



Vilniaus
universitetas



**VU MENTORYSTĖ -
PASITIKĖK
PATIRTIMI!**

TURINYS

Mentorystė – kas tai?

Tikslai

Eiga



Nauda

Kryptys

Etapo užbaigimas

Mentorystè - kas tai?

Mentorystė

Nuolatinis ryšys tarp patirties turinčio mentoriaus ir jo auklėtinio, norinčio tobulėti ir augti profesinėje srityje.



Vilniaus universiteto Mentorystės veikla

Vilniaus
universitetas

Tinka studentams, siekiantiems asmeninio tobulėjimo, turintiems akademinį ar karjeros tikslų, ieškantiems platesnių galimybių universitete, abejojantiems dėl studijų pasirinkimo ar praradusiems motyvaciją studijuoti.

Skirta ugdyti studentų bendrąsias kompetencijas, pagerinti jų akademinius ir asmeninius pasiekimus ir suteikti vertingų patarimų planuojant profesinę ateitį.

Padės surasti patyrusį, sėkmingą, gebantį įkvėpti mentorių, kuris patars, kaip įgyvendinti užsibrėžtus tikslus.



Mentorius

Žmogus, suinteresuotas padėti studentui tapti sėkmingu savo srities profesionalu, inicijuojantis ir sudarantis sąlygas pokyčiams, gebantis įkvėpti, padrąsinti bei suteikti visapusišką pagalbą.



Mentoriaus atsakomybės

- Padeda ugdytiniui nusimatyti asmeninius tikslus bei jų siekti.
- Aptaria jo ir savo lūkesčius.
- Parenka ir naudoja konsultavimo ir kitus reikiamus metodus.
- Išnaudoja visus įmanomus išteklius tikslui pasiekti.
- Sukuria pagarbos ir pasitikėjimo aplinką.
- Parenka tinkamą vietą susitikimams.
- Suderina pokalbių dažnumą ir priemones.
- Įvertina kiekvieną susitikimą ir auklėtinio padarytą pažangą.
- Apibendrina auklėtinio pažangą viso bendravimo metu.



Ugdytinis

Studentas, siekiantis tobulėti asmeniškai ir kaip savo srities profesionalas, norintis perimti mentoriaus patirtį, kurią galėtų pritaikyti tolimesnėje profesinėje veikloje.



Ugdytinio atsakomybės

- Nusimato pagrįstus lūkesčius ir tikslus.
- Pirmasis inicijuoja bendravimą su pasirinktu mentoriumi.
- Nustato kryptį, eigą ir priima sprendimus.
- Deda visas pastangas, kad pasiektų nusimatytus tikslus ir darytų pažangą.
- Atvirai išsako mentoriui problemas, su kuriomis susiduria.
- Užduoda klausimus, tariasi su mentoriumi, klauso jo.
- Tinkamai priima mentoriaus pateikiamą grįžtamąjį ryšį.

VU Mentorystés nauda



Universitetui

- Glaudesni ilgalaikiai dėstytojų, alumnų ir studentų tarpusavio santykiai.
- Nuolatinis dalyvių tobulėjimas.
- Studentai ugdomi ir motyvuojami panaudojant alumnų potencialą.
- Kuriamas patraukli mokymosi aplinka, skatinamas studentų asmeninis tobulėjimas.
- Išlaikomas dalyvių lojalumas Universitetui.

Mentoriui

Pasitenkinimas
suteikus pagalbą.

Dalinimasis
patirtimi.

Artimesnis studentų
pažinimas.



Naujų dėstymo metodų
paieška.

Ateities lyderių
ugdymas, talentų
atradimas.

Nauji įgūdžiai ir
kompetencijos.

Savo praktinių ir
profesinių žinių
gilinimas.

Studentui

Patarimai
sprendžiant
studijų problemas.

Profesinio
tobulėjimo
planavimas.

Naujos pažintys
ir kontaktai.



Akademinių ir
asmeninių pasiekimų
gerinimas.

Mentoriaus
profesinės aplinkos
pažinimas.

Pasitikėjimas savimi.

Akiračio ir požiūrio
plėtra.

VU Mentorystėje dalyvavusių studentų atsiliepimai:

Karolina Bartoševič, Molekulinė biologija, IV kursas

Mentorystės patirtis pranoko visus mano lūkesčius. Nuoširdžiai dėkoju savo mentorei Agnei Vaitkevičienei už naudingus patarimus, pastabas, suteiktas žinias ir palaikymą. Mentorė padėjo atsakyti į daugybę klausimų susijusių su mano studijomis, supažindino su specialybės galimybėmis darbo rinkoje. Po mentorystės paaugau kaip žmogus, jaučiuosi labiau pasitikinti savimi, taip pat jaučiuosi drąsi ir pilna motyvacijos žingsniuoti toliau ir siekti savo tikslų. Labai norėčiau padėkoti visiems organizatoriams už nuostabų projektą! Ir linkiu sėkmės tolimesniuose mentorystės etapuose!

VU Mentorystėje dalyvavusių studentų atsiliepimai:

Neda Pogoželskaitė, Audiovizualinis
vertimas, II kursas

VU mentorystės programa buvo įdomi ir išskirtinė patirtis. Susitikimų su mentore metu bendravimas buvo labai šiltas ir malonus, sulaukiau pagalbos rūpinimais klausimais. Iš pradžių buvo kiek baisu, jaučiausi pasimetusi ir susikausčiusi, bet laikui bėgant įgavau daugiau drąsos. Išsikeltas tikslas buvo įvykdytas, mentorė padėjo man gauti savanoriavimo kino centre galimybę ir aš esu dėkinga už šią puikią patirtį.

VU Mentorystėje dalyvavusių studentų atsiliepimai:

Julius Martinkus, Molekulinė biologija, IV kursas

Mentorystė suteikė unikalią galimybę pasisemti patirties, įžvalgų, patarimų bei idėjų. Periodiški susitikimai su mentoriumi padėjo susikurti darbų planavimo sistemą, susidėlioti ateities planus bei nuosekliai siekti uždavinių ir tikslų įgyvendinimo. Pagrindinės priežastys, dėl kurių prisijungiau prie šios programos buvo noras pabėgti nuo rigidiškos rutinos, susikurti sistemą nuosekliai tobulėjimui bei turėti pagalbą iš šono, kuri įkvėptų ir patartų, kai to reikia.

VU Mentorystėje dalyvavusių mentorių atsiliepimai:

Donatas Staniulis, UAB Thermo Fisher Scientific, Direktorius padėjėjas

Manau, kad efektyvi mentorystė yra įmanoma tik tada, kai ugdytinis yra motyvuotas ir žino ko nori. Mentorius gali suteikti įkvėpimo, bet pulsą turi palaikyti pats žmogus. Džiaugiuosi gavęs motyvuotą, veiklų ugdytinį su kuriuo susitikę galime pabendrauti tiesiog kaip draugai. Tikiuosi ugdytinis gavo atsakymus į savo klausimus/mintis mūsų susitikimų metu.

VU Mentorystėje dalyvavusių mentorių atsiliepimai:

Dr. **Aistė Saiang**, Kauno fakultetas

Ši patirtis yra vertinga ir studentui, ir mentoriui, kaip dialogas, kuomet tik duodamas gauni ir kai bendromis pastangomis yra pasiekiamas naujas rezultatas, tam tikra nauja kokybė, kuri visad sušildo, prisiminus tuos susitikimus.

VU Mentorystėje dalyvavusių mentorių atsiliepimai:

Agnė Vaitkevičienė, UAB Froceth, Direktorė

VU Mentorystėje dalyvauju jau antrą kartą. Iš viso turėjau 5 ugdytines. Labai didžiuojuosi jomis, jų pažanga. Manau profesinius sprendimus jos galėjo priimti ir be mano pagalbos, gal šiek tiek būtų užtrukusios ilgiau. Tačiau didžiausią naudą matau jų pasikeitusiame požiūryje, įgytame pasitikėjime, užsidegime siekiant savo tikslų. Nes metodų kaip tai padaryti yra įvairių, viskas priklauso nuo motyvacijos ir pozityvaus požiūrio. Linkiu didelės sėkmės projektui!

VU Mentorystės tikslai

- Stiprinti Vilniaus universiteto bendruomenę.
- Puoselėti akademinio bendravimo ir mokymosi kultūrą Universitete.
- Užtikrinti sėkmingą pradžią bei sklandžias studijas.
- Sudaryti visapusiškam studento asmenybės augimui tinkamą aplinką.
- Užtikrinti studento akademinį žinių gilinimą.
- Ugdyti studento lyderystės įgūdžius, sąmoningumą ir pasitikėjimą savimi.
- Pagerinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
- Pastebėti studento potencialą ir padrausinti, motyvuoti bei padėti renkantis karjeros kelią.





Mentorystės kryptys



Mentorius studentas



Mentorius dėstytojas



Mentorius alumnas



Akademinis konsultantas



Studentas kuratorius

Mentorius studentas

Tai savanoris studentas, kuris padeda gilinti žinias tam tikrame studijų dalyke ir prisideda prie auklėtinio akademinų įgūdžių tobulinimo – rašto darbų rašymo, prezentacijų rengimo ir pristatymo, duomenų analizavimo ir kt.



Mentorius dėstytojas

Tai akademinio personalo narys, kuris, orientuodamasis į individualius studento poreikius, padeda efektyviai išnaudoti visą studijų laiką.

