

VISUOMENĖS SVEIKATOS KRYPTIES STUDIJŲ TOBULINIMO PLANAS IR PAŽANGOS ATASKAITA
(SP „Visuomenės sveikata“ (6121GX012), „Visuomenės sveikata“ (6211GX012))

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys (3 balai)	1.1 Toliau tirti kompetencijomis grindžiamo mokymo įgyvendinimą, ypač atidžiai stebint pokyčius, kurie gali atsirasti dėl gyvensenos medicinos specialybės mokymo.	1.1.1. Atnaujinti programų ir dalykų aprašus remiantis Visuomenės sveikatos studijų krypties aprašo, patvirtinto Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2022 m., reikalavimais kiekvienais metais peržiūrėti „Visuomenės sveikatos“ studijų programos ugdomų kompetencijų sąrašą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais teisės aktais bei ASPHER rekomendacijomis ir pagal poreikį atnaujinti. 1.1.2. Kiekvienais metais peržiūrėti „Visuomenės sveikatos“ studijų programos ugdomų kompetencijų sąrašą remiantis visuomenės sveikatos mokslo tendencijomis tiek Europos Sąjungos, tiek viso pasaulio bei nacionaliniu mastu. Atsižvelgti į pokyčius, kurie gali atsirasti dėl Lietuvoje įgyvendinamo gyvensenos medicinos specialistų rengimo. 1.1.3. Atsižvelgiant į sveikatos sektoriuje vykstančius pokyčius tobulinti studijų programos planą bei ugdomas kompetencijas. 1.1.4. Kiekvienais metais dalykus koordinuojantiems dėstytojams atnaujinti dėstomų dalykų aprašus,	SPK, Studijų dalykus (modulius) koordinuojantys dėstytojai	2024 07 01 / Kasmet	1.1.1.Studijų programa atnaujinta, joje numatyta 30 kreditų individualiosioms studijoms, t.y. į programą įtraukti dalykai, kuriuos studentai gali laisvai pasirinkti patys. Dalykų aprašai atnaujinti iki 2024 07 01, sekantis atnaujinimas numatytas iki 2025 07 01. 1.1.2. Esame ASPHER (Europos regiono visuomenės sveikatos asociacijos) nariai, sekame organizacijos rekomendacijas dėl visuomenės sveikatos specialisto kompetencijų ir atsižvelgiame į jas, įtraukdami į programą. Bakalauro programoje pirmo kurso antrame semestre įtraukėme naują 10 kreditų apimties dalyką „Sveikos gyvensenos pagrindai“, kuriame ugdomos kompetencijos atsižvelgiant į Visuomenės sveikatos studijų krypties aprašo nuostatas. Pirmo kurso antrame semestre įtraukėme 5 kreditų apimties „Pažintinę visuomenės sveikatos

			juose fiksuojant ugdomas kompetencijas ir numatomus studijų rezultatus remiantis „Visuomenės sveikatos“ studijų programų studijų rezultatais. Aprašuose nurodyti kaip bus matuojamos kompetencijos.			praktiką“, kuri bus atliekama Visuomenės sveikatos biure. 1.1.3. Bakalauro studijų programos 1 kurso 1 semestre įvestas naujas 6 kreditų apimties dalykas „Šiuolaikiniai visuomenės sveikatos iššūkiai“. 1.1.4. Kiekvienais metais iki liepos mėn. 1 d. koordinuojantys dėstytojai atnaujiną dalykų aprašus. Pagal ekspertų rekomendacijas atkreipiamas dėmesys į kompetencijų matavimą.
	1.2 Didinti studentų pasirinkimo lankstumą antrosios pakopos studijų programoje.	1.2.1. Sukurti lankstumo galimybes II pakopos studentams: I. Visuomenės sveikatos institucijose dirbantiems studentams įskaityti praktinį darbą kaip Profesinę praktiką; II. Studijų tvarkaraštis sudaromas atsižvelgiant į dirbantį asmenį: Užsiėmimai vykdomi nuo 16 val. ir/ar 3-4 dienas per savaitę, numatant tarpus tarp užsiėmimų ne didesnius nei 30 min. III. Sudaryti lankstesnes galimybes II pakopos studentams laisvai pasirinkti profesinės praktikos atlikimo vietą. IV. Antros pakopos studentams pasirinkus Epidemiologijos studijų šaką formuoti atskirą šakos akademinę grupę, jei šią šaką pasirenką numatytas minimalus studentų skaičius. V. Parengti atnaujintą SP „Visuomenės sveikata“ magistro	I. SPK; II. Studijų skyrius; III.SPK ir koordinuojantys dėstytojai; IV. SPK, Studijų skyrius; V. SPK.	2025 03 30 II. Kasmet, kiekvienam semestru atskirai	1.2.1. Visuomenės sveikatos II pakopos magistro studijų programos studentams sudarytos lankstumo galimybės: I. Visuomenės sveikatos institucijose dirbantiems studentams įskaitomas praktinis darbas kaip Profesinė praktika. Studentas nustatyta tvarka turi pateikti prašymą dėl praktikos įskaitymo. Šią tvarką reglamentuoja <u>Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto studijų praktikos nuostatai</u> (21 punktas), <u>Vilniaus universiteto studijų praktikos reglamentas</u> (30 punktas), <u>Vilniaus universiteto studentų neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo ir studijų dalykų (modulių) įskaitymo tvarkos aprašas</u> .	

			studijų planą, kuriame būtų numatyta pasirenkamųjų dalykų galimybė.			Studijas reglamentuojantys dokumentai skelbiami studentams VU MF interneto svetainėje: https://www.mf.vu.lt/studijos/studijas-reglamentuojantys-dokumentai. II. Antros pakopos studentams paskaitų įrašai talpinami į Virtualią mokymosi aplinką. Atsižvelgiant į tai, kad dauguma magistrantų dirba, dalis seminarų vykdoma nuotoliniu būdu Teams platformoje, dalis auditorijoje. Sprendimą priima dalyko dėstytojas, derindamas su studentais. III. Visuomenės sveikatos Profesinės praktikos atlikimo vietą magistrantas gali pasirinkti pats. IV. Fakulteto administracija formuoja atskirą Epidemiologijos šakos akademinę grupę, kadangi susidaro didesni studentų srautai. Anksčiau pasirinkę Epidemiologijos šaką du-trys magistrantai nebūdavo išskiriami į atskirą grupę, tai apsunkindavo dėstytojų darbą ir studijų procesą. Epidemiologijos šakoje studijuojamų dalykų turinys adaptuotas epidemiologijos šakai. V. Parengta atnaujinta Visuomenės sveikatos magistro studijų programa, kurioje 3 semestre numatyta 5 kreditų apimties dalyko pasirinkimo
--	--	--	---	--	--	---

						galimybė iš pateikto dalykų sąrašo. Tokia galimybė atsiranda įstojusiesiems nuo 2025 m. Taip pat išlieka Epidemiologijos šakos pasirinkimo galimybė įstojus į magistro studijų programą 1 kurso studijų pradžioje.
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos (2 balai)	2.1 Reikėtų sustiprinti mokslinių tyrimų strategiją, kad būtų pagerintas publikacijų skaičius.	2.1.1. Formuoti Visuomenės sveikatos katedros mokslinių tyrėjų grupes įgyvendinant Medicinos fakulteto mokslininkų grupių kūrimo strategiją. 2.1.2. Papildyti esamas mokslinių tyrėjų grupes, priskiriant prie esamų grupių mažiau patyrusius/jaunus mokslininkus, kad šie įgytų mokslinės veiklos organizavimo ir publikavimo įgūdžių. 2.1.3. Stiprinti ir plėsti Studentų mokslinės veiklos tinklo Visuomenės sveikatos grupę, reguliariai organizuojant susitikimus su įvairiais Lietuvos ir užsienio mokslininkais, kurie pasidalintų savo patirtimi vykdam mokslinius tyrimus Visuomenės sveikatos srityje ir tokiu būdu skatinti studentus užsiimti moksline veikla.	Visuomenės sveikatos katedros vedėjas, Katedros mokslininkai	2025 06 30	2.1.1. Visuomenės sveikatos katedroje mokslinių tyrėjų grupės formuojamos pagal biudžetines mokslo tiriamojo darbo temas bei Europinius projektus. Grupės suformuojamos konkrečios temos vykdymui. Pasibaigus temai ar projektui, formuojamos naujos tyrėjų grupės. 2.1.2. Jauni mokslininkai įtraukiami į mokslo tiriamojo darbo vykdymą, kadangi kiekvienas katedros akademinis darbuotojas turi vykdyti ir mokslinį darbą. 2.1.3. Studentų mokslinės veiklos tinklo Visuomenės sveikatos grupė vis pasipildo naujai įstojusiais studentais, kasmetinėje konferencijoje suformuojama atskira sekcija. Organizuojami susitikimai su mokslininkais – fakultetas į organizuojamus susitikimus kviečia studentus per fakulteto interneto svetainę, į katedros organizuojamus renginius grupės nariai kviečiami per

						studentų atstovą – grupės pirmininką. Studentų atstovo - pirmininko iniciatyva organizuotas vizitas į Sveikatos apsaugos ministeriją. Studentų įsitraukimo į dėstytojų mokslinius tyrimus rezultatai atsispindi bendrose mokslinėse publikacijose: pavyzdžiui, 2025 m. moksliniame žurnale „Sveikatos mokslai“ publikuoti studentų su dėstytojais 8 moksliniai straipsniai.
		2.2 Tarptautinis bendradarbiavimas turėtų būti gerinamas ir labiau matomas publikacijose.	2.2.1. Atnaujinti turimus ir užmegzti naujus kontaktus su universitetais, dalyvaujančiais Erasmus+ studijų mainų programoje. 2.2.2. Plėtoti esamus ir užmegzti naujus kontaktus su užsienio universitetais bendriems moksliniams tyrimams ir bendrų publikacijų rengimui. 2.2.3. Informuoti dėstytojus apie akademinį trumpalaikių ir ilgalaikių vizitų galimybes, pasinaudojant Erasmus programa ir/ar kitais mobilumo fondais. 2.2.4. Katedros dėstytojams inicijuoti daugiau mokslinių straipsnių, kuriuose jie būtų arba pirmas autorius, arba autorius susirašinėjimui.	Mokslo ir inovacijų prodekanas, Instituto direktorius, Visuomenės sveikatos katedros vedėjas	2026 06 30 / kasmet	2.2.1. Nuo 2024 m. katedroje pradėtas vykdyti Europos Horizonto projektas „Dietwise: Systemic Solutions to Enhance Healthy and Sustainable Food Provision and Cooking at Home“, kurio metu užmegzti nauji kontaktai su projekto partneriais. 2.2.3. Per fakulteto naujienlaiškį bei fakulteto interneto svetainėje pateikiama informacija apie akademinį trumpalaikių ir ilgalaikių vizitų galimybes, pasinaudojant Erasmus programa ir/ar kitais mobilumo fondais. Šia galimybe yra pasinaudojusi dėstytoja dr. Aušra Beržanskytė. 2.2.4. Universitete veikia darbuotojų finansinio skatinimo už mokslines publikacijas sistema, kuri prisideda prie katedros darbuotojų aktyvinimo rengti daugiau mokslinių

						straipsnių, kuriuose jie būtų arba pirmas autorius, arba autorius susirašinėjimui. Darbuotojų atestavimo tvarkoje numatyta atsižvelgti į mokslinių publikacijų skaičių.
		2.3 Turėtų būti skiriama pakankamai laiko dėstytojų moksliniams tyrimams.	2.3.1. Dėstytojai pageidaujant sumažinti pedagoginio etato dalį 2.3.2. Dėstytojo pageidavimu taikyti minimalią pedagoginio krūvio tolerancijos ribą.	Instituto direktorius, Visuomenės sveikatos katedros vedėjas	2024 09 01	2.3. Medicinos fakultete ir iki ekspertų vizito buvo sudaryta galimybė dėstytojams skirti daugiau laiko mokslinei veiklai – dirbantiems moksliniuose projektuose yra galimybė sumažinti pedagoginio etato dalį. Taip pat yra numatyta galimybė taikyti minimalią pedagoginio krūvio tolerancijos ribą, taip sumažinamas pedagoginis krūvis. Po ekspertų vizito MF Mokslo ir inovacijų skyriaus specialistai pradėjo aktyviai bendradarbiauti su dėstytojais, padeda atlikti administracinio ir organizacinio pobūdžio veiklas, konsultuoja mokslo projektų paraiškų rengimo ir formalųjų reikalavimų įgyvendinimo klausimais - 2025 m. sausio mėn. padėjo rengti 3 paraiškas Europiniams projektams.
		2.4 Mokymo plano struktūra turėtų būti lankstesnė, kad į ją būtų galima įtraukti naujus elementus, ypač antrojoje pakopoje.	2.4.1. Parengti atnaujintą SP „Visuomenės sveikata“ bakalauro studijų planą, kuriame 30 kreditų skiriama individualioms studijoms bei išplečiama individualių studijų dalykų pasiūla (jau parengta ir realizuojama). 2.4.2. Parengti atnaujintą SP „Visuomenės sveikata“ magistro	SPK	2025 03 30	2.4.1. Parengtas ir jau įgyvendinamas atnaujintas SP „Visuomenės sveikata“ bakalauro studijų planas, kuriame 30 kreditų skiriama individualioms studijoms bei išplesta individualių studijų dalykų pasiūla.

			studijų planą, kuriame būtų numatyta pasirenkamųjų studijų dalykų ar modulių galimybė. 2.4.3. Sudaryti palankias galimybes antros pakopos studentams laisvai pasirinkti profesinės praktikos atlikimo vietą.			2.4.2. Parengtas atnaujintas SP „Visuomenės sveikata“ magistro studijų planas, kuriame numatyta 5 kreditų apimties pasirenkamųjų studijų dalykų galimybė. 2.4.3. Sudarytos palankios galimybės antros pakopos studentams laisvai pasirinkti profesinės praktikos atlikimo vietą – studentas nustatyta tvarka pateikia prašymą dėl praktikos vietos.
	2.5 Reikėtų skatinti studentų dalyvavimą moksliniuose tyrimuose.	2.5.1. Baigiamųjų darbų temas, kurias renka studentai, skelbti atsižvelgiant į tuo metu Visuomenės sveikatos katedroje vykdomus mokslinius tyrimus ir tuo būdu kviesti studentus įsitraukti bei dalyvauti katedroje vykdomuose moksliniuose tyrimuose 2.5.2. Jaunesniųjų kursų studentus įtraukti į Studentų mokslinės veiklos tinklo Visuomenės sveikatos grupę, kurioje dalyvaudami rengtų mokslinius pranešimus studentų mokslinei konferencijai. Už kiekvieną pranešimą skirti papildomus balus stojant į magistrantūros studijas. 2.5.3. Visų kursų „Visuomenės sveikatos“ studentams suteikti galimybes rengti mokslinius tyrimus, suteikiant reikiamą pagalbą mokslinio tyrimo metu.	SPK, Visuomenės sveikatos katedros vedėjas, dalykų dėstytojai	2024 06 01	2.5.1 Baigiamųjų darbų temas dėstytojai skelbia pagal savo mokslinių tyrimų temas ar kryptis. Studentai įtraukiami į šiuos tyrimus, rengia baigiamuosius darbus, dalis studentų su vadovais parengia mokslinius straipsnius pagal savo atlikto darbo rezultatus. Straipsniai publikuojami moksliniuose recenzuojamuose žurnaluose „Visuomenės sveikata“, „Sveikatos mokslai“ ir kt. 2025 m. žurnalo „Sveikatos mokslai“ Nr. 1 publikuoti 8 moksliniai straipsniai. https://sm-hs.eu/volume-35-number-1-2025/ 1) Fizinis aktyvumas populiariausių Lietuvos nuomonės formuotojų įrašuose, paskelbtuose „instagram“ socialiniame tinkle. Robertas Basijokas, Donatas Austys. 2) Lietuvos bitininkų sveikata ir	

						pasitenkinimas gyvenimu. Petras Sladkevičius, Marija Jakubauskienė. 3) Psichikos sveikatos rizikos veiksniai socialiniuose tinkluose: populiariausių Lietuvos nuomonės formuotojų įrašų „facebook“ socialiniame tinkle tyrimas. Robertas Basijokas, Donatas Austys. 4) Ar keturių darbo dienų savaitė naudinga darbuotojų sveikatai? Odeta Lešinskaitė, Jelena Stanislavovienė. 5) Mokyklų vadovų požiūris į negalią turinčių vaikų įtraukimą į bendrojo ugdymo programas vykdančias mokyklas: vertinimas pagal vadovų bei mokyklų charakteristikas. Aistė Jakniūnaitė, Neringa Bartkutė, Donatas Austys. 6) Nėščiujų žinios apie gyvensenos rizikos veiksnius nėštumo metu: pasiskirstymas pagal socialinius, demografinius ir su sveikata susijusius veiksnius. Aistė Jakniūnaitė, Gabrielė Šimaitytė, Donatas Austys. 7) Mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimas ugdymo įstaigose. Vydmantė Šakiniūtė, Rūta Maceinaitė-Žandarė, Daiva Žeromskienė, Rita Sketerskienė. 8) Simboliu „rakto skylutė“ pažymėtų maisto produktų žinomumo ir vartojimo tarp
--	--	--	--	--	--	--

						Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto studentų tyrimas. Julita Subotkevičiūtė, Rimantas Stukas. 2.5.2. Studentai įtraukiami į Studentų mokslinės veiklos tinklo Visuomenės sveikatos grupę, kurioje dalyvaudami rengia pranešimus studentų mokslinėje konferencijoje. 2024 m. studentų mokslinėje konferencijoje Visuomenės sveikatos sekcijoje perskaityti 27 studentų pranešimai. Už pranešimą skiriami papildomi balai stojant į Visuomenės sveikatos magistrantūros studijas. Konferencijos programos internetinė nuoroda: https://www.journals.vu.lt/proceedings/article/view/35362/33667 Visuomenės sveikatos grupė nuo 600 psl. Iki 636 psl.
3.	Studentų priėmimas ir parama (3 balai)	3.1 Studentai turėtų būti geriau informuojami apie galimus jų ankstesnio mokymosi pripažinimo būdus ir raginami jais pasinaudoti.	3.1.1. Pirmo kurso studentus elektroniniu laišku informuoti apie galimus studentų ankstesnio mokymosi pripažinimo būdus ir raginti jais pasinaudoti. Informacija pateikta VU bei VU MF puslapiuose.	MF Studijų skyrius.	2024 09 01 / Kasmet	Parengti informaciniai vizualai apie svarbiausius studijų proceso etapus. Visų kursų (taip pat ir pirmo) studentai nuolat informuojami apie aktualesią studijų informaciją. Administracija informuoja studentus taip pat tiesiogiai. MF Studentų atstovybė pirmo kurso studentams skiria kuratorius – vyresnių kursų studentus. Tuomet informacija perduodama kanalu studentas-studentui.

		3.2 Reikėtų daugiau informacijos apie visuomenės sveikatos srities karjerą baigus studijas.	3.2.1. Dalyko „Visuomenės sveikatos įvadas“ turinyje skirti daugiau laiko informacijai apie visuomenės sveikatos srities karjerą baigus studijas. Tai įtraukti į dalyko aprašą. 3.2.2. Į Medicinos fakultete organizuojamas Karjeros muges kviešti Visuomenės sveikatos institucijų atstovus, tuo būdu organizuoti baigiamųjų kursų studentams susitikimus su darbdaviais 3.2.3 Drauge su studentų mokslinės veiklos Visuomenės sveikatos grupe, organizuoti bei reguliariai vykdyti išvykas į įvairias Visuomenės sveikatos institucijas, kuriose studentai yra supažindinami su būsima karjera ir jos pobūdžiu (tai jau yra realizuojama)	Studijų dalyką (modulį) koordinuojantis dėstytojas / SPK Studijų skyrius, SPK,	2024 09 01 / Kasmet	3.2.1. Atnaujintas dalyko „Visuomenės sveikatos įvadas“ aprašas. Numatyta pristatant visuomenės sveikatos sistemos struktūrą ir visas institucijas atkreipti dėmesį į galimybę jose dirbti baigus studijas. Aptariama profesinės karjeros galimybės po bakalauro ir po magistro studijų. 3.2.2 Medicinos fakultete antrą kartą, 2025 m. balandžio 9 d., bus organizuojama Kontaktų mugė, skirta supažindinti studentus su karjeros galimybėmis. 3.2.3. Su studentų mokslinės veiklos grupe organizuota išvyka į Sveikatos apsaugos ministeriją. Dalykų dėstytojai dėstydami savo konkrečius dalykus atsižvelgiant į temą organizuoja išvykas į praktines institucijas. 2024 11 05 organizuota išvyka į Radiacinės saugos centrą, 2024 11 21 organizuota išvyka į Nacionalinį Vėžio institutą, 2025 01 10 organizuotos išvykos į Vilniaus Visuomenės sveikatos biurą „Vilnius sveikiau“.
		3.3 Paramos studentams paslaugų veiksmingumas turėtų būti stebimas ir vertinamas teikiant patikimą ir nuoseklų sistemingą grįžtamąjį ryšį.	3.3.1. Kasmet atlikti paramos studentams paslaugų veiksmingumo vertinimą – vykdyti apklausą dėl gaunamų paslaugų. Rezultatus analizuoti ir vykdyti pokyčius bei tobulinti paramos veiksmus.	Studijų skyrius	2025 06 30 / Kasmet	Parengtas klausimynas dėl paramos studentams paslaugų veiksmingumo vertinimo. Planuojama studentus apklausti vasario mėnesį. Panašus tyrimas bus vykdomas kartą per metus.

			3.3.2. Fakulteto puslapyje pateikti atviros prieigos nuorodą į apklausą, kur studentai gali palikti atsiliepimą/pasiūlymą dėl studentams teikiamų paslaugų. Informaciją analizuoti ir vykdyti pokyčius bei tobulinti paramos veiksmus.			
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas (3 balai)	4.1 Apsvarstyti vertinimo strategiją, kuri identifikuoja formuojamojo vertinimo šaltinius ir kaip padėti studentams jį naudoti, ar skatinti jos įgyvendinimą, jei ji jau egzistuoja.	4.1.1. Stiprinti Edukacinių kompetencijų skyriaus veiklą, sukurti standartizuotą ilgalaikę tobulinimo strategiją akademiniam personalui. Sudaryti dėstytojams skirtų mokymų modulių sąrašą 4.1.2. Organizuoti dėstytojams formuojamojo vertinimo strategijos įgyvendinimo mokymus. 4.1.3. Dėstytojams taikyti formuojamąjį vertinimą, numatant tai dalyko apraše.	Edukacinių kompetencijų skyrius Studijų dalyką (modulį) koordinuojantis dėstytojas / SPK	Kasmet	Parengta Edukacinių kompetencijų įsivertinimo anketa. Šiuo metų vykdoma darbuotojų apklausa.
		4.2 Apsvarstyti galimybę įgyvendinti sisteminių požymių į skirtingą pasiekimų, susijusių su individualiais poreikiais ar pažeidžiamumu, įvertinimą.	4.2.1. Centrinė administracija bendradarbiaujant su fakulteto administracija, vertina galimybes studentams taikyti individualizavimą studijų proceso metu bei pasiekimų vertinimu. Dėstytojams teikiama informacija, pagal numatytą planą, apie vertinimo sistemą konkrečiam studentui.	Centrinė administracija, Studijų skyrius	Kasmet	Sukurta studijų individualizavimo sistema. Atitinkamiems studentams suteikiamos individualios studijų sąlygos pagal CR atsakingų darbuotojų parengtas individualizavimo rekomendacijas.
		4.3 Vykdyti nuolatinį riboto judumo studentų ir darbuotojų prieigos vertinimą.	4.3.1. Paskirti Medicinos fakultete atsakingą asmenį už nuolatinį riboto judumo studentų ir darbuotojų prieigos vertinimą.	Bendrųjų reikalų prodekanas, MF Bendrųjų reikalų skyrius	2024 09 01	Bendrųjų reikalų skyriaus vadovas ar jo įgaliotas asmuo nuolatos vykdo riboto mobilumo prieigos vertinimą.

		4.4 Įvertinti pagalbos poreikį fizinę ir regėjimo negalią turintiems studentams.	4.4.1. Šį darbą vykdo VU Centrinės administracija studentų priėmimo į VU metu.		2024 09 01	
5.	Dėstytojai (3 balai)	5.1 Reikėtų padidinti atvykstančių ir išvykstančių dėstytojų mobilumą.	5.1.1. Atlikti esamų partnerysčių portfelio analizę. Identifikuoti plėtros galimybes ir tikslines šalis. 5.1.2 Reguliariai vykdomose susitikimuose su dėstytojais informuoti apie mobilumo galimybes. 5.1.3. Teikti pagalbą dėstytojams rengiant vizito projektus.	Ikidiplominių studijų prodekanė, Studijų skyrius, tarptautinių studijų koordinatorė SPK	2026 09 01	Informaciją fakulteto administracija teikia fakulteto naujienlaiškiuose ir interneto svetainėje. Studijų skyrius atliko esamų partnerysčių portfelio analizę, kuri šiuo metu yra nagrinėjama SPK.
		5.2 Turėtų būti skatinamas ne tik tarptautinis, bet ir nacionalinis dėstytojų bendradarbiavimas.	5.2.1. Katedros dėstytojams plėtoti bendradarbiavimą su kitų aukštųjų mokyklų dėstytojais.	Visuomenės sveikatos katedros dėstytojai	2025 01 01	Bendradarbiaujama su LSMU ir KU visuomenės sveikatos dėstytojais – dalyvaujama daktaro disertacijų gynimo tarybose, dalyvaujama pasitarimuose dėl studijų programų tobulinimo, dalyvaujama strateginius dokumentus rengiančiose darbo grupėse.
		5.3 Būtų galima pasiūlyti intensyvesnę paramą dalyvavimui konferencijose.	5.3.1. Finansuoti dėstytojų išvykas į Visuomenės sveikatos konferencijas pristatyti žodinius, stendinius ir e.posterių pranešimus. 5.3.2. Medicinos fakulteto Studentų atstovybei viešinti tarp studentų Medicinos fakultete galiojančią studentų išvykų į konferencijas finansavimo tvarką ir jos nuostatas.	Dekanas, Bendrųjų reikalų prodekanas, Instituto direktorius	2025 01 01	Medicinos fakultete patvirtinta dėstytojų išvykų į konferencijas finansavimo tvarka. VU yra numatyta studentų finansavimo galimybė, informacija pateikiama VU interneto svetainėje. Visuomenės sveikatos SPK studentų atstovas tiesiogiai kanalu studentas-studentui informuoja visuomenės sveikatos studijų programos studentus apie finansavimo galimybes.

		5.4 Anglų kalba mokoma labai nedaug, tad šis aspektas tikrai galėtų būti gerinamas, galbūt pirmiausia didinant darbuotojų pasitikėjimą kalbėti anglų kalba.	5.4.1. Pasiūlyti dėstymui anglų kalba 10 „Visuomenės sveikatos“ studijų programose dėstomų Visuomenės sveikatos krypties dalykų.	Studijų dalyką (modulį) koordinuojantys dėstytojai, SPK	2024 09 01	Dėstymui anglų kalba pasiūlyta 10 „Visuomenės sveikatos“ studijų programose dėstomų Visuomenės sveikatos krypties dalykų. Erasmus+ studentai jau renka siūlomus studijų dalykus ir juos studijuoja.
		5.5 Būtų naudinga labiau vertinti dėstytojų mokslinę veiklą.	5.5.1. Numatyti papildomus dėstytojų skatinimo už mokslinę veiklą kriterijus.	Mokslo ir inovacijų prodekanas	2024 09 01	Fakultete veikia dėstytojų finansinio skatinimo už mokslinę veiklą sistema. Sveikatos mokslų instituto viduje nebuvo lėšų skirstymo darbuotojams tvarkos. Po ekspertinio vertinimo numatyta taikyti lėšų skirstymo tą patį principą, kaip ir fakultetas skirsto institutams: katedrai lėšos skiriamos pagal katedros darbuotojų surinktų taškų už mokslinę veiklą skaičių. Katedrai skirtos lėšos dėstytojų išvykoms į mokslines konferencijas skiriamos pirmumo tvarka tiems darbuotojams, kurie už mokslinę veiklą surinko daugiausiai taškų.
		5.6 Reikėtų parengti publikavimo ir mokslinių tyrimų strategiją.	5.6.1. Visuomenės sveikatos katedros darbuotojams vadovautis Medicinos fakulteto publikavimo ir mokslinių tyrimų strategija.	Visuomenės sveikatos katedros vedėjas, Katedros dėstytojai	2025 01 01	Visuomenės sveikatos katedros dėstytojai, vykdydami mokslinius darbus ir publikuodami mokslinius straipsnius, prisideda prie strategijos vykdymo – prioritetą teikia mokslinių straipsnių publikavimui aukšto citavimo indekso žurnaluose. Tai svarbu palyginamajam mokslo vertinimui, o taip pat tenkinti dėstytojų konkursų ir atestacijų reikalavimus. Publikavimo ir

						mokslinių tyrimų strategija atsispindi Medicinos fakulteto 2022-2023 m. strateginiame veiklos plane, 1.2. skyriuje „Aukšto tarptautinio lygio mokslas“, paskelbta fakulteto interneto svetainėje https://www.mf.vu.lt/images/2022-2025_MF_strateginis_planas_LT.pdf
6.	Studijų materialieji ištekliai (4 balai)	6.1 Reikalingi kūrybiški sprendimai siekiant vienodų galimybių naudotis „Macintosh“ kompiuteriuose esančia programine įranga.	6.1.1. Tai priklauso nuo VU CR viešųjų pirkimų politikos			
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas (3 balai)	7.1 Pastebimas poreikis studentams aktyviau dalyvauti vertinant studijų dalykus ir studijų programą.	7.1.1. Studentų atstovybei teikti studentams informaciją apie studijų dalykų ir studijų programų vertinimo naudą ir kviesti aktyviau dalyvauti vertinime. 7.1.2. Viešinti SPK sprendimų protokolus fakulteto puslapyje, bei skatinti studentus jais domėtis. 7.1.3. Vykdyti kiekvieno semestro pabaigoje apklausas, viešinti rezultatus, teikti sprendimų įgyvendinimo įžvalgas. 7.1.4. Dėstytojams taikyti grįžtamojo ryšio principą dalyko studijų pabaigoje, skatinant studentus įvertinti studijuotą dalyką.	MF Studijų skyrius, VU MF SA, SPK, Dalykų dėstytojai	Nuo 2024 09 01 kasmet	7.1.1. Studentų atstovybėje yra Visuomenės sveikatos studentų atstovas, kuris aktyviai dirba, kviečia studentus dalyvauti apklausose. 7.1.2. SPK sudėtyje yra Studentų atstovas, kuris gauna protokolus, su kuriais supažindina studentus. SPK protokolai talpinami VU elektroninėje sistemoje „Avilyš“. 7.1.3. Apklausos VU nustatyta tvarka vykdomos kiekvieno semestro pabaigoje, rezultatai skelbiami VU intranete ir VU informacinėje sistemoje. Apklausų apie dalyką (modulį) ir jo dėstymą rezultatai prieinami VU informacinėje sistemoje to dalyko dėstytojams, SPK

						pirmininkui ir administracijai. Nuo 2024 m. SPK komitetams MF pradėtos teikti studijų programų apžvalgos, kuriose pateikiami apibendrinti apklausų apie rudens/pavasario semestro studijas rezultatai. Planuojama tokias apžvalgas rengti kasmet. 7.1.4. Dėstytojams rekomenduojama taikyti grįžtamojo ryšio principą dalyko studijų pabaigoje, skatinant studentus įvertinti studijuotą dalyką – dalyko studijų pabaigoje organizuoti anoniminę apklausą arba su studentais gyvai aptarti dalyko studijas.
	7.2 Studentai turėtų būti skatinami dalyvauti priimant sprendimus, dalyvaujant posėdžiuose ir teikiant grįžtamąjį ryšį.	7.2.1.Dėstytojams ir VU MF Studentų atstovybei kviesti į su studijų kokybe susijusias darbo grupes įtrauktus studentų atstovus aktyviau dalyvauti posėdžiuose ir teikiant grįžtamąjį ryšį.	SPK, VU MF SA, Studijų skyrius	2024 09 01	7.2.1. Studentų atstovai kviečiami dalyvauti posėdžiuose jiems išsiunčiant elektroninius laiškus. Darbo grupių, į kurias įtraukti studentų atstovai, veiklose akcentuojamas svarus studentų nuomonės indėlis studijų programos kokybės gerinime, SPK posėdžiuose, kuriuose dalyvauja ir studentų atstovas, apžvelgiami studentų apklausų rezultatai. Visuomenės sveikatos SPK studentų atstovas studentų iniciatyva organizuoja studentų apklausas su studijų kokybe susijusiais klausimais, rezultatus pristato ir studentams, ir SPK bei darbo grupėse.	
	7.3 Reikėtų daugiau atsiliėpimų iš darbdavių ir	7.3.1. Kiekvienų studijų metų pabaigoje prašyti darbdavių ir	SPK	2024 08 31 / Kasmet	7.3.1. Studijų programos komitete yra socialinių partnerių	

		socialinių partnerių apie studijų planą.	socialinių partnerių atsiliepimų apie jaunų darbuotojų, baigusių Visuomenės sveikatos studijų programą, kompetencijas, studijų planą. Atsiliepimus išanalizuoti ir pagal galimybes atsižvelgti. 7.3.2 Organizuoti grįžtamąjį ryšį iš studentų praktikos vietų, tokiu būdu užtikrinant kokybiškus atsiliepimus iš darbdavių ir socialinių partnerių apie studijų planą.			atstovas, į baigiamųjų darbų gynimo komisijas įtraukiami socialiniai partneriai, darbdaviai, diskusijų metu aptariamos jaunų specialistų kompetencijos, ir studijų plano tobulinimo aspektai. 7.3.2. Visuomenės sveikatos institucijos yra studentų praktikos bazės. Studentų praktikos ataskaitas pasirašo bazių praktikos vadovai, pateikdami komentarus.
		7.4 Nuo pat studijų pradžios įtraukti informaciją apie absolventams reikalingus įgūdžius ir struktūrizuotą įgūdžių tobulinimo planą praktikos metu.	7.4.1. Parengti struktūrizuotą įgūdžių tobulinimo planą praktikos metu ir su juo supažindinti studentus įvadinio profesinės praktikos susitikimo metu. 7.4.2. Dalyko „Visuomenės sveikatos įvadas“ turinyje pateikti informaciją apie absolventams reikalingus įgūdžius ir struktūrizuotą įgūdžių tobulinimo planą praktikos metu. Įgūdžiai/kompetencijos, atitinkantys „Visuomenės sveikatos“ studijų programą, jau yra įtraukti į visų dalykų aprašus	Studijų dalyką (modulį) koordinuojantis dėstytojas SPK, Studijų skyrius	2025 01 01	7.4.1. Parengtas struktūrizuotas įgūdžių tobulinimo planas praktikos metu, studentai jį gauna ir yra su juo supažindinami įvadinio profesinės praktikos susitikimo metu. Tam studijų tvarkaraštyje numatoma atskira diena prieš išvykstant į praktikos bazes. 7.4.2. Įgūdžiai/kompetencijos, atitinkantys „Visuomenės sveikatos“ studijų programą, yra įtraukti į visų dalykų aprašus.