklalapyje <a href="http://www.mf.vu.lt">www.mf.vu.lt</a></p>	<p>Lietuvos ar užsienio aukštosiose mokyklose įgyti studijų rezultatai, atitinkantys šios rezidentūros studijų programos reikalavimus stojantiesiems, tikslą ir siekinius, įskaitomi vadovaujantis Vilniaus universiteto nustatyta tvarka.</p>

Tolesnių studijų galimybės
<p>Baigęs rezidentūrą, gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras gali siekti mokslo laipsnio doktorantūroje, dirbti pedagoginį darbą. Gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro profesinė kvalifikacija privalo būti palaikoma laikantis LR SAM patvirtintos tęstinio profesinio tobulinimo studijų tvarkos.</p>

Profesinės veiklos galimybės
<p>Baigus vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros studijų programą, suteikiama gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro profesinė kvalifikacija ir licencija, leidžianti dirbti valstybinėse ir privačiose asmens sveikatos priežiūros įstaigose. Rezidentūros baigimo pažymėjimas ir suteikta profesinė kvalifikacija pripažįstama Europos Sąjungos šalyse.</p>

Studijų metodai	Vertinimo metodai
<ul style="list-style-type: none"> <li>seminarai (mokymas nedidelėse grupėse) (angl. <i>seminar</i>);</li> <li>konsultacijos (angl. <i>tutorial</i>);</li> <li>tiriamieji seminarai (angl. <i>research seminar</i>);</li> <li>praktiniai užsiėmimai (angl. <i>exercises in class or course</i>);</li> <li>praktiniai seminarai (praktiniai užsiėmimai auditorijoje) (angl. <i>workshops</i>);</li> <li>sesijos, skirtos problemų analizei (angl. <i>problem-solving sessions</i>);</li> <li>stažuotės (angl. <i>placement: internship/traineeship</i>);</li> <li>darbinė praktika (angl. <i>work based practice</i>);</li> <li>mokymasis internetu/nuotolinis mokymas (angl. <i>online/distance</i> arba <i>e-learning</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>žinių ir įgūdžių testavimas;</li> <li>egzaminas žodžiu;</li> <li>įgūdžių demonstravimas, pvz., praktinio mokymo darbo vietoje;</li> <li>stažuotė ataskaitos;</li> <li>praktinio duomenų rinkimo ataskaitos;</li> <li>mokslinės literatūros apžvalga ir analizė.</li> <li>Pagrindinis studijų rezultatų vertinimo būdas yra egzaminas. Egzaminai ir įskaitos vyksta raštu arba raštu ir žodžiu. Studentų žinios per egzaminus vertinamos nuo 1 (labai blogai) iki 10 (puikiai) balų, o per įskaitas - įskaityta arba neįskaityta.</li> </ul>

Rezidentūros studijų programos ugdomos kompetencijos		Rezidentūros studijų programos siekiniai	
<b>Bendrosios kompetencijos</b>			
<b>1.</b>	<b>Tarpasmeninio bendravimo, komunikavimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimai</b>	<b>1.1</b>	Gebės dirbti savarankiškai, išmanys gydytojo ir paciento, jo artimųjų tarpusavio santykių psichologiją, etiką.
		<b>1.2</b>	Gebės būti empatišku, tinkamai bendrauti su pacientais, jų artimaisiais, su kolegomis bei kitų specialybių darbuotojais, dirbti komandoje
		<b>1.3</b>	Gebės dalykiškai ir tinkamai informuoti pacientus apie jų tyrimų rezultatus atsižvelgiant į individualų kontekstą

		1.4	Gebės suvokti aplinkos įvairovę ir daugiakultūriškumą, supras ir gebės atsižvelgti į kitų kultūrų papročius, gebės bendrauti su asmenimis, kuriems reikalingas vertėjas
		1.5	Gebės bendradarbiauti dėl paciento reikmių su valstybinėmis, tarpžinybinėmis institucijomis, teikti informaciją teisės aktų nustatyta tvarka
2.	<b>Akademinio darbo ir mokslinių tyrimų gebėjimai</b>	2.1	Gebės analizuoti, sintezuoti ir abstrahuoti praktinio ir mokslinio darbo duomenis, savarankiškai mokytis visą gyvenimą, mokyti kitus
		2.2	Gebės planuoti ir vykdyti mokslinę veiklą, sudaryti klinikinio mokslinio tyrimo protokolus vadovaujantis bioetikos normomis
		2.3	Gebės taikyti praktikoje moksliskai pagrįstus įrodymus, mokslinėje ir profesinėje literatūroje nurodomas rekomendacijas
		2.4	Supras ir mokės taikyti biostatistikos pagrindus
3.	<b>Lyderystės ir vadybos organizaciniai gebėjimai</b>	3.1	Gebės kritiškai ir savikritiškai mąstyti, įvertinti savo kompetencijų ribas ir, esant reikalui, kreiptis pagalbos
		3.2	Gebės veikti savarankiškai, bus kūrybingu, iniciatyviu, mokės siekti tikslo, spręsti problemas ir priimti sprendimus
		3.3	Gebės organizuoti ir planuoti klinikinį ir mokslo tiriamąjį darbą, vadovauti kitiems tarpdisciplininėje specialistų komandoje (angl. <i>supervision</i> ), prižiūrėti jaunesnius kolegas
		3.4	Išmanys ir gebės taikyti juridinius, organizacinius, etinius ir darbo saugos principus
4.	<b>Profesinės etikos kompetencijos</b>	4.1	Gebės veikti sąžiningai, laikytis konfidencialumo įsipareigojimų, medicininės etikos ir deontologijos principų, gerbti pacientų teises ir jų nepažeisti
		4.2	Gebės laikytis asmens duomenų ir dokumentinės informacijos apsaugos ir saugojimo reikalavimų
		4.3	Gebės taikyti geros medicininės praktikos principus darbe
		4.4	Gebės atsisakyti teikti sveikatos priežiūros paslaugas, jei tai prieštarauja gydytojo profesinės etikos principams arba gali sukelti realų pavojų pacientui ar gydytojo gyvybei, išskyrus atvejus, kai teikiama būtinoji medicinos pagalba
<b>Dalykinės kompetencijos</b>			
5.	<b>Skubios medicininės pagalbos, įskaitant pirmąją medicinos pagalbą ir gaivinimą, suteikimas</b>	5.1	Gebės atpažinti ir įvertinti kritines sveikatos būkles; Gebės suteikti pirmąją medicinos pagalbą
		5.2	Mokės gaivinti ir palaikyti pagrindines gyvybines funkcijas pagal galiojančius Europos standartus
		5.3	Gebės gydyti smulkias traumas pagal galiojančius Europos standartus
6.	<b>Vaikų ir paauglių psichiatrijos tyrimo metodų taikymo gebėjimai</b>	6.1	Žinos vaikų ir paauglių psichiatrijoje taikomus klinikinių tyrimų atlikimo ypatumus ir principus
		6.2	Gebės parinkti ir taikyti individualiam klinikiniam atvejui tinkamus ir reikalingus tyrimų metodus
		6.3	Gebės atlikti vaiko, paauglio, suaugusiojo, tėvų, šeimos anamnezės surinkimą
		6.4	Gebės vertinti ir interpretuoti klinikinių tyrimų rezultatus
7.	<b>Žinoti normalios ir sutrikusios vaiko raidos dėsningumus, šeimos tarpusavio santykių ypatumus, žmogaus psichosocialinę ridą</b>	7.1	Žinos vaiko raidos etapus, gebės įvertinti normą nuo patologijos
		7.2	Gebės konsultuoti įvairaus amžiaus pacientus dėl psichikos sveikatos, emocinės savijautos, elgesio sutrikimų etiologijos, diagnostikos, gydymo ir prognozės
8.	<b>Mokėti diagnozuoti, diferencijuoti ir gydyti raidos, psichikos ir elgesio</b>	8.1	Gebės taikyti Lietuvos Respublikoje taikomus tarptautinius diagnostikos kriterijus klinikiniams raidos, psichikos bei elgesio sutrikimams diagnozuoti

	<b>sutrikimus</b>	<b>8.2</b>	Išmanys patologijos priežastis, klinikinius požymius, psichologinių bei instrumentinių tyrimų indikacijas, laboratorinių tyrimų klinikinę vertę, jų pokyčius įvairių susirgimų atveju
		<b>8.3</b>	Išmanys raidos, psichikos ir elgesio sutrikimų diferencinę diagnostiką
		<b>8.4</b>	Išmanys raidos ir psichikos sutrikimų kompleksinio gydymo principus, žinos gydymo psichoterapija ypatumus ir indikacijas, medikamentinį gydymą, suicidologijos pagrindus, slaugos principus vaikų ir paauglių psichiatrijoje ir priklausomybių gydyme
<b>9.</b>	<b>Ligų prevencijos, profilaktikos bei sveikatinimo gebėjimai</b>	<b>9.1</b>	Išmanys raidos ir psichikos ligų bei sutrikimų profilaktikos organizavimą, sveikatinimo priemonių taikymą
		<b>9.2</b>	Žinos kenksmingus sveikatai veiksnius, jų žalą
		<b>9.3</b>	Gebės taikyti prevencijos priemones, įvertinti skirtingų veiksnių riziką pacientų sveikatai
		<b>9.4</b>	Gebės skatinti pacientus mažinti rizikingą sveikatai elgesį, surasti ir pacientams paaiškinti tinkamus jų išvengimo būdus
<b>10.</b>	<b>Lietuvos Respublikos teisės aktų, reglamentuojančių psichikos sveikatos priežiūros paslaugas ir gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro veiklą, žinojimas</b>	<b>10.1</b>	Mokės tvarkyti medicinos praktikos dokumentus LR teisės aktų nustatyta tvarka
		<b>10.2</b>	Gebės vadovautis klinikinėje praktikoje ir tarpžinybiniame bendradarbiavime veiklą reglamentuojančiais teisės aktais
		<b>10.3</b>	Žinos ir gebės prisiimti atsakomybę už padarytas klaidas, aplaidumą, netinkamą jam priskirtų funkcijų vykdymą ar bioetikos reikalavimų pažeidimą, taip pat už pareigų viršijimą pagal LR teisės aktus

**VAIKŲ IR PAAUGLIŲ PSICHIATRIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS PLANAS**

<b>Kodas</b>	<b>Studijų dalykai (moduliai) pagal grupes</b>	<b>Kreditai</b>	<i>Kontaktinis darbas</i>	<i>Savarankiškas darbas</i>	<b>Visas studento darbo krūvis</b>
<b>I KURSAS</b>		<b>66</b>	<b>1579</b>	<b>220</b>	<b>1799</b>
<b>Privalomieji dalykai (moduliai)</b>					
LMR1-C1	Ikimokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikų psichikos sutrikimai ir pagalbos principai	18	431	60	491
LMR1-C2	Mokyklinio amžiaus vaikų psichiatrija	24	574	80	654
LMR1-C3	Raidos sutrikimų diagnostika ir rehabilitacija	24	574	80	654
<b>II KURSAS</b>		<b>66</b>	<b>1520</b>	<b>280</b>	<b>1800</b>
<b>Privalomieji dalykai (moduliai)</b>		<b>54</b>	<b>1233</b>	<b>240</b>	<b>1473</b>
LMR2-C4	Vaikų ligos	12	287	40	327
LMR2-C5	Vaikų neurologija.	12	287	40	327
LMR2-C6	Paauglių psichiatrija	30	659	160	819
LMR2-C7	Pasirenkamieji dalykai (rezidentas pasirenka vien1 iš šių ciklų):	<b>12</b>	<b>287</b>	<b>40</b>	<b>327</b>
	<i>Genetika</i>				
	<i>Neonatologija</i>				
	<i>Šeimos medicina</i>				
	<i>Skubioji medicina</i>				
	<i>Radiologija</i>				
	<i>Dermatovenerologija</i>				
	<i>Endokrinologija</i>				
<b>III KURSAS</b>		<b>66</b>	<b>1520</b>	<b>280</b>	<b>1800</b>
<b>Privalomieji dalykai (moduliai)</b>					
LMR3-C8	Bendroji (suaugusiųjų) psichiatrija	36	802	180	982
LMR3-C9	Psichoterapija	18	431	60	491
LMR3-C10	Teismo psichiatrija	12	287	40	327
<b>IV KURSAS</b>		<b>66</b>	<b>1460</b>	<b>340</b>	<b>1800</b>
<b>Privalomieji dalykai (moduliai)</b>					
LMR4-C11	Priklausomybių psichiatrija	12	287	40	327
LMR4-C12	Vaikų krizės	12	287	40	327
LMR4-C13	Ambulatorinės pagalbos principai vaikų ir paauglių psichiatrijoje	36	802	180	982
	<i>Egzaminas</i>	6	84	80	164