



**Vilniaus
universitetas**

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto rektoriaus
2026 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. R-763

Vilniaus universiteto 2026–2030 metų įvairovės ir lygių galimybių planas





Vilniaus universitetas (toliau – Universitetas) yra viena seniausių ir didžiausių aukštojo mokslo institucijų Vidurio ir Rytų Europoje. Universiteto bendruomenė pasižymi didele socialine, kultūrine ir akademinė įvairove. Universiteto studijos, moksliniai tyrimai ir įsitraukimas į visuomenės gyvenimą prisideda prie tvarios ir įtraukios visuomenės kūrimo. Mokslo ir švietimas yra neatsiejami nuo socialinės pažangos, todėl Universitetas nuosekliai siekia spręsti visuomenei aktualius iššūkius, užtikrindamas lygias galimybes ir įtrauktį visoms bendruomenės grupėms. Veikdami tarptautiniame akademiname kontekste, išliekame glaudžiai susiję su vietos bendruomenėmis ir jų poreikiais. Universitetas, siekdamas kurti atvirą, saugią, įtraukią ir socialiai atsakingą akademinę aplinką visiems bendruomenės nariams, parengė Vilniaus universiteto 2026–2030 metų įvