

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto studijų prorektoriaus
2025 m. d. įsakymu Nr. R-

(Vilniaus universiteto studijų krypties savianalizės suvestinės tipinė forma)



VILNIAUS UNIVERSITETAS

**XXX STUDIJŲ KRYPTIES
SAVIANALIZĖS SUVESTINĖ**

Vilniaus universiteto studijų prorektorius doc. dr. Valdas Jaskūnas
(parašas)

Savianalizės rengimo grupės vadovas (-ė)
(parašas) xxxxxxxxxxxxxxxx

Vilnius
20__ m. [nurodykite savianalizės suvestinės parengimo metus]

Pagrindiniai duomenys apie studijų kryptyje vykdomas programas

[nurodykite duomenis apie visas studijų programas, kurios yra vykdomos vertinamoje studijų kryptyje]

Studijų programos pavadinimas	
Valstybinis kodas	
Studijų rūšis	Universitetinės studijos
Studijų programos vykdymo kalba	
Pakopa	
Studijų forma ir trukmė metais	Nuolatinės/Iššęstinės
Programos apimtis kreditais	
Suteikiama kvalifikacija	
Programos įregistravimo data	

Studijų programos pavadinimas	
Valstybinis kodas	
Studijų rūšis	Universitetinės studijos
Studijų programos vykdymo kalba	
Pakopa	
Studijų forma ir trukmė metais	Nuolatinės/Iššęstinės
Programos apimtis kreditais	
Suteikiama kvalifikacija	
Programos įregistravimo data	

[Duomenų lentelių turi būti tiek, kiek studijų kryptyje yra vykdomų studijų programų (neįtraukiant tų programų, kurios yra baigiamos vykdyti (t. y. nauji studentai į jas nebėra ir (ar) nebebus priimami, o studijuoti likę paskutinių kursų studentai)]

Savianalizės suvestinėje naudojami sutrumpinimai:

[nurodykite visus sutrumpinimus, kuriuos naudojate savianalizės suvestinėje]

AIKOS – atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema
AM – aukštojo mokslo institucija
BUS – bendrosios universitetinės studijos
ECTS – Europos kreditų perkėlimo sistema
EPAS – Vilniaus universitete naudojama Elektroninio plagiato atpažinimo sistema
ESG – Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės
ITPC – Vilniaus universiteto Informacinių technologijų paslaugų centras
KAP – kamieninis(-iai) akademinis(-iai) padalinys(-iai)
KVIS – Vilniaus universiteto naudojama karjeros valdymo informacinė sistema
LAMA BPO – Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti
LMT – Lietuvos mokslų taryba
MKIC – Vilniaus universiteto bibliotekos Mokslinės komunikacijos ir informacijos centras
MTEP – moksliniai tyrimai ir ekspertinė plėtra
SMD – studentų mokslinė draugija
SP – studijų programa
SPK – studijų programos komitetas
SPKS – Vilniaus universiteto centrinės administracijos Studentų paslaugų ir karjeros centras
STRATA – Vyriausybės strateginės analizės centras
ŠVIS – Švietimo valdymo informacinė sistema
VF – valstybės finansuojama studijų vieta
VNF – valstybės nefinansuojama studijų vieta
VMA – virtuali mokymosi aplinka
VPN – virtualus privatus tinklas
VU – Vilniaus universitetas
VUB – Vilniaus universiteto biblioteka
VUSA – Vilniaus universiteto studentų atstovybė
VUSIS – Vilniaus universiteto studijų informacinė sistema

...

Savianalizės suvestinės rengimo grupė¹ ir grupės atsakomybės pasiskirstymas
 [nurodykite savianalizės rengimo grupės narius, jų pareigas ir jiems priskirtą veiklą]

Vardas, pavardė	Pareigos	Kontaktiniai duomenys	Darbo apimtis ir atsakomybė

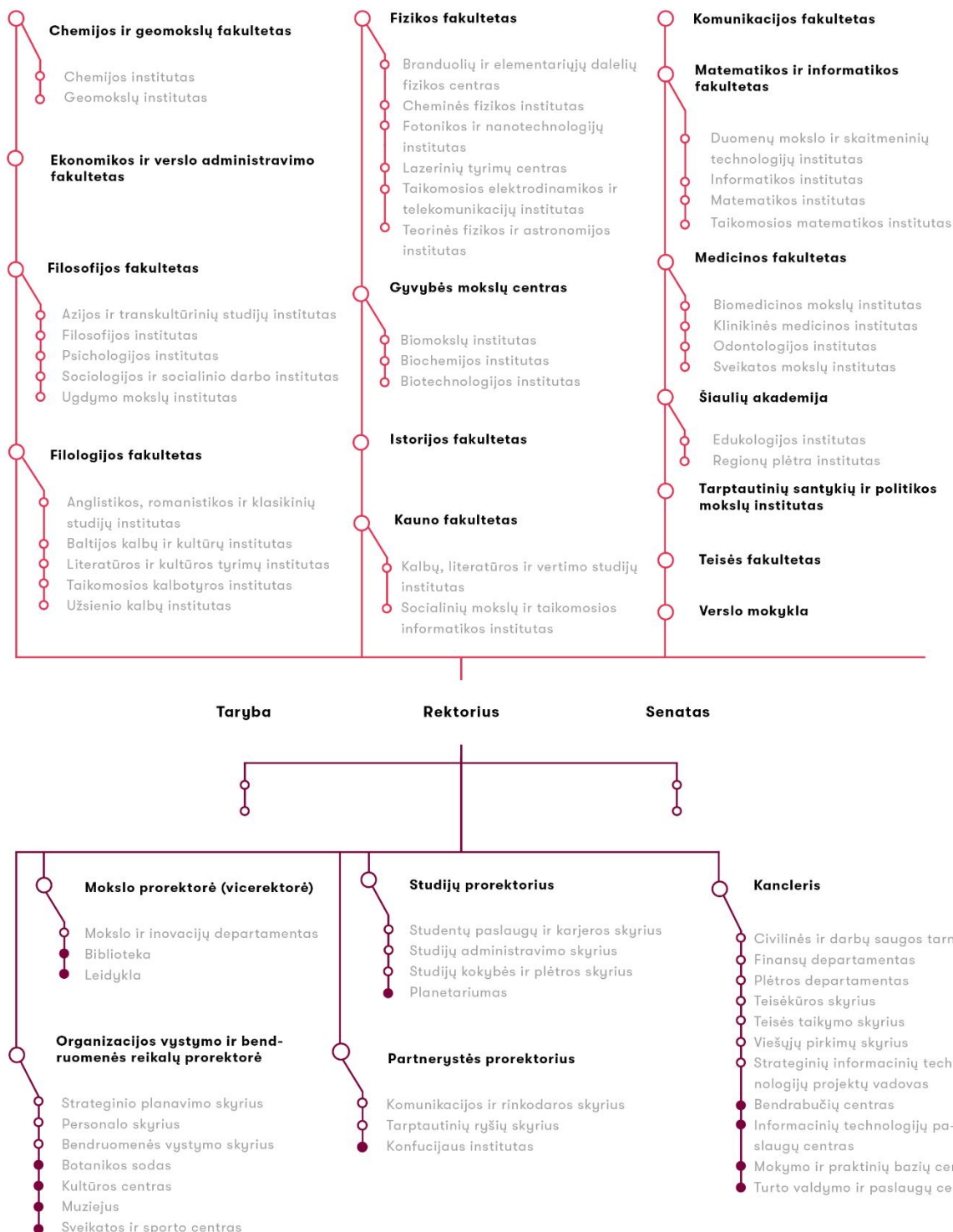
¹ Patvirtinta X fakulteto vadovo sprendimu (xx m. xx mėn. xx d. potvarkis Nr. XX). / Patvirtinta Universiteto Studijų prorektoriaus sprendimu (202x m. xx mėn. xx d. potvarkis Nr. xx). [Pasirinkite tinkančią informaciją ir nurodykite posėdžio arba įsakymo, kuriame buvo nuspręsta patvirtinti savianalizės rengimo grupę, datą ir protokolo Nr. Jeigu vertinama studijų kryptis yra vykdoma ne viename Vilniaus universiteto KAP, savianalizės grupė tvirtinama Studijų prorektoriaus įsakymu.]

TURINYS

IŽANGA	6
STUDIJŲ KRYPTIES ANALIZĖ	7
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	7
1.1. Šalies ūkio ir visuomenės poreikiais bei institucijos strategija pagrįstos krypties studijos	7
1.2. Krypties studijų atitikimas teisės aktų reikalavimams, programų struktūra, turinys, mokymo(si) ir vertinimo metodai sudaro sąlygas studentams pasiekti studijų tikslus ir rezultatus	9
1.3. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai	14
2. Mokslo ir studijų veiklos sąsajos	15
2.1. Naujausių mokslo ir (ar) technologijų pasiekimų integracija krypties studijose ir jose sudaromos sąlygos studentų gebėjimų vykdyti mokslo veiklą ugdymui	15
2.2. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai	18
3. Studentų priėmimas ir parama	18
3.1. Dermė tarp studentų atrankos ir priėmimo proceso ir krypties studijų rezultatų	18
3.2. Paramos studijuojantiems sistema, įgalinanti juos pasiekti maksimalią mokymosi pažangą	22
3.3. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai	27
4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	28
4.1. Krypties studijų studentų pasirengimas savarankiškai profesinei veiklai	28
4.2. Studijų krypties studentų studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	32
4.3. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai	36
5. Dėstytojai	37
5.1. Tinkamas krypties studijų akademinis personalas, užtikrinantis studijų krypties programų studijų rezultatų pasiekimą	37
5.2. Sąlygos studijų krypties dėstytojams kompetencijų tobulinimui, jų periodinis vertinimas	41
5.3. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai	44
6. Studijų materialieji ištekliai	45
6.1. Krypties studijų fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai	45
6.2. Studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimas ir atnaujinimas	48
6.3. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai	48
7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	49
7.1 Vidinė kokybės užtikrinimo sistema paremtas krypties studijų tobulinimas	49
7.2. Grįžtamasis ryšys studijų kokybės tobulinimui	51
7.3. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai	53
PRIEDAI	53

IŽANGA

Vilniaus universitetas (toliau – Universitetas, VU) įkurtas 1579 m., yra seniausia ir didžiausia aukštoji mokykla Lietuvoje, veikianti kaip valstybinė viešoji įstaiga. Universiteto valdymo struktūrą apibrėžia *Vilniaus universiteto statutas*², kuriame numatyta, kad Universiteto bendruomenės savivaldą pagal savo kompetenciją įgyvendina Universiteto valdymo organai – *Senatas, Taryba ir rektorius*. Universitete yra 15 kamieninių akademinių padalinių (toliau – KAP) (11 fakultetų, 1 institutas, 1 centras, 1 akademija bei 1 verslo mokykla), 12 kamieninių neakademinių padalinių.



² 1990 m. birželio 12 d. Lietuvos Respublikos įstatymas Nr. I-281 (2014 m. gegužės 6 d. Lietuvos Respublikos įstatymo Nr. XII-862 redakcija). Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.279/asr>

Tarpusavyje KAP palaiko ryšius ir bendradarbiauja įgyvendindami Universiteto strateginį planą, vykdydami studijas, atlikdami mokslo tyrimus. 20XX m. spalio mėn. 1 d. duomenimis Universitete dirbo XX asmenys (iš jų XX pedagoginis personalas, XX mokslo darbuotojai, xx administracinis personalas), studijavo XX studentas (-ai) (iš jų x užsienio šalių piliečiai, atvykę nuolatiniams studijoms).

Universitete vykdomos visų pakopų studijos humanitarinių, socialinių, gamtos, medicinos ir sveikatos bei technologijos mokslų srityse: siūloma daugiau nei 90 bakalauro ir vientisųjų bei 110 magistrantūros ir profesinių pedagoginių studijų programų (toliau – SP). Doktorantai gal studijuoti beveik 30 mokslo krypčių, o rezidentai daugiau nei 60 rezidentūros studijų programų. Vykdomos studijos 12 studijų krypčių grupių ir 60 studijų krypčių.

Vertinamosios krypties studijos vykdomos XX [nurodykite KAP pavadinimą], kuris įsteigtas XX metais / kurie įkurti XX ir XX metais. Vilniaus universitete KAP veikia vadovaudamiesi Vilniaus universiteto statutu ir KAP nuostatais [pateikite nuorodas į KAP nuostatus išnašoje]. Pagrindiniai KAP valdymo organai – Taryba ir dekanas bei patariamąjį vaidmenį atliekanti Studijų kolegija [įrašykite, jeigu veikia kiti organai]. Krypties studijas vykdančiame/iuose KAP šiuo metu yra XX institutų [išvardinkite], XX katedrų [išvardinkite] ir XX centrų [jei yra ir/ar kitokių padalinių, tai ir įrašykite], vykdančių atitinkamos pakraipos mokslinį darbą ir studijas.

Pagrindinės krypties studijas vykdančio/-ių KAP mokslinių tyrimų kryptys – [nurodykite]. KAP leidžiami mokslo žurnalai [nurodykite, jei leidžiami], o krypties studijų dėstytojai prisideda ir prie šių mokslo žurnalų [nurodykite, jei prisideda] leidimo. Siekiant užtikrinti mokslinių tyrimų sklaidą, bei skatinti bendradarbiavimą rengiamos nacionalinės ir tarptautinės mokslinės konferencijos, mokslo populiarinimo renginiai [galima, pvz., išnašose pateikti nuorodą į padalinio/-ių tinklapį, kur pateikiama informacija apie vykusias ar vyksiančias konferencijas, seminarus ar kt. renginius].

Šiuo metu KAP, kuris/-ie vykdo krypties studijas, dirba XX pedagogai (-ų), mokslo ir administracijos darbuotojai (XX profesorių ir vyriaus. m. darbuotojų, XX docentai ir vyresn. m. darbuotojai, XX asistentas ir mokslo darbuotojas, XX jaunesnieji asistentai ir jaunesnieji mokslo darbuotojai, XX lektoriai, XX administracijos darbuotojai), studijuoja XX studentų.

Vertinamoje studijų kryptyje vykdomos XX pirmosios pakopos [įrašykite studijų programų pavadinimus] bei XX antrosios pakopos [įrašykite studijų programų pavadinimus] (arba vientisųjų studijų programos arba profesinės pedagoginės studijų programos). Taip pat vykdomos XX krypties doktorantūros studijos. [Įrašykite. Jei vykdomos. Jei vykdomos bendrai su kita institucija (pvz., kuriuo tai institutu ar kita Lietuvos ar užsienio aukštąją mokyklą) tai taip pat nurodykite. Jeigu yra baigiamų vykdyti studijų programų kryptyje ir iki dokumentų pateikimo jos nebus išregistruotos – jas taip pat reikia nurodyti.].

Krypties studijos Universitete pradėtos vykdyti nuo XX metų. [Trumpai pakomentuokite, kaip ir kodėl plėtėsi (jei plėtėsi) krypties studijų pasiūla iki esamo skaičiaus. Išskirkite programas, kurios vykdomos kitoje savivaldybėje esančiame KAP (jei yra)(identiška programa vykdoma keliuose KAP). Jei nuo programų įgyvendinimo pradžios buvo vykdyti esminiai pokyčiai (pvz., programos iš dalykinės sistemos buvo perdarytos į modulinę; ar buvo apjungtos kelios programos į vieną, sukuriant specializacijas), tuomet trumpai pristatykite programos pokyčius. Jeigu yra baigiamų vykdyti SP, nurodykite jose likusį studentų skaičių, kada numatoma jų studijų pabaiga]. Krypties studijų programos išoriškai vertintos XX metais. [Nurodykite metus. Jei kuri programa buvo vertinta tik registravimo tikslu, tuomet papildomai įrašykite: Programa xx išoriškai vertinta xx metais tik registravimo tikslu.]Akreditavimo tikslu vertintos studijų programos įvertintos teigiamai ir akredituotos 3 / 6 metams. Ankstesnio vertinimo išvadose pateiktos rekomendacijos ir jų nulemti pokyčiai pristatomi vertinamųjų sričių analizėje.

STUDIJŲ KRYPTIES ANALIZĖ

1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys

1.1. Šalies ūkio ir visuomenės poreikiais bei institucijos strategija pagrįstos krypties studijos

Studijų programų skaičiaus racionalumas, jų vystymo kryptyje galimybės

Vykdomų studijų programų skaičius yra paremtas ilgalaikėmis patirtimis, visuomenės ir darbo rinkos poreikių įvertinimu bei universiteto galimybėmis. Studijų programų X kryptyje skaičius ir apimtis remiasi mokslinio ir pedagoginio personalo potencialu bei turimais finansiniais, fiziniais ir informaciniais resursais. [Pagrįskite vykdomų programų skaičiaus kryptyje racionalumą. Palyginkite jas su kitomis LT AM vykdomomis krypties

programomis, nurodant jų išskirtinumą. Jei kryptyje yra daug SP, pakomentuokite jų orientaciją / skirtingumą].

Galimybės plėtoti krypties SP ir pritaikyti jas prie nuolat besikeičiančių šiuolaikinio gyvenimo aplinkybių užtikrina studijų tarpdalykiškumo pusiausvyrą, akademinio ir taikomojo studijų pobūdžio dermę, programų struktūrą, leidžianti ir įvairiškai individualizuoti studijas (detaliau žr. 1.2 dalyje), ir pagal poreikį formuoti tarpdalykinius specializuotus programos variantus. Studijų plėtotės galimybės užtikrina ir tai, kad krypties programose dėsto aktyvūs, naujausius mokslo pasiekimus sekantys ir juos kuriantys mokslininkai, aktyviai dalyvaujantys visuomenės gyvenime (detaliau žr. 5.1 dalyje). Identifikavus poreikį galimas krypties studijų vystymas pasiūlant naujas specializacijas esamų studijų programų struktūrose arba įtraukiant atskirus aktualius dalykus. [jei yra papildomų aspektų - aptarkite programų vystymo kryptyje galimybes]

Studijų programų rezultatų aktualumas ir unikalumas, atitiktis visuomenės ir darbo rinkos poreikiams

Krypties studijų programos/-ų tikslai bei numatomi studijų rezultatai yra suformuluoti taip, kad atitiktų: (1) „Lietuvos kvalifikacijų sandaros apraše“³ numatytus kvalifikacijų lygius, apibrėžtus per veiklos sudėtingumą, savarankiškumą ir kintamumą; (2) „Studijų pakopų apraše“⁴ apibūdintus kiekvienai pakopai būdingus studijų rezultatus; (3) XX studijų krypties apraše apibrėžtus bendruosius ir specialiuosius studijų rezultatus [jei yra patvirtintas krypties aprašas]. [Papildykite jei naudojama kitais, pvz. tarptautiniais standartais].

Formuluojant ir atnaujinant krypties studijų programų tikslus ir studijų rezultatus, atsižvelgiama į XX mokslo raidą, yra palyginami kitose šalies ir užsienio aukštosiose mokyklose vykdomų krypties studijų programų tikslai ir studijų rezultatai („benchmark“); įvertinami visuomenės ir darbo rinkos poreikiai. Tai vykdoma, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais iš Lietuvos mokslo, kultūros institucijų, verslo įmonių studijų programos komitete (toliau – SPK) ir baigiamųjų darbų gynimo komisijose bei studentų praktikos vietose, su vizituojančiais dėstytojais iš užsienio universitetų, stebint ir vertinant absolventų tolesnių studijų pasirinkimą bei įsidarbinimą, taip pat aktyviai dalyvaujant visuomenės gyvenime ir kultūros diskursuose, juos stebint ir vertinant. [papildykite, kaip dar tai vykdoma]. Šios priemonės leidžia krypties studijų tikslus ir studijų rezultatus išlaikyti aktualius. Už studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atnaujinimą atsakingi Studijų programų komitetai (detaliau žr. 7.1. dalyje). Krypties studijų programų tikslai ir studijų rezultatai pateikiami **Priede Nr. 1**.

Kalbant apie Universitete vykdomas krypties studijų programas, [išskirkite kiekvienos krypties studijų programos unikalumą ugdomų kompetencijų ir studijų rezultatų aspektu] [vykdant daugiau nei vienos pakopos studijų programas – atskleiskite jų tarpusavio dermę. Nurodykite rinkos poreikius ir SP atitiktį jiems].

Profesinės veiklos sritys, kurioms rengiami studijų programų absolventai

Baigus XX studijų krypties programas, I pakopos absolventams įgyta kvalifikacija suteikia galimybę [nurodykite profesinės veiklos galimybes (ši informacija įrašoma į VUSIS esančius programų aprašus, reikėtų nepamiršti patikrinti, ar sutampa informacija)]. II pakopos/vientisųjų studijų absolventai gali dirbti [nurodykite profesinės veiklos galimybes]. [Nurodykite profesinės veiklos sritis, kurioms rengiami specialistai; jei studijų kryptyje yra ne vienos pakopų studijų programų, pažymėkite išskirtinumus.]

Studijų programų tikslų ir studijų rezultatų dermė su VU misija, veiklos tikslais ir strategija

Krypties SP tikslai ir studijų rezultatai įgyvendina VU misiją „stiprinti Lietuvos ir pasaulio pažintines ir kūrybines galias, puoselėti akademinės ir kitas dvasines ir socialines vertybes, ugdyti aktyvius ir atsakingus Lietuvos valstybės piliečius ir visuomenės lyderius“⁵ ir atitinka šios misijos įgyvendinimui numatytas strategines kryptis, iškeltas Universiteto 2021–2025 m. strateginiame veiklos plane⁶ - (1) kuriantis visuomenę ir valstybę, (2) bendradarbiaujantis ir (3) tvarus universitetas, todėl veiklos tikslus kreipia:

1) studijų kokybei (aktyvioms, individualioms ir tarpdalykinėms studijoms, grindžiamoms mokslinio pažinimo metodais, stiprinant bendrųjų kompetencijų ugdymą, sudarant sąlygas studentams įgyti

³ 2010 m. gegužės 4 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 535 patvirtintas „Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašas“ (su pakeitimais). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.372306/asr>

⁴ 2016 m. lapkričio 16 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1012 patvirtintas „Studijų pakopų aprašas“ (su pakeitimais). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/d32e4f70ad0811e68987e8320e9a5185/asr>

⁵ Žr. <https://www.vu.lt/apiemus>

⁶ Patvirtinta 2021 m. vasario 24 d. Vilniaus universiteto tarybos nutarimu Nr.TPN-3 „Dėl Vilniaus universiteto 2021–2025 metų strateginio veiklos plano tvirtinimo“. https://www.vu.lt/site_files/VILNIAUS_UNIVERSITETO_STRATEGINIS_PLANAS_20212025.pdf

tarptautinės patirties, didinant įsitraukimą į studijas ir parengiančioms veikti globalizacijos sąlygomis, tarptautinės magistrantūros ir doktorantūros plėtrai bei studijų sąlygų gerinimui), kad absolventas būtų pajėgus spręsti visuomenės problemas ir siektų karjeros pokyčių;

2) mokslinės veiklos stiprinimui (nacionalinei lyderystei, aukšto tarptautinio lygio mokslinių tyrimų plėtrai, tarptautiniam mokslo pripažinimui, tyrėjų iš užsienio pritraukimui, tyrėjų kompetencijos stiprinimui, tarpdalykinės mokslinių tyrimų integracijos skatinimui, tarptautinės mokslo aplinkos kūrimui);

3) investicijai į darbuotoją (darbuotojų motyvacijai, įsitraukimui į darbą, pasitenkinimui organizacija ir darbu didinimui, pedagogų ugdymui šiuolaikinei mokyklai, akademinių talentų pritraukimui ir personalo darbo sąlygų gerinimui, finansų valdymo ir elektroninio administravimo tobulinimui);

4) visuomeninio aktyvumo bei įtakos visuomenei ir valstybei auginimui (formuojant ekspertinį poveikį valstybės politikai, auginant reikšmingą mokslo komunikaciją ir tarptautinį žinomumą, pritraukiant motyvuotus studentus iš mokyklų į visas studijų pakopas, sudarant daugiau galimybių gilų mokslinį pažinimą transformuoti į ambicingus profesinius tikslus, įsitraukiant į Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo veiklas).

Strateginėje kryptyje „Kuriantis visuomenę ir valstybę“ numatytas ilgalaikis tikslas „Pajėgus spręsti visuomenės problemas absolventas“ krypties studijų programose realizuojamas numatant studijų rezultatus skirtus:

- [nurodykite krypties SP studijų rezultatus, kurie sietųsi su problemų sprendimu]

Krypties studijų programų tiksluose yra numatyti siekiai parengti kvalifikuotus specialistus / ekspertus, taigi tokie absolventai prisidėtų prie kito VU ilgalaikio tikslo „Auganti įtaka visuomenei ir valstybei“ įgyvendinimo. Kaip VU alumni, absolventai galėtų imtis lyderystės akademiniam pasaulyje ir visuomeninėse diskusijose esminių problemų kritine refleksija ir ekspertiniais sprendimų siūlymais, taip pat kaip ekspertai dalyvauti valstybės politikos formavime.

Krypties studijų programose dėstomi studijų dalykai (moduliai) (pvz. [įvardinkite]), skirti tarpdalykinių žinių integravimui (pvz. [įvardinkite]) ir (ar) tarptautiniam turinio studijavimui (pvz. [įvardinkite]), įgyvendina VU strateginės krypties „Bendradarbiaujantis“ ilgalaikį tikslą „Tarpdalykinis ir tarptautinis mokslas ir studijos“. Šis ilgalaikis tikslas taip pat sietinas su krypties studijų programų studijų rezultatais [įvardinkite (nurodomi tie SP numatyti studijų rezultatai, kurie kalba apie studentų tarpdalykinę arba tarptautinę kompetenciją)]

1.2. Krypties studijų atitikimas teisės aktų reikalavimams, programų struktūra, turinys, mokymo(si) ir vertinimo metodai sudaro sąlygas studentams pasiekti studijų tikslus ir rezultatus

Krypties studijų programų sandaros atitiktis teisės aktų reikalavimams

Krypties studijų programos sudarytos ir šiuo metu vykdomos, vadovaujantis (1) „Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašu“, (2) „Bendrujų studijų vykdymo reikalavimų aprašu“⁷, (3) „Studijų pakopų aprašu“, (4) „XX studijų krypties aprašu“, [nurodykite, jei taikytinas. Taip pat papildykite kitais aktualiais dokumentais, pvz. Pedagogų rengimo atveju – Pedagogų rengimo reglamentu.] bei Vilniaus universiteto studijų nuostatais⁸. Pažymėtina, kad visos krypties studijos atitinka teisės aktų reikalavimus (žr. lentelę Nr. 1). Išsamūs krypties studijų programų studijų planai, atskleidžiantys studijų rezultatų dermę su studijų programose studijuojamais dalykais (moduliai), pateikiami savianalizės suvestinės **Priede Nr. 3**.

1 lentelė. FORMALIEJI REIKALAVIMAI PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJOMS

Reikalavimai	Atitiktis
Numatyti studijų programų rezultatai atitinka VI kvalifikacinį lygį.	
Programos vienerių metų studijų, vykdomų nuolatine forma, apimtis sudaro 60 studijų kreditų.	
[jeigu numatyta] Vienų metų studijų, vykdomų išėstine forma, apimtis yra ne mažesnė kaip 30 ir ne didesnė kaip 45 studijų kreditai per mokslo metus.	
Pirmosios pakopos studijų programos, kurią baigus suteikiamas krypties bakalauro laipsnis, apimtis yra ne mažesnė kaip 180 ir ne didesnė kaip 240 studijų kreditų, iš jų:	
- ne mažiau kaip 120 studijų kreditų sudaro studijų krypties dalykai (moduliai);	

⁷ 2016 m. gruodžio 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1168 patvirtintas „Bendrujų studijų vykdymo reikalavimų aprašas“ (su pakeitimais). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a4caf862ced511e6a476d5908abd2210/asr>

⁸ Patvirtinta 2022 m. birželio 21 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. SPN-43 „Vilniaus universiteto studijų nuostatų patvirtinimo ir kai kurių Vilniaus universiteto senato komisijos nutarimų pripažinimo netekusiais galios“. https://www.vu.lt/site_files/VU_Studiju_nuostatai_2024.05.21.pdf

- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai.	
Pirmosios pakopos studijų programos, kurią baigus suteikiamas dviejų krypčių bakalauro kvalifikacinis laipsnis, apimtis yra 240 studijų kreditų, iš jų:	
- ne mažiau kaip 120 studijų kreditų sudaro kiekvienos studijų krypties dalykai (moduliai);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai.	
Studijų dalyko (modulio) apimtis atitinka 5 kreditų kartotinį.	
Studijų kreditą atitinka 25-30 studento darbo valandų, kurias sudaro kontaktinis ir savarankiškas darbas.	
Pirmosios pakopos kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis yra ne mažesnė kaip 20 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažesnė kaip 10 proc., studento savarankiško darbo apimtis yra ne mažesnė kaip 30 proc.	
Programos apimtis yra tinkama studijų rezultatams pasiekti.	

FORMALIEJI REIKALAVIMAI ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJOMS

Reikalavimai	Atitiktis
Numatyti studijų programų rezultatai atitinka VII kvalifikacinį lygį.	
Programos vienerių metų studijų, vykdomų nuolatine forma, apimtis sudaro 60 studijų kreditų.	
[jeigu numatyta] Vienų metų studijų, vykdomų iššestine forma, apimtis yra ne mažesnė kaip 30 ir ne didesnė kaip 45 studijų kreditai per mokslo metus.	
Studijų programos, kurią baigus suteikiamas magistro kvalifikacinis laipsnis, apimtis yra ne mažesnė kaip 90 ir ne didesnė kaip 120 studijų kreditų (<i>išskyrus programas teisės magistro (LL.M.) arba verslo administravimo magistro (MBA) laipsniui įgyti, kurių apimtis gali būti 60 kreditų</i>), iš jų:	
- ne mažiau kaip 60 studijų kreditų skiriama krypties (krypčių) studijoms, per kurias įgyjami krypties apraše nustatyti studijų rezultatai (<i>Teisės magistro (LL.M.) arba verslo administravimo magistro (MBA) laipsniui įgyti – ne mažiau kaip 45 kreditai</i>);	
- ne mažiau kaip 30 studijų kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui ir baigiamiesiems egzaminams (kai tai nustatyta norminiuose teisės aktuose) (<i>Teisės magistro (LL.M.) arba verslo administravimo magistro (MBA) laipsniui įgyti baigiamasis darbas (projektas) neprivalomas</i>);	
- ne daugiau kaip 30 studijų kreditų skiriama universiteto nustatytoms arba studento pasirinktomis studijoms (gilesnėms krypties studijoms ir (ar) tiriamajam darbui (meno kūriniai), papildomai praktikai, kitos krypties moduliams (dalykams), gretutinės krypties studijoms, skaitmeninės kompetencijos, kitų bendrųjų gebėjimų ugdymui ir pan.).	
Modulio apimtis atitinka 5 kreditų kartotinį.	
Studijų kreditą atitinka 25-30 studento darbo valandų, kurias sudaro kontaktinis ir savarankiškas darbas.	
Antrosios pakopos kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis yra ne mažesnė kaip 10 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažesnė kaip 5 proc., studento savarankiško darbo apimtis yra ne mažesnė kaip 50 proc.	
Programos apimtis yra tinkama studijų rezultatams pasiekti.	

FORMALIEJI REIKALAVIMAI VIENTISOSIOMS STUDIJOMS

Reikalavimai	Atitiktis
Numatyti studijų programų rezultatai atitinka VII kvalifikacinį lygį.	
Programos vienerių metų studijų, vykdomų nuolatine forma, apimtis sudaro 60 studijų kreditų.	
Vientisiosios studijų programos, kurią baigus suteikiamas krypties magistro laipsnis, apimtis yra ne mažesnė kaip 300 ir ne didesnė kaip 360 studijų kreditų, iš jų:	
- ne mažiau kaip 220 studijų kreditų sudaro studijų krypties dalykai (moduliai);	
- ne mažiau kaip 30 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 18 kreditų skiriama praktikai.	
Studijų dalyko (modulio) apimtis atitinka 5 kreditų kartotinį.	
Studijų kreditą atitinka 25-30 studento darbo valandų, kurias sudaro kontaktinis ir savarankiškas darbas.	
Vientisųjų studijų programos dalies, atitinkančios pirmąją studijų pakopą, kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis yra ne mažesnė kaip 20 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir	

studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažesnė kaip 10 proc., studento savarankiško darbo apimtis yra ne mažesnė kaip 30 proc.	
Vientisųjų studijų programos dalies, atitinkančios antrąją studijų pakopą, kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis yra ne mažesnė kaip 10 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažesnė kaip 5 proc., studento savarankiško darbo apimtis yra ne mažesnė kaip 50 proc.	
Programos apimtis yra tinkama studijų rezultatams pasiekti.	

FORMALIEJI REIKALAVIMAI PROFESINĖMS PEDAGOGINĖMS STUDIJOMS

Reikalavimai	Atitiktis
Programą sudaro 60 studijų kreditų studijų dalykų, būtinų pedagogo kvalifikacijai įgyti (pedagogikos, psichologijos, didaktikos ir kt.).	
Programos vienerių metų studijų, vykdomų nuolatine forma, apimtis sudaro 60 studijų kreditų.	
Ne mažiau kaip 30 studijų kreditų yra skiriama pedagoginei praktikai.	
Pedagoginės studijos baigiamos teoriją ir praktiką integruojančiu ne daugiau kaip 3 studijų kreditų apimties pedagoginių studijų baigiamuoju darbu ir jo viešu gynimu.	

Krypties studijų programos (-ų) tikslo (-ų), studijų rezultatų, programos sandaros, dalykų (modulių) turinio atitiktis studijų rūšiai, pakopai ir akademiniams ir (ar) profesiniams reikalavimams

Krypties SP savo tikslais, studijų rezultatais, programų sandara ir dalykų (modulių) turiniu atitinka universitetinių studijų rūšies, pirmosios / antrosios / vientisųjų studijų / profesinių pedagoginių studijų pakopos ir akademinius bei profesinius reikalavimus:

- visos studijų programos atitinka universitetinių studijų rūšį, nes suteikia sisteminės, teoriniu pasirengimu ir moksliniais tyrimais grįstas žinias bei gebėjimus. [Plačiau pagrįskite krypties studijų programų tikslų, numatomų studijų rezultatų, programos sandaros, dalykų ir (ar) modulių turinio atitiktį: studijų rūšiai – universitetinės studijos, pakopai ir akademiniams ir (ar) profesiniams reikalavimams.]

- visos studijų programos savo tikslais, studijų rezultatais, sandara ir turiniu atitinka akademinius reikalavimus, numatytus „XX studijų krypties apraše“. Struktūriškai krypties SP apimtis pakankama pasiekti studijų rezultatams, numatytiems pagal nurodytus teisės aktus ir dalykinę krypties specifiką. Faktinį SP atitikties pakopos, akademiniams ir profesiniams reikalavimams įgyvendinimą užtikrina jų vykdymo Universitete sistema ir tai, kad jas vykdytys dėstytojai yra aktyvūs aukščiausio nacionalinio ir tarptautinio lygio mokslininkai (detaliau žr. 5 dalį). Pakomentuokite programų apimties pakankamumą studijų rezultatams pasiekti.]

Studijų kreditų sudarymo principai

Krypties studijų programose numatytų tikslų ir studijų rezultatų siekimas įgyvendinamas per studijų dalykus (modulius). Studijų dalykas – mažiausia studijų programos turinio dalis, turinti apibrėžtą tikslą ir numatomus studijų rezultatus / Studijų modulis – studijų programos turinio dalis, sudaryta iš 5 studijų kreditų apimties kartotinio ir turinti apibrėžtą tikslą ir numatomus studijų rezultatus. **[Pasirinkite pagal tai kaip sudarytos studijų programos]** Studijų kreditu matuojamas studento (klausytojo) darbo laikas, reikalingas įgyvendinti numatytus studijų dalyko (modulio) rezultatus. Vieną studijų kreditą atitinka 25–30 studento darbo valandų, kurias sudaro dėstytojo numatytas ir SPK patvirtintas kontaktinis ir savarankiškas studento darbo laikas.

Studentų darbo krūvio pasiskirstymas studijų programose, būtinas norint pasiekti numatomus privalomų ir pasirenkamųjų dalykų (modulių) studijų rezultatus kiekvieną semestrą, pateiktas lentelėje Nr. 2. Praktika, mokslo tiriamasis darbas, baigiamieji darbai skaičiuojami kaip privalomų dalykų darbo krūvis. Pirmosios pakopos programų bendrųjų universitetinių studijų dalykai įskaitomi į pasirenkamųjų dalykų darbo krūvį. Iš viso pirmosios pakopos programose kontaktinių studijų valandų apimtis sudaro apie xx % viso studentų darbo krūvio; antrosios pakopos programose kontaktinių studijų valandų apimtis sudaro apie xx % viso studentų darbo krūvio. Kai studentai tobulėja, gilina teorines žinias apie studijų kryptį ir tobulina savo mokslinių tyrimų įgūdžius, daugiau laiko pradedama skirti savarankiškam darbui. Dėstytojų skirtos užduotys savarankiškam darbui aptariamoms kontaktinio darbo metu. Tai tampa vienu iš studentų pažangos užtikrinimo ir stebėjimo metodų. Paskutiniaisiais studijų semestrais studentams suteikiama daugiau laisvės praktiškai pritaikyti žinias ir įgūdžius, savarankiškai atliekant didesnio masto tyrimus. [papildykite, aprašydami studijų kreditų sudarymo principus (sudaromi studijų rezultatų, studentų darbo krūvio ar kitokiu pagrindu, peržiūrėjimo periodiškumas ir pan.).]

2 lentelė. STUDENTŲ DARBO KRŪVIS, SKIRIAMAS PASIEKTI STUDIJŲ TIKSLUS IR REZULTATUS

Studijų programa	Semestras	Privalomieji dalykai				Pasirenkamieji dalykai			
		Kreditai	Kontaktinės valandos	Savaraškiško darbo val.	Iš viso	Kreditai	Kontaktinės valandos	Savaraškiško darbo val.	Iš viso
XX (I pakopa)	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	Iš viso								
XX (II pakopa)	1								
	2								
	3								
	4								
	Iš viso								

Krypties studijų programų turinio nuoseklumas

Studijų dalykų (modulių) turinys ir jų išdėstymas semestrais užtikrina nuoseklų SP numatytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą. Atskirus studijų dalykus (modulius) – privalomuosius ir pasirenkamuosius – į darnią visumą susieja studijų rezultatai ir optimaliausias jų pasiekimo kelias, kurio galutinis tikslas – **XX** bakalauro / magistro laipsnio įgijimas. Išsamūs studijų programų studijų planai, atskleidžiantys studijų rezultatų dermę su studijų programose studijuojamais dalykais (moduliais), pateikiami savianalizės suvestinės **Priede Nr. 2.** [Pagrįskite krypties studijų programų turinio nuoseklumą, akcentuojant kompetencijų nuoseklų ugdymą studijų laikotarpio metu.] {pvz. galima pristatyti kaip studijų turinys yra sukoncentruotas pagal studijų metus / semestrus (pirmaisiais metais studentai sužinos antraisiais metais plėš žinias ir ugdysis gebėjimus...); pvz. Nr. 2 Siekiant ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, „XX“ programoje numatomas kontaktinio ir savarankiško darbo laikas. Auditorinis darbas 1 ir 2 sem. sudaro 23 proc.; savarankiškas – 77 proc.; 3 sem. – 100 proc. viso semestro apimties skiriama magistro darbui rengti. Studijų programa sudaryta moduliniu principu, taikant kartotinį 5 arba 10 kr. Pirmajame semestre dėstomuose privalomuose dalykuose studentai susipažins su <...>, o antrajame semestre kituose privalomuose dalykuose gilinsis į <...> taikymo konkrečiose srityse teoriją ir praktiką. XX krypties dalykų grupėje tarp privalomųjų dalykų dviejų semestrų laikotarpiu įtrauktos šios disciplinos: „XX“ bei pasirenkamieji dalykai „XX“. Šiose disciplinose įgyti gebėjimai ugdo xx srities profesionalams būtinas dalykines kompetencijas (detaliau žr. priedą Nr. 1). Studentams taip pat paliekama galimybė gilinti dalykines žinias iš pasirenkamųjų dalykų sąrašo rinkdamiesi šiuos dalykus: „XX“ pirmajame semestre, ir t.t.} [jei pristatymas kiekvienos programos turinio nuoseklumo išsamus, o kryptyje vertinamų programų daugiau nei viena, siūlytume kelti į priedus nurodant tai šioje dalyje].

Studijų programų tikslų, numatomų studijų rezultatų dermę su studijų programų dalykų (modulių) studijų rezultatais, studijų metodais ir vertinimo metodais

Kiekvienoje programoje skirtingų kompetencijų ugdymo dermę užtikrinama dar studijų programos plano sudarymo metu. SPK kartą per metus peržiūri studijų programų planus – kompetencijų matricą (detaliau žr. Priedą Nr. 2.) ir įvertina, ar pakankamai ir tolygiai apimti visi studijų programos studijų rezultatai ir ar parinkti tinkami studijų metodai bei studentų pasiekimo vertinimo būdai. Ruošdami studijų dalykų (modulių) aprašus, dėstytojai vadovaujasi studijų programos apraše suformuluotomis siekiamomis kompetencijomis ir studijų rezultatais, kurie užtikrina bendro programos tikslo pasiekimą (detaliau žr. Priedą Nr. 1). Visų studijų dalykų (modulių) aprašuose privalomai nurodoma, kokius studijų rezultatus studijų dalykas (modulis) leidžia pasiekti. Dėstytojai studijų metodus ir atsiskaitymo būdus, kurie leidžia pamatuoti pasiekimų atitikimą konkrečioms studijų programos rezultatams, pasirenka savo nuožiūra, derindami su studijų programos komitetu bei remiantis Bloomo kognityvinės taksonomijos schema, atsižvelgdami į studijų pakopą ir studijų metus. Krypties SP numatomų studijų rezultatų dermę su

dėstomų studijų dalykų (modulių) studijų rezultatais, studijų ir vertinimo metodais išsamiai pateikiami **Priede Nr. 3.** [Papildykite, jei reikia, krypties studijų programų tikslų, numatomų studijų rezultatų dermę su programų dalykų ir (ar) modulių studijų rezultatais, studijų metodais ir vertinimo metodais. Pristatykite bendrai išryškindami pakopų skirtumus, o konkrečiam atskleidimui siūlytume pildyti lentelę Priede Nr. 3.]

Galimybės studijuojantiems individualizuoti savo studijas

Studentams bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui(si) krypties studijose sudaromos įvairios galimybės individualizuoti savo studijas:

- studijuoti pagal individualius studijų planus (studento prašymu ir Studijų programos komiteto sutikimu gali būti įtraukti studento poreikius atitinkantys nauji studijų dalykai, keičiant studijų programoje numatytus studijų dalykus. Individualius studijų planus ir jų pakeitimus tvirtina **xx** [nurodykite, kas tvirtina pas jus KAP]);
- dalyvauti akademiniuose mainuose (dalinės studijos, praktika);
- studijuoti įvairias užsienio kalbas (krypties studijų pirmosios pakopos / vientisųjų studijų programose numatyta galimybė mokytis mažiausiai vienos užsienio kalbos. Visų pakopų studentams papildomai sudaroma galimybė užsienio kalbas studijuoti kaip nekreditinius dalykus (modulius) (už studijų programos ribų), ugdančius studijų programoje nenumatytas papildomas kompetencijas);
- rinktis gretutines studijas;
- nuo 2023 m. pirmosios pakopos studijose 60 studijų kreditų skirti individualioms, studento poreikius atitinkančioms, studijoms⁹ (studentas gali rinktis studijų dalykus (modulius) iš krypties studijų programoje siūlomų studijų dalykų (modulių), visų Universiteto KAP siūlomų studijų dalykų (modulių), tarpkryptinių studijų modulių, bendrųjų universitetinių studijų dalykų (modulių), papildomos praktikos atlikimo, dalyvavimo tarptautiniuose mainuose ir pan.) [įeigu krypties programoms taikomas kitoks individualiųjų studijų kreditų skaičius, nurodykite];
- įstoję iki 2023 m. – 15 studijų kreditų skirti bendrųjų universitetinių studijų dalykams (moduliams) (toliau – BUS)¹⁰.

Kiekviena programa turi tam tikrą kreditų kiekį, skirtą pasirenkamoms studijoms. [pakomentuokite, kiek kreditų ir kokią turinį studentai gali rinktis kiekvienoje programoje] [Plačiau pristatykite galimybes studijuojantiems individualizuoti savo studijas krypties studijų programose (galimybė pasirinkti specializaciją, mokytis užsienio kalbų, laisvai pasirinkti dalykus (modulius) ir pan.).]

Universitete galioja Vilniaus universiteto studentų neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo ir studijų dalykų (modulių) įskaitymo tvarka¹¹, kuri leidžia patenkinti individualius mokymosi poreikius ir išplėsti studentų savarankiško mokymosi galimybes, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus.

Baigiamųjų darbų rengimas

Studijų krypties baigiamųjų darbų rengimo, komisijos sudarymo ir gynimo principus nustato Universiteto senato patvirtinti (1) Vilniaus universiteto studijuojančiųjų rašto darbų rengimo, gynimo ir kaupimo nuostatai¹² bei (2) Universiteto studijų prorektorius patvirtinta rašto darbų administravimo Vilniaus universiteto studijų informacinėje sistemoje tvarka¹³. [Jei yra KAP tvarka/-os ar baigiamųjų darbų rengimo metodiniai nurodymai, ar rekomendacijos, tuomet nurodykite ir juos; tuo pačiu trumpai pakomentuokite, kas KAP patvirtintuose dokumentuose reglamentuota, pvz., vertinimo kriterijai, metodiniai reikalavimai ar pan.]. Šie dokumentai ir visa kita su baigiamaisiais bei rašto darbais susijusi informacija yra skelbiama **XX**

⁹ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/stojantiesiems/individualiosios-studijos>

¹⁰ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/studentams/studiju-eiga/pasirenkamieji-ir-laisvieji-dalykai#bendrosios-universitetines-studijos-bus> ; [https://is.vu.lt/pls/pub/vustud.public_ni\\$wwwbul.dalsar_show](https://is.vu.lt/pls/pub/vustud.public_ni$wwwbul.dalsar_show)

¹¹ Patvirtinta 2019 m. lapkričio 19 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. SPN-63 „Dėl Vilniaus universiteto studentų neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo ir studijų dalykų (modulių) įskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, žr. https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/Neformalioju_b%C5%ABdu_%C4%AFgyt%C5%B3_kompetencij%C5%B3_%C4%AFskaitymo_tvar_kos_apra%C5%A1as.pdf

¹² Patvirtinta 2017 m. gruodžio 19 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. S-2017-12-11 „Vilniaus universiteto studijuojančiųjų rašto darbų rengimo, gynimo ir kaupimo nuostatų patvirtinimo“ (Vilniaus universiteto senato 2024 m. gegužės 21 d. nutarimo Nr. SPN-44 redakcija su vėlesniais pakeitimais), žr. https://www.vu.lt/site_files/Rasto_darbu_tvarkos_aprasas_2024.05.21.pdf

¹³ Patvirtinta 2017 m. lapkričio 22 d. Vilniaus universiteto studijų prorektorius įsakymu Nr. R-512 „Dėl rašto darbų administravimo Vilniaus universiteto studijų informacinėje sistemoje tvarkos patvirtinimo“, žr. https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/st._reglamentuojantys_dok/Rasto_darbu_administravimo_VUSIS_aprasas_2017-11-21.pdf

fakulteto/-ų tinklapyje/-iuose. [pateikite nuorodą, jei skelbiate, išnašoje] Baigiamųjų darbų vertinimo kriterijai taip pat pateikiami ir studijų dalyko (modulio) „Baigiamasis darbas“ apraše.

Baigiamuoju darbu siekiama ugdyti [nurodykite gebėjimus]. [Nurodykite, kaip įvertinama baigiamųjų darbų turinio atitiktis krypties studijoms. Susiekite su krypties SP lygmens tikslų ir studijų rezultatų pasiekimu].

Krypties studentams vyksta mokslinio tiriamojo darbo seminarai, kurių metu studentai supažindinami su mokslinio darbo rašymo principais, reikalavimais, su jais aptariami temos pasirinkimo principai. Studentai mokosi kelti ir svarstyti klausimus, teikti ir priimti konstruktyvią kritiką. Visi studentai skatinami patys pasirinkti darbo temą iš juos dominančios srities. Viso baigiamųjų darbų rengimo proceso metu studentus konsultuoja paskirti darbų vadovai, kurie yra vertinamos krypties mokslininkai. Vadovų pagalba darbų rengimo procese taip pat prisideda prie darbų atitikties krypties reikalavimams užtikrinimo. Šią atitiktį padeda užtikrinti ir taikoma praktika, kai studentų pateikti baigiamieji darbai yra aptariami Katedros/SPK posėdyje, kuriame sprendžiama, ar leidžiama darbą ginti. Darbas gali būti laikomas neparengtu gynimui, jei jis yra per trumpas (per maža darbo apimtis), nebaigtas, trūksta privalomų sudėtinių dalių ir pan. Neginamas ir iki nustatytos dienos neįteiktas darbas. Baigiamųjų darbų atitiktis krypties studijoms užtikrinama, tvirtinant baigiamųjų darbų temas ir vadovus programų SPK sprendimu ir vykdant baigiamųjų darbų rengimą ir gynimą VU, KAP ir SPK numatyta tvarka. Krypties SP numato kompleksinę baigiamųjų darbų temų rinkimosi, tvirtinimo ir darbų rengimo procesą, kuriame temų atitiktis krypties studijoms derinama su individualiais studentų interesais skirtingų formų akademiniam dialoge (dirbant ir individualiai, ir grupėje, konsultuojantis su darbo vadovu ir, jei reikia, konsultantais) ir užtikrinama galimybė realizuoti SP ugdomas kompetencijas, atliekant pasirinktos temos tyrimą. Baigiamųjų darbų turinio atitikimą krypties studijoms įvertina baigiamųjų darbų gynimo komisija. Baigiamieji darbai įkeliami į Vilniaus universiteto informacinę sistemą (toliau – VUSIS), kurioje veikia Elektroninio plagiato atpažinimo sistema (toliau - EPAS), taigi taip formaliais instrumentais skatinamas akademinis sąžiningumas. Ginamieji darbai įteikiami recenzentams.

Recenzentas ne vėliau kaip dieną prieš gynimą pateikia raštišką darbo įvertinimą – recenziją, kurioje nurodomi pagrindiniai darbo privalumai ir trūkumai. Darbas ginamas atvirame gynimo komisijos posėdyje. Komisiją sudaro mokslininkai, dėstytojai, praktikai profesionalai, socialinių partnerių atstovai, kurių išsilavinimas arba praktinė veikla siejama su vertinama kryptimi.

[Jei analizuojamu laikotarpiu įvyko kokie pokyčiai, pakomentuokite juos ir nurodykite motyvus]. Baigiamųjų darbų sąrašas pateikiamas **Priede Nr. 4**. Sąraše nurodyti darbai, kuriuos pasiūlė parengti socialiniai partneriai. [Nurodykite / išskirkite priede Nr. 4 baigiamuosius darbus, kurie buvo parengti pagal socialinių partnerių užsakymą, jeigu tokių buvo.] Analizuojamu laikotarpiu xx krypties studentams buvo suteikti Magna Cum Laude, o xx studentams Cum Laude diplomai.

1.3. Vertinamosios srities stiprybės, tobulintini aspektai ir ankstesnio vertinimo rekomendacijos

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.		
2.		
...		

Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities stiprybės
Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities tobulintini aspektai

2. Mokslo ir studijų veiklos sąsajos

2.1. Naujausių mokslo ir (ar) technologijų pasiekimų integracija krypties studijose ir jose sudaromos sąlygos studentų gebėjimų vykdyti mokslo veiklą ugdymui

Mokslinės veiklos vertinimų rezultatai

XX studijų kryptis priklauso xx mokslų srities (kodas) xx mokslo kryptčiai (kodas) [gali būti susietos kelios mokslo kryptys, tokiu atveju reikėtų nurodyti abi ir duomenis pateikti abiejų kryptčių]. Šios krypties mokslo tyrimus Universitete vykdo xx fakultetas (-ai).

Nuo 2017 m. Lietuvoje įdiegta dvipakopė Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) ir meno veiklos vertinimo sistema, kurios pirmąjį etapą – kasmetinį kiekybinį vertinimą – vykdo Lietuvos mokslo taryba (toliau – LMT), o antrąjį – kokybinį palyginamąjį vertinimą – nuo 2022 m. taip pat organizuoja LMT. Ankstesnis vertinimas organizuotas - Lietuvos Respublikos vyriausybės strateginės analizės centro (toliau – STRATA). [Pateikite ir pakomentuokite su vertinama studijų kryptimi susietos mokslo krypties mokslinių tyrimų vertinimo rezultatus lygindami juos su kitų AM, mokslo veiklos lygio pakankamumą. (Studijų ir mokslo kryptčių sąsajos pateiktos ŠMSM ministro įsakymu patvirtintoje studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkoje)]

Apibendrinti vertinimo rezultatai pateikiami 3 lentelėje.

3 lentelė. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS VYKDOMOS MOKSLO (TAIKOMOSIOS MOKSLO, MENO) VEIKLOS LYGIS

Kasmetinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo rezultatai				Palyginamojo ekspertinio universitetų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vertinimo rezultatai
Aukštoji mokykla	Mokslo kryptis (-ys): xx			
	20__ m. vertinimo rezultatas	20__ m. vertinimo rezultatas	20__ m. vertinimo rezultatas	20__ [nurodykite vertinimo metus]
VU				MTEP veiklos kokybė – x MTEP veiklos ekonominis ir socialinis poveikis – x MTEP veiklos perspektyvumas – x
...				MTEP veiklos kokybė – x MTEP veiklos ekonominis ir socialinis poveikis – x MTEP veiklos perspektyvumas – x
...				MTEP veiklos kokybė – x MTEP veiklos ekonominis ir socialinis poveikis – x MTEP veiklos perspektyvumas – x

Krypties studijų programų įgyvendinimui pakankamą mokslinį potencialą pagrindžia 20xx metais atliktas 20xx-20xx metų palyginamojo ekspertinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų MTEP veiklos tarptautinis vertinimas, kurio metu tarp analizuojamų universitetų VU išsiskyrė xx [nurodykite sritį, kuri buvo geriausiai įvertinta, pvz.: „mokslinės veiklos ekonominio ir socialinio poveikio kategorijoje (gauti maksimalūs 5 balai“]. Konstatuota, kad [pateikite vertinimo išvadų apibendrinimą].

Atsižvelgiant į vertinimų rezultatus ir ekspertų pateiktas rekomendacijas priimti sprendimai xx [nurodykite kaip atsižvelgėte į ekspertų pateiktas rekomendacijas mokslinės veiklos stiprinimui, kas pasikeitė].

3 lentelėje pristatomi apibendrinti mokslinės veiklos vertinimų rezultatai leidžia teigti, kad VU vykdomos xx mokslo veiklos lygis yra pakankamas, krypties studijas vykdomantis(-ys) KAP vaidina reikšmingą vaidmenį plėtojant nacionalinę xx sistemą apskritai ir patį xx mokslą.

Mokslinės veiklos planavimas

Mokslinės veiklos planavimas vykdomas, atsižvelgiant į vidinių padalinių mokslinį potencialą ir mokslinių tyrimų svarbą nacionaliniu bei tarptautiniu mastu. 20xx metų pradžioje KAP taryba patvirtino šias pagrindines bendras xx fakulteto / mokyklos / centro / instituto / akademijos 20xx-20xx metų mokslinių tyrimų kryptis:

-;
-;
- ...

Konkrečios tyrimų temos ir rodikliai nėra išskiriami ar planuojami. Prioritetas teikiamas akademinio personalo interesams ir sąmoningumui. Vadovaujantis „Vilniaus universiteto xx fakulteto / mokyklos / centro / instituto / akademijos nuostatais“ rengiami kasmetiniai institutų / katedrų vykdomų mokslo tiriamųjų darbų planai institutų / katedrų mokslinių tyrimų kryptyse. Jie yra tvirtinami XX dekanato / direktoriaus. Šiuose planuose numatomos tų metų naujos arba tęsiamos mokslinės veiklos, atsakingi asmenys, planuojamos užduotys arba rezultatai (detaliau žr. Priedą Nr. XX). Tikslinis finansavimas šių planų įgyvendinimui nėra numatomas. Neretai mokslinių veiklų vykdymas užtikrinamas konkursiniu projektiniu finansavimu – teikiant paraiškas įvairioms programoms arba kvietimams. [pakoreguokite, jeigu jūsų KAP vyksta kitaip].

Planuojant mokslines veiklas prašoma įvertinti galimybes bendradarbiauti su tarptautiniais partneriais. Katedra, mokslo centras ar mokslinės teminės grupės paprastai turi savo akademinius partnerius su kuriais numato rengiamas bendras publikacijas, organizuojamus mokslinius renginius, stažuotes ir pan. [pateikite pavyzdžių tokio bendradarbiavimo mokslinėse tematikose]

Mokslinės veiklos sąsajos su studijomis

Universitete vykdomos studijos grindžiamos mokslo veikla, naujausiais tyrimų rezultatais. MTEP veiklos rezultatų integravimą į studijų turinį pirmiausia užtikrina tai, kad krypties programose studijų dalykus (modulius) dėsto atitinkamų dalykinių sričių specialistai ir aktyvūs tyrėjai, paskelbę publikacijų dėstomų dalykų (modulių) srityse analizuojamu laikotarpiu arba anksčiau.

Studijų programas įgyvendina xx dėstytojai, iš kurių xx turi mokslo laipsnį (detaliau žr. 5.1. dalyje). Jie aktyviai vykdo ir publikuoja savo atliekamus tyrimus nacionaliniuose ir tarptautiniuose pripažintuose leidiniuose, kurie įtraukiami į įvairius privalomus ir pasirenkamuosius studijų programų dalykus (modulius) (pvz., [pateikite pavyzdžių tarp dėstytojų publikacijų ir jų įtraukimo į konkrečius studijų dalykus]). Apibendrinti VU akademinio personalo mokslinių tyrimų publikavimo xx mokslo kryptyje duomenys analizuojamu laikotarpiu pateikiami 4 lentelėje. Palaipsniui didėja duomenų bazėje Clarivate Analytics Web of Science skelbiamuose recenzuojamuose leidiniuose publikuojamų straipsnių skaičius. Atsižvelgiant į dėstytojų skatinimui numatytas priemones, šių publikacijų dalis turėtų kasmet nuosekliai augti. [pakoreguokite, jei pateikta informacija neatitinka jūsų krypties / KAP realios situacijos]

4 lentelė. XX KRYPTIES MOKSLINIŲ TYRIMŲ REZULTATAI 20__ – 20__ M.

Mokslų kryptis: xx	20__	20__	20__
Monografijos, studijos, fundamentiniai ir originalieji teoriniai mokslo darbai			
Straipsniai recenzuojamuose leidiniuose			
Iš jų:			
Clarivate Analytics Web of Science DB			
Straipsniai kituose (kultūros, profesiniuose, mokslo populiarinimo ir kt.) leidiniuose			
Studijų vadovėliai ir mokomosios knygos			
Mokymo - metodinės priemonės ir kita studijų literatūra			
Kitos knygos (žodynai, žinyrai, vertimai, atlasai, katalogai ir kt.)			
Konferencijų pranešimų medžiaga			
Iš jų, Lietuvos konferencijų			
Iš jų, tarptautinių konferencijų			
Patentai			
Kitos publikacijos			
IŠ VISO:			

Kryptyje vykdomų studijų programų turinyje integruojami dėstytojų atliekamų tyrimų rezultatai, kurių dalis pasiekama per nacionalinių ir tarptautinių projektų, kurie pristatyti lentelėje Nr. 5, įgyvendinimą.

5 lentelė. MOKSLO PROJEKTAI ĮGYVENDINTI STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ 20__ – 20__ M. LAIKOTARPIU

Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Finansavimo šaltinis / partneris (-iai)
Tarptautiniai projektai		
...		
Nacionaliniai projektai		
...		

Studijas įgyvendinantys dėstytojai mokslinių tyrimų rezultatus į studijas integruoja ir kitais būdais:

- Fundamentiniai ir taikomieji mokslo tyrimų aspektai įtraukiami į įvairius privalomus ir pasirenkamuosius vertinamosios krypties SP studijų dalykus (modulius). Pavyzdžiui: [pateikite pvz.]
- Vertinamos krypties studijas įgyvendinančių dėstytojų mokslinius interesus atspindi studentų baigiamųjų darbų temos. Šiomis temomis studentai įtraukiami į aktualius ~~xx~~ mokslo krypties tyrimus.
- Be krypties dėstytojų atliekamų mokslinių tyrimų integravimo į dėstomus studijų dalykus (modulius), informacija apie naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus pateikiama ir aptariama paskaitų, seminarų ir praktinių užsiėmimų metu. Krypties programų dalykuose (moduliuose) naudojama naujausia privaloma literatūra, kuri papildoma informacija, sietina su naujausiomis mokslo žiniomis bei technologinių naujovių pristatymu, naujausiais Universiteto darbuotojų moksliniais darbais. Studijų dalyką (modulį) koordinuojantis dėstytojas atsakingas už dalyko (modulio) aprašo tobulinimą ir už dalyko (modulio) turinio atitikimą šių dienų aktualijoms. Jis nuolatos seka naujausią literatūrą ir atnauja pagrindinės ir papildomos literatūros sąrašą, į kurį įtraukiamos naujausios mokslinės publikacijos. Pasirinkti tinkamiausią dėstyto medžiagą padeda ir seminarai, kuriuos periodiškai organizuoja vadovėlius leidžiančių didžiausių leidyklų atstovai ir kuriuose pristatoma naujausia studijoms skirta literatūra. Į studijų dalykų (modulių) dėstyto medžiagą įtraukiami naujausi pavyzdžiai, atvejų analizės. Studijuojamos medžiagos aktualumas ir naujumas, naujausių mokslo tyrimų rezultatų įtraukimas į studijuojamą turinį įvertinamas kiekviename SPK, tvirtinant naujo siūlomo dalyko (modulio) aprašą arba dėstytojui jį atnaujinus.
- Dėstytojai ir studentai naudoja naujausią mokslinę ir pedagoginę dėstomų dalykų literatūrą, o seminarų metu, rengiant pristatymus ir pranešimus, remiamasi naujausiais moksliniais straipsniais, analizuojamos aktualesios naujienos ir problemos. Studentai rengdami kursinius ar baigiamuosius darbus privalo atlikti išsamią nagrinėjamos temos literatūros apžvalgą, kas užtikrina susipažinimą su naujausiais mokslo pasiekimais. Krypties programų dalykų dėstytojai vertindami studentų savarankiškų užduočių atlikimui analizuotą literatūros pasirinkimą, traktuoja jį kaip vieną iš vertinimo kriterijų. Į krypties programų studijų planus įtraukiami atskiri dalykai, kurie pristato naujausius mokslo tyrimo pasiekimus ir atitinkamos mokslo srities tyrimo metodus (pateikite pvz.).

[Pateikite nepaminėtą informaciją apie tai, kurie vykdomi moksliniai tyrimai, taikomoji mokslo, meno veikla tiesiogiai susiję su vykdomomis krypties studijomis ir kaip jie integruojami į studijas.] Pagrįskite, kaip krypties studijų programų turinys siejasi su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais.]

Mokslo veikla vykdoma kartu su išoriniais partneriais

Mokslinės veiklos srityje su išoriniais ir (ar) socialiniais partneriais bendradarbiaujama įvairiomis formomis:

- Išoriniams / socialiniams partneriams teikiamos moksliniai tyrimais pagrįstos konsultacijos (pvz., [pateikite pavyzdžių]);
- Išorinių / socialinių partnerių iniciatyva rengiamos mokslinės studijos (pvz., [pateikite pavyzdžių]);
- drauge su socialiniais partneriais vykdomi moksliniai projektai (žr. lentelę Nr. 5);
- drauge su socialiniais partneriais organizuojami moksliniai renginiai (pvz., [pateikite pavyzdžių]).

[Išanalizuokite bendradarbiavimą su išoriniais partneriais, su kuriais vykdoma mokslo (taikomojo mokslo, meno) veikla su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje kitomis formomis nei minima. Pateikite ateities perspektyvą, bendradarbiavimo augimą, jei toks numatomas.]

Krypties studentų įsitraukimas į mokslinę veiklą

[Pristatykite sudaromas sąlygas studentams įsitraukti į mokslinę (taikomąją mokslo, meno) veiklą, atitinkančią studijų pakopą (SMD veikla; įtraukimas į projektus, tyrimus; dalyvavimas konferencijose; pranešimų rengimas ir skaitymas, straipsnių rašymas ir publikavimas (grupėse, individualūs, su dėstytoju); mokslo populiarinimo renginių organizavimas ir kt.)]

6 lentelė. KRYPTIES STUDENTŲ ĮSITRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ REZULTATAI

Pakopa	Metai	Studentų, parengusių straipsnį (-ius), skaičius	Studentų, parengusių mokslinį (-ius) pranešimą(-us), skaičius	Studentų dalyvaujančių SMD veikloje skaičius	Studentų, organizavusių mokslo populiarinimo renginius, skaičius	Studentų, įtrauktų į mokslinių tyrimų / projektų įgyvendinimą, skaičius	Studentų, atlikusių mokslines, praktikas, stažuotes, dalyvavusių vasaros mokyklose skaičius	...	Įsitraukusių į mokslinę veiklą studentų proc. dalis nuo visų krypties ir pakopos studentų skaičiaus
I	20__ – 20__								
	20__ – 20__								
	20__ – 20__								
II	20__ – 20__								
	20__ – 20__								
	20__ – 20__								

2.2. Vertinamosios srities stiprybės, tobulintini aspektai ir ankstesnio vertinimo rekomendacijos

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.		
2.		
...		

Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities stiprybės
Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities tobulintini aspektai

3. Studentų priėmimas ir parama

3.1. Dermė tarp studentų atrankos ir priėmimo proceso ir krypties studijų rezultatų

[Jeigu kryptyje vykdomos tik I ar II pakopos studijos palikite tik aktualią informaciją.]

Priėmimo į krypties studijų programas reikalavimai

Priėmimas į VU pirmosios pakopos (arba vientisųjų studijų) studijas vykdomas Bendrojo priėmimo metu, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgaliotos institucijos Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (toliau – LAMA BPO) ir VU patvirtinta priėmimo tvarka. Priėmimas į vertinamos krypties pirmosios pakopos studijas vyksta, vadovaujantis *Priėmimo į Vilniaus universiteto pirmos pakopos studijų programas taisyklėmis* (taisyklės tvirtina VU

Senatas; jos skelbiamos VU tinklapyje¹⁴). Į kiekvieną krypties studijų programą stojantieji priimami konkurso būdu pagal konkursinį balą. Taisyklėse apibrėžiama konkursinio balo sandara ir jo skaičiavimo metodika. Į programą priimami asmenys, įgiję vidurinį išsilavinimą. Konkursinis balas sudaromas pagal nustatytą formulę [atitinkamai pakomentuokite formulę.] Papildomi balai suteikiami stojantiejiems į valstybės finansuojamas, valstybės nefinansuojamas ir vietas su studijų stipendija:

1. Tarptautinių olimpiadų bei konkursų, nurodytų Stojančiųjų konkursinės eilės sudarymo tvarkos apraše, prizinių vietų laimėtojams: aukso medalis – 2,5 balo, sidabro medalis – 1,5 balo, bronzos – 1 balas; šalies olimpiadų ir konkursų, nurodytų Stojančiųjų konkursinės eilės sudarymo tvarkos apraše, prizinių vietų laimėtojams: I vieta – 1,5 balo, II vieta – 1 balas, III vieta – 0,5 balo; vertinami tik 10–12 (gimnazijos II–IV) klasių olimpiadų ir konkursų pasiekimai; už to paties dalyko olimpiadą ar tą patį konkursą papildomas balas (didžiausias) skaičiuojamas tik vieną kartą, o už skirtingų dalykų olimpiadas ir skirtingus konkursus skirti papildomi balai sumuojami;
2. asmenims, kurių pirmojo arba antrojo dalyko brandos darbo įvertinimas ne žemesnis nei 9 – pridedami 0,25 balai;
3. užsienio lietuviams (Lietuvos Respublikos piliečiams, ne mažiau kaip 3 metus gyvenantiems užsienyje, ir lietuvių kilmės užsieniečiams, jų vaikams, vaikaičiams, provaikaičiams) pridedamas 1 papildomas balas, o asmenims, baigusiems žemiau išvardintas mokyklas, – dar 1 papildomas balas: Maskvos Jurgio Baltrušaičio bendrojo lavinimo mokykla Nr. 1247 (Rusijos Federacija), Pelesos vidurinė mokykla lietuvių mokomąja kalba (Baltarusijos Respublika), Punsko Kovo 11-osios bendrojo lavinimo licėjus (Lenkijos Respublika), Rimdžiūnų vidurinė mokykla lietuvių dėstomąja kalba (Baltarusijos Respublika), Rygos lietuvių vidurinė mokykla (Latvijos Respublika), Vasario 16-osios gimnazija (Vokietijos Federacinė Respublika), Briuselio II Europos mokykla (tik nuo 2022 mokyklos baigimo metų);
4. užsienio lietuviams, kurie ne mažiau kaip trejus metus yra gyvenę užsienyje, o atvykę į Lietuvos Respubliką pradėjo mokytis 8–12 klasėje (gimnazijos I–IV) ir įgijusiems vidurinį išsilavinimą Lietuvoje, prie konkursinio balo, apskaičiuoto pagal Stojančiųjų konkursinės eilės sudarymo tvarkos principus, pridedamas 1 papildomas balas;
5. asmenims, baigusiems tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programas su pagyrimu, pridedamas 1 balas;
6. asmenims, baigusiems bazinius karinius mokymus arba atlikus privalomąją karo tarnybą, pridedama 0,5 balo (į visas studijų programas);
7. asmenims, dalyvavusiems programų „Erasmus+“, „Europos solidarumo korpusas“ finansuotuose tarptautinės savanoriškos veiklos projektuose arba „Nacionalinėje jaunimo savanoriškos veiklos programoje“, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 3 mėnesius, arba „Jaunimo savanoriškos tarnybos“ programoje, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 6 mėnesius, pridedami 0,25 balo.

Maksimalus konkursinis balas be papildomų balų yra 10, nepriimami kandidatai, kurių konkursinis balas yra mažesnis nei 5,4 (neįtraukiant papildomų balų).

Priėmimas į antrosios pakopos studijas vykdomas, vadovaujantis *Priėmimo į Vilniaus universiteto antrosios pakopos studijų programas taisyklėmis*, kurias tvirtina VU Senatas¹⁵. Į krypties studijų programas gali stoti asmenys, baigę pirmosios pakopos [nurodykite, kokios studijų kryptių grupės ir (ar) krypties] studijas arba įgiję kitos kryptių grupės bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir išklaušę papildomas studijas [jei netaikoma – ištrinkite]. Konkursinis balas sudaromas pagal nustatytą formulę, sumuojant diplomo priedelio pažymių vidurkį ir bakalauro baigiamojo darbo pažymį / baigiamųjų egzaminų pažymių vidurkį. Per analizuojamą laikotarpį priėmimo sąlygos į krypties studijų programą (-as) bei konkursinio balo sudarymo formulė nekito. [jeigu kito, pakomentuokite plačiau]

Su studentų priėmimu į krypties studijas susiję duomenys pateikiami 7, 8 ir 9 lentelėse.

¹⁴ Patvirtinta 2017 m. vasario 21 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. S-2017-2-1 „Dėl Priėmimo į Vilniaus universiteto studijų programas taisyklių patvirtinimo“, žr.

https://www.vu.lt/site_files/Reguliaminas/Pri%C4%97mimo_%C4%AF_Vilniaus_universiteto_studij%C5%B3_programas_taisykl%C4%97s.pdf

¹⁵ Patvirtinta 2017 m. vasario 21 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. S-2017-2-1 „Dėl Priėmimo į Vilniaus universiteto studijų programas taisyklių patvirtinimo“.

https://www.vu.lt/site_files/Reguliaminas/Pri%C4%97mimo_%C4%AF_Vilniaus_universiteto_studij%C5%B3_programas_taisykl%C4%97s.pdf

7 lentelė. STUDENTŲ, PRAŠYMUS PATEIKUSIŲ PIRMU PRIORITETU IR KITAI PRIORITETAIS, SKAIČIUS

Metai	I pakopa						II pakopa					
	Studijų programa 1		Studijų programa 2		Studijų programa 3		Studijų programa 1		Studijų programa 2		Studijų programa 3	
	1 pr.	Kt. pr.	1 pr.	Kt. pr.	1 pr.	Kt. pr.	1 pr.	Kt. pr.	1 pr.	Kt. pr.	1 pr.	Kt. pr.
20__												
20__												
20__												

8 lentelė. STUDENTŲ, PASIRAŠIUSIŲ STUDIJŲ SUTARTIS Į VALSTYBĖS FINANSUOJAMAS IR VALSTYBĖS NEFINANSUOJAMAS VIETAS, SKAIČIUS

Metai	I pakopa						II pakopa					
	Studijų programa 1		Studijų programa 2		Studijų programa 3		Studijų programa 1		Studijų programa 2		Studijų programa 3	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
20__												
20__												
20__												

9 lentelė. DUOMENYS APIE PRIIMTŲJŲ Į STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMAS KONKURSINIUS BALUS (neįtraukiant priimtųjų skaičiaus, kurie buvo atleisti nuo egzaminų laikymo)

Krypties studijų programa	Priėmimo į studijas metai	Valstybės finansuojamos (vf) / nefinansuojamos vietos (vnf)	Priimtųjų į programas konkursinis balas		
			Aukščiausias	Žemiausias	Balo vidurkis
Pvz. Lingvistika (I pakopa)	20__	vf			
		vnf			
Viešojo diskurso lingvistika (II pakopa)		vf			
		vnf			
Semiotika (II pakopa)		vf			
		vnf			
Pvz. Lingvistika (I pakopa)	20__	vf			
		vnf			
Viešojo diskurso lingvistika (II pakopa)		vf			
		vnf			
Semiotika (II pakopa)		vf			
		vnf			
Pvz. Lingvistika (I pakopa)	20__	vf			
		vnf			
Viešojo diskurso lingvistika (II pakopa)		vf			
		vnf			
Semiotika (II pakopa)		vf			
		vnf			

[Lentelės užpildykite duomenimis ir pakomentuokite matomas tendencijas (kaip stojimo duomenys į atskiras programas atspindi krypties kontekste. Siūlytume analizuoti, kiek per pastaruosius trejus metus buvo norinčių studijuoti krypties programose, ir kiek iš jų buvo priimta. Vertėtų aptarti kandidatų pasirengimą studijuoti (ar buvo koreguojamas studijų procesas priklausomai nuo pasirengimo), konkursinius balus bei pačias tendencijas, ar priimami studentai įstoja su aukštesniais, ar su žemesniais balais, kaip keičiasi stojančiųjų skaičiai, kokias priemones taikote, siekdami pagerinti stojimo rezultatus). Jeigu vykdote užsienio studentų priėmimą į krypties SP, reiktų pakomentuoti stojančiųjų ir įstojusiųjų dinamiką, kokios šalys dominuoja, kaip vykdoma tarptautinė rinkodara ir SP populiarinimas.]

Informacija apie stojimo sąlygas yra viešinama Universiteto¹⁶ ir krypties studijas vykdančio xx fakulteto¹⁷, LAMA BPO¹⁸, AIKOS¹⁹ bei kituose informaciją apie studijas pateikiančiuose internetiniuose puslapiuose (www.studyportals.com, www.studyin.lt) ir masinėse informacijos sklaidos priemonėse, įvairiuose leidiniuose („Kur stoti“ ir kt.) pristatoma studijas viešinančiuose projektuose (pvz., „Studentas – vienai dienai“, „Erdvėlaivis Žemė“, „Studentas - moksleiviui, moksleivis – studentui“, „Klausk studento“), tarptautinėse studijų mugėse ir mugėse Vilniuje ir Kaune (arba virtualioje erdvėje), vizituose į bendrojo lavinimo mokyklas, rengiant susitikimus su mokiniais KAP, kviečiant dalyvauti pažintinėse ekskursijose, aktyviai dalyvaujant „Vaikų universiteto“ iniciatyvose, mokslo populiarinimo bei kituose renginiuose, kurie vyksta kiekvienais metais. Mugėse kartu su KAP atstovais dalyvauja ir xx fakulteto Studentų atstovybės nariai. [Papildykite informaciją apie viešinimą, jei jis atliekamas dar kitais būdais arba kaip kitaip įtraukiami studentai, alumnai, soc. partneriai į viešinimo / studentų pritraukimo veiklas.]

Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų rezultatų, ankstesnio ir kitokio mokymosi pripažinimas VU išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinį pripažinimą vykdo pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro suteiktą teisę²⁰.

Universitetas, priimdamas akademinio pripažinimo sprendimus, vadovaujasi Lisabonos pripažinimo konvencija, Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, pripažinimo tvarkos aprašu²¹, Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodika²² ir kitais dokumentais.

Užsienio kvalifikacija pripažįstama lygiaverte Lietuvos Respublikoje teikiamam viduriniam išsilavinimui ar atitinkamo lygmens aukštojo mokslo kvalifikacijai, jeigu negalima nurodyti esminių skirtumų tarp tos šalies, kurioje įgyta užsienio kvalifikacija ir Lietuvos Respublikos bendrųjų reikalavimų.

Kiekviena užsienio kvalifikacija vertinama ir sprendimas dėl jos akademinio pripažinimo priimamas individualiai, remiantis turima informacija bei analogiškų ar iš esmės panašių užsienio kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo praktika, tuo užtikrinant kvalifikacijų pripažinimo praktikos nuoseklumą. VU užsienio kvalifikacijų pripažinimą vykdo Studentų priėmimo poskyris. Per analizuojamą laikotarpį stojančiųjų į krypties studijas buvo pateikti xx prašymai dėl užsienio kvalifikacijų pripažinimo, iš jų xx prašymų patenkinti.

Įstojusieji į krypties studijas gali teikti prašymus įskaityti studijų rezultatus pasiektus formalioju arba neformalioju (savišvietos) būdu pagal Vilniaus universitete galiojančias dokumentus²³. Formalioju būdu pasiekti studijų rezultatai gali būti įskaitomi pagal iš anksto suderintą sutartyje (pvz., dalinių studijų metu pasiektų studijų rezultatų įskaitymas) arba nesuderintą studijų turinį. Pagal nesuderintą studijų turinį, studijų rezultatai įskaitomi įvertinus, ar studijų rezultatai atitinka formaliuosius reikalavimus ir pageidaujamos studijų programos ugdomas bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Asmuo, studijavęs kitoje šalies ar užsienio aukštojoje mokykloje ir norintis tęsti studijas Vilniaus universitete, gali būti priimtas tęsti studijų krypties programose. Tokiu atveju, studijų rezultatai įskaitomi, įvertinus jų atitiktį pageidaujamos studijų programos formaliesiems (studijų krypties grupė, studijų kryptis,

¹⁶ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/stojantiesiems>

¹⁷ Pateikite nuorodą

¹⁸ Žr. <https://lamabpo.lt/pirmosios-pakopos-ir-vientisosios-studijos/>; <https://lamabpo.lt/magistranturos-studijos/>

¹⁹ Žr. <https://www.aikos.smm.lt/studijuoti/SitePages/Noriu%20studijuoti.aspx?ss=d6f126e2-a301-4fed-b0db-f64513257fbd>

²⁰ Patvirtinta 2015 m. balandžio 23 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-376 „Dėl teisės vykdyti išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinį pripažinimą suteikimo Vilniaus universitetui“. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/34a7abd0ea0411e4ada6f94d34be6d75?ifwid=-9dzqnuad>

²¹ Patvirtinta 2012 m. vasario 29 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 212 „Dėl išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, pripažinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Žr. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.419285>

²² Patvirtinta 2012 m. gegužės 28 d. Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymu Nr. V-48 „Dėl Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2012 m. gegužės 28 d. įsakymo Nr. V-48 „Dėl išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslo ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/e3a13db209c211e78dadb175b73de379/asr>

²³ Patvirtinta 2013 m. birželio 20 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. SK-2013-8-11 „Dėl asmens, studijavusio kitoje šalies ar užsienio aukštojoje mokykloje ir norinčio tęsti studijas Vilniaus universitete, priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/st._reglamentuojantys_dok/Asmens_studijavusio_kitoje_AM_priemimo_tvarka.pdf; Patvirtinta 2021 m. balandžio 20 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. SPN-20 „Dėl studijų rezultatų įskaitymo Vilniaus universitete tvarkos aprašo patvirtinimo“. https://www.vu.lt/site_files/Reguliaminas/Studiju_rezultatu_iskaitymo_Vilniaus_universitete_tvarkos_aprasas.pdf; Patvirtinta 2019 m. lapkričio 19 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. SPN-63 „Dėl Vilniaus universiteto studentų neformalioju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo ir studijų dalykų (modulių) įskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/Neformalioju_b%C5%ABdu_%C4%AFqyt%C5%B3_kompetencij%C5%B3_%C4%AFskaitymo_tvar_kos_apra%C5%A1as.pdf

studijų programos rūšis, studijų forma ir kita) ir dalykiniams (dalykų (modulių) studijų tikslai, ugdomi gebėjimai, turinys, apimtis ir kita) reikalavimams. Įskaityti galima ne daugiau kaip 75 procentų pageidaujamos pirmosios, antrosios studijų pakopų ar vientisųjų studijų programos apimties.

Studentų neformaliuoju ir (ar) savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas ir šio pripažinimo pagrindu vykdomas studijų dalykų (modulių) įskaitymas leidžia pripažinti ir įskaityti studento kompetencijas įgytas darbinėje veikloje, savanoriškame darbe ar praktikoje, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, kursuose, seminaruose, projektuose ar kt., mokantis savarankiškai. Įskaityta gali būti ne daugiau kaip 50 procentų studijų programos apimties. Įskaityti negali būti baigiamieji egzaminai, baigiamieji darbai bei kiti rašto darbai, kurie studijų programoje yra numatyti kaip atskiras studijų dalykas (modulis). Sprendimą dėl studijų rezultatų įskaitymo priima SPK. Kompetencijų vertinimo procedūroje taip pat gali dalyvauti paskirtas vertintojas ar vertintojų komisija.

Vertinamuoju laikotarpiu krypties SP X studentai kreipėsi (nesikreipė) dėl formaliojo, neformaliojo ir savišvietos mokymosi būdu įgytų kompetencijų pripažinimo [Pateikite pastarųjų 3 metų duomenis apie įskaitytus ir neįskaitytus rezultatų pripažinimo atvejus ir neįskaitymo priežastis.]

Informacija apie reikiamus pateikti dokumentus kompetencijų ar kvalifikacijos pripažinimui bei studijų rezultatų įskaitymui pristatoma VU interneto svetainėje²⁴.

3.2. Paramos studijuojantiems sistema, įgalinanti juos pasiekti maksimalią mokymosi pažangą

Studijuojančiųjų akademinis judumas

Studijų užsienyje ir tarptautinio bendradarbiavimo procesus Universitete administruoja Tarptautinių ryšių skyrius, o XX fakultete (-uose) – atsakingas darbuotojas už tarptautinį bendradarbiavimą ir studijas užsienyje. KAP darbuotojas, bendradarbiaudamas su Universiteto tarptautinių ryšių skyriumi, renka informaciją ir analizuoja tarptautinių ryšių su užsienio šalių universitetais galimybes, konsultuojasi su akademiniu personalu dėl jų įgyvendinimo tikslingumo ir teikia siūlymus Universitetui megzti ryšius, administruoja tarptautinių sutarčių dėl akademinio ir neakademinio personalo ir studentų mainų pasirašymą; KAP lygmeniu koordinuoja mainų įgyvendinimą (administruoja su mainų įgyvendinimu susijusias procedūras ir dokumentaciją); informuoja ir konsultuoja tarptautinių mainų klausimais savo KAP akademinį ir neakademinį personalą ir studentus, organizuoja tarptautinių mainų informacinius seminarus bei dalomosios medžiagos platinimą, studentų konsultavimą praktiniais studijų užsienyje organizavimo klausimais; dėl studijų turinio ir jo atitikties studentus konsultuoja ir jų pasirinkimus tvirtina SPK pirmininkas. Krypties studentų išvykimą atlikti Erasmus praktikas organizuoja ir administruoja Studentų paslaugų ir karjeros skyrius. [papildykite kokios dar funkcijos atliekamos, jei kažkas nepamirėta, ką jūsų kolegų daro].

Visų pakopų krypties studentams sudaromos sąlygos išvykti semestro ar metų dalinių studijų taip pat privalomai profesinei praktikai studijų plane numatytu laikotarpiu, papildomai profesinei praktikai vasaros metu, absolventų praktikai iškart po studijų pagal Erasmus+, ISEP, Nordplus programas bei dvišales bendradarbiavimo sutartis. Iš viso krypties studentai judumo programose gali praleisti iki pusės savo studijų laikotarpio. Vien Erasmus ir Erasmus+ programomis studentai gali naudotis iš viso 12 mėn. KAP vykdančis (-ys) krypties studijas yra sudarę (-s) XX Erasmus ir kitas sutartis su užsienio universitetais (žr. 10 lentelę).

Pažymėtina, kad krypties programose studijuojantiems atsivėrė dar platesnės galimybės įgyti tarptautinės patirties, VU dalyvaujant universitetų aljanso ARQUS veiklose (dalinės studijos, trumpalaikiai mainai, dalyvavimas tarptautinėse konferencijose ir t.t.). ARQUS²⁵ tinklą sudaro 9 Europos universitetai, kurie pasirašė ir tarpusavyje įgyvendina *open mobility* modelį. Krypties studentai gali naudotis galimybėmis išvykti į 38 universitetus, priklausančius seniausių Europos klasikinių universitetų tinklui COIMBRA. [papildykite, jei yra sudaromos kitos galimybės – pvz., trumpalaikio mobilumo]

Studijuojantieji, norintys išvykti dalinėms studijoms iki planuojamų studijų užsienyje pradžios, turi būti baigę bent vieną pirmosios studijų pakopos kursą arba vieną antrosios studijų pakopos semestrą. Visa informacija apie mobilumo galimybes yra viešinama Universiteto²⁶ ir KAP internetiniuose puslapiuose [nurodykite išnašoje puslapio adresą, jei viešinama], siunčiamuose naujienlaiškiuose Universiteto

²⁴ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/studentams/studiju-eiga/neformaliuoju-ir-savisvietos-budu-igytu-kompetenciju-iskaitymas>; <https://www.vu.lt/studijos/studentams/studiju-eiga/uzsienvyje-igytu-akademiniu-kvalifikaciju-pripazinimas>

²⁵ Žr. <https://www.argus-alliance.eu/>

²⁶ Žr. <https://www.vu.lt/tarptautiniai-ryšiai/mainu-galimybes>; <https://www.vu.lt/tarptautiniai-ryšiai/kitos-studiju-uzsienvyje-galimybes>

bendruomenei, organizuojamuose informacinio pobūdžio susitikimuose su studentais. [papildykite, jei pasitelkiami ir kiti viešinimo apie mobilumo galimybes būdai].

10 lentelė. ERASMUS IR KITOS SUTARTYS, KUR GALI VYKTI KRYPTIES STUDENTAI DALINĖMS STUDIJOMS

Eil. Nr.	Valstybė	Universitetas / Aukštoji mokykla	Sutarčių skaičius
1.			
2.			
3.			
4.			
...			

Per analizuojamą laikotarpį galimybė išvykti dalinėms studijoms pagal Erasmus+ mainų programą pasinaudojo xx krypties SP studentai (žr. 11 lentelę).

[Pakomentuokite XX studijų krypties studentų judumą (išvykstančių ir atvykstančių studentų judumo tendencijos dalinėms studijoms / praktikai) analizuojamu laikotarpiu. Išskirkite studentų skaičius, jei jie vyko atlikti praktiką.]

20__-20__ m. m. mainų studentams xx fakultetas siūlė xx studijų dalykus (modulius) anglų kalba iš jų xx vertinamos studijų krypties dalykai; 20__-20__ m. m. mainų studentams buvo pasiūlyti xx dalykai anglų kalba, iš jų xx krypties dalykai; 20__-20__ m. m. siūlytas xx dalykas anglų kalba, iš jų xx krypties dalykai. Visi siūlomi užsienio mainų studentams studijų dalykai (moduliai) vykdomi užsienio kalba skelbiami VU internetinėje svetainėje²⁷.

11 lentelė. STUDIJŲ KRYPTIES STUDENTAI, IŠVYKĘ DALINĖMS STUDIJOMS (BENT 15 STUDIJŲ KREDITŲ)

Mokslo metai	Išvykusių studentų skaičius		Institucijos (šalys), į kurias vyksta daugiausiai	Atvykusių studentų skaičius		Institucijos (šalys), iš kurių atvyksta daugiausiai
	I pakopa	II pakopa		I pakopa	II pakopa	
20__ – 20__						
20__ – 20__						
20__ – 20__						

[Pakomentuokite bendras tendencijas ir priežastis lemiančias mobilumo skaičius, sudarytų sąlygų studentams išnaudojimą.]

Studentų mainų programomis ir sudaromomis daugiau naudojasi pirmosios pakopos studentai. Tuo tarpu antrosios pakopos studentų mainus apriboja objektyvios priežastys. Pirmiausia – tai studijų trukmė. Studentai neturi galimybes išvykti per pirmąjį semestrą, nes, tai apriboja mobilumo įgyvendinimo tvarka. Gana sudėtinga planuoti išvykas ir per paskutinįjį studijų semestrą, kurio metu atliekami baigiamieji magistro darbo rengimo darbai. Taigi, trijų semestrų trukmės programose išvykoms lieka patogus tik antrasis semestras, o keturių – antrasis ir trečiasis semestrai. Šie veiksniai mažina ilgalaikio išvykimo galimybes.

Pažymėtina, kad mažą išvykstančių antrosios pakopos studentų skaičių lemia ir tai, kad šios pakopos studentai yra sukūrę šeimas ir (ar) beveik be išimčių dirba ir jiems retai pavyksta susitarti su darbdaviu dėl nuotolinio darbo galimybes. Tikėtina, kad su dabartine pandemijos padiktuota nuotolinio darbo patirtimi šis klausimas ateityje bus sprendžiamas lengviau. Be to, jie nurodo ir finansines savo sėslumo priežastis. I pakopos studentai nurodo ir tai, kad pagal Erasmus gaunamų lėšų pragyvenimui užsienyje neužtenka, reikia ir tėvų paramos, kurią ne visi tėvai gali užtikrinti.

[Jeigu kryptyje vykdoma nors viena programa į kurią priimami užsienio piliečiai, pateikite ir pakomentuokite studentų, atvykusių pilnoms krypties studijoms iš užsienio, skaičius nuo visų studijų krypties ir pakopos studentų per pastaruosius 3 metus. Pakomentuokite kaip šias studijas viešinate, kokia yra jūsų “target” rinka; iš kokių šalių studentų atvyksta daugiausiai]]

XX lentelė. UŽSIENIO ŠALIES STUDENTAI, ATVYKĘ NUOLATINĖMS (IŠTĘSTINĖMS) STUDIJOMS

²⁷ Žr. [https://is.vu.lt/pls/pub/vustud.public_ni\\$wwwtpsr.dalsar_show](https://is.vu.lt/pls/pub/vustud.public_ni$wwwtpsr.dalsar_show)

SP	Rodikliai	20__ – 20__ m.m.	20__ – 20__ m.m.	20__ - 20__ m.m.
XX SP	Užsienio studentų atvykusių pilnoms studijoms skaičius			
	Visų studijų programos studentų skaičius			
	Užsienio studentų proc. dalis			
XX SP	Užsienio studentų atvykusių pilnoms studijoms skaičius			
	Visų studijų programos studentų skaičius			
	Užsienio studentų proc. dalis			
...				

Parama studentams

Visiems krypties studentams yra sudaroma galimybė pasinaudoti siūloma parama: akademinio informavimu ir konsultavimu, karjeros ir mentorystės paslaugomis, informacinių technologinių paslaugomis, bibliotekos paslaugomis, finansine parama, apgyvendinimo paslaugomis, kultūros, sporto ir laisvalaikio paslaugomis, galimybe dalyvauti studentiškoje veikloje, psichologinėmis paslaugomis, akademinės sielovados paslaugomis, parama ir paslaugomis individualių poreikių turintiems studentams; apskritai – integracija į universitetą studijų pradžioje. Dauguma šių paslaugų yra teikiamos konfidencialiai, kad studijuojantieji jaustųsi saugiai kreipdamiesi pagalbos.

Viena svarbiausių paramos formų – akademinė parama. Vilniaus universitete akademinė parama studentams yra teikiama tiek kiekviename akademiniam padalinyje atskirai, tiek centralizuotai - Studentų paslaugų ir karjeros skyriuje (toliau – SPKS). Studentams yra teikiamos konsultacijos visais su studijomis susijusiais klausimais (pavyzdžiui, susijusiais su priėmimo procesu, studijų programos pasirinkimu, finansine parama, studijų sustabdymu, nutraukimu, individualiu studijų planu, studijų programos keitimu, praktika ar neformalia veikla). Konsultuojami ne tik lietuviai studentai, tačiau ir iš užsienio valstybių atvykę nuolatinėms studijoms arba pagal Erasmus+ programą ar dvišales mainų sutartis.²⁸ Iš viso per 2022 m. studentams centralizuotai vieno langelio principu buvo suteikta virš 27 tūkst. konsultacijų. 2021 m. studentams suteikta 24,228 tūkst. konsultacijų, o 2020 ir 2019 m. kasmet studentams centralizuotai vieno langelio principu buvo suteikta virš 20 tūkst. konsultacijų. Studentų patogumui akademiniai konsultantai studentus konsultuoja ir kiekviename Vilniaus universiteto akademiniam padalinyje. Studijų krypties studentus padaliniuose papildomai konsultuoja XX akademinio konsultantų. Studentai taip pat gali konsultotis ir dažnai konsultuojasi su savo SP komiteto pirmininku ir kitais programos dėstytojais, taip pat studentų atstovais KAP padaliniuose ir Universiteto centrinėje studentų atstovybėje (toliau – VUSA).

Universitete sėkmingai įgyvendinama mentorystės programa²⁹ skirta visapusiškai ugdyti studentų bendrąsias kompetencijas, išmanumą, gerinti jų akademinis ir asmeninius pasiekimus bei motyvaciją studijuoti, padėti perimti mentoriaus sukauptą patirtį ir gauti vertingų patarimų planuojant profesinę ateitį. Veikloje dalyvaujantys savanoriai Universiteto dėstytojai ir alumnai dalijasi asmenine patirtimi, taip prisidėdami prie studentų asmeninio ir profesinio augimo bei universiteto bendruomenės stiprinimo. Nuo 2019 metų rugsėjo mėn. pradėjusi veikti Vilniaus universiteto mentorystės programa šiuo metu jungia visus 15 akademinio padalinių. 2022 metais mentorystės veikloje dalyvavo 133 savanoriai įvairių mokslo sričių mentoriai ir 118 Vilniaus universiteto studentų. 2021 m. veikloje dalyvavo 129 mentoriai, kurie pasidalino patirtimi su 100 ugdytinių. 2020 metais veikloje dalyvavo 103 savanoriai mentoriai ir 123 studentai, o 2019 metais - 78 mentoriai ir 80 Vilniaus universiteto studentų. [pakomentuokite programoje dalyvaujančių krypties atstovų skaičius] Visgi mentorystėje norima skatinti tarpdiscipliniškumą ir siekiama, kad visi studentai galėtų bendrauti su bet kuriuo VU mentoriumi, neprisirišdami prie fakulteto ar programos, taigi studentai renkasi mentorius, išsprendę užklausą per mentorystės platformą, savo pasirinktam mentoriumi. Su kiekvienais veiklos įgyvendinimo metais matomas susidomėjimo augimas bei aktyvesnis įsitraukimas, tiek iš Universiteto alumnų, kurie tampa mentoriais, tiek iš pačių studentų. Mentorius dėstytojas padeda ugdyti bendrąsias studento kompetencijas, orientuodamasis į individualius studento poreikius, padėti atrasti iškilusių problemų sprendimo būdus bei dalyvauti mokslinėje ar tiriamojoje veikloje. Mentorius

²⁸ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/studentams/akademini-konsultavimas>

²⁹ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/studentams/mentoryste>

alumnas konsultuoja karjeros planavimo ir asmeninio tobulėjimo klausimais, siekia padėti optimizuoti edukacinę patirtį bei rasti tinkamą karjeros kryptį.

Įvairių testų pagalba ir individualių karjeros konsultacijų metu studentai yra kviečiami įsivertinti savo vertybes, interesus, kompetencijas, silpnąsias ir stiprias savybes, kurios yra svarbios renkantis savo karjeros kelią. Studentai susipažįsta su karjeros perspektyvomis pasirinktoje srityje, reikalingomis kompetencijomis ir kaip šių kompetencijų galima įgyti studijų metu. Vyksta individualios karjeros konsultacijos (visais klausimais, susijusiais su studijomis, karjeros planavimu, darbo ir praktikos paieška), mokymai ir renginiai apie darbo ir praktikos paiešką, savęs pažinimą ir asmeninį efektyvumą, grįžtamasis ryšys dėl CV ir motyvacinio laiško, darbo pokalbio simuliacijos. Karjeros konsultacijos yra ypatingai sparčiai tarp studentų populiarėjanti paramos forma: 2022 m. buvo įvykdytos 433; 2021 m. – 488; 2020 m. – 499; 2019 m. – 352 individualios karjeros konsultacijos.

Akademinei paramai bei profesinis ugdymas vykdomas organizuojant mokymus. Daugiausiai studentų dėmesio sulaukia mokymai apie streso valdymą, efektyvų mokymąsi, prisistatymą darbdaviams: gyvenimo aprašymo, motyvacinio laiško rašymą, darbo pokalbių simuliacijos. Per 2018 metus įvairiuose mokymuose dalyvavo daugiau nei 800 VU studentų, tuo metu per 2019 metus - virš 1200 studentų. 2020 m. skirtinguose mokymuose dalyvavo 10 635 studentai. Šis padidėjimas siejamas su pandemijos situacija, nes didžioji mokymų dalis buvo organizuota nuotoliniu būdu, o ne fiziškai. Per 2021 metus įvairiuose mokymuose dalyvavo daugiau nei 2 855 VU studentai (skaičiai dalyvių mokymuose, kurie organizuojami SPKS; šių, 2021 m. SPKS organizuotų mokymų vaizdo įrašai peržiūrėti 1770 kartų. Per 2022 metus įvairiuose mokymuose dalyvavo 1211 VU studentai (skaičiai dalyvių mokymuose, kurie organizuojami SPKS). Įvairi tekstinė ir video mokymo (-si) medžiaga skelbiama viešai savarankiškam tobulinimuisi³⁰. Be to, pastaruoju metu sukurtas ir specialus mokymų kursas karjeros ugdymui virtualioje mokymo (-si) aplinkoje (toliau – VMA) aplinkoje „Mano pirmas darbas“. Šis kursas pradėtas įgyvendinti 2021 m. lapkričio 18 d. Nuo to laiko bendrai turime prie jo prisijungusių 13,5 tūkstančio universiteto bendruomenės narių.

Pagrindinė studentų socialinės paramos išraiška yra finansinės išmokos³¹. Studentai gali gauti: skatinamąsias stipendijas už geriausius mokymosi rezultatus (xx – xx m. XX krypties studentai gavo xx stipendijas), socialines stipendijas (xx – xx m. – xx stipendijos), bendruomenės paramos išmokas [įrašykite skaičių, jei krypties studentai yra gavę], Vilniaus universiteto 450-mečio stipendiją [įrašykite skaičių, jei krypties studentai yra gavę], visuomeninės veiklos stipendiją bei stipendiją už mokslinius pasiekimus [įrašykite skaičių, jei krypties studentai yra gavę]. Vis dėlto valstybės nustatyto studijų krepšelio dydis nėra pakankamas, kad skiriamų stipendijų skaičius bei jų dydis būtų patenkinamas – stipendiją gauna mažiau negu trečdalis studentų ir jos yra per mažos, kad jas gaunantis studentas galėtų užsiimti tik studijomis. Todėl studentams reikia tėvų paramos, valstybės teikiamos paskolos arba jie pradeda dirbti. Ribotos galimybės derinti darbą ir studijas yra dažniausia studentų nepažangumo ar jų apsisprendimo netęsti studijų priežastis.

Atskira socialinės paramos išraiška yra valstybės teikiamos paskolos studentams (kurias administruoja Valstybinis studijų fondas) – jas gavo xx krypties studentų. Studentai gali gauti lengvatinę paskolą studijų kainai arba pragyvenimo išlaidoms padengti.

Taip pat skiriamos finansinės išmokos studentams su negalia [įrašykite skaičių, jei krypties studentai yra gavę] (Šią sritį administruoja Neįgaliųjų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos). Su minėtų išmokų skyrimo ir mokėjimo tvarka studentai gali susipažinti Universiteto internetinėje svetainėje³². Su šiomis paramos galimybėmis XX krypties studentai taip pat yra supažindinami pirmo semestro įvadinėse paskaitose [jei padalinyje nustatyta kitokia tvarka, tuomet tai pakomentuokite].

Socialinei paramai sąlyginai galima priskirti ir studentų ne vilniečių apgyvendinimą bendrabučiuose: poreikis patenkinamas xx % [įrašykite, kokia procentine dalimi patenkinamas poreikis], o socialiai remtiniams ir (ar) turintiems negalią asmenims taikoma mokesčio už gyvenimą bendrabutyje nuolaida.

Itin gabūs, gerai besimokantys ir mokslinėje veikloje dalyvaujantys studentai gali pretenduoti į VU pagal atitinkamas studijų bei mokslo kryptis skiriamas vardines stipendijas³³. [pateikite pavyzdžių, ar analizuojamu laikotarpiu xx krypties studentui skirta vardinė stipendija]. Tai rodo, kad universitetas visais įmanomais būdais drauge su socialiniais partneriais aktyviai prisideda prie gabių ir motyvuotų studentų skatinimo, sudaromos sąlygos jiems pademonstruoti savo pasiekimus ir būti įvertintais.

Vilniaus universitetas yra ignaciškos tradicijos universitetas ir iki šiol bendradarbiauja su tėvais jėzuitais, kurie puoselėja *cura personalis* tradiciją. Vilniaus Šv. Jonų bažnyčioje įsikūrusi [sielovadinė](#)

³⁰ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/mokymai#video-ir-tekstiniai-mokymai>

³¹ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/studentams/finansai>

³² Žr. <https://www.vu.lt/studijos/studentams/studijos-ir-negalia>

³³ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/studentams/finansai/stipendijos#vardines-stipendijos>

stotelė, skirta universiteto studentams, dėstytojams bei kitiems darbuotojams. VU kapelionas ir sielovados komanda teikia dvasines konsultacijas ir paramą.

VU Bendruomenės gerovės skyrius teikia psichologines konsultacijas (kontaktiniu bei nuotoliniu būdu). Kriziniais atvejais yra teikiamos iki 3 nemokamų konsultacijų. Taip pat reguliariai organizuojami seminarai ir praktiniai užsiėmimai bendruomenės nariams aktualiomis temomis, susijusiomis su psichikos sveikatos gerinimu (pvz., streso įveikos, atidėliojimo mažinimo, savęs pažinimo ir kūrybiškumo lavinimo temomis ir pan.). Šiems renginiams taip pat taikomos nuolaidos VU bendruomenės nariams – studentams kompensuojama 75 proc. kainos. Taip pat veikia bendruomenės psichologai, kurie operatyviai reaguoja ir padeda spręsti krizines situacijas, o taip pat užsiima šviečiamąja, prevencine veikla psichinės sveikatos srityje.

Atskiro dėmesio akademinės paramos srityje sulaukia lygių galimybių, įvairovės ir nediskriminavimo, negalios ir individualių poreikių studijų procese užtikrinimo bei paramai studentams šiose srityse klausimai. Juos kuruoja universitete Bendruomenės gerovės skyriuje veikiančios lygių galimybių ir negalios koordinatės.

VU Sveikatos ir sporto centras vykdo studentų ir akademinio personalo sveikatingumo palaikymo programą. Studentai gali naudotis šio centro baze, lankyti grupines, individualias kūno kultūros pratybas ir sporto šakų treniruotes. VU sporto bazėse, įsikūrusiose trijose Vilniaus miesto vietose (Saulėtekio al. 2, Saulėtekio al. 26, M. K. Čiurlionio g. 21/27) galima individualiai treniruotis (sportuoti treniruoklių salėje, bėgioti stadione, surinkus komandą žaisti futbolą, krepšinį, stalo tenisą, tinklinį ir kt.) ar lankyti siūlomus grupinius užsiėmimus.

Krypties studentai turi įvairių saviveiklos galimybių, siūlomų VU Kultūros centro. Kultūros centras vienija 10 meno kolektyvų. Tai chorai, orkestrai, teatrai, įvairūs ansambliai. Kultūros centro meno kolektyvai aktyviai dalyvauja Lietuvos ir užsienio dainų šventėse, tarptautiniuose festivaliuose, tad tiek studentai, tiek absolventai, tiek dėstytojai turi puikias galimybes saviraiškai.

VU veikia VUSA, kuri sprendžia įvairias studentų problemas, gina jų interesus, rūpinasi akademine ir socialine studentų gerove, organizuoja kultūrinį laisvalaikį, puoselėja studentiškas tradicijas, padeda pirmakursiams įsilieti į Universiteto bendruomenę. Studentų atstovybė pirmakursiams paprastai skiria vyresnį studentą – kuratorių, į kurį galima kreiptis visais rūpinimais klausimais. Taip pat studentai yra kviečiami prisijungti prie atstovybės veiklų. VUSA nariai įsitraukia į studentų atstovavimą KAP Ginčų nagrinėjimo komisijoje ir Akademinės etikos komisijoje veiktas, taip pat studentų atstovai veikia SPK, KAP Tarybose, Senato komitetuose, Senate, VU Taryboje bei daugeliu atveju skiria savo atstovus į įvairias darbo grupes, kurioms būna suformuojamos specifinės užduotys.

Nuo 2002 m. universitete aktyviai veikia VU ESN³⁴ (Erasmus studentų tinklas, angl. „Erasmus Student Network“) – tai viena didžiausių tarptautinių studentų iniciatyvų, aprėpiančių Europos aukštąsias mokyklas. Krypties studijas įgyvendinančių KAP studentai savanoriškais pagrindais įsitraukia į šios studentų organizacijos veiklos įgyvendinimą ir padeda atvykstantiems užsienio studentams integruotis naujoje šalyje, Universitete ir fakultete.

[Jei padalinyje vykdoma dar kokia papildoma veikla, tuomet pristatykite ir pakomentuokite.]

Informacijos teikimas apie studijas, studentų konsultavimas

Priimtieji į krypties studijas studentai su savo studijų programomis pirmiausiai yra supažindinami per VUSA rengiamas pirmakursių stovyklas. Priimtieji į studijas studentai su savo studijų programa pažintį tęsia per VU Integracijos savaitę, kurios metu naujiems studentams yra sudaromas specialus paskaitų ir susitikimų tvarkaraštis. Integracijos savaitė yra pirmoji studijų savaitė. Šios savaitės tvarkaraštyje būna numatyti susitikimai su studijos programos komiteto nariais, kurie supažindina su studentus su atitinkamų studijų programų tikslais, rezultatais, metodais ir individualizavimo galimybėmis, yra organizuojama atskira paskaita apie studijų procesą, atskiros paskaitos įvairioms paramos bei laisvalaikio formoms pristatyti.

Informacija apie studijas nuolat teikiama keliais lygiais: bendra informacija apie studijų procesą teikiama centralizuotai SPKS, specifinė padaliniais būdinga informacija teikiama XX krypties padalinių studijų skyriuose, individualiai susitikimuose su padalinių akademiniais konsultantais ar dalyko dėstytojais. Informaciją studentams taip pat teikia ir VUSA. 51 proc. visų SPKS centralizuotai apie studijų procesą teikiamų konsultacijų yra atliekama el. paštu, 26 proc. – telefonu, 14 proc. – interneto svetainėje veikiančioje tiesioginio paklausimo sistemoje, 5 proc. – socialiniuose tinkluose, 4 proc. – realaus susitikimo metu, 1 proc. – diskusijų forumuose.

³⁴ Žr. <https://www.vusa.lt/lt/esn-vilnius-university>

Visa informacija apie studijų procesą (studijų kalendorių, paskaitų ir egzaminų tvarkaraščius, pasirinkimo galimybes, rezultatų vertinimo tvarką, skolų perlaikymą), dalines studijas užsienyje, studijų įmokas, stipendijas, studijų finansavimą taip pat studentams yra teikiama ir VU padaliniuose: studijų skyriuose, susitikimų su studijų prodekanais, studijų programos komitetų vadovais, akademiniams konsultantais metu [jei padalinyje yra kitaip, tuomet pakomentuokite padalinyje egzistuojančią tvarką]. Informacija nuolat skelbiama [nurodykite, kur skelbiate aktualią informaciją]. Informacija apie studijų procesą studentui taip pat pateikiama per VUSIS: jis(-i) mato savo asmens duomenis, išrašus iš įsakymų, studijų planą, sesijos tvarkaraštį, sesijos rezultatus ir kt., dalyvauja studijų procese: registruojasi BUS ir pasirenkamųjų dalykų studijoms ir pan. [pristatykite kitas taikomas informavimo priemones pvz. parengtą atmintinę, jei tokią turite, arba nurodykite]

Visais klausimais susiorientuoti jiems padeda VUSA parengtas leidinys *Studentiško gyvenimo vadovas*, prieinamas ir elektronine forma³⁵. Be to, apie programos studijų rezultatus, dalykų turinį, karjeros galimybes studentus konsultuoja SPK nariai ir programoje dalyvaujantys dėstytojai, paskyrę priėmimo laiką, kai studentai gali kreiptis konsultacijos, taip pat tarp (po) paskaitų ir el. pašto ar VMA aplinkoje. Apie karjeros galimybes studentai konsultuojami ne tik per paskaitas, organizuojami ir susitikimai su alumnais, potencialiais darbdaviais. Šios Universiteto, fakultetų ir SP lygmenimis vykdomų studentų paramos priemonės atrodo pakankamos sudaryti studentams gyvą ir draugišką aplinką, palankią sėkmingoms studijoms ir padėti jiems susiorientuoti informacijos sraute ir galimybių įvairovėje. [jei taip vyksta, tuomet pakomentuokite plačiau, nurodydami, kokie susitikimai organizuojami, kas juose pristatoma ir pan., pateikite pavyzdžių.]

Tai, kad konsultacijos studijų eigoje studentams yra pakankamos, įsitikinama nuolat teiraujantis, ar studentams nekyla papildomų klausimų. Dėstytojai skatinami pakartotinai teirautis studentų, ar teikiama informacija yra aiški ir pakankama. SPKS atlieka akademinių ar karjeros konsultacijų metu studentų pateiktų klausimų analizę, ir atsižvelgdami į dažniausiai pasikartojančius klausimus, atnaujiną informaciją Universiteto internetiniame puslapyje, siunčiamuose naujienlaiškiuose ir t.t. [Paaiškinkite, kaip įsitikinama, ar teikiamos konsultacijos studijų eigoje studentams yra pakankamos. Jei yra SP, kuri vykdoma ir anglų kalba – išskirkite informacijos teikimą užsienio studentams (jei ji skiriasi.)]

3.3. Vertinamosios srities stiprybės, tobulintini aspektai ir ankstesnio vertinimo rekomendacijos

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.		
2.		
...		

Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities stiprybės
Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities tobulintini aspektai

4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas

³⁵ Žr. <https://sgv.vusa.lt/>

4.1. Krypties studijų studentų pasirengimas savarankiškai profesinei veiklai

Universitete studijos vyksta pagal studijų programų ir studijų dalykų (modulių) aprašus. XX krypties studijų programų bei studijų dalykų (modulių) lygmens aprašuose siekiama užtikrinti studijų rezultatų, mokymo (-si) bei vertinimo metodų dermę (detaliau žr. 1 dalyje). Numatytos ugdyti kompetencijos ir studijų rezultatai yra orientuoti ne tik į tam tikrą dalykinio žinojimo suteikimą, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymą reikalingą tolimesnėms studijoms, savarankiškam mokymuisi ir šiuolaikinei darbo rinkai bei sėkmingai savarankiškai profesinei veiklai. Į jų formulavimą aktyviai ir nuosekliai įtraukiami socialiniai partneriai, darbdaviai ir krypties studijų absolventai. Įgyvendinamos studijų formos ir būdai bei parinkti studijų metodai ir pasiekimų vertinimas leidžia tai užtikrinti.

Siekiant į studentą orientuotų studijų paradigmos įveiklinimo kuriama bei plėtojama į studentą orientuota motyvuojanti studijų aplinka, kuri sistemingai ir nuosekliai skatina mokymąsi ir suteikia studijuojančiajam paskatų bei reikiamų gebėjimų tapti aktyviu studijų proceso dalyviu, atsakingu už savo mokymąsi.

Studijų formos ir būdai, mokymo (-si) metodai

[jeigu reikia, papildykite / pakoreguokite pateiktą tekstą nurodydami ir paaiškindami, kaip studijų formos, pasirinkti būdai ir mokymo (-si) metodai leidžia pasiekti studijų rezultatus ir patenkinti studijuojančiųjų poreikius. Šiame kontekste taip pat turi būti analizuojama **studento savarankiško darbo** organizavimas, vertinimas ir reikšmė jo progresui, kaip svarbus indėlis studijų rezultatų pasiekimui.]

Krypties studijos yra vykdomos nuolatine ir ištęstine [palikite tik aktualią informaciją. Jei kryptyje tik dalis programų vykdoma skirtingomis formomis, paminėkite] forma jas organizuojant semestrais. Kiekvieno dalyko (modulio) studijos pradedamos supažindinant studentus su dalyko tikslu, studijų rezultatais, studijų tvarka, studijų metodais, savarankiško darbo organizavimu, pasiekimų vertinimu. Studijų dalykams įgyvendinti taikomi krypties studijoms būdingi metodai, užtikrinantys sėkmingą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, kuris apibūdinamas kiekvieno dalyko (modulio) apraše numatytais ir SPK posėdyje patvirtintais studijų rezultatais (detaliau žr. priedą Nr. 3). Studijų metodai siejami su dalykų turiniu ir tikslais, užsiėmimų metu teorinė medžiaga pateikiama ją susiejant su praktinio (pri)taikymo sritimis ir galimybėmis.

Pagrindiniai studijų būdai yra kontaktiniai užsiėmimai auditorijose (paskaitos, seminarai, pratybos, konsultacijos) ir nekontaktiniai – savarankiškas studentų darbas (literatūros studijos, rašto darbų rengimas, konkrečių dėstytojų užduočių atlikimas ir pan.). [galima koreguoti atsižvelgiant į taikomas praktikas kryptyje] Kontaktiniai užsiėmimai atskirais atvejais vykdomi ir nuotoliniu būdu.

Derinant įvairius studijų metodus siekiama ugdyti kritinį ir analitinį mąstymą, argumentavimo įgūdžius, savarankiško problemų iškėlimo ir analizės gebėjimus, įgalinančius priimti sprendimus netipiškose situacijose, gebėjimą pateikti informaciją skirtingoms (specialistų ir nespecialistų) auditorijoms. Paskaitų metu pateikiamas probleminis svarbiausios medžiagos išdėstymas, išskiriami studijų šaltiniai, pasitelkiamas studentus įtraukiantis dėstymas, tačiau nėra vengiama ir klasikinių paskaitų. Kitos užsiėmimų formos – seminarai ir pratybos – įveiklina interaktyvius studijų metodus: teorinių ir praktinių problemų analizę bei sprendimas, klausimai - atsakymai, grupės diskusijos, „minčių lietus“, simuliacijos, atvejo studijos, hipotetinių arba realių praktinių situacijų modeliavimas, pranešimų rengimas ir pristatymas (savarankiškai ir grupėmis), uždavinių sprendimas. Pažymėtina, kad be anksčiau išvardintų dažniausiai taikomų studijų metodų dėstytojai pasitelkia ir rečiau naudojamus metodus, pvz., „apverstos klasės“ metodas, darbas sniego gniūžtės grupėse, disputas, debatai, kolegialus vertinimas (*peer-review*), balsavimas programėlėse, audio / video vertinimas, vaidmenų žaidimai, sąvokų žemėlapis. Kokybišką studentų dalyvavimą seminaruose ir pratybose užtikrina santykinai nedidelės studentų grupės (ne daugiau kaip xx studentų). Studentai skatinami aktyviai dalyvauti šiuose užsiėmimuose per taikomą kaupiamąjį vertinimo sistemą. Seminarų arba pratybų metu aptariama didžioji dalis studentams skirtų užduočių, atliekamų jų savarankiško darbo metu, taip užtikrinant progreso stebėseną.

Visas studijų procesas organizuojamas akcentuojant į studentą orientuotą studijų pobūdį ir studentų savarankiško darbo svarbą. Į tai nukreipti kiekvieno dalyko studijų metodai, tam skiriama gausi papildoma kiekvieno dalyko medžiaga (dėstytojai skatinami ją skelbti VU VMA). Studentų savarankiškų studijų metu taikomi tiriamieji studijų metodai: savarankiška informacijos paieška, mokslinių šaltinių turinio analizė ir apibendrinimas, praktinės medžiagos analizė ir apibendrinimas, tokiu būdu ugdant analizės, sintezės ir vertinimo gebėjimus bei kritinį mąstymą. Skatinant savarankišką ir kūrybišką studentų darbą numatoma: įvairių individualių ir grupinių rašto darbų ir projektų, užduočių raštu rengimas, kolegialaus vertinimo (*peer-review*) užduotys, savirefleksija, pasirengimas pristatymams, simuliacijoms ir t.t.

Kad studentų savarankiškas darbas būtų organizuojamas tinkamai, dėstytojai rengia savarankiško darbo užduotis, tikrina, kaip jos yra atliktos, teikia studentams grįžtamąjį ryšį (detaliau žr. 4.2. dalyje), o tai padeda studentams vertinti savo pasiekimus ir pažangą. Siekiant sėkmingo studijų proceso labai svarbiais tampa studentų gebėjimai planuoti ir kontroliuoti savo mokymosi procesą, laikytis nustatytų terminų ir priimti atsakomybę už savo kompetencijų ugdymą. Šiuo požiūriu reikšminga yra tai, kad visi dėstytojai privalo paskirti priėmimo valandas, kurių metu atvykęs studentas gali konsultuotis su dėstytoju dėl konkretaus dalyko ar įvairiais atliekamų tyrimų klausimais, aptarti klaidas ir pan. Pilnu etatu KAP dirbantis dėstytojas per savaitę skiria 2 val. studentų konsultavimui, konkrečios studentų priėmimo valandos nurodomos XX [nurodykite KAP trumpinį] interneto svetainėje. Taip pat dėstytojai konsultuoja nuotoliniu būdu ar e. paštu. Kai kuriuose studijų dalykuose (moduliuose) numatytos grupinės konsultacijos paprastai yra skiriamos savarankiškai rengiamų užduočių aptarimui, grįžamojo ryšio suteikimui / gavimui.

Krypties studijos pasižymi ir patyriminio mokymo (-si) integravimu, siekiant kad studentai įgytų praktinių žinių ir gebėjimų stebint ir dalyvaujant realioje ar simuliacinėje įvairių, su krypties studijomis susijusių institucijų veikloje. Ne viename studijų dalyke (modulyje) yra numatytos įvairios simuliacijos, pvz., dalykuose [nurodykite dalykų pavadinimus]. Visgi pagrindinis būdas patyriminiam mokymuisi užtikrinti – studentų profesinė praktika (numatyta 7 ir 8 semestruose, iš viso skirta 15 kr.). Profesinės praktikos metu siekiama, kad studentai formuotųsi gebėjimus teikti paslaugas, išmoktų identifikuoti ir efektyviai spręsti praktikoje kylančias problemas, gebėtų dirbti komandoje, tinkamai komunikuoti, reflektuotų profesinės etikos klausimus. Studentų profesinės praktikos tikslais bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis: [įvardinkite pagrindines organizacijas, kuriose jūsų studentai dažniausiai atlieka praktikas]. Studentams yra sudarytos galimybės patiems pasirinkti praktikos atlikimo vietą: arba iš institucijų, su kuriomis KAP bendradarbiauja, sąrašo arba susirasti savarankiškai. Profesinė praktika gali būti atliekama ir užsienio institucijoje. Atsakomybė už praktikos vietos pasirinkimą padeda ugdyti studentų gebėjimus priimti profesinius sprendimus ir aktyviai dalyvauti formuojant savo studijų turinį. Profesinė praktika vykdoma tik pasirašius studento praktinio mokymo trišalę sutartį tarp studento, KAP ir praktinio mokymo vietą suteikiančios institucijos. Studentas turi parengti ir su vadovais suderinti profesinės praktikos planą. Profesinės praktikos metu studentas glaudžiai bendradarbiauja su savo vadovais, atlikdamas įvairias užduotis ir veiklas praktikos vietos aplinkoje. Konkreti veikla priklauso nuo institucijos tipo. Atlikęs profesinę praktiką studentas privalo pateikti profesinės praktikos ataskaitą su praktikos vadovo institucijoje atsiliepimu. Šie duomenys yra pagrindas atliktai profesinei praktikai įvertinti. Neretai profesinę praktiką atlikę studentai sulaukia pasiūlymo pasilikti dirbti institucijoje. Krypties studijų vykdytojai tai laiko rengiamų specialistų ir kartu pačių studijų pozityviu įvertinimu iš darbdavių pusės.

Tyrėjo kompetencija krypties studijose ugdoma baigiamojo darbo rengimo metu (detaliau 1.2. dalyje), taip pat mokslinių tyrimų atlikimo gebėjimų ugdymas horizontaliai integruojamas daugelyje studijų dalykų, studentams skiriant savarankiško darbo arba grupinės užduotis, neretai mokslinis - tiriamasis darbas yra kaupiamojo vertinimo dalis. Krypties studijų programoje „XX“ numatyti x [nurodykite skaičių] dalykai (moduliai): [nurodykite konkrečius dalykus], kurie skirti ugdyti studentų gebėjimus planuoti mokslinį tyrimą, rinkti, sisteminti, analizuoti ir vertinti informaciją, naudoti informacines technologijas ir duomenų bazes, taikyti formaliuosius reikalavimus mokslinio tyrimo pristatymo formai ir turiniui.

Paminėtina, kad Lietuvoje įvedus karantiną nuo 2019 - 2020 m. m. pavasario semestro, reaguojant į pasaulinę Covid-19 pandemiją, taikytas nuotolinis mokymas (paskaitos, seminarai, atsiskaitymai, konsultacijos ir kt.). Reikia pripažinti, jog daliai dėstytojų šis perėjimas buvo gana sudėtingas, visgi tiek VU centrinė administracija, tiek VU Informacinių technologijų paslaugų centras (toliau – ITPC) maksimaliai stengėsi jiems padėti: buvo vykdomi mokymai, parengta papildoma metodinė medžiaga, dėstytojai nuolat galėjo konsultuotis *Microsoft Teams* platformoje. Vėliau ir patys krypties dėstytojai rinkosi tarpusavyje dalintis savo gerąja praktika, kasdienę techninę pagalbą jiems teikė KAP paskirti darbuotojai. Dirbdami nuotoliu krypties dėstytojai įgijo realios darbo su studentais VMA ir MS Teams platformose patirties: pritaikė savo dalykų (modulių) mokymo (-si) ir vertinimo formas prie naujų sąlygų ir turėjo progų įvertinti technologinių priemonių atveriamas galimybes ir jų ribas. Virtualaus mokymo (-si) metodai, veiksmingai papildantys auditorinį ir savarankišką darbą, neabejotinai bus taikomi toliau. Visi programų dėstytojai sėkmingai prisitaikė ir užtikrino nenutrūkstamą studijų procesą.

Studijų pasiekimų vertinimas

[jeigu reikia, papildykite / pakoreguokite pateiktą tekstą nurodant, ar numatyti pasiekimų vertinimo metodai leidžia tinkamai pamatuoti studentų gebėjimus ir įvertinti jų pažangą.]

Studijų pasiekimų vertinimo tvarką reglamentuoja Vilniaus universiteto studijų nuostatų³⁶ III skirsnis.

Dalyko studijų pasiekimų vertinimą planuoja ir organizuoja koordinuojantis dalyko dėstytojas, SPK posėdyje patvirtinto studijų dalyko (modulio) aprašo ribose. Nors daugelyje studijų dalykų taikomi tie patys studentų pasiekimų vertinimo metodai, tačiau jų derinys konkrečiame dalyke bei svoris (arba procentinė dalis galutiniame įvertinime) paprastai skiriasi, atsižvelgiant į dalyko ugdomas kompetencijas. Kaip minėta, pirmosios dalyko paskaitos metu studentai supažindinami su numatomais studijų pasiekimų vertinimo metodais, jų taikymu ir terminais tarpiniams ir galutiniams atsiskaitymams, visa tai detalizuojama studijų dalykų aprašuose. Krypties studijų programų dalykuose numatoma taikyti vertinimo strategija ir vertinimo metodai (žr. priedą Nr. 3) koreliuoja su programose numatomais taikyti studijų metodais, kurie leidžia pasiekti programų studijų rezultatus, motyvuoja studentą nuolat vykstančiam savarankiškam mokymuisi, kritiškam savo žinių ir gebėjimų į(si)vertinimui.

Pagrindiniai studentų vertinimo metodai: testai (uždari klausimai), atsakymai raštu į atvirus klausimus, konkrečių užduočių atlikimas egzamino metu, rašto darbų ir (arba) ataskaitų vertinimas, individualių darbų (tyrimų planų, situacijų analizių ir kt.) vertinimas, individualių arba grupinių ataskaitų ir (arba) projektų vertinimas [įvardinkite trūkstamus arba ištrinkite netinkamus]. Lyginant I pakopoje taikomus studijų metodus, vertinimo būdus su II-ąja pakopa, pastarojoje daugiau dėmesio skiriama įtraukiančiajam, problemomis grįstam mokymui, savarankiškų tyrimų atlikimui. [pakoreguokite jei yra kitokie skirtumai] Visų studijų programų metu ugdomų kompetencijų apibendrinimas įgyvendinamas per baigiamojo darbo vertinimą (detaliau 1.2. dalyje).

Siekama, kad pasiekimų vertinimas būtų profesionalus, skaidrus, teisingas, objektyvus ir patikimas bei remtųsi pagarbos ir geranoriškumo principu. Gali būti atliekamas nuolatinis, tarpinis ir galutinis dalyko studijų pasiekimų vertinimas. Plėtojant į studentą orientuotą studijų modelį, ypač skatinama bei daugumoje studijų programų dalykų taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, kuri derina šias tris vertinimo formas. Kaupiamojo vertinimo sistema leidžia (1) užtikrinti aktyvų studentų įsitraukimą, (2) nuoseklų ir įvairiapusį studentų žinių ir gebėjimų vertinimą, (3) stebėti siekiamo rezultato dinamiką bei (4) efektyviai įgyvendinti studentų darbo krūvio paskirstymą. Mokymosi eigoje studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie jo pasiekimus, t. y. siekiama užtikrinti nuoseklų ir giluminį studentų mokymąsi, kuris įgalintų studentus pasiekti maksimalią pažangą studijuojant dalyką bei taip pat padėtų atsiskleisti studento asmenybei ir jo talentui.

Galutinis studijų pasiekimų vertinimas yra privalomas. Jis nustatomas vadovaujantis „Studijų rezultatų vertinimo sistema“³⁷, numatančią 10 balų skalę, kurioje 10 balų (puikiai) – puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai, o 1-4 balai (nepatenkinamai) – netenkinami minimalūs reikalavimai, t. y. dalyko studijų rezultatai yra nepasiekti, dalyko žinios ir gebėjimai yra neįgyti. Pirmosios tęstinio studijų dalyko (modulio) dalys gali būti vertinamos įskaita. Egzaminai ir įskaitos gali vykti raštu arba raštu ir žodžiu. Kompiuteriniu būdu atliekamas vertinimas prilyginamas vertinimui raštu. Visiems studijuojantiems taikomi tie patys studijų pasiekimų vertinimo kriterijai.

Tolimesnės absolventų studijų galimybės

[Aprašykite tolimesnes absolventų studijų galimybes]

Baigę pirmosios pakopos studijas, absolventai gali tęsti universitetines studijas aukštesnės pakopos xx kryptių studijų programose tiek Lietuvos, tiek užsienio universitetuose, ar įgyti mokytojo kvalifikaciją. [palikite mokytojo kvalifikaciją, jeigu galima ją įgyti]

Antrosios pakopos programos rengia akademinius tyrimais besidominčius studentus tolesnės doktorantūros studijoms suteikdama jiems tvirtą teorinį pagrindą per teorinius studijų dalykus (modulius) ir magistrinio darbo rašymo procese.

Studijų proceso pritaikymas socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais

[Pristatykite kaip yra pritaikytas studijų procesas socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais]

VU 2020 metais buvo patvirtinta penkerių metų „Vilniaus universiteto įvairovės ir lygių galimybių 2020-2025 metų strategija“³⁸, pagal kurią studijų procesas pritaikomas socialiai pažeidžiamoms grupėms,

³⁶ Žr. https://www.vu.lt/site_files/VU_Studiju_nuostatai_2024.05.21.pdf

³⁷ 2008 m. liepos 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-2194 patvirtinta „Studijų rezultatų vertinimo sistema“ patvirtinta, žr. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.449F19F75388>

³⁸ Žr. https://www.vu.lt/site_files/VU_%C4%AFvairov%C4%97s_ir_lygi%C5%B3_galimyb%C5%B3_2020-2025_met%C5%B3_strategija.pdf

investuojant į universiteto aplinkos pritaikymą, suteikiant galimybes naudotis kompensacinės technikos priemonėmis, konsultuojant studentus ir dėstytojus studijų prieinamumo klausimais bei sudarant galimybę studijuoti pagal individualų studijų planą. Strategijoje numatyti uždaviniai, susieti su negalios, lyčių lygybės, kultūrų įvairovės, socialinės atskirties, studijų ir (ar) darbo ir asmeninio gyvenimo įsipareigojimų derinimo bei antidiskriminaciniais klausimais.

VU Bendruomenės gerovės skyriuje dirba neįgaliųjų reikalų koordinatorius, atsakingas už universiteto bendruomenės narių su negalia (įskaitant ir psichikos, autizmo spektro, dėmesio, mokymosi sutrikimus arba laikiną sveikatos sutrikimą) poreikių analizę ir stebėseną, tinkamų studijų ir darbo sąlygų užtikrinimo bei įtraukties organizavimą ir koordinavimą. Koordinatorius kiekvieną semestrą kviečia būsimus ir esamus VU studentus, turinčius negalią, kreiptis stojimo ir studijų, praktikos atlikimo ir kitais klausimais. Informaciją apie finansinę paramą, studijų proceso pritaikymą pagal individualius poreikius, prieinamą kompensacinę techniką galima sužinoti kreipiantis į paskirtus kontaktinius asmenis kamieniniuose akademiniuose padaliniuose. Esant poreikiui, studentai savanoriai gali suteikti individualią pagalbą (palydėti, padėti išmokyti orientuotis naujoje aplinkoje, konspektuoti paskaitas ir kt.).

Sprendimai dėl studijų individualizavimo priimami remiantis „Vilniaus universiteto studijų individualizavimo pagal individualiuosius poreikius, kylančius dėl negalios, tvarkos aprašu“³⁹. Studentai, pateikdami dokumentus bei specialistų rekomendacijas, gali kreiptis į neįgaliųjų reikalų koordinatorių, kuris išsiaiškinęs jų specialiuosius poreikius padalinio atsakingam darbuotojui pateikia rekomendacijas dėl studijų proceso pritaikymo. Padalinio atsakingas darbuotojas pagal pateiktas rekomendacijas parengia studijų individualizavimo planą ir užtikrina, kad jis būtų įgyvendintas, taip pat pagal poreikį informuoja dėstytojus apie mokymo (-si) ir vertinimo metodų pritaikymą konkrečaus dalyko metu. Dažniausiai taikomi studijų individualizavimo būdai: medžiagos pateikimas prieinamu formatu, fizinės aplinkos pritaikymas arba tvarkaraščių koregavimas pagal auditorijų prieinamumą, laiko, skirto atsiskaitymams pailginimas, atitinkamo (padidinto) šrifto taikymas atsiskaitymuose. Analizuojamu laikotarpiu X negalią turintys krypties studentai pasinaudojo galimybe studijuoti pagal individualizuotą studijų planą.

Svarbiausia studentams su negalia skirta informacija pateikiama VU interneto svetainėje⁴⁰. Siekiant tinkamai integruoti įvairias negalias turinčius studentus, reguliariai vykdomi seminarai universiteto bendruomenei apie skirtingų tipų negalią, pvz., „Klausos negalią turinčių studentų (-čių) poreikiai studijų metu“, „Studijos ir psichosocialinė negalia“, „Autizmas ir aukštasis mokslas: iššūkiai bei sprendimai“, organizuojamos konferencijos negalios tema, pvz., 2019 m. gruodžio mėn. „Autistiškiems žmonėms atvira aukštoji mokykla: nuo vizijos iki įgyvendinimo“, 2020 m. gruodžio mėn. „Aukštasis mokslas ir negalia: be paslaugų nebus diplomo?“. Kiekvienais metais gerėja VU fizinės aplinkos prieinamumas, galimybė naudotis įvairiomis kompensacinės technikos priemonėmis studentams, turintiems judėjimo, regos ar klausos sutrikimų (detaliau 6.1. dalyje).

Kitoms socialiai pažeidžiamoms grupėms teikiama atitinkama finansinė parama (vienkartinės socialinės stipendijos artimųjų mirties, stichinės nelaimės, ligos ar kitu atveju, VU vardinė stipendija moksleiviams iš sunkiai besiverčiančių šeimų ir kt.) ir visos paslaugos (psichologinės konsultacijos, dvasinė pagalba ir kt.) nurodytos savianalizės suvestinės skyriuje 3.2. VU siūlo galimybę perstoti dėl pilietinių ir politinių priežasčių persekiojamiems baltarusių studentams į VU ir tęsti savo studijas Lietuvoje. Ukrainoje prasidėjus karui nemokamai tęsti studijų auditorijose arba nuotoliu buvo priimami šios šalies studentai, įdarbinami dėstytojai.

Pagal 2021 metais patvirtintą „Vilniaus universiteto 2021-2025 metų lyčių lygybės planą“⁴¹, kuriuo siekiama užtikrinti efektyvų ir tęstinį lyčių lygybės įgyvendinimą, inicijuotas lyčių lygybės koordinatorių tinklo formavimas ir nuo 202X metų paskirtas lyčių lygybės koordinatorius. Lyčių lygybės koordinatorius yra atsakingas už antidiskriminacinės politikos ir praktikos kūrimą universitete, studijų proceso ir darbo sąlygų lygių galimybių užtikrinimo stebėseną, stojančiųjų, darbuotojų ir studijuojančiųjų konsultavimą lygybės ir įvairovės klausimais. Pagal kompetenciją inicijuoja ir koordinuoja pokyčius, užtikrinančius lygias galimybes ir didinančius įvairovę.

Paminėtina, kad studentui, dėl svarbių priežasčių (pvz., ligos) laikinai negalinčiam tęsti studijų, KAP vadovas gali leisti (1) ne ilgiau kaip vieneriems metams sustabdyti studijas arba (2) dėl asmeninių priežasčių, ligos, nėštumo ar kūdikio priežiūros ir pateikusiam tai įrodančius dokumentus (ligos bei nėštumo ar kūdikio priežiūros atveju) studentui suteikiamos akademinės atostogos.

³⁹ 2019 m. spalio 30 d. Vilniaus universiteto studijų prorektoriaus įsakymu Nr. R-578 patvirtintas „Vilniaus universiteto studijų individualizavimo pagal individualiuosius poreikius, kylančius dėl negalios, tvarkos aprašas“, žr. https://www.vu.lt/site_files/Studiju_individualizavimo_pagal_individualiuosius_poreikius_kylančius_dėl_negalios_tvarkos_aprašas.pdf

⁴⁰ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/studentams/studijos-ir-negalia>

⁴¹ 2021 m. gruodžio 14 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. SPN-76 patvirtintas „Vilniaus universiteto 2021-2025 metų lyčių lygybės planas“, žr. https://www.vu.lt/site_files/Apie_VU/VU_Ly%C4%8Di%C5%B3_lygyb%C4%97s_planas_2021-2025.pdf

4.2. Studijų krypties studentų studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas

Studentų pažangos stebėseną

Universitete krypties studijų studentų studijavimo pažangą stebima keliais lygmenimis: (1) studijų dalyko (modulio), (2) studijuojančiųjų kurso, (3) studijų programos.

Studijų dalyko (modulio) lygmenyje studentų pažangą vertina dalyko (modulio) dėstytojas (-ai). Taikant kaupiamąjį dalyko (modulio) vertinimą, dėstytojas teikia grįžtamąjį ryšį apie atliktas užduotis, įvertina studento daromą pažangą, pataria, į ką atkreipti dėmesį. Dėstytojas, atsižvelgdamas į studentų atsiliepimus apie dalyko (modulio) vertinimo metodus ir semestro gale įvertinęs studentų pasiektus rezultatus, tobulina dalyko (modulio) studijų ir vertinimo metodus ar vertinimo kriterijus. Studijų proceso organizavimui dėstytojai naudoja VMA. Čia studentų vertinimui taikomos uždelsto grįžamojo ryšio (kai dėstytojas vertina atviro ir uždaro pobūdžio klausimus) ir automatinės žinių testavimo sistemos, kurios objektyviai ir operatyviai padeda vykdyti įgytų žinių ir kompetencijų vertinimą. Sistemoje kuriamos užduotys, studentai gali sekti savo studijų progresą ir, įvertinę jį, planuoti savo mokymosi eigą ir teikti grįžtamąjį ryšį. Dėstytojas taip pat gauna objektyvų besimokančiųjų pasiskirstymą pagal įverčių intervalą. Tokiu būdu vyksta *ugdomas vertinimas* (kai mokymo (-si) metu dėstytojas gali įvertinti studentų poreikius, stebėti mokymo (-si) pažangą ir, siekiant progreso, pasitelkti tinkamus vertinimo metodus bei priemones) ir *apibendrinamas vertinimas* (kai dėstytojas gali tarpusavyje palyginti besimokančiųjų žinias bei kompetencijas ir parinkti tinkamus metodus, papildomą mokymo (-si) medžiagą, kuri leistų savarankiškai pagerinti formuojamus įgūdžius bei pasiekti pakankamą žinių įsisavinimo lygį). Tokiu būdu, atsižvelgdamas į studentų mokymosi lygį, išskylančias problemas bei daromą pažangą, dėstytojas koreguoja savo dėstomo dalyko modulio turinį bei atsiskaitymus. [Papildykite kitomis dėstytojo veiklomis, kurios yra atliekamos studijų krypties programose (I/II pakopa; skirtingi padaliniai – skirtingos praktikos, pristatykite jas): dėstytojas renka / pateikia SPK studentų nedalyvavimo tarpiniuose / galutiniuose atsiskaitymuose skaičius ir priežastis; arba tai atlieka KAP studijų skyrius (tuomet perkelti reikėtų prie SPK atsakomybės); stebi studentų pasiekimus e. studijų aplinkoje ir kt. Jeigu tokių būta, aprašykite dalykų studijų rezultatų, studijų ir (ar) vertinimo metodų keitimus atsižvelgiant į studentų pasiekimus]

Studijuojančiųjų pažangos stebėseną kurso lygmenyje atlieka Studijų administravimo skyrius. Sudarant geriausiųjų studentų eilę ir atliekant studentų rotaciją yra stebima, ar studijų programų kursuose studijuojančių studentų pasiekimų vidurkiai nėra išimtinai tik puikūs (dešimtbalėje sistemoje yra lygūs arba didesni nei 8 balai) ar slenkstinio lygmens (dešimtbalėje sistemoje yra lygūs arba mažesni nei 5 balai tačiau didesni nei 4 balai). Nustačius besikartojančias tendencijas studentų vertinime, studentų pasiekimų rezultatai yra aptariami su padalinių, vykdančių tokias studijas, administracija ir studijų programos komitetu.

Studentų paslaugų ir karjeros skyrius stebi studentų nubybrėjimą ir įgyvendina jo prevencinių veiksmų planą. Šiame plane numatyta pagal poreikį atlikti studentų pasiekimų stebėjimą. Pasibaigus egzaminų sesijos laikotarpiui, analizuojami duomenys apie galutinius studentų semestro pasiekimų rezultatus. Studentai, kurie per egzaminų sesiją neišlaiko bent vieno egzamino ir ruošiasi egzaminų perlaikymo sesijai, gauna specialiai jiems parengtus informacinio pobūdžio laiškus, kuriuose pateikiama informacija apie egzaminų perlaikymo galimybes ir įvairius mokymus, patarimus, kaip pasiręngti perlaikymui. Nurodoma, į ką, esant poreikiui, galima kreiptis pagalbos (dėstytoją, akademinį konsultantą, karjeros konsultantą, psichologą ir kt).

Krypties studijų programos lygmenyje studentų pažangos stebėseną atlieka studijų programos komitetas. Kartą per akademinius metus SPK įvertina studentų padarytą pažangą profesinės praktikos metu, susirinkdami institucijų, kuriose profesinę praktiką atliko jų studentai atsiliepimus; įvertina baigiamųjų darbų gynimo rezultatus bei studentų, apsigynusių baigiamuosius darbus laiku, dalį (atsižvelgdami į juos tobulina rašto darbų rengimo ir gynimo procesą); įvertina studijų plane numatytų studijų dalykų (modulių) galutinių pasiekimų rezultatų pasiskirstymą, nustato studentų nepažangumo lygį studijų dalykuose (moduliuose); įvertina studijų programoje studijavusių ir studijas susistabdžiusių ar nutraukusių skaičius ir priežastis. Studentų pasitenkinimas studijomis tiriamas įvairia apimtimi: apklausas inicijuoja tiek universitetas, tiek atskiras kamieninis arba šakinis akademinis padalinys (daugiau informacijos apie grįžamojo ryšio rinkimą pateikiama 7 savianalizės dalyje). Atsižvelgiant į šiuos duomenis, paprastai derinant su KAP administracija, yra priimami reikiami sprendimai. Pvz., [pateikite priimtų SPK ar KAP lygmenyje sprendimų pavyzdžių, kurie buvo nulemti stebėtų duomenų].

[pakomentuokite, jei yra atliekami kiti veiksmai studentų pažangai stebėti, vertinti, rezultatams panaudoti. Paaiškinkite, kaip panaudojami studentų pažangos stebėsenos rezultatai studijų kokybei gerinti.]

Grįžtamojo ryšio teikimas studentams

Krypties programų studentams siekiama užtikrinti nuolatinį ir efektyvų grįžtamąjį ryšį visų studijų metu. Greta aukščiau aprašytų nuolatinio grįžtamojo ryšio grindžiamų studijų ir vertinimo metodų, kiekvieno dalyko (modulio) dėstytojas semestro pradžioje supažindina studentus su atsiskaitymo už dalyką formomis ir vertinimo metodais bei kriterijais. Grįžtamojo ryšio teikimo nuostatai reglamentuoti VU Studijų nuostatuose. Vadovaujantis 59 punktu „Kiekvienas studijuojantysis turi teisę susipažinti su savo dalyko studijų pasiekimais bei gauti grįžtamąjį ryšį dėl studijų pasiekimų vertinimo užduočių įvertinimo.“ Studentą supažindinant su įvertinimu aptariami įvertintos užduoties (darbo) trūkumai, klaidos ir pastabos. Nuolatinio ir tarpinio studijų pasiekimų įvertinimo informacija studijuojantiems skelbiama dalyko (modulio) dėstytojo nustatyta tvarka; įvertinimų skelbimo ir susipažinimo su įvertintos užduoties (darbo) trūkumais, klaidomis ir pastabomis datą studijų pasiekimus vertinantis dėstytojas praneša iki vertinimo pradžios.

Studento pažangą vertina konkretaus studijų dalyko (modulio) dėstytojas. Vertinant taikoma kaupiamojo balo sistema: kaupiamąjį balą sudaro tarpinių ir galutinio atsiskaitymų (egzamino ar baigiamojo darbo / projekto gynimo) įvertinimai. Atlikta analizė rodo, kad dėstytojai teikia ir naudoja įvairias grįžtamojo ryšio dėl studentų pasiekimų formas, jos yra glaudžiai susijusios su dėstomo dalyko struktūra (paskaitos, pratybos, seminarai, laboratoriniai darbai), vertinimo strategija (galutinio pasiekimų įvertinimo sandara) ir savarankiško darbo užduočių tipais. Grįžtamasis ryšys teikiamas kontaktinių užsiėmimų metu (auditorijoje arba nuotoliniu būdu), ir individualiai, ir bendrai grupei (pvz. aptariant dažnai pasitaikančias klaidas atsiskaityme) arba raštu per VU VMA. Naudojamos tokios formos [palikite, kurios aktualios, arba papildykite, kas nepamirėta]:

- atsiskaitymų raštu (kontroliniai, koliokviumai, egzaminai ir pan.) individualus ir (ar) bendras aptarimas grupėje, apžvelgiant teigiamus aspektus, atkreipiant dėmesį į padarytas klaidas, trūkumus ir tobulintinas vietas, galimus užduočių sprendimo variantus ir, esant poreikiui, rekomenduojant papildomą medžiagą; studentams yra sudaromos galimybės susipažinti su ištaisytu ir įvertintu darbu bei, jeigu jau suteikto grįžtamojo ryšio nepakako, papildomai teirautis dėstytojo dėl įvertinimo;
- pastabų ir atsakymų į studentų klausimus pateikimas naudojant e. priemones (el. paštu, VU VMA, *Microsoft Teams* platformoje). Jeigu keli studentai užduoda tuos pačius klausimus, e. paštu tam tikri bendri pastebėjimai gali būti pateikiami *Microsoft Teams* platformoje visai grupei, priklausomai nuo klausimų – pateikiami detalūs atsakymai, su nuorodomis į papildomą literatūrą, pavyzdžius ar kitą naudingą informaciją VU VMA;
- konsultacijos, pastabos ir rekomendacijos savarankiškų užduočių rengimo etape, savarankiškai atliktų užduočių tikrinimas ir aptarimas paaiškinant tipines klaidas (individualiai ir grupei);
- uždavinių sprendimas auditorijoje, akcentuojant sudėtingesnes vietas, atsakant į klausimus, aptariant galimus sprendimo būdus;
- savarankiško darbo kontrolė – trumpi kontroliniai darbai užsiėmimų metu ir jų rezultatų aptarimas (išsakomos pastabos, atsakoma į studentų klausimus);
- studentų įtraukimas į paskaitas, seminarus ir pratybas, skatinant aktyviai užduoti klausimus, taip pat galimybė su klausimais į dėstytojus kreiptis ir ne užsiėmimų metu, t. y. po jų arba dėstytojų priėmimo metu;
- aptarimas, diskusija ir rekomendacijos pranešimų ar užduočių pristatymų metu, akcentuojant tobulintinas vietas, teigiamus ir neigiamus aspektus, reaguojant į studento komunikaciją su auditorija;
- pastabų ir komentarų dėl rašto darbų pateikimas;
- baigiamojo darbo rengimo metu studentams grįžtamąjį ryšį teikia jų darbo vadovai; nuolat stebima eiga, pateikiamos pastabos, rekomendacijos, kartais nuosekliai e. būdu komentuojamas pateiktas darbas;
- baigiamojo darbo seminarų metu kiekvienam studentui skiriamas laikas aptarti jo baigiamojo darbo eigą ir turinį, gaunamas grįžtamasis ryšys ne tik iš dėstytojo, bet ir iš kolegų, pateikiamos rekomendacijos;
- profesinės praktikos metu grįžtamąjį ryšį (pastebėjimai, rekomendacijos) teikia institucijos, kurioje atliekama praktika, paskirtas asmuo – praktikanto vadovas ir KAP paskirtas praktikos vadovas.

Galutiniai modulio įverčiai į VUSIS įvedami tik supažindinus su jais studentus (auditorijoje, VMA aplinkoje ar kitais visiems prieinamais būdais, pavyzdžiui, instituciniu el. paštu). Studentai turi galimybę

konsultuotis su dalyko dėstytoju tam paskirtu laiku auditorijoje, o jeigu vykdomas nuotolinis mokymas – VMA ir (ar) per nuotolinio darbo platformas (pavyzdžiui, MS Teams).

Studijų programos lygmeniu studentų atstovas dalyvauja SPK posėdžiuose ir yra informuojamas apie programos dalykų vertinimo rezultatus, programos tobulinimą. Be to studentų atstovas yra įtraukiamas į SPK posėdžiuose vykdomas diskusijas apie naujas mokymo metodų taikymo galimybes (pvz., tikslinės praktikos (projektas rengiamas), dėl kviestinių užsienio mokslininkų vizitų, socialinių partnerių praktinių seminarų), atskiruose studijų dalykuose (moduliuose) iškilusias problemas, galimą naujų mokymo priemonių integravimą ir pan.).

Atsižvelgiant į studentų apklausas, rinkos poreikius, studijų programa naujinama ir tobulinama – tikslinami modulių apimtis ir turinys, įvertinama galimybė į studijų programą įtraukti naujų modulių, o informacija apie vykstančius pokyčius per SPK studentų atstovą pasidalinama su programoje besimokančiais studentais. Toks nuolatinis ir kelių lygmenų studijų programos kokybės, modulių dėstymo kokybės stebėjimas leidžia laiku identifikuoti ir spręsti kylančias problemas.

SPK posėdžių metu reguliariai aptaria studentų formaliai ir neformaliai išreikštą nuomonę studijų proceso klausimais, priimti sprendimai ir kylantys klausimai perduodami studentams raštu ir (ar) žodžiu.

[Papildykite, kaip studentams teikiamas grįžtamas ryšys apie jų studijavimo pasiekimus ir tolimesnį studijų pažangos planavimą (jeigu tai yra atliekama), studijų tobulinimą.]

Absolventų užimtumo ir karjeros stebėseną

Centralizuotą absolventų karjeros stebėseną vykdo Studentų paslaugų ir karjeros skyrius. Absolventų karjeros stebėsenai naudojami dviejų tipų rodikliai:

1. Objektīvūs valstybės informacinių sistemų duomenys gaunami iš Švietimo valdymo informacinės sistemos. Stebimi duomenys apie absolventų karjeros sėkmę ir įvairias užimtumo formas iki 5 metų po studijų baigimo.

2. Subjektyvūs, sociologinių apklausų rodikliai: jie parodo subjektyvią absolventų nuomonę įvairiais karjeros klausimais. Subjektyvūs rodikliai renkami tris kartus – apklausiant absolventus po studijų baigimo praėjus vieneriems, trejiems ir penkeriems metams. Apklausa – vienas iš metodų Vilniaus universiteto strateginio veiklos plano Studijų poveikio karjerai vertinimo rodiklio apskaičiavimui ir pamatuoja studijų poveikį karjerai bei pasitenkinimą studijomis, karjera.

ŠVIS duomenimis Lietuvoje praėjus metams po studijų baigimo dirba virš XX proc. baigusiujų pirmosios pakopos XX krypties studijas ir virš XX proc. baigusiujų antrosios pakopos XX krypties studijas.

[Papildyti 3 paskutinių metų palyginimu.] XX proc. absolventų įsidarbino savarankiškai ir/arba LPK 0–2 (kita) grupėse. XX krypties absolventų užimtumo duomenys metai po studijų baigimo pateikti lentelėje Nr. xx

xx lentelė. STUDIJŲ KRYPTIES ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMO DUOMENYS METAI PO STUDIJŲ BAIGIMO

Studijų baigimo metai	Rodikliai	Xx SP	Xx SP
20xx	Absolventų skaičius		
	Dirbančių savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį ir studijuojančių toliau absolventų procentinė dalis		
	Dirbančių savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį ir netęsiančių studijų procentinė dalis		
20xx	Absolventų skaičius		
	Dirbančių savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį ir studijuojančių toliau absolventų procentinė dalis		
	Dirbančių savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį ir netęsiančių studijų procentinė dalis		

20xx	Absolventų skaičius		
	Dirbančių savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį ir studijuojančių toliau absolventų procentinė dalis		
	Dirbančių savarankiškai ir/arba pagal darbo sutartį ir netęsiančių studijų procentinė dalis		

Be to, ŠVIS duomenimis XX proc. pirmosios pakopos XX studijų krypties absolventų praėjus metams po studijų baigimo dirbo pagal savarankiškas veiklos formas (pagal verslo liudijimus, individualios veiklos pažymėjimus, autorines sutartis), XX proc. tęsia mokslus Lietuvoje nedirbdami, apie XX proc. turi pateisinamą priežastį nedirbti (absolventai deklaravo išvykimą į užsienį, yra vaiko priežiūros atostogose, karo tarnyboje), XX proc. kreipėsi į Užimtumo tarnybą ieškodami darbo, apie XX proc. absolventų duomenų neturima, iš jų XX proc. - užsieniečiai, nedeklaravę gyvenamosios vietos Lietuvoje. Tuo metu XX proc. antrosios pakopos XX studijų krypties absolventų praėjus metams po studijų baigimo dirbo pagal savarankiškas veiklos formas (pagal verslo liudijimus, individualios veiklos pažymėjimus, autorines sutartis), XX proc. tęsia mokslus Lietuvoje nedirbdami, apie XX proc. turi pateisinamą priežastį nedirbti (absolventai deklaravo išvykimą į užsienį, yra vaiko priežiūros atostogose, karo tarnyboje), XX proc. kreipėsi į Užimtumo tarnybą ieškodami darbo, apie XX proc. absolventų duomenų neturima, iš jų XX proc. - užsieniečiai, nedeklaravę gyvenamosios vietos Lietuvoje. [Nurodykite ir plačiau pakomentuokite analizuojamos krypties absolventų profesinę veiklą, jei formaliai kaupiate tokius duomenis ir galite pateikti konkrečią statistiką. Jei duomenų neturite, pakomentuokite tokius atvejus, kuriuos žinote bendraujant neformaliai.]

Pateikite informaciją apie absolventų ir darbdavių nuomonę dėl absolventų profesinio pasirengimo ir įgytų kompetencijų baigus studijas (jeigu tokia yra renkama). Dėl absolventų nuomonės galite kreiptis į Studentų paslaugų ir karjeros skyrių.]

Akademino sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimas. Apeliacijų ir skundų dėl studijų proceso nagrinėjimas

VU, užtikrindamas akademinės bendruomenės nuomonių įvairovę, atvirumą idėjoms, tarpusavio pagarbą, pasitikėjimą, toleranciją, autonomijos derinimą su atskaitomybe valstybei ir visuomenei, grindžia savo veiklą ir santykius tarp bendruomenės narių principais, nustatytais „Vilniaus universiteto statute“, „Vilniaus universiteto akademinės etikos kodekse“⁴², „Vilniaus universiteto įvairovės ir lygių galimybių 2020-2025 metų strategijoje“⁴³ ir kituose dokumentuose.

Akademino sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo principų pažeidimo atvejai VU nagrinėjami vadovaujantis „Vilniaus universiteto centrinės akademinės etikos komisijos nuostatais“⁴⁴ ir „Vilniaus universiteto kamieninio akademinio padalinio akademinės etikos komisijos nuostatais“⁴⁵, taip pat „Vilniaus universiteto centrinės ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatais“⁴⁶ ir „Vilniaus universiteto kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatais“⁴⁷.

VU dėstytojai ir studentai privalo vadovautis „Vilniaus universiteto akademinės etikos kodeksu“, kuriame apibrėžtos bendrosios akademinės, dėstytojų ir mokslinio tiriamojo darbo etikos normos. Šiame dokumente apibrėžti sukčiavimo, plagijavimo, padirbinėjimo, kyšininkavimo, pagalbos kitam atliekant nesąžiningą akademinę veiklą atvejai. Siekiant užtikrinti tinkamą dirbtinio intelekto naudojimą studijų procese, dėstytojai bei studentai privalo vadovautis „Dirbtinio intelekto naudojimo Vilniaus universitete gairėmis“.⁴⁸ Šiose gairėse numatomos naudotojų, administracijos, dėstytojų bei studentų atsakomybės susijusios su DI naudojimu. „Vilniaus universiteto studijų nuostatai“ numato, kad studentams,

⁴² 2018 m. balandžio 17 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. S-2018-4-4 patvirtintas „Vilniaus universiteto akademinės etikos kodeksas“ (su pakeitimais), žr. https://www.vu.lt/site_files/SPN-54_Akademines_etikos_kodeksas_2020-10-14.pdf

⁴³ 2020 m. vasario 18 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. SPN-6 patvirtinta „Vilniaus universiteto įvairovės ir lygių galimybių 2020-2025 metų strategija“, žr. https://www.vu.lt/site_files/2020_m._SPN-6.pdf

⁴⁴ 2018 m. balandžio 17 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S-2018-4-4 patvirtinti „Vilniaus universiteto centrinės akademinės etikos komisijos nuostatai“ (su pakeitimais), žr. https://www.vu.lt/site_files/SPN-55_CAEK_nuostatai_2020-10-14.pdf

⁴⁵ 2018 m. balandžio 17 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S-2018-4-4 patvirtinti „Vilniaus universiteto kamieninio akademinio padalinio akademinės etikos komisijos nuostatai“ (su pakeitimais), žr. https://www.vu.lt/site_files/SPN-55_KAP_AEK_nuostatai.pdf

⁴⁶ 2014 m. gruodžio 2 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S-2014-10-2 patvirtinti „Vilniaus universiteto centrinės ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatai“ (su pakeitimais), žr. https://www.vu.lt/site_files/CGNK_nuostatai.pdf

⁴⁷ 2014 m. gruodžio 2 d. Vilniaus universiteto Senato nutarimu Nr. S-2014-10-2 patvirtinti „Vilniaus universiteto kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatai“ (su pakeitimais), žr. https://www.vu.lt/site_files/KAP_GNK_nuostatai.pdf

⁴⁸ 2024 m. birželio 18d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. SPN-54 patvirtintos „Dirbtinio intelekto naudojimo Vilniaus universitete gairės“, žr. https://www.vu.lt/site_files/SPN-54_2024_priedas.pdf

pažeidusiems akademinę etiką, gali būti skiriamas papeikimas arba šalinimas iš universiteto. Studijų pasiekimų vertinimo metu siekiama užtikrinti, kad studentai laikytųsi sąžiningo elgesio principų, su kuriais ir juos nustatančiais dokumentais studentai supažindinami studijų pradžioje. Dėstytojai taiko įvairias priemones, kad studentai laikytųsi sąžiningo studijavimo principų studentų pasiekimų vertinimo metu (pvz., naudojama kaupiamojo vertinimo sistema, „atviros knygos“ pobūdžio egzaminas, e. egzaminavimas, kelių dėstytojų pasitelkimas atsakymams vertinti). Galutinių studijų pasiekimų vertinimo metu gali būti pasitelkiami VUSA programos „Sąžiningai“ nariai (studentai ir dėstytojai), kurie nešališkai stebi egzaminų tvarką ir prisideda prie sąžiningumo kultūros puoselėjimo akademinėje aplinkoje. VU įdiegta rašto darbų, baigiamųjų darbų EPAS, leidžianti patikrinti konkretaus autoriaus darbo sutaptį su duomenų bazėje sukauptais darbais. Visgi analizuojamu laikotarpiu X krypties studentai buvo pašalinti iš VU dėl nesąžiningumo studijų pasiekimų vertinimo metu arba plagijavimo rengiant rašto darbą, X studentai gavo papeikimus.

Studentas, nesutinkantis su galutiniu dalyko įvertinimu, ne vėliau kaip per septynias kalendorines dienas nuo galutinio dalyko įvertinimo paskelbimo dienos, turi teisę motyvuotu raštu kreiptis į kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisiją. Apeliacijos dėl galutinio baigiamųjų darbų įvertinimo negali būti teikiamos. Studentas dėl tarpinių atsiskaitymų, galutinio dalyko studijų pasiekimų vertinimo, baigiamojo egzamino, baigiamojo darbo gynimo procedūrinių pažeidimų, ne vėliau kaip per tris darbo dienas po tarpinių atsiskaitymų, galutinio dalyko studijų pasiekimų vertinimo, baigiamojo egzamino ar baigiamojo darbo gynimo dienos, turi teisę motyvuotu raštu kreiptis į kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisiją.

Kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisijos sprendimas dėl egzamino (įskaitos) įvertinimo yra galutinis. Kiti komisijos sprendimai ne vėliau kaip per septynias kalendorines dienas nuo jų įteikimo dienos gali būti skundžiami VU centrinei ginčų nagrinėjimo komisijai. Kol akademinio kamieninio padalinio ginčų nagrinėjimo komisija nepateikia savo sprendimo, jokie su svarstomais studijų pasiekimų įvertinimais bei egzaminavimo ar baigiamųjų darbų gynimo tvarka susiję kamieninio akademinio administracijos sprendimai studento atžvilgiu nėra priimami, o iki tol priimtų sprendimų vykdymas sustabdomas.

Be anksčiau aptartų apeliacijų kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisija nagrinėja ir kitus pareiškimus dėl ginčų, susijusių su mokslo ir studijų veikla, taip pat dėl ginčų tarp padalinio vykdomus studijų dalykus studijuojančiųjų ir kitų bendruomenės narių. Pareiškimus komisijai gali teikti kiekvienas studentas, kuris mano, kad jo teisės yra pažeidžiamos. Pareiškimas gali būti pateiktas ne vėliau kaip per vieną mėnesį nuo tos dienos, kurią pažeidimas padarytas ar jis paaiškėjo. Šis terminas, esant svarbioms termino praleidimo priežastims ir motyvuotam pareiškėjo prašymui, komisijos sprendimu gali būti atnaujintas, jei nuo pažeidimo padarymo ar paaiškėjimo praėjo mažiau nei 6 mėnesiai.

Kamieninio akademinio padalinio ginčų nagrinėjimo komisija sudaroma iš 6 narių: trys komisijos nariai yra skiriami iš padalinio dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų, kiti trys – studentų atstovai. Skundai dėl šios komisijos neveikimo, sprendimų teisėtumo ir jų pagrįstumo arba sprendimų nevykdymo, išskyrus skundus dėl apeliacijos dėl galutinio studijų pasiekimų įvertinimo gali būti teikiami VU centrinei ginčų nagrinėjimo komisijai.

Analizuojamu laikotarpiu KAP ginčų nagrinėjimo komisija gavo X pareiškimą, visi jie buvo gauti iš studentų dėl galutinio studijų dalykų pasiekimų vertinimo. Kreipimusi dėl studijų pasiekimų vertinimo procedūrinių pažeidimų arba kitų ginčų tarp akademinės bendruomenės narių komisija analizuojamu laikotarpiu negavo.

Kamieninio akademinio padalinio akademinės etikos komisija nagrinėja kreipimusis dėl akademinės bendruomenės narių, dirbančių ar studijuojančių tame padalinyje, veiksmų, galimai pažeidžiančių akademinę etiką (pvz., dėl plagijavimo, dėl diskriminacijos), išskyrus kreipimusis dėl galimų mokslinės veiklos etikos pažeidimų, kurių nagrinėjimas priskirtas VU centrinei akademinės etikos komisijai. Padalinio komisija sudaroma iš 6 narių: keturi komisijos nariai yra skiriami iš padalinio dėstytojų ir (ar) mokslo darbuotojų, kiti du – studentų atstovai. Kreipimasis gali būti pateiktas ne vėliau kaip per vieną mėnesį nuo tos dienos, kurią galimas akademinės etikos pažeidimas buvo padarytas ar jis paaiškėjo. Šis terminas, esant svarbioms termino praleidimo priežastims ir motyvuotam pareiškėjo prašymui, komisijos sprendimu gali būti atnaujintas, jei nuo galimo pažeidimo padarymo ar paaiškėjimo nepraėjo daugiau nei 6 mėnesiai. Kamieninio akademinio padalinio akademinės etikos komisijos atsakomybei nepriskirti skundai ar kreipimaisi nagrinėjami VU centrinės akademinės etikos komisijoje.

Analizuojamu laikotarpiu KAP akademinės etikos komisija sulaukė X pareiškimų dėl neetiško elgesio – [nurodykite dėl ko buvo kreiptasi ir kokie buvo priimti sprendimai].

Kaip minėta, VU veikia speciali Pasitikėjimo linija, į kurią dėl akademinės etikos, tolerancijos ir nediskriminavimo principų pažeidimo gali kreiptis bet kuris VU bendruomenės narys, besikreipiančiam suteikiama operatyvi specialios psichologų bei teisininkų komandos pagalba. Šie kreipimaisi yra konfidencialūs, todėl, kiek tokių kreipimusi buvo iš krypties studijų bendruomenės, pateikti negalima.

4.3. Vertinamosios srities ankstesnio vertinimo rekomendacijos, stiprybės ir tobulintini aspektai

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.		
2.		
...		

Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities stiprybės
Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities tobulintini aspektai

5. Dėstytojai

5.1. Tinkamas krypties studijų akademinis personalas, užtikrinantis studijų krypties programų studijų rezultatų pasiekimą

Krypties studijų programose dirbantys dėstytojai

VU dėstytojai įdarbinami, vadovaujantis Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatais⁴⁹. Universitete dėstytojai ir mokslo darbuotojai (išskyrus kviestinius dėstytojus ir mokslo darbuotojus) į pagrindines arba aukštesnes pareigas skiriami, laimėję viešą konkursą pareigoms eiti. Siekiant konkurencingumo ir skaidrumo, konkursai skelbiami viešai, o siekiant pritraukti užsienio mokslininkus konkursai į aukščiausias pozicijas viešinami anglų kalba VU interneto svetainėje. Dėstytojo kadencijos trukmė – penkeri metai. Su pedagoginiu ar mokslo darbuotoju, einančiu pagrindines pareigas ir laimėjusiu konkursą toms pačioms pareigoms Universitete antrą kartą iš eilės, sudaroma neterminuota darbo sutartis šioms pareigoms eiti.

Trumpalaikio pobūdžio akademinų pareigų vykdymui arba projektinei veiklai VU kviečiami dirbti kviestiniai dėstytojai ir mokslo darbuotojai, su kuriais yra sudaromos terminuotos darbo sutartys teisės aktų nustatyta tvarka. Kviestiniai dėstytojai ir mokslo darbuotojai privalo atitikti minimalius kvalifikacinius reikalavimus numatyti pareigybei.

Siekiant nustatyti, ar mokslo ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacija atitinka einamas pareigas, kas penkeri metai vykdomas atestavimas. Vertinimo komisijų veikloje dalyvauja tiek studentų atstovai, tiek ne mažiau kaip vienas interesų konflikto neturintis atitinkamos srities tarptautinis ekspertas. Kiekvienai pareigybei yra numatyti minimalūs kvalifikaciniai reikalavimai. Atestuojant dėstytojus, įvertinamas jų paskelbtų mokslinių straipsnių skaičius, dalyvavimas konferencijose, vadovavimas moksliniams tyrimams, paskaitų skaitymas, metodinės medžiagos rengimas, dalyvavimas doktorantūros procese, vadovavimas studentų moksliniam darbui, ekspertinė, organizacinė ir kt. mokslinė veikla. Be to, atsižvelgiama į studentų

⁴⁹ Patvirtinta 2018 m. lapkričio 20 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. S-2018-12-4 „Dėl Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti atestavimo organizavimo nuostatų patvirtinimo“.
https://www.vu.lt/site_files/Vilniaus_universiteto_d%C4%97stytojų%C5%B3_ir_mokslo_meno_darbuotojų%C5%B3_konkurs%C5%B3_pareigoms_eiti_i_atestavimo_organizavimo_nuostatai.pdf

atsiliepimus apie atestuojamojo dėstytojo darbą. Vykdoma pasitenkinimo studijomis, dalyko (modulio) studijų apklausų sistema leidžia objektyviau atsižvelgti į studentų nuomonę.

[Jei padalinyje vykdomas dėstytojų vertinimas ne tik atestacijos tikslu, tuomet atitinkamai jį pristatykite ir pakomentuokite.]

Nuo 2020 m. pavasario kamieniniuose akademiniuose padaliniuose vyksta metinis individualus dėstytojo pokalbis su instituto vadovu apie dėstytojo darbą (pasiekimus, problemas, tikslus ir t.t.). Be to, KAP vadovo pavaduotojai atsakingi už studijas vykdo metinius pokalbius su studijų programų pirmininkais, ir palaipsniui plėtojasi tradicija, kad studijų programų pirmininkai studijų programos klausimais susitinka pokalbiams su programos dėstytojais. [pakoreguokite, jei pas jus vyksta kitaip]

Krypties SP vykdo personalas, kurio akademiniai ir moksliniai interesai, kvalifikacinė parengtis užtikrina kokybišką SP realizaciją. Savianalizės suvestinės rengimo metu vertinamose studijų programose dėsto XX dėstytojai, iš jų xx vyrai ir xx moterys. XX proc. krypties studijų programose dirbančių dėstytojų yra įgiję daktaro laipsnį, jų moksliniai interesai ir veikla atitinka dėstomų dalykų problematiką. Nuolat institucijoje dirbančių (ne mažiau kaip pusę etato ir ne mažiau kaip 3 metus aukštojoje mokykloje) krypties dalykų (modulių) dėstytojų sąrašas, nurodant turimą pedagoginį ir (ar) mokslo laipsnį, pedagoginio darbo patirtį, mokslinių interesų kryptis (nurodant 3 reikšmingiausius darbus parengtus per paskutinius 5 metus), praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko (modulio) srityje, dėstomus dalykus (modulius), esamą darbo krūvį yra pateiktas savianalizės suvestinės **Priede** Nr. 5. 20xx m. duomenimis [nurodykite aktualius metus] vertinamas SP įgyvendina xx krypties dėstytojai, iš kurių xx yra nuolatiniai VU akademinės bendruomenės nariai. Paminėtina, kad XX krypties studijas įgyvendinančių dėstytojų daktaro disertacijas gynė arba habilitacijos procedūrą vykdė užsienio aukštosiose mokyklose, xx yra baigę antrosios pakopos studijas, skirtas magistro laipsniui įgyti, užsienio universitetuose.

[Pakomentuokite dėstytojų – praktikų, dėsčiusių krypties dalykus dinamiką, ir jų svarbą ugdymo procese (dažnai tokie žmonės patenka į nenuolatinių dėstytojų sąrašą, kadangi turi mažą et. dalį)] Studijų programų įgyvendinimo kokybę ir turinio aktualumą užtikrina ne tik dėstytojų moksliniai pasiekimai (detaliau skyriuje 2.1.), bet ir dėstytojų praktinė patirtis, tiesiogiai dalyvaujant [nurodykite kokiose srityse susijusiose su krypties studijomis dėstytojai dirba (ne universitete)] veiklose. XX proc. dėstytojų turi praktinio darbo patirties, kurie studijas sustiprina ne tik mokslinėmis, bet ir taikomojo pobūdžio žiniomis. Analizuojamu laikotarpiu dėstė tokie srities profesionalai – praktikai kaip: [įvardinkite, nurodydami asmenis ir jų užimamas / užimtas pareigas. Galite išskirti ir pažymėti tuos asmenis, kurie turi tarptautinės darbo patirties].

Per pastaruosius tris metus esamas krypties studijų programose krypties dalykų (modulių) dėstytojų skaičiaus ir studijuojančių studentų skaičiaus santykis ... [pakomentuokite santykio kaitą (jei tokia yra) ir priežastis.]

XX lentelė. KRYPTIES DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYTOJŲ IR STUDENTŲ SKAIČIAUS SANTYKIS

Mokslo metai	Krypties dėstytojų skaičius	I pakopos studijų programų studentų skaičius	Santykis	II pakopos studijų programų studentų skaičius	Santykis	Bendras krypties dėstytojų ir studentų santykis
20 – 20						
20 – 20						
20 – 20						

Analizuojamu laikotarpiu dėstytojų kaita buvo ...[pakomentuokite, koks kaitos mastas, kodėl vyko dėstytojų kaita (pvz., dėl dėstytojų amžiaus, dėl kompetencijos, dėl darbo keitimo ir pan.

[Nurodykite, kaip užtikrinamas jaunų dėstytojų ugdymas.].

XX lentelė. DUOMENYS APIE XX STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ KAITĄ

Mokslo metai	Profesoriai		Docentai		Asistentai		Jaunesnieji asistentai		Lektoriai	
	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo	Naujai atėjo	Išėjo iš darbo

20	-20										
20	-20										
20	-20										
Iš viso											

Krypties studijų programose akademinio personalo sudėtis atitinka formalius teisės aktuose nustatytus reikalavimus⁵⁰ [pasirinkite lentelę pagal analizuojamos krypties pakopose vykdomas studijas]:

X lentelė. XX STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ ATITIKTIS PIRMOSIOS PAKOPOS BENDRIESIEMS REIKALAVIMAMS

Reikalavimas	Studijų krypties programose
Ne mažiau kaip 50 procentų pirmosios pakopos universitetinių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai	
Baigiamasis darbas ginamas vertinimo komisijoje. Bent vienas Komisijos narys turi būti kitos nei Universitetas institucijos atstovas	

X lentelė. XX STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ ATITIKTIS ANTROSIOS PAKOPOS BENDRIESIEMS REIKALAVIMAMS

Reikalavimas	Studijų krypties programose
Ne mažiau kaip 80 proc. dėstytojų turi turėti mokslo laipsnį	
Ne daugiau kaip 20 proc. krypties dalykus dėstančių dėstytojų gali būti praktikai per pastaruosius 7 metus įgiję ne trumpesnę kaip 3 metų dėstomus taikomuosius dalykus (modulius) atitinkančią profesinės veiklos patirtį	
Ne mažiau kaip 20 proc. krypties dalykų apimties turi dėstyti profesoriaus pareigas einantys dėstytojai	
Baigiamasis darbas ginamas vertinimo komisijoje. Bent vienas Komisijos narys turi būti kitos nei Universitetas institucijos atstovas	

X lentelė. XX KRYPTIES VIENTISŲJŲ STUDIJŲ DĖSTYTOJŲ ATITIKTIS BENDRIESIEMS REIKALAVIMAMS

Reikalavimas	Studijų krypties programose
Vientisųjų studijų programos dalies, atitinkančios pirmąją studijų pakopą, studijų krypties dalykų (modulių) apimties turi dėstyti ne mažiau kaip pusė mokslininkų	
Vientisųjų studijų programos likusios dalies, atitinkančios antrąją studijų pakopą:	
- Ne mažiau 80 proc. dėstytojų turi turėti mokslo laipsnį	
- Ne mažiau kaip 60 proc. krypties dalykų dėstytojų mokslinės veiklos kryptis turi atitikti jų dėstomus dalykus	
- Ne mažiau 20 proc. krypties dalykų apimties turi dėstyti profesoriaus pareigas einantys dėstytojai	

⁵⁰ Dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V-1168 „Dėl Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/b3ce8b421cff11ee9f8efaacc26fd687?jfwid=-3xe81k4nm>

Baigiamasis darbas ginamas vertinimo komisijoje. Bent vienas Komisijos narys turi būti kitos nei Universitetas institucijos atstovas	
--	--

X lentelė. PEDAGOGIKOS KRYPTIES PROFESINIŲ PEDAGOGINIŲ STUDIJŲ DĖSTYTOJŲ ATITIKTIS TEISĖS AKTŲ REIKALAVIMAMS

Reikalavimas	Profesinėse pedagoginėse studijose
Ne mažiau kaip 30 procentų dėstytojų, dirbančių pedagogo kvalifikaciją teikiančių studijų dalyje, turi pedagoginio ar vadybinio darbo švietimo ar (ir) švietimo pagalbą teikiančioje įstaigoje patirties (kuri per pastaruosius 10 metų turi būti ne trumpesnė kaip 2 metai)	
Teorinius pedagogikos, mokojo dalyko didaktikos dalykus dėsto dėstytojai, kurių mokslinės, meninės veiklos kryptis ir pedagoginės praktikos / meno kūrybos patirtis atitinka dėstomąjį dalyką	
Pedagoginei praktikai vadovauja asmenys, įgiję pedagogo kvalifikaciją ir ne žemesnį kaip magistro laipsnį arba jam lygiavertę aukštojo mokslo kvalifikaciją, turintys ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginio darbo atitinkamos pakopos švietimo įstaigoje patirtį	
Ne mažiau kaip 50 procentų dėstytojų, dirbančių pedagogo kvalifikaciją teikiančių studijų dalyje, bendradarbiauja su mokyklomis (ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo ir (ar) profesinio mokymo) ir švietimo pagalbos įstaigomis tyrimų srityje kuriant dalyko ar pedagoginės specializacijos didaktikas, ugdymo priemones, metodinę medžiagą ir pan.	

[X studijų krypties apraše gali būti numatyti papildomi arba kitokie formalūs akademiniam personalui. (pedagogų rengimo atveju – pedagogų rengimo reglamente) Jei tokie yra, tuomet atitinkamai papildykite lenteles].

[Jeigu programa vykdoma užsienio kalba - Nurodykite ir pakomentuokite jos dėstytojų, mokančių užsienio kalbą, kuria programa vykdoma, ne žemesniu nei B2 lygiu, dalį nuo visų programoje dėstysiančių dėstytojų.]

XX lentelė. XX STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMOSE (VYKDOMOSE UŽSIENIO KALBA) DĖSTANČIŲ IR UŽSIENIO KALBĄ MOKANČIŲ DĖSTYTOJŲ DALIS

Pareigos	Studijų krypties programose dėstančių dėstytojų skaičius	Studijų krypties programose dėstančių ir mokančių užsienio kalbą ne žemesniu nei B2 lygiu dėstytojų skaičius	Dalis proc. nuo visų krypties programose dėstančių dėstytojų
Profesoriai			
Docentai			
Asistentai			
Jaunesnieji asistentai			
Lektoriai			
Iš viso			

Vertinamos studijų krypties programose užtikrinama dėstytojų sudėties įvairovė (žr. lentelę xx). [Taip pat pakomentuokite į studijų vykdymą įtraukiamus tyrėjus ir praktikus]

X lentelė. XX STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMŲ DĖSTYTOJŲ STRUKTŪRA PAGAL PAREIGAS

Mokslo metai Pareigos	20__ – 20__		20__ – 20__		20__ – 20__	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Profesoriai						
Docentai						
Asistentai						
Jaunesnieji asistentai						
Lektoriai						
Iš viso						

5.2. Sąlygos studijų krypties dėstytojams kompetencijų tobulinimui, jų periodinis vertinimas

Universiteto dėstytojai tobulina mokslines, pedagogines ir profesines kompetencijas dalyvaudami mainuose ir įvairiose konferencijose, seminaruose ar mokymuose, per narystę nacionaliniuose ir tarptautiniuose tinkluose, organizacijose ir asociacijose bei dalyvavimą įvairiuose projektuose. Kaip jau minėta - siekiant nustatyti, ar mokslo ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacija atitinka einamas pareigas, kas penkeri metai vykdomas nuolatinių darbuotojų atestavimas. Per jį vertinamas kompetencijų tobulinimas, o kompetencijos kėlimas planuojamas kasmetinių pokalbių metu.

Krypties dėstytojų akademinis judumas

Akademiniai mainai, vykstantys per programas ERASMUS+, NORDPLUS, ISEP (kvalifikacijos tobulinimo kursai, monitoringo vizitai, tarptautinio bendradarbiavimo vizitai, dėstyto vizitai bei personalo mokymosi vizitai į užsienio universitetus ir neuniversitetines institucijas) bei dvišalių sutarčių pagrindu yra vienas populiariausių dėstytojų kvalifikacijos kėlimo būdų. Krypties SP dėstytojai dažniausiai naudojami Erasmus+ mainų programos *Mobilumas mokymosi tikslais* teikiamomis galimybėmis⁵¹. Per šias programas vykstantys vizitai finansuojami iš šioms programoms skiriamų ES lėšų. Krypties SP vykdančiuose KAP dirbantys tarptautinių ryšių koordinatoriai nuolat informuoja dėstytojus apie šias mainų galimybes, konsultuoja ir teikia organizacinę pagalbą.

Galima aplikuoti finansavimui pagal *Erasmus+* programą gauti:

- savaitės trukmės mokymosi vizitui aukštojoje mokykloje užsienyje (finansuojami seminarai, dalyvavimas mokymų savaitėje, praktinis stebėjimas, praktinių užsiėmimų laikotarpiai ir pan., išskyrus dalyvavimą konferencijose);
- iki 2 mėnesių mokymosi vizitui įmonėje arba institucijoje užsienyje (finansuojamas dalyvavimas mokymo kursuose, seminaruose ar darbo grupėse; profesinės dalykinės kalbos mokymasis; institucijos darbo stebėjimas; mokomosios medžiagos rinkimas; išskyrus dalyvavimą konferencijose).

Pažymėtina, kad nuo 2018 m. patvirtinus „Vilniaus universiteto studijų tarptautinimo iniciatyvų finansavimo tvarko aprašą“⁵² dėstytojai gali gauti specialų VU finansavimą kompetencijų tobulinimui dvejose studijų tarptautinimo srityse:

- finansuojami vizitai, siekiant pagerinti ir plėtoti akademinį mobilumą, palaikyti esamus ryšius ir (ar) plėtoti tinklaveiką, vykdyti bendrus su mokymu ir mokymusi susijusius projektus, programas ir pan.; taip pat dalyvavimas tarptautinių tinklų, susijusių su krypties studijomis, veikloje; kita bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veikla;
- finansuojami vizitai dėstytojų ir (ar) konsultacijoms ar ekspertinei veiklai, siekiant tobulinti studijas; taip pat dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose renginiuose, susijusiuose su mokymo ir mokymosi tobulinimu.

Lėšos šioms edukacinėms iniciatyvoms paremti kasmet numatomos VU einamųjų metų biudžete.

Projektinė veikla, vykdoma iš Lietuvos mokslo tarybos skirstomų ES lėšų arba kitų mokslo ir kitą veiklą finansuojančių išorinių institucijų, taip pat numato mainų vizitais galimybes, kuriomis krypties SP dėstytojai noriai naudojami. Jų uždavinius ir trukmę lemia projekto pobūdis. Krypties SP vykdančios KAP sudaro palankias sąlygas projektinei veiklai ir jai vykdyti reikalingiems vizitams; apie tokios veiklos ir stažuotojų galimybes dėstytojus informuoja projektų koordinatorius, kuris taip pat konsultuoja projektų

⁵¹ Žr. <https://www.vu.lt/tarptautiniai-ryšiai/mainu-galimybes>

⁵² 2021 m. kovo 23 d. Vilniaus universiteto rektoriaus įsakymu Nr. R-129 patvirtintas „Vilniaus universiteto studijų tarptautinimo iniciatyvų finansavimo tvarko aprašas“ (prieina tik VU vidiniame tinklapyje).

rengimo ir vizitų organizavimo klausimais, teikia organizacinę ir administravimo pagalbą. Projektinės veiklos, ypač bendradarbiaujant su kitais Lietuvos universitetais, sudaro platesnes galimybes pasikviesti krypties SP skaityti paskaitų ir seminarų trečioje šalyje dirbančius mokslininkus.

Dėstytojų judumą dalyvaujant mainų programose ir projektuose lemia asmeninė iniciatyva. Krypties SP vykdančių KAP administracija geranoriškai skatina tokią iniciatyvą, teikia minėtą organizacinę pagalbą, sudaro sąlygas koreguoti darbo su studentais tvarkaraštį, skiria komandiruotes, numato palankią atlyginimo išmokėjimo stažuočių laikotarpiu sistemą. Plėtojasi praktika pristatyti vizito grįžtamojo ryšio informaciją (aplankytas užsienio universitetas, vizito tikslas, gerosios patirties pasidalijimo refleksija, per vizitą sutartų paskesnių bendradarbiavimo galimybių išviešinimas ir pan.) KAP interneto svetainėse ar Facebook paskyrose. Vizitų patirtis, žinoma, vienaip ar kitaip įtraukiama į studijas. Tai pirmiausia susiję ir su dalykų turinio peržiūromis, naujų metodų pritaikymu. Kitas dalykas – per vizitus užsimezgantys asmeniniai moksliniai ryšiai lemia paskesnes veiklas (pvz., bendrus projektus, įsitraukimą į mokslo renginių organizavimą, kt.).

Krypties SP dėstytojų mainų vizitų, įvykusių per analizuojamą laikotarpį, suvestinė pateikiama XX lentelėje.

[Nurodykite sąlygas sudaromas dėstytojų akademiniam judumui užtikrinti. Pakomentuokite, ar vyksta dėstytojų akademiniai mainai, kokios lėšos tam skiriamos (ES lėšos ir (ar) universiteto, kitos). Jei vyksta akademiniai mainai, tai pagal kokias programas, kokia mainų statistika, aptariama nauda dėstytojui ir poveikis krypties programoms. Jei mainai vyksta pasyviai, nurodykite priežastis, ir kas ketinama tuo klausimu padalinyje atlikti.]

XX lentelė. XX STUDIJŲ KRYPTIES DĖSTYTOJŲ JUDUMO SUVESTINĖ 20__–20__ M.

Pedagoginis ir (ar) mokslinis laipsnis	20__–20__				20__–20__				20__–20__			
	LT		Užsienis		LT		Užsienis		LT		Užsienis	
	Dėstyto vizitai	Mokymosi vizitai	Dėstyto vizitai	Mokymosi vizitai	Dėstyto vizitai	Mokymosi vizitai	Dėstyto vizitai	Mokymosi vizitai	Dėstyto vizitai	Mokymosi vizitai	Dėstyto vizitai	Mokymosi vizitai
Profesoriai												
Docentai												
Asistentai												
Jaunesnieji asistentai												
Lektoriai												
Iš viso												

[pakomentuokite šalis į kurias buvo vykstama VU darbuotojų: vizitų trukmę, mainų tikslus ir naudą krypties studijoms]

XX lentelė. UŽSIENIO ŠALIŲ DĖSTYTOJAI, SKAITĘ PASKAITAS XX STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMOSE XX–XX M.

Mokslo metai	Dėstytojas	Institucija (šalis)
20__–20__		
20__–20__		
20__–20__		

[lentelėje išvardinkite kviestinius dėstytojus, kurie per analizuojamą laikotarpį buvo atvykę skaityti paskaitų krypties studijų programose. Pakomentuokite kokia šių vizitų nauda]

Krypties dėstytojų pedagoginės kompetencijos tobulinimas

[Nurodykite ir pakomentuokite dėstytojų kvalifikacijos kėlimo būdus ir galimybes, atkreipiant dėmesį, ar tai padalinyje sistemingai planuojama, skiriamos lėšos ir pan.]:

2018 m. VU buvo pradėta kurti dėstytojų pedagoginių kompetencijų tobulinimo sistema, todėl „Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatuose“ buvo aprašytos ir patvirtintos pedagoginės kompetencijos, kuriomis turi pasižymėti kiekvienas VU dėstytojas. Vadovaujantis minėtais nuostatais konkursų pareigoms eiti ir atestacijų metu pradėtos vertinti dėstytojų pedagoginės kompetencijos.

VU „Akademinio personalo kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose“⁵³ deklaruojamas akademinio meistriškumo siekis kaip viena svarbiausių dėstytojų ir mokslininkų profesinių vertybių. VU vystoma dėstytojų kompetencijų tobulinimo sistema veikia keliais lygmenimis. Pedagoginių dėstytojų kompetencijų ugdymui organizuoti įsteigtas VU Edukacinių kompetencijų centras (centrinės administracijos Studijų kokybės ir plėtros skyriaus sudėtyje), periodiškai organizuojantis:

- bazinių pedagoginių kompetencijų plėtros programą (pvz., „Aktyvaus mokymosi metodų mokymai – dirbtuvės“, „Informacinių komunikacijos technologijų integracija į dėstymo procesus“, „Studentų grupinio darbo iššūkiai ir privalumai iš dėstytojų perspektyvos“, „Darbas su kultūriškai mišriomis studentų grupėmis“), taip pat ir įvadinę programą naujiems VU dėstytojams;
- pedagoginių kompetencijų plėtros programą (pvz., „Bendravimo įgūdžiai“, „Vadovavimas baigiamiesiems (rašto) darbams“, „Mišraus mokymosi taikymas universitetinėse studijose“, „Case Clinic-atvejo analizė“, „Vaizdinės medžiagos naudojimas paskaitose“, „Studentų motyvavimas: atkodavimo metodika“);
- naujų dėstytojų mokymų programą.

Organizuojamuose mokymuose aptariama studijų dalyko (modulio) formuojamų kompetencijų, studijų ir vertinimo metodų dermė, įvairovės ir lygių galimybių veiklų plėtra VU, įvairūs mokymo, dėstymo stiliai, studentų pasiekimų vertinimo strategijos. Centras proaktyviai reaguoja į aktualijas studijų srityje ir atsižvelgdamas į tai atnauja vykdomas programas bei siūlo specialius užsiėmimus, pvz., reaguodamas į studijų organizavimo pokyčius, susijusius su pandemija, pasiūlė daug nuotolinių seminarų, susijusių su mokymu e. erdvėje (pvz., „Hibridinis mokymas universiteto auditorijoje“, „Dėstymas elektroninėje erdvėje: nuotolinio mokymo įvadas universiteto dėstytojams“, „Internetiniai seminarai darbui su VMA“, „Kaip parengti „atviros knygos“ egzaminą“). Šio centro organizuojamus užsiėmimus veda tiek VU, tiek tarptautiniai ekspertai. Dėstytojų dalyvavimo šiuose užsiėmimuose išlaidas padengia VU centralizuotų fondų pagalba. Dalies nuotoliniu būdu vykdytų mokymų įrašai yra nuolat prieinami⁵⁴ bendruomenei, tad visi norintys ir suinteresuoti dėstytojai mokymų medžiagą gali peržiūrėti bet kuriuo jiems patogiu laiku.