Mentorius pasiūlo problemų sprendimo būdus, parodo visas universitete prieinamas galimybes, atranda studento talentus ir juos ugdo, padeda jam dalyvauti mokslinėje ar tiriamojoje veikloje.



Mentorius alumnas

Tai specialistas, verslo atstovas, savo profesinėje srityje patyręs asmuo, padedantis studentui karjeros planavimo ir asmeninio tobulėjimo klausimais.

Jis siekia optimizuoti edukacinę patirtį ir padėti studentui rasti tinkamą karjeros kryptį, supažindina su norimos specialybės padėtimi darbo rinkoje ir padeda susidaryti asmeninio tobulėjimo planą bei pataria, kaip jį įgyvendinti.



Akademinis konsultantas

Tai puikiai universiteto studijų sistemą išmanantis darbuotojas, kuris gali patarti, kaip spręsti individualias studentų problemas.



Studentas kuratorius*

Tai draugiškas ir aktyvus studentas, jau turintis studentiško gyvenimo patirties, galintis įkvėpti ir padrausinti ką tik įstojusį studentą, padedantis jam susiorientuoti universitete ir už jo ribų bei įsilieti į akademinį gyvenimą.

*Kuratorių programa – VU SA įgyvendinamas projektas.





VU Mentorystès eiga



2019–2020 m. VU Mentorystės veiklos eiga



Mentoriaus ir ugdytinio bendravimo eiga

- Mentorius ir ugdytinis registruojasi Mentorystės platformoje.
- Mentorius dalyvauja mokymuose Mentorystės pradžios renginyje.
- Ugdytinis dalyvauja mokymuose Mentorystės pradžios renginyje.
- Ugdytinis inicijuoja kontaktą ir kreipiasi į pasirinktą mentorių Mentorystės platformoje.
- Mentorius per 48 val. priima arba atmeta ugdytinio kvietimą bendrauti.
- Pozityvaus atsakymo atveju, ugdytinis per 48 val. turėtų susisiekti su mentoriumi.
- Bendravimo eiga porose planuojama individualiai. Vyksta susitikimai, tikslų ir uždavinių siekimas.
- Ugdymo pabaiga, grįžtamojo ryšio suteikimas.

Pirmasis susitikimas

- Pasirenkama neutrali aplinka.
- Skiriama laiko susipažinimui: stengiamasi įsitikinti, kad mentorius ir ugdytinis tinka vienas kitam.
- Suvienodinamos žinios ir supratimas apie mentorystę.
- Nustatomi ugdytinio tikslai, lūkesčiai ir bendravimo poreikiai.
- Apibrėžiami siektini rezultatai, mentorystės trukmė ir eiga.
- Pasidalinama savo prielaidomis, poreikiais, lūkesčiais ir apribojimais.
- Aptariamos mokymosi galimybės, atvirumas ir konfidencialumas.
- Sudaromas mentorystės veiksmų planas.
- Susitariama dėl sekančio susitikimo.



Eilinis susitikimas

- Peržiūrimi praėjusio susitikimo susitarimai.
- Aptariama pažanga ir pasiekti rezultatai, teikiamas grįžtamasis ryšys.
- Numatomi nauji tikslai ir norai.
- Susitariama dėl sekančio susitikimo.

Ugdymo pabaiga anksčiau laiko

Gali inicijuoti abu partneriai, jei:

- Ugdytinis pasiekė numatytus tikslus ir tolimesni santykiai su mentoriumi nebėra būtini;
- Bent vieno iš partnerių bendravimas neatitinka lūkesčių, t.y. nepasiekiamą laukta pažanga;
- Bent vienas iš partnerių nebegali tęsti ugdymo programos dėl objektyvių priežasčių;
- Jaučiamas diskomfortas tarpusavio santykiuose.



Ugdymo pabaiga

- Peržiūrimi tikslai.
- Pateikiamas grįžtamasis ryšis.
- Įvertinama pasiekta ugdytinio pažanga.
- Jei ugdytinis pageidauja tęsti ugdymo programą – tikslai sukonkretinami ir sutariama dėl tolimesnio bendradarbiavimo arba kito mentoriaus poreikio.



Etapo užbaigimas

- Kiekvienos Mentorystės krypties dalyvių išsikeltų tikslų įgyvendinimas.
- Mentorystės veiklos dalyviai užpildo grįžtamojo ryšio anketą.
- Projekto koordinatoriūs vykdo grįžtamojo ryšio anketų analizę.
- Rezultatai aptariami su projekto dalyviais.
- Atliekami projekto tobulinimo ir koregavimo darbai.



**Vilniaus
universitetas**

KONTAKTAI

Inga Dundulytė

Studentų paslaugų ir karjeros skyrius

Akademinių projektų vadovė

inga.dundulyte@cr.vu.lt