Pažymėtina, kad dėstytojai pedagoginę kvalifikaciją tobulina ne tik VU organizuojamuose mokymuose, bet ir tarptautiniame kontekste, pvz., 2022 m. ARQUS aljanso internetiniame kurse (MOOC) „Challenge-based learning“, 2021 m. McMaster universiteto (JAV) mokymuose „Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects“, 2020 m. Mičigano universiteto (JAV) internetiniame kurse „Leading People and Teams“.

Deja, bet dėstytojai sistemiškai nefiksuoja savo dalyvavimo kvalifikacijai tobulinti skirtuose renginiuose ir mokymuose, visgi jų gyvenimo aprašymuose pateiktų duomenų analizė, leidžia įžvelgti [toliau pakomentuokite krypties dėstytojų dalyvavusių šiuose mokymuose skaičius][Jeigu jūsų KAP skatinimo už įnašą į studijų kokybę tvarkos apraše numatytas skatinimas už dalyvavimą pedagoginės kompetencijos kėlime, siūlytume šį aspektą taip pat paminėti, kaip priemonę, kuri turėtų paskatinti dėstytojus skirti dalį laiko šios kompetencijos tobulinimui].

Taip pat siekiant sėkmingo studijų proceso pokyčių įgyvendinimo mokymai buvo organizuojami ir studijų administratoriams.

Edukacinių kompetencijų plėtros mokymuose dalyvavę dėstytojai kasmet akcentuoja dėstytojų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo bei galimybės kartu reflektuoti savo mokymosi patirtį naudą ir svarbą. Dėstytojai ypač teigiamai vertino mokymų metu susidariusią galimybę susipažinti, kartu mokytis bei dalintis patirtimi su kolegomis iš kitų studijų krypčių bei kitų Vilniaus universiteto padalinių. Taip pat dauguma mokymuose dalyvavusių dėstytojų pageidavo, kad auditorinių mokymų formatas būtų papildytas įvairesnėmis bendradarbiavimo formomis sudarančiomis galimybę Vilniaus universiteto dėstytojams susitikti ir dalintis patirtimi ne tik mokymų metu.

Visą analizuojamą laikotarpį krypties SP dėstytojai buvo raginami aktyviau naudotis virtualia mokymo (-si) aplinka VMA ir MS Teams atveriamomis galimybėmis, siūlant mokymus bei konsultacijas. 2019 m.

⁵³ 2008 m. liepos 3 d. Vilniaus universiteto senato komisijos nutarimu Nr. SK-2008-8 patvirtinti „Akademinio personalo kvalifikacijos tobulinimo nuostatai“, žr. https://www.vu.lt/site_files/Reguliamas/Akademinio_personalo_kvalifikacijos_tobulinimo_nuostatai.pdf

⁵⁴ Žr. <https://www.vu.lt/studijos/edukaciniu-kompetenciju-centras/metodine-medziaga>

Universitetui atnaujinus VMA, krypties SP aktyviau naudojosi šiomis galimybėmis, o nuo 2020 m. pavasario, dėl COVID-19 pandemijos Universitetui perėjus prie nuotolinių studijų formų, itin aktyviai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, naudojosi jų įrašais, konsultavosi su ITPC specialistais bei dalijosi patirtimi tarpusavyje tam sukurtose MS Teams aplinkose. Pabrėžtina, kad nuo 2021 m. rudens semestro sugrįžus prie kontaktinio mokymo toliau aktyviai naudojama VMA bei MS Teams.

Pažymėtina, kad nuo 2021 metų dėstytojai gali gauti specialų finansavimą studijų dalykų atnaujinimui ir rengimui, siekiant didesnio studentų įsitraukimo (finansuojamos aktyvaus mokymo (-si) medžiagos parengimas ir aktyvaus mokymo (-si) metodų taikymas ir jų taikymo tyrimas savo dėstyimo praktikoje). Lėšos šioms edukacinėms iniciatyvoms paremti numatomos VU einamųjų metų biudžete⁵⁵.

Krypties dėstytojų mokslinių kompetencijų tobulinimas

Studijų programų dėstytojai tobulina savo mokslinių tyrimų vykdymo gebėjimus daugiausiai per nacionalines ir tarptautines konferencijas. Jie skaito pranešimus nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose, plečia savo patirtį mokslinėse konferencijose ir užsienyje, klausydami kitų asmenų pranešimų ir dalyvaudami diskusijose. Taip pat kelti šią kompetenciją padeda dalyvavimas įvairiuose projektuose, kuriuose yra vykdomi komandiniai moksliniai tyrimai, straipsnių rašymas, dalyvavimas mokslinių žurnalų redkolegijų darbe bei mokslinių tyrimų recenzavimas. [plačiau pakomentuokite, kaip vykdomas mokslinių kompetencijų tobulinimas]

VU dėstytojai turi prieigą prie mokslo finansavimo ir mokslo politikos naujienų duomenų bazės Research Professional, todėl gali reguliariai sekti aktualiausias naujienas apie prieinamas finansavimo galimybes, planuojamas konferencijas pagal dominančią sritį. Be to, Universiteto administracija parengia ir išsiunčia dėstytojams naujienlaiškį apie siūlomas galimybes dalyvauti arba teikti paraiškas moksliniams projektams, stažuotėms ar vizitams, organizuojamas konferencijas, seminarus ir pan.

Krypties dėstytojų profesinių (praktinių) ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas

Praktines profesines kompetencijas krypties dėstytojai tobulina, aktyviai taikydami mokslo žinias praktinėje veikloje: dalyvauja vyriausybinių ir nevyriausybinių kultūros ir švietimo programose; skaito viešas paskaitas ir kviestinius pranešimus; yra aktyvūs kultūrinio gyvenimo dalyviai; vykdo švietimo plėtros ir socialinius užsakyms. [pakomentuokite kaip tai daroma. Ištrinkite kas neaktualu. Papildykite, kas nepamiršta]

Kadangi įvairaus pobūdžio bendradarbiavimui, tarptautiškumo didinimui ar dalies studijų dalykų vykdymui yra reikalinga užsienio kalba, itin aktualia tampa galimybė kiekvienam dėstytojui tobulinti užsienio kalbos mokėjimo įgūdžius. Jau daugybę metų VU Užsienio kalbų institute (Filologijos fakulteto sudėtyje) siūlomi anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų ir rusų kalbų skirtingais lygiais mokymai. Anglų kalba vykdomi specializuoti paskaitų rengimo ir viešo kalbėjimo moduliai. Galimybė mokytis užsienio kalbų gali būti užtikrinama kamieniniams padaliniais padengiant mokymų išlaidas arba dėstytojai tai gali daryti savo lėšomis.

VU už darbuotojų bendrųjų kompetencijų ugdymą (tarp jų ir akademinio personalo) atsakingas Personalo skyrius, ad hoc organizuojantis įvairius mokymus ar jų ciklus (pvz., „Kūno kalba: kaip suprasti ir kaip valdyti?“, „Boom, X, Y ir Z: keturios kartos po vienu stogu“, „Mindfulness – milijardo vertės elektros vagystė“, „Viešojo kalbėjimo principai praktikoje“, „Streso ir įtampos valdymas“, „Loginio ir emocinio intelekto mobilizavimas ir treniravimas“). Skyrius taip pat inicijuoja ir įgyvendina skirtingų lygmenų vadovų kompetencijų ugdymui skirtus mokymus. Mokymai dalyviams papildomai nekainuoja, išlaidos dengiamos VU centralizuotų fondų pagalba.

5.3. Vertinamosios srities stiprybės, tobulintini aspektai ir ankstesnio vertinimo rekomendacijos

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.		
2.		
...		

⁵⁵ 2021 m. birželio 25 d. Vilniaus universiteto studijų prorektorius įsakymu Nr. R-251 patvirtintas „Vilniaus universiteto edukacinių iniciatyvų finansavimo tvarko aprašas“ (prieina tik VU vidiniame tinklapyje).

Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities stiprybės
Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities tobulintini aspektai

6. Studijų materialieji ištekliai

6.1. Krypties studijų fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai

Fiziniai ištekliai

[Nurodykite, kokios patalpos skiriamos studijų vykdymui, koks darbo vietų skaičius, kokia įranga jos aprūpintos (įskaitant kompiuterines programas), ar aprūpinimas, vietų skaičius pakankamas.][Jei studijos vykdomos skirtuose KAP – išskirkite.] Krypties studijas vykdomantis KAP turi visas reikiamas materialines sąlygas visų pakopų studijoms organizuoti. Visoms studijų programoms realizuoti naudojamos auditorijos, laboratorijos, kompiuterių klasės [ištrinkite neaktualius, papildykite nepaminėtus patalpų tipus naudojamus krypties studijoms įgyvendinti] yra XX patalpose, esančiose [nurodykite adresą], (bendras plotas apie XX m²). XX auditorijose vienu metu gali vykti užsiėmimai XX studentams. X auditorijų įrengimą yra finansavę socialiniai partneriai. Visose auditorijose veikia belaidis interneto ryšys, didesnėje jų dalyje sumontuota stacionari multimedijos įranga, kas leidžia studijų programose taikyti vaizdinę ir (ar) garso medžiagą bei aktyvius mokymo (-si) metodus. Jeigu auditorijoje nėra reikiamos įrangos, esant poreikiui, gali būti pristatoma nešiojama aparatūra, pažymėtina, kad dėstytojai paprastai prisijungia savo nešiojamus kompiuterius.

Studijų programoms įgyvendinti esamų patalpų visiškai pakanka, pvz., auditorijų užimtumas 20XX-20XX m. m. X semestre (pilna apimtimi grįžus prie studijų auditorijose) darbo dienomis siekia XX procentų. XX kabinetų skirta administracijai. X erdvės skirtos dėstytojams, kuriose pagrindinėse pareigose dirbantys dėstytojai turi XX skirtingo dydžio kabinetus, taip pat poilsio zoną. Visos patalpos atitinka darbo saugos ir higienos reikalavimus.

Akademinių bendruomenės patogumui KAP pastate veikia X kavinės ir savitarnos restoranai, yra atviros erdvės neformaliai bendravimui ir studentų socializacijai, darbui grupėse arba individualiai. Skirtos patalpos studentiškomis organizacijoms.

XX lentelė. DAŽNIAUSIAI PASKAITOMS NAUDOJAMOS AUDITORIJOS [Jeigu studijos vykdomos keliuose KAP – išskirkite. Nemažą dalį informacijos galima gauti iš tvarkaraščių sistemos.]

Auditorijos Nr. (arba pavadinimas)	Adresas	Plotas, m ²	Darbo vietų skaičius	Auditorijoje esanti įranga
...				

XX lentelė. XX STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMOSE MOKYMO PROCESSE NAUDOJAMOS MOKOMOSIOS LABORATORIJOS, JOSE ESANTIS DARBO VIETŲ SKAIČIUS IR PLOTAS [jei netaikytina analizuojamai kryptčiai, tuomet šios lentelės nepildykite. Jeigu studijos vykdomos keliuose KAP – išskirkite]

Nr.	Mokomosios laboratorijos	Darbo vietų skaičius	Plotas, m ²	Plotas, m ² vienai darbo vietai
1.				
2.				
3.				
4.				
...				

XX lentelė. XX STUDIJŲ PROGRAMOS MOKYMO PROCESSE NAUDOJAMOS MOKSLINĖS LABORATORIJOS, KURIOSE ATLIEKAMI STUDENTŲ MOKOMIEJI IR TIRIAMIEJI DARBAI IR JIEMS SKIRTŲ DARBO VIETŲ SKAIČIUS BEI PLOTAS [jei netaikytina analizuojamai kryptiai, tuomet šios lentelės nepildykite. Jeigu studijos vykdomos keliuose KAP – išskirkite]

Nr.	Mokslinės laboratorijos	Darbo vietų skaičius	Plotas, m ²	Plotas, m ² vienai darbo vietai
1.				
2.				
3.				
4.				
...				

[Pakomentuokite, ar skirtų patalpų būklė tinkama studijoms / studijų rezultatams pasiekti, kas analizuojamu laikotarpiu buvo patobulinta]

XX lentelė. STUDIJŲ PROCESSE NAUDOJAMŲ PATALPŲ ATNAUJINIMO DARBAI [nurodykite lentelėje, kokie vyko analizuojamu laikotarpiu] [jei netaikytina analizuojamai studijų kryptiai, tuomet šios lentelės nepildykite]

Nr.	Mokymo patalpa	Atlikti darbai	Finansinės išlaidos Eur
1.			
2.			
3.			
4.			
...			

[Pateikite duomenis apie studijų įgyvendinimui naudojamą bazę praktikoms už Universiteto ribų.]

Informaciniai ir metodiniai ištekliai

[Nurodykite, kokia įranga naudojama studijoms, kokia jos būklė, pakankamumas. Ar vyko įrangos atnaujinimas analizuojamu laikotarpiu, ir kiek tam buvo skirta lėšų.] [Išanalizuokite, ar krypties studijoms naudojamos priemonės ir įranga, įskaitant kompiuterines programas, pakankama esamam studentų skaičiui ir tinkama studijų rezultatams pasiekti.]

[Nurodykite ir pakomentuokite programai skiriamų metodinių išteklių dabartinę situaciją (kiek ir kokių knygų, periodinių leidinių, duomenų bazių gali naudoti krypties programų studentai ir pan.) bibliotekoje, padalinyje, katedroje. Pristatykite metodinių išteklių bibliotekoje, skaityklose aktualumą, naujumą, atitikimą studijų kryptiai. Ar esamų metodinių išteklių pakanka / nepakanka? Jei nepakanka, kaip tai kompensuojama? Ar turimi metodiniai ištekliai prieinami studentams?]

[Pateikite informaciją apie turimas prieigas prie elektroninių leidinių.]

[Nurodykite, koks skiriamas metams biudžetas metodiniams ištekliams įsigyti. Galima pažymėti, kad lėšos taip pat skiriamos pačios VUB. Pakomentuokite skiriamų lėšų pokytį (didėjo ar mažėjo) per analizuojamą laikotarpį.]

VU bibliotekos⁵⁶ (toliau – VUB) informaciniai ištekliai, reikalingi studijoms įgyvendinti kokybiškai, apima spausdintines ir skaitmenines kolekcijas, taip pat prenumeruojamų duomenų bazių turinį. Krypties dėstytojai ir studentai paprastai naudojami [nurodykite kuriomis bibliotekos patalpomis dažniausiai naudojasi krypties dėstytojai / studentai], kur sudarytos puikios galimybės darbui ir studijoms (xx darbo vietos). Čia įrengta XX skaitykla, kurioje yra XX darbo vietos, iš kurių X kompiuterizuotų, X individualaus darbo kambariai (galima rezervuoti), X neformalaus bendravimo/poilsio vietų. Atvirame šios skaityklos fonde yra daugiau nei XX tūkst. leidinių – XXXX temomis. VUB padalinys, kuriame yra aktuali skaitykla dirba xx valandomis. [palikite šią informaciją, jei skaitykla aktualiausia krypties studijoms yra ne MKIC]. VUB padalinys - Mokslinės komunikacijos ir informacijos centras (toliau – MKIC) dirba 24/7, todėl studentai gali naudotis spausdintais ir elektroniniais ištekliais, kompiuteriais (VUB dalis kompiuterių aprūpinta specializuota programine įranga: SPSS, AutoCAD, Adobe Design programų paketas, Sony Vegas Movie Studio, Matlab, SolidWorks, RStudio ir kt.), belaidžiu internetu, skolintis leidinius, naudotis spausdinimo ar skenavimo paslaugomis, dirbti centro erdvėse bet kuriuo paros metu. Knygų ir kitų informacijos šaltinių išdavimo ir priėmimo sistema yra pilnai kompiuterizuota ir automatizuota. MKIC įsikūręs 2013 metais pastatytame pastate, todėl patalpos yra maksimaliai patogios visiems vartotojams.

VU Virtuali biblioteka⁵⁷ leidžia ieškoti bibliotekos spausdintų ir elektroninių išteklių taikant „vieno langelio“ principą. XX mokslui aktualūs ir patikimi mokslinės informacijos e. ištekliai yra atrenkami ir pateikiami XX dalyko bibliotekininko interneto svetainėje⁵⁸, jie prieinami ir iš namų naudojantis VU Virtualaus privataus tinklo (toliau – VPN) paslauga⁵⁹. Akademinei bendruomenei yra siūloma prieiga prie įvairių krypties studijoms aktualių duomenų bazių, pvz., [įvardinkite prenumeruojamas krypties studijoms aktualias duomenų bazines.] Viso Universitetas prenumeruoja 94⁶⁰ duomenų bazines.

Periodiškai yra įsigyjama aktualiausių ir naujausių studijoms skirtų šaltinių, kuriuos identifikuoja ir nurodo dalykų dėstytojai. [pakomentuokite plačiau, koku būdu atrenkamos ir užsakomos reikalingos metodinės priemonės. Pakomentuokite skiriamas lėšas. Savos ir bibliotekos.] Analizuojamu laikotarpiu skirtos lėšos metodinių išteklių atnaujinimui pateiktos lentelėje Nr. XX

XX lentelė. METODINIŲ PRIEMONIŲ ATNAUJINIMUI SKIRTOS LĖŠOS, EUR

Metodinės priemonės	20xx-20xx	20xx-20xx	20xx-20xx
Knygos			
Periodiniai leidiniai			
Duomenų bazių prenumeravimas			
...			
...			

VUB studentams organizuoja informacinio raštingumo mokymus bei individualias konsultacijas šiomis temomis: mokslinės informacijos paieška, mokslinės informacijos paieškos sistemos, etiškas informacijos naudojimas: citavimas, autorių teisės ir bibliografinio aprašo rengimas bei mokslinės informacijos tvarkymo įrankiai. Taip pat dalyko bibliotekininkai konsultuoja studentus informacijos išteklių paieškos, tvarkymo ir naudojimo klausimais. Studentai gali naudotis nemokamu ir laisvai prieinamu „Medijų ir informacinio raštingumo“ edukaciniu kursu⁶¹, kuris skirtas lavinti studentų informacinio ir medijų raštingumo gebėjimus.

2022 m. VUB organizavo 248 ak. val. mokymų užsiėmimų. Šiuose mokymuose dalyvavo apie 2 tūkst. studentų. Augantis mokymų akademinės valandomis ir mokymų dalyvių skaičius bei grįžtamasis ryšys rodo, kad šie mokymai studentams yra aktualūs, įgytos žinios praktiškai pritaikomos studijų metu, rengiant rašto, baigiamuosius darbus, randant jiems rengti reikalingą patikimą, mokslinę informaciją, etišškai naudojantis informacijos ištekliais – cituojant, sudarant naudotos literatūros sąrašus.

⁵⁶ VU biblioteka (VUB) susideda iš dviejų pagrindinių pastatų – Centrinės bibliotekos ir Mokslinės komunikacijos ir informacijos centro (MKIC) bei nutolusių akademinių padalinių skaityklų. Bibliotekoje viso įrengta apie 1 900 darbo vietų (iš jų 514 darbo vietų Centrinėje bibliotekoje, 834 – MKIC, 550 – fakultetų skaityklose). Visoje bibliotekoje įrengta 381 kompiuterizuota darbo vieta (Centrinėje bibliotekoje – 72, MKIC – 199, fakultetų skaityklose apie 110). Patogiam individualiam darbui įrengta apie 200 individualių darbo vietų (Centrinėje bibliotekoje – 100, MKIC – 50, fakultetų skaityklose – 50). Bibliotekoje įrengti 35 individualaus darbo kambariai, 7 grupinio darbo kambariai, 8 IT laboratorijos su specializuota programine įranga, 3D laboratorija, Brailio kambariai ir seminarų kambariai. VU bibliotekoje saugoma beveik 5 mln. fizinių dokumentų, taip pat galima skaityti daugiau nei 260 tūkst. elektroninių knygų. Viso darbo vietos, ištekliai ir paslaugos visuose VU bibliotekos pastatuose yra prieinamos visiems VU studentams.

⁵⁷ Žr. <https://virtualibiblioteka.vu.lt>

⁵⁸ Žr. <https://biblioteka.vu.lt/studijoms/dalyko-bibliotekininkas>

⁵⁹ Žr. <https://santaka.vu.lt/display/DUK/VU+VPN>

⁶⁰ Žr. <https://duomeniu-bazes.biblioteka.vu.lt/lt/>

⁶¹ Žr. <https://rastingumas.biblioteka.vu.lt/>

VU ITPC teikia įvairias e. paslaugas dėstytojams ir studentams (e. paštas, e. pašto konferencijos, interneto svetainės, didelių failų perdavimo sistema, virtualus privatus tinklas (VPN), 10 GB vieta serveriuose failams saugoti ir pan.). Šis Centras sudaro galimybes naudotis e. egzaminavimo galimybe 5 specialiai įrengtose salėse (vienu metu iki 118 studentų), taip pat yra atsakingas už studijų administravimui skirtą VUSIS. VU patalpose veikia tarptautinis akademinių organizacijų belaidės prieigos (Wi-Fi) tinklas – Eduroam, taigi akademinės bendruomenės nariai gali nemokamai prisijungti prie interneto, naudodami asmeninius nešiojamus kompiuterius ar telefonus. Studijose vis aktyviau naudojamos VU VMA (atviro kodo programos Moodle pagrindu) teikiamos galimybės (medžiagai talpinti, savarankiško darbo užduotims pateikti, tarpinio vertinimo rezultatams skelbti ir pan.), nuotoliniams užsiėmimams naudojama Microsoft Teams programa, kuri yra viena iš studentams ir VU dėstytojams nemokamai prieinamų Microsoft Office 365 paketo programų.

Speciali licencinė programinė įranga teisės studijose nenaudojama, kartais dėstytojai gali pasitelkti atviros prieigos programas, pvz., Kahoot!, Padlet, Mentimeter. **[jeigu krypties studijų įgyvendinime naudojama speciali programinė įranga – pakoreguokite pateiktą informaciją ir nurodykite programas, kurių prieiga yra suteikiama dėstytojams / studentams]**

Studijų išteklių pritaikymas individualiuosius poreikius turintiems asmenims

[Aprašykite krypties studijoms naudojamų patalpų, priemonių ir įrangos pritaikymą specialius poreikius turintiems asmenims.] Vilniaus universitetas dar 2017 m. patvirtino strategiją „Atviras neįgaliesiems universitetas“, kai viso universiteto mastu priimamas ilgalaikis įsipareigojimas sistemingai dirbti lygių galimybių neįgaliesiems užtikrinimo srityje (sukurtas internetinis portalas www.vu.lt/negalia). Studentams pagal individualius poreikius suteikiamos galimybės: naudotis įvairiomis kompensacinės technikos priemonėmis, kurios padeda studijų procesą pritaikyti pagal individualius poreikius.

VUB Centrinėje bibliotekoje, individualiuosius poreikius turintiems asmenims yra 4 reguliuojamo aukščio stalai ir 3 ergonominės kėdės. Informacijos terminalai taip pat yra reguliuojamo aukščio. Į skaityklas vedančiais laiptais galima pakilti neįgaliojo vežimėlio keltuviu. Centrinėje bibliotekoje yra teksto atpažinimo ir skaitymo įrenginys SARA CE, taip pat kompiuteris, prie kurio prijungtas Brailio spausdintuvas *Braille Ebosser Everest-D V4* su akustine spinta ir klaviatūra silpnaregiams *High Contrast Keyboard*. Galima naudotis ir elektronine lupa (didintuvu) su kamera silpnaregiams, taip pat skolinamos elektroninės nešiojamos lupos *Aumed AUKEY Ultra-Portable Video Magnifier*.

MKIC patalpos pritaikytos judėjimo negalią turintiems asmenims: tarpai tarp lentynų, stalų, durys į tualetus, grupinio darbo kambarius, seminarų kambarius yra platesnės nei 80 centimetrų. Viso pastato grindys lygios, nėra slenksčių. Visuose aukštuose yra liftas. Laisvalaikio ir Teisės skaityklose įrengti reguliuojamo aukščio stalai. Leidinių skolinimosi savitarnos įranga, Informacijos terminalai taip pat yra reguliuojamo aukščio. Centre įrengtas Brailio kambarys, skirtas akliesiems ir silpnaregiams bibliotekos vartotojams. Jame yra teksto atpažinimo ir skaitymo įrenginys SARA CE taip pat kompiuteris su 40 langelių elektroniniu Brailio įtaisu su integruota Brailio klaviatūra *Esys 40* ir įdiegta specializuota programine įranga, Brailio spausdintuvas *Braille Ebosser Everest-D V4* su akustine spinta ir skeneris. Universiteto bibliotekos vartotojams su negalia siūlomos papildomos paslaugos: vartotojams negalintiems skaityti įprasto teksto rengiamos pritaikytos leidinių kopijos – suskaitmenintas dokumentas, pateiktas PDF formatu ir redaguotas su teksto atpažinimo programa (OCR), atpažįstamas daugumos teksto skaitymo įrenginių. Vartotojams su judėjimo negalia biblioteka leidinius gali pristatyti į jų pasirinktą, patogesnę Universiteto vietą.

[aprašykite KAP situaciją]

6.2. Studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimas ir atnaujinimas

[Aprašykite krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo procesą, atsižvelgiant į besikeičiančius studentų ir dėstytojų poreikius.] [Pateikite informaciją, kaip užsakomi reikalingi programai leidiniai. Kas sprendžia, kokius leidinius reikia užsakyti?] Krypties studijoms reikalingų išteklių planavimas vykdomas kasmet sudarant KAP pajamų ir išlaidų metinę sąmatą, kuri numatoma atsižvelgiant į valstybės biudžeto asignavimus, planuojamas nuosavas lėšas (lėšos, gautos kaip mokestis už studijas, taip pat lėšos iš mokslinės, ūkinės, kūrybinės, švietėjiškos ar komercinės veiklos) ir pavedimus (Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos, gautos pavedimams vykdyti, tarptautinių ir užsienio fondų ir organizacijų skiriamos lėšos mokslo, studijų ar kitiems projektams vykdyti, lėšos, gautos kaip programinis konkursinis mokslinių tyrimų finansavimas, paramos). Ši sąmata KAP vadovo teikimu svarstoma ir

tvirtinama KAP taryboje, taigi taryba kaip kolegialus padalinio savivaldos organas gali tiesiogiai apspręsti studijoms reikiamų sąlygų ir priemonių užtikrinimą ir atnaujinimą turimų lėšų apimtyje.

6.3. Vertinamosios srities stiprybės, tobulintini aspektai ir ankstesnio vertinimo rekomendacijos

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.		
2.		
...		

Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities stiprybės
Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities tobulintini aspektai

7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

7.1 Vidinė kokybės užtikrinimo sistema paremtas krypties studijų tobulinimas

Studijų kokybės užtikrinimo sistema

VU siekia, kad studijų kokybė atitiktų aukščiausius tarptautinius standartus ir tenkintų visų suinteresuotų pusių poreikius. Vilniaus universitete studijų kokybės užtikrinimo sistema sukurta vykdant projektą „Vilniaus universiteto vidinės studijų kokybės vadybos sistemos kūrimas ir įgyvendinimas“ ir yra įgyvendinama vadovaujantis Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis (ESG)⁶², „Vilniaus universiteto statutu“, „Vilniaus universiteto studijų nuostatais“, „Vilniaus universiteto Studijų kokybės vadovu“⁶³, „Vilniaus universiteto studijų programų rengimo, vykdymo ir tobulinimo tvarkos aprašu“⁶⁴ ir „Vilniaus universiteto studijų programos komiteto nuostatais“⁶⁵. Pagal šiuos pagrindinius norminius dokumentus vidinį studijų kokybės užtikrinimą kontroliuoja VU senatas ir kamieninių akademinių padalinių tarybos, o didžiausia atsakomybė tenka studijų programų komitetams. Studijų kokybės užtikrinimo priežiūrą ir stebėseną atlieka VU Studijų kokybės ir plėtros skyrius. Nuolatinis studijų kokybės gerinimas remiasi kokybės kultūros puoselėjimu, kylančiu iš VU misijoje įtvirtintų vertybių, bei dialogu ir vyksta užtikrinant duomenimis paremtų sprendimų priėmimą bei planuojamų rezultatų pasiekiamumą bei įvertinamumą.

VU taiko įvairius studijų kokybės vidinio užtikrinimo procesus ir procedūras: atlieka studijų programų tvirtinimą, stebėseną ir vertinimą; stebi ir analizuoja studijų eigą; diegia ir tobulina studentų pasiekimų vertinimo, nuotolinio mokymosi, kompiuterinio egzaminavimo ir plagiatų patikros sistemas, dėstytojų pedagoginės kompetencijos gilinimo ir plėtros sistemą skatinančią inovatyvių dėstymo bei rezultatų vertinimo metodų taikymą studijų procese, kuris padeda įgyvendinti į studentus orientuotą mokymą(si),

⁶² Patvirtintos Ministrų konferencijoje Jerevane 2015 m. gegužės 14–15 d Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės (ESG) (angl. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)).

<http://www.enga.eu/index.php/home/esg/>

⁶³ 2024 m. kovo 19 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. SPN-15 patvirtintas „Vilniaus universiteto Studijų kokybės vadovas“, žr. https://www.vu.lt/site_files/VU_studiju_kokybes_vadovas_2024.pdf

⁶⁴ 2022 m. spalio 19 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. SPN-58 patvirtintas „Vilniaus universiteto studijų programų rengimo, vykdymo ir tobulinimo tvarkos aprašas“, (Vilniaus universiteto senato 2024 m. gruodžio 17 d. nutarimo Nr. SPN-81 redakcija su vėlesniais pakeitimais ir papildymais), žr. https://www.vu.lt/site_files/SP_rengimo_tobulinimo_aprasas.pdf

⁶⁵ 2014 m. kovo 6 d. Vilniaus universiteto senato komisijos nutarimu Nr. SK-2014-4-1 patvirtinti „Vilniaus universiteto studijų programos komiteto nuostatai“ (su pakeitimais), žr. https://www.vu.lt/site_files/SD/Studentams/st_reglamentuojantys_dok/SPK_nuostatai_galutinis_2018.pdf

įgyvendina naujai priimto akademinio personalo įvadinę ir studentų nubybrėjimo prevencijos programas; užtikrina tinkamą studijoms aplinką, studijų išteklius bei akademinę, kultūrinę, socialinę bei kitą reikalingą paramą studentams; teikia karjeros paslaugas; renka ir analizuoja grįžtamąjį ryšį iš studijų proceso dalyvių – studentų, dėstytojų, darbdavių, socialinių partnerių bei informacijos apie kokybės tobulinimo geriausias patirtis sklaidą, gerosios studijų kokybės praktikos sklaidą, studentų įsitraukimą, etc.. Išorinis studijų vertinimas taip pat prisideda prie studijų kokybės užtikrinimo ir gerinimo Universitete.

VU studijų programų rengimo, vykdymo ir tobulinimo tvarkos apraše numatyta, jog už studijų programų kokybės užtikrinimą ir nuolatinį tobulinimą atsakingi studijų programų komitetai, kurie savo veikloje vadovaujasi Vilniaus universiteto studijų programos komiteto nuostatais. Komitetą sudaro programą įgyvendinantys dėstytojai, socialinis (-iai) partneris (-iai), studentų atstovas (-ai). Darbą organizuoja padalinio tarybos patvirtintas studijų programos komiteto pirmininkas. Studijų programos komiteto posėdžiai šaukiami pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per semestrą. SPK yra pavaldus fakulteto tarybai ir ne rečiau kaip kartą per metus atsiskaito jai už programos vykdymą. Ataskaitose analizuojami priimtų studentų skaičiai ir konkursinių balų pasiskirstymas; studijų tarptautiškumas; studentų pasitenkinimas studijų programa ir studijų dalykais (moduliais) (apklausų rezultatai); studijų programos materialųjų išteklių poreikis; studijų programos vykdymo kaštai; studijų programą įgyvendinančio akademinio personalo dalykinės ir pedagoginės kompetencijos; studentų darbo krūvis; kiti studijų proceso duomenys – pažangos stebėsena (akademių skolų, skolų, akademių atostogų, studijų stabdymo, studijų nutraukimo, studijų baigimo, studijų tęsimo aukštesnėje studijų pakopoje, įsidarbinamumo ir kt.) bei kiti aktualūs su studijų kokybe susiję kokybiniai ir kiekybiniai duomenys.

Vienas iš pagrindinių komiteto uždavinių – tobulinti programą siekiant jos tikslų, ugdomų kompetencijų, turinio, metodų ir pasiekimų vertinimo vientisumo, programos aktualumo ir konkurencingumo. Komitetas analizuoja fakulteto padalinių, studentų, absolventų, dėstytojų, socialinių partnerių atsiliepimus apie programą ir jos vykdymą, aptardamas su jais programos tobulinimo galimybes, studentams aktualias problemas. Šias problemas komiteto nariai aptaria tiek su fakulteto vadovais, tiek su dėstytojais, ieškodami sprendimų. Be to, komitetas analizuoja programai vykdyti turimus išteklius ir juos aptaria su KAP vadovybe. Pastaroji atsižvelgdama tiek į Universiteto veiklos strateginius tikslus, tiek į SPK keliamus sprendinius klausimus, dialogu būdu, suformuluoja KAP veiklos siekius, kurie prisidėtų prie bendrų Universiteto tikslų pasiekimo ir padėtų užtikrinti kokybiškas studijas. Suformuoti veiklos siekiai aptariamai Studijų kolegijoje, susidedančioje iš KAP vadovo pavaduotojo studijoms, komitetų pirmininkų bei studentų atstovo (-ų). Studijų programų komitetų pirmininkai atitinkamai organizuoja darbą komitete bei kartu numato studijų programos tobulinimo kryptis, atliepiančias KAP veiklos tikslus.

Komitetas ne tik užtikrina programos tikslų ir turinio atnaujinimą, bet ir dalyvauja rengiant ir tvirtinant su tuo susijusius dokumentus (pvz., dėstytojų parengtų studijų dalykų aprašus). Dar viena funkcija – vertinti studentų pagal kitas programas įgytas kompetencijas ir spręsti dėl studijų pasiekimų įskaitymo. Komiteto sprendimai priimami balsų dauguma.

[Papildykite kitomis SPK veiklomis, kas nepaminėta. Pateikite pavyzdžių, kaip per paskutinius 3 metus surinkta informacija apie studijų vykdymą ir vertinimą yra panaudojama krypties studijoms tobulinti, kokie jais remiantis sprendimai buvo priimti.]

Vykdomų krypties studijų programų pakeitimus svarsto SPK, o jei pakeitimai esminiai – juos svarsto ir tvirtina KAP taryba. Keičiant studijų programos pavadinimą, studijų kryptį, kuriai priskirta studijų programa, teikiamą kvalifikacinį laipsnį, profesinę kvalifikaciją ar studijų programos apimtį, keitimas svarstomas ir tvirtinamas ne tik studijų programos komitete bei padalinio taryboje, bet ir Senate. Jei KAP vykdo ne vieną tos pačios studijų krypties programą, pakeitimai pristatomi ir Studijų kolegijoje, kuri pataria KAP pavaduotojui studijoms bei tarybai. Tai yra viena iš priemonių leidžiančių užtikrinti studijų programų skaičiaus racionalumą ir jų tikslų, rezultatų ir turinio unikalumą bei suderinamumą. Programos atnaujinimo procesą prižiūri VU Studijų kokybės ir plėtros skyrius, o administracinę paramą teikia KAP Studijų skyrius. Jie atsakingi už studijų tvarkaraščių sudarymą, studijų informacijos viešinimą, studijų proceso administravimą, tinkamą studijų rezultatų apskaitą VUSIS ir dokumentaciją, studentų ir dėstytojų judumo koordinavimą, studentų konsultavimą studijų proceso klausimais, studijų baigimo įforminimą ir pan. Studijų programų administravimo ir kokybės valdymo klausimus Studijų skyriuje koordinuoja paskirtas specialistas, kuris padeda Studijų programų komitetams ir KAP administracijai, rengia aktualius dokumentus, kaupia ir analizuoja reikiamus duomenis.

Socialinių dalininkų įtraukimas į studijų kokybės užtikrinimą

Socialiniai partneriai padeda užtikrinti programos vidinę kokybę ir integralumą: 1) dalyvaudami SPK darbe (jie prisideda prie krypties SP struktūravimo, padeda nustatyti rinkos poreikius ugdomoms kompetencijoms

ir studijų rezultatams, teikia pasiūlymus dėl dėstomų dalykų (pvz., [pateikite pvz]), baigiamųjų darbų temų formulavimo; 2) dalyvaudami baigiamųjų darbų gynimo komisijose (taip jie susipažįsta su studentų atliktais tyrimais, gali užduoti konkrečių vertimo rinkos dalyvius dominančių klausimų, pasiūlyti temų darbams ateityje) ir ypač 3) organizuojant ir vykdant studentų praktiką. Praktikos metu socialinių partnerių atstovai konsultuoja studentus ir vertina jų vertimus; 4) skaitydami paskaitas ir vesdami seminarus studentams kaip kvietiniai svečiai; 5) dalyvaudami KAP tarybos, kuri atlieka vidinės studijų kokybės užtikrinimo kontrolę KAP lygmeniu, priima studijų procesą reguliuojančius dokumentus, veikloje. Socialinių partnerių darbas SPK ir komisijose sudaro sąlygas studentams su jais susipažinti, o patiems partneriams – prisidėti prie studijų rezultatų aktualumo išlaikymo. Apie visus vykdomus pokyčius SP struktūrose socialinius dalininkus SPK arba studijų skyrius informuoja susitikimuose arba elektroniskai.

Pažymėtina, kad studentų reikalais VU aktyviai rūpinasi studentų atstovai. Jie yra padalinio tarybos, studijų programų komitetų, Studijų kolegijos, akademinės etikos arba ginčų nagrinėjo komisijų, dėstytojų atestacijos komisijos nariais, daugeliu atveju skiria savo atstovus į įvairias darbo grupes, kurioms būna suformuluojamos specifinės užduotys. Be to, esant reikalui, atstovybės vadovas kviečiamas į KAP administracijos susitikimus, supažindinamas su planuojamais sprendimais, išsako studentų rūpesčius ir problemas.

[pakomentuokite kaip dar, be minėtų aspektų, yra įtraukiami soc. dalininkai (studentai, alumni, soc. partneriai / darbdaviai (galbūt prisideda prie SMD veiklos, mentorystės, skiria finansavimą spec. stipendijoms, materialinių išteklių gerinimui), dėstytojai) į studijų kokybės užtikrinimą (studijų vertinimo ir tobulinimo procesus). Pateikite konkrečių pvz. Paaiškinkite, kaip suteikiate grįžtamąjį ryšį soc. dalininkams apie priimtus sprendimus dėl studijų tobulinimo]

7.2. Grįžtamasis ryšys studijų kokybės tobulinimui

Informacijos apie studijas rinkimas ir panaudojimas

[pakomentuokite, kaip ir kokią informaciją, apie krypties studijas, jų vertinimą ir tobulinimą renkate, panaudojate ir viešinate]

Be kitose savianalizės dalinėse minėtų informacijos rinkimo, panaudojimo ir viešinimo būdų, paminėtina, kad padalinio administracija ir dėstytojai naudoja VUSIS, kuri jungia įvairias aplikacijas ir yra krypties studijų programų vadybos informacinė bazė. Viena pagrindinių studijų administravimo aplikacijų – studijų programų administravimas, prie kurios gali jungtis prieigos teisės turintis asmuo (studijų prodekanas, studijų administratorė ir pan.), leidžia sudaryti, peržiūrėti ir redaguoti studijų programų planus. Studijuojančiųjų administravimo programa leidžia matyti ir administruoti studentų asmens duomenis, studijų dalykų įvertinimus, registraciją pasirenkamųjų dalykų studijoms, baigiamųjų darbų temas, išduoti pažymą, įskaityti kitoje aukštojoje mokykloje išklaustyti dalykus, supažindinti studentus su jų prašymų svarstymo rezultatais, gautais įvertinimais ir kt. Visi su studentais susiję dekanato ar rektoriaus įsakymai (pvz., dėl kursinių ar baigiamųjų darbų temų, dėl komandiruočių vykstant dalinių studijų į užsienio universitetus ir kt.) rengiami VUSIS. Taip pat per šią sistemą rengiami ir spausdinami diplomų priedėliai. VUSIS saugomi duomenys apie priėmimą (konkursus, priimtųjų skaičius pagal prioritetus), studentų ir studijų statistika įvairiais parametrais. Dėstytojai turi elektronines darbo vietas, kuriose gali įvesti egzaminų rezultatus, dėstomų dalykų aprašus, mato jo dėstomą dalyką studijuojančių sąrašus, gauna grįžtamojo ryšio rezultatus. VUSIS palengvina informacijos valdymą ir studijų vykdymą.

[Jei turite papildomos informacijos apie VUSIS panaudojimą Jūsų padalinyje, tuomet atitinkamai pateikite.]

Studijų vertinimo rezultatai skelbiami viešai vu.lt puslapyje, KAP internetinėse svetainėse, taip pat vidiniame Universiteto puslapyje bei informacinėje sistemoje. Studijų krypties tobulinimo planus ir pažangos ataskaitas numatyta skelbti intranete. Taip pat supažindinti studentus per SPK veiklą.

Studentų grįžtamasis ryšys

Informacija apie studijų kokybę ir suinteresuotųjų šalių grįžtamasis ryšys VU renkamas, vadovaujantis Vilniaus universiteto socialinių dalininkų grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti organizavimo tvarka, ir susiejamas su VU strateginio plano rodikliais. Periodiškai grįžtamasis ryšys Universitete yra renkamas iš studentų, rezidentų, doktorantų ir absolventų, vykdant apklausas. Studentai, kaip viena didžiausių studijų kokybe suinteresuotų pusių, bendradarbiaudami su dėstytojais ir KAP administracija, prisideda nustatant kylančias studijų kokybės problemas ir ieškant jų sprendimo. Apklausas vykdo ir jų kokybę užtikrina Universiteto kamieniniai akademiniai ir neakademiniai padaliniai pagal savo veiklos sritis.

Studentų apklausos:

1. Studijų dalyko (modulio) apklausa, įskaitant ir bendrųjų universitetinių studijų modulių apklausą,

apie studijuoto dalyko (modulio) kokybę atliekama kiekvieno studijų semestro eigoje ir / (ar) pabaigoje, pasibaigus dalyko (modulio) įgyvendinimui, ją vykdo studijų kokybės ir plėtros skyrius;

2. Semestro studijų apklausa apie semestro studijų kokybę atliekama kiekvieno studijų semestro pabaigoje, ją vykdo studijų kokybės ir plėtros skyrius;
3. Pirmo kurso studentų apklausa apie priėmimo procesą, studijų pasirinkimo priežastis ir lūkesčius atliekama pirmojo studijų semestro metu, ją vykdo universiteto centrinės administracijos studentų paslaugų ir karjeros skyrius;
4. Baigiamųjų kursų studentų apklausa apie studijų programą, jos vykdymo kokybę ir studijavimo sąlygas baigiamojo kurso paskutinio semestro pabaigoje; ją, naudojant VUSIS, vykdo VU Studijų kokybės ir plėtros skyrius. Detalūs apklausų rezultatai pagal padalinius ir studijų programas skelbiami ir prieinami visiems VU darbuotojams vidiniame VU tinklalapyje;
5. Studentų, atliekančių profesinę praktiką, atvirų klausimų apklausa profesinės praktikos ataskaitos sudėtyje apie praktikos naudą, tobulintinus organizavimo aspektus, ji atliekama kiekvienos profesinės praktikos pabaigoje; vykdo KAP. Apklausų rezultatai neskelbiami, apibendrinta forma naudojami KAP administracijai ir Studijų programos komitetui priimant su profesine praktika susijusius sprendimus;
6. Atvykstančių mainų programų studentų apklausa apie mainų programų įgyvendinimą atliekama kiekvieno studijų semestro pabaigoje; ją vykdo VU Tarptautinių ryšių skyrius. Detalūs apklausų rezultatai prieinami visiems VU darbuotojams vidiniame VU tinklalapyje;
7. Pagal mainų programas išvykusių studentų apklausa apie mainų programų įgyvendinimą atliekama mobilumo periodo pabaigoje; ją, naudojant *Erasmus* programos įrankį „Mobility Tools“, vykdo VU Tarptautinių ryšių skyrius. Apklausų rezultatai neskelbiami, jie skirti VU centrinės administracijos padaliniams ir naudojami vidiniams procesams tobulinti;
8. Praktiką užsienyje atlikusių studentų apklausa apie praktikos kokybę atliekama praktikos periodo pabaigoje; ją, naudojant Erasmus programos įrankį „Mobility Tools“, vykdo VU Studentų paslaugų ir karjeros skyrius. Apklausų rezultatai neskelbiami, jie skirti VU centrinės administracijos padaliniams ir naudojami vidiniams procesams tobulinti;
9. Studijas nutraukusių studentų apklausa apie studijų nutraukimo priežastis atliekama studento atsiskaitymo su Universitetu metu, ją vykdo Studentų paslaugų ir karjeros skyrius. Apibendrinti apklausų rezultatai prieinami visiems VU darbuotojams vidiniame VU tinklalapyje.

Nuo 2023-2024 m. m. planuojama periodiškai vykdyti standartizuotą studentų apklausą apie praktikos kokybę kiekvieno studijų semestro, kuriame ji numatyta, pabaigoje; ją, naudojant VUSIS, vykdydys VU Studentų paslaugų ir karjeros skyrius.

Absolventų apklausa apie studijų metu įgytas kompetencijas bei įsitvirtinimą darbo rinkoje atliekama praėjus 12, 36 ir 60 mėn. po studijų baigimo, ją vykdo Studentų paslaugų ir karjeros skyrius. Deja, menkas absolventų aktyvumas pildant šią apklausą neleidžia gauti reprezentatyvių duomenų ir daryti statistinių apibendrinimų. VU mastu ieškoma sisteminių sprendimų kaip didinti absolventų dalyvavimą apklausose. VU administracija ir studijų programų komitetai šiuo metu gautus duomenis vertina tik kaip kontekstinius, papildančius informaciją, gaunamą iš kitų šaltinių.

Studentų pasitenkinimo studijomis apklausų rezultatai yra pateikiami:

- Dėstytojams, kurie naudoja rezultatus dėstomų dalykų turinio, dėstyto kokybės, vertinimo tvarkos tobulinimui;
- Studijų programų komitetams – studijų programoms tobulinti ir jų kokybei užtikrinti, savianalizei išoriniam studijų programos vertinimui rengti, ketinamoms vykdyti studijų programoms analizuoti;
- Mokslo ir studijų padalinių vedėjams apie padaliniams priskirtus dėstytojus, kad galėtų patarti kolegoms, esant reikalui – supažindinti su kvalifikacijos kėlimo galimybėmis;
- Universiteto ir fakultetų administracijai – padalinio ir Universiteto veikloms tobulinti;
- Priėmimo-atestacijos komisijai, kuri gali atsižvelgti į rezultatus dėstytojų atestacijos metu (Nuo 2019 m. KAP priėmimo - atestacijos komisijos reprezentatyvius studentų apklausų duomenis naudoja vertindamos dėstytojo pedagoginę veiklą).

Standartizuotų apklausų atlikimas leidžia atsakingiems asmenims priimti pagrįstus kokybei užtikrinti būtinus sprendimus, taip pat kuria studentams draugišką aplinką, sudarydamas galimybes anonimiškai išreikšti savo nuomonę, pastebėjimus ir siūlymus.

Studijų kokybės stebėseną yra nuolatinis procesas, kuriame pasitelkiama daug metodų. Duomenų rinkimas vyksta tiek viso VU mastu, tiek ir atskiruose padaliniuose bei atskirose studijų programose. Padalinių mastu naudojamos papildomos grįžtamojo ryšio užtikrinimo priemonės skiriasi. Visuose lygiuose įvairiais metodais gaunami duomenys papildo vieni kitus, tuo būdu užtikrindami kokybės stebėsenos visapusiškumą.

Krypties studijose studijuojančių studentų nuomonė apie studijų kokybę

[Išanalizuokite surinktą ir apibendrintą krypties studijose studijuojančių studentų nuomonę apie studijų kokybę.]

VU centralizuotai du kartus per mokslo metus pasibaigus kiekvieno semestro studijoms vykdomos pirmosios ir antrosios [papildykite, jei vykdomos vientisos ar profesines pedagogines studijas] studijų pakopų studentų apklausos (apklausos vykdomos naudojant VU elektroninę apklausų sistemą susietą su VUSIS):

1) Apie konkrečius semestre studijuotus dalykus.

Vykdamas šias apklausas naudojama rekomendacinė bendrauniversitetinė dalyko anketa. Prisijungus prie VU informacinės sistemos skiltyje „Apklausos“:

- studentai gali anonimiškai išreikšti savo nuomonę apie studijas, įskaitant ir konkrečius studijuotus dalykus;
- dėstytojams tiesiogiai pateikiami studentų atsiliepimai apie jų dėstomus dalykus;
- studijų programos komiteto pirmininkui tiesiogiai pateikiami studentų atsiliepimai apie visus studijų programos dalykus;
- padalinio administracijai tiesiogiai pateikiami studentų atsiliepimai apie visų padalinio studijų programų dalykus.

2) Apie bendrą pasitenkinimą semestro studijomis.

Detalūs apklausų rezultatai pagal padalinius ir studijų programas skelbiami vidiniame VU tinklalapyje skyrelyje „Grįžtamasis ryšys“. VU centralizuotai vykdomų studentų apklausų duomenys naudojami:

- programos vykdytojams tobulinant studijų programą ar dalyką (modulį);
- studijų programos komitetui ir padalinio administracijai vykdamas nuolatinį studijų programos kokybės užtikrinimą ir tobulinimą;
- rengiant savianalizės išoriniam studijų programos vertinimui;
- atliekant ketinamų vykdyti studijų programų analizę;
- atestacijos komisijai vykdamas dėstytojų atestaciją;
- kt. padalinio ir Universiteto veiklų tobulinimui.

[pateikite konkrečius analizuojamos krypties studijų programų apklausų duomenis apie bendrą pasitenkinimą semestro studijomis. Pateikite konkrečių pavyzdžių, kaip buvo tobulinimos studijos, atsižvelgiant į apklausų rezultatus]

7.3. Vertinamosios srities stiprybės, tobulintini aspektai ir ankstesnio vertinimo rekomendacijos

Nr.	Ankstesnio vertinimo rekomendacijos	Veiksmai
1.		
2.		
...		

Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities stiprybės
Pagrindinės savianalizės vertinamosios srities tobulintini aspektai

PRIEDAI

Priedami:

1. Priedas Nr. 1 Krypties studijų programų tikslai ir studijų rezultatai;
2. Priedas Nr. 2 Krypties studijų programų studijų planai;
3. Priedas Nr. 3 Krypties studijų programų studijų rezultatų, studijų dalykų studijų rezultatų, studijų ir vertinimo metodų dermė;
4. Priedas Nr. 4 Studentų baigiamųjų darbų temų sąrašas (20__–20__ m.);
5. Priedas Nr. 5 Nuolat institucijoje dirbančių (ne mažiau kaip pusė etato ir ne trumpiau nei 3 metus) XX krypties dalykų dėstytojų sąrašas.

[Siunčiant savianalizės suvestinės projektą peržiūrai, priedus pateikti reikėtų atskirais failais]

KRYPTIES STUDIJŲ PROGRAMŲ TIKSLAI IR STUDIJŲ REZULTATAI [pateikite visų vertinamos studijų krypties studijų programų tisklų ir studijų rezultatų lenteles]

Studijų programos XX tikslas			
Studijų programos bendrosios kompetencijos (socialiniai ir asmeniniai gebėjimai) ⁶⁶			
1. Universiteto bendrosios kompetencijos	Bendradarbiavimas	1.1	
	Atsakingumas	1.2	
	Tarpkultūriškumas	1.3	
	Problemų sprendimas	1.4	
	Atvirumas pokyčiams	1.5	
2. Kiti socialiniai ir asmeniniai gebėjimai		2.1	
		...	
Studijų pakopos aprašo kompetencijų aprašymas ^{*67}		Numatomi programos studijų rezultatai	
Studijų programos dalykinės kompetencijos			
3. Žinios ir jų taikymas		3.1	
		...	
4. Gebėjimai vykdyti tyrimus		4.1	
		4.2	
5. Specialieji gebėjimai		5.1	
		5.2	

Studijų programos XX tikslas			
Studijų programos bendrosios kompetencijos (socialiniai ir asmeniniai gebėjimai) ⁶⁸			
1. Universiteto bendrosios kompetencijos	Bendradarbiavimas	1.1	
	Atsakingumas	1.2	
	Tarpkultūriškumas	1.3	
	Problemų sprendimas	1.4	

⁶⁶Patvirtintas Vilniaus universiteto senato 2021 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. SPN-46 „Dėl Vilniaus universiteto absolventų bendrųjų kompetencijų sąrašo patvirtinimo“.

https://www.vu.lt/site_files/VU_absolvent%C5%B3_bendr%C5%B3j%C5%B3_kompetencij%C5%B3_sara%C5%A1as.pdf

⁶⁷ Vietoje Studijų pakopos aprašo studijų rezultatų aprašymo gali būti pateikiamas Lietuvos kvalifikacijų sandaros atitinkamo kvalifikacijos lygio aprašymas. Šioje dalyje turi būti pateikiamas atitinkamos pakopos studijų rūšies (bakalauro ar magistro) studijų rezultatų apibūdinimas pagal Studijų pakopų aprašą parodant sąsajas su numatomais programos studijų rezultatais.

⁶⁸Patvirtintas Vilniaus universiteto senato 2021 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. SPN-46 „Dėl Vilniaus universiteto absolventų bendrųjų kompetencijų sąrašo patvirtinimo“.

https://www.vu.lt/site_files/VU_absolvent%C5%B3_bendr%C5%B3j%C5%B3_kompetencij%C5%B3_sara%C5%A1as.pdf

	Atvirumas pokyčiams	1.5	
2. Kiti socialiniai ir asmeniniai gebėjimai	2.1		
	...		
Studijų pakopos aprašo kompetencijų aprašymas*69		Numatomi programos studijų rezultatai	
Studijų programos dalykinės kompetencijos			
3. Žinios ir jų taikymas	3.1		
	...		
4. Gebėjimai vykdyti tyrimus	4.1		
	4.2		
5. Specialieji gebėjimai	5.1		
	5.2		

⁶⁹ Vietoje Studijų pakopos aprašo studijų rezultatų aprašymo gali būti pateikiamas Lietuvos kvalifikacijų sandaros atitinkamo kvalifikacijos lygio aprašymas. Šioje dalyje turi būti pateikiamas atitinkamos pakopos studijų rūšies (bakalauro ar magistro) studijų rezultatų apibūdinimas pagal Studijų pakopų aprašą parodant sąsajas su numatomais programos studijų rezultatais.

KRYPTIES STUDIJŲ PROGRAMŲ STUDIJŲ PLANAI [pateikite visų studijų kryptiai priskirtų ir šioje savianalizėje analizuojamų studijų programų studijų planus; vykdant studijų programas nuolatine ir iššėstine forma būtina pateikti jų abiejų studijų planus]

SP XX STUDIJŲ PLANAS (nuolatinių studijų)
(SP kompetencijų ir studijų rezultatų sąsajos su studijų dalykais (moduliais))

Priskyrimas ⁷⁰	Studijų dalykas (modulis)	Dėstytojas(-ai)	Apimtis kreditais	Visas darbo krūvis	Kontaktinės valandos	Savarankiškas darbas	Vertinimo forma ⁷¹	Studijų programos kompetencijos																
								Bendrosios kompetencijos						Dalykinės kompetencijos										
								1.			2.			3.		4.		5.		...				
								Studijų rezultatai																
								1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	...	4.1	...	5.1	...	...	...	...	
1 METAI			60	1600																				
I SEMESTRAS																								
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																								
	Studijų dalykas								X							X								
	Studijų dalykas									X														
Pasirenkami studijų dalykai (moduliai)																								
	Studijų dalykas									X														
	Studijų dalykas																							
II SEMESTRAS																								
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																								
	Studijų dalykas																							
	Studijų dalykas																							
Pasirenkami studijų dalykai (moduliai)																								
	Studijų dalykas																							
	Studijų dalykas																							
2 METAI			60	1600																				
III SEMESTRAS																								
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																								
	Studijų dalykas								X							X								
	Studijų dalykas									X														
Pasirenkami studijų dalykai (moduliai)																								
	Studijų dalykas									X														
	Studijų dalykas																							
IV SEMESTRAS																								
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																								
	Studijų dalykas																							
	...																							
3 METAI			60	1600																				
	...																							

⁷⁰ Pagrindinės krypties studijų dalykas – SKD; Bendrauniversitetinių studijų dalykas – BUS; kitos studijų krypties dalykas - KKD

⁷¹ E – egzaminas; K – kaupiamasis balas; Įsk. – įskaita.

SP XX STUDIJŲ PLANAS (nuolatinių studijų)
(SP kompetencijų ir studijų rezultatų sąsajos su studijų dalykais (moduliais))

Priskyrimas ⁷²	Studijų dalykas (modulis)	Dėstytojas(-ai)	Apimtis kreditais	Visas darbo krūvis	Kontaktinės valandos	Savarankiškas darbas	Vertinimo forma ⁷³	Studijų programos kompetencijos															
								Bendrosios kompetencijos						Dalykinės kompetencijos									
								1.			2.			3.		4.		5.		...			...
								Studijų rezultatai															...
								1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	...	4.1	...	5.1	...	...	...	...
1 METAI			60	1600																			
I SEMESTRAS																							
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas								x								x						
	Studijų dalykas											x											
Pasirenkami studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas										x												
	Studijų dalykas																						
II SEMESTRAS																							
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas																						
	Studijų dalykas																						
Pasirenkami studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas																						
	Studijų dalykas																						
Individualiųjų studijų dalykai (moduliai)																							
SKD	Ivardinkite siūlomus krypties dalykus atskirose eilutėse																						
BUS	Bendrujų universitetinių studijų dalykas (modulis) (BUS)	Pasirinkto BUS dėstytojas	5	130	48	82																	
USD	Užsienio kalbos mokymosi studijų dalykas (modulis)	Pasirinkto USD dėstytojas	Pagal pasirinkto dalyko (modulio) aprašą																				
TSD	Tarpdisciplininių studijų dalykas (modulis) (TSD)	Pasirinkto TSD dėstytojas	Pagal pasirinkto dalyko (modulio) aprašą																				
KKD	Krypties studentams galimi pasirinkti kitos krypties studijų dalykai (moduliai) (KKD)	Pasirinkto KKD dėstytojas	Pagal pasirinkto dalyko (modulio) aprašą																				
2 METAI			60	1600																			
III SEMESTRAS																							
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas								x								x						
	Studijų dalykas											x											
Pasirenkami studijų dalykai (moduliai)																							

⁷² Pagrindinės krypties studijų dalykas – SKD; kitos studijų krypties dalykas – KKD; bendrauniversitetinių studijų dalykas – BUS; užsienio kalbos mokymosi studijų dalykas (modulis) – USD; tarpdisciplininių studijų dalykas (modulis) – TSD

⁷³ E – egzaminas; K – kaupiamasis balas; Įsk. – Įskaita.

	Studijų dalykas										x											
	Studijų dalykas																					
Individualiųjų studijų dalykai (moduliai)																						
SKD	Išvardinkite siūlomus krypties dalykus atskirose eilutėse																					
BUS	Bendrujų universitetinių studijų dalykas (modulis) (BUS)	Pasirinkto BUS dėstytojas	5	130	48	82																
USD	Užsienio kalbos mokymosi studijų dalykas (modulis)	Pasirinkto USD dėstytojas	Pagal pasirinkto dalyko (modulio) aprašą																			
TSD	Tarpdisciplininių studijų dalykas (modulis) (TSD)	Pasirinkto TSD dėstytojas	Pagal pasirinkto dalyko (modulio) aprašą																			
KKD	Krypties studentams galimi pasirinkti kitos krypties studijų dalykai (moduliai) (KKD)	Pasirinkto KKD dėstytojas	Pagal pasirinkto dalyko (modulio) aprašą																			
IV SEMESTRAS																						
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																						
	Studijų dalykas																					
	...																					
3 METAI			60	1600																		
	...																					

**KRYPTIES STUDIJŲ PROGRAMŲ STUDIJŲ REZULTATŲ, STUDIJŲ DALYKŲ STUDIJŲ REZULTATŲ, STUDIJŲ IR VERTINIMO METODŲ
DERMĖ**

SP XX studijų rezultatai	Studijų dalykas (modulis) (leidžiantis pasiekti numatytą SP lygmens studijų rezultatą)	Studijų dalyko (modulio) studijų rezultatai (leidžiantys pasiekti numatytą SP lygmens studijų rezultatą)	Dalyko (modulio) studijų metodai, leidžiantys pasiekti numatytus rezultatus	Dalyko (modulio) vertinimo metodai, leidžiantys įvertinti numatytų rezultatų pasiekimą
Privalomieji dalykai (moduliai)				
1.1, 3.2, 5.1, 8.2				
1.2, 2.2, 4.2, 4.3				
...				
Pasirenkamieji dalykai (moduliai)				
1.1, 2.2, 3.1, 3.3				
...				
...				
SP XX studijų rezultatai	Studijų dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų dalyko (modulio) studijų rezultatai (leidžiantys pasiekti numatytą SP lygmens studijų rezultatą)	Dalyko (modulio) studijų metodai, leidžiantys pasiekti numatytus rezultatus	Dalyko (modulio) vertinimo metodai, leidžiantys įvertinti numatytų rezultatų pasiekimą
Privalomieji studijų dalykai (moduliai)				
1.1,1.2				
1.2, 2.2				
...				
Pasirenkamieji studijų dalykai (moduliai)				

STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ DARBŲ TEMŲ SĄRAŠAS (201X–202X M.)
[pateikite 3 metų duomenis]

Eil. Nr.	Studento kodas	Baigiamojo darbo pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Įvertinimas
201X m. baigiamieji darbai				
1.			Prof. dr. Vardenis pavardenis	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
...				
201X m. baigiamieji darbai				
1.				
...				
201X m. baigiamieji darbai				
1.				
...				

PRIEDAS NR. 5

**NUOLAT INSTITUCIJOJE DIRBANČIŲ (NE MAŽIAU KAIP PUŠE ETATO IR NE TRUMPIAU NEI 3 METUS) XX KRYPTIES DALYKŲ
DĖSTYTOJŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Pedagoginis vardas, mokslinis laipsnis, vardas, pavardė	Turimas pedagoginis krūvis Universitete			Mokslinių interesų kryptys	3 reikšmingiausi mokslo darbai parengti per paskutinius 5 metus	Užimama etato dalis VU	Praktinio darbo patirtis (metais)	Pedagogi nio darbo patirtis (metais)
		Dalyko pavadinimas	Kreditai.	Kontaktinės valandos					
1.	Prof. dr. Vardenis pavardenis	xxx	5	64		1.			
		yyy	5	48		2.			
						3.			
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
....									
....									

[kiti aktualūs krypties studiju savianalizei priedai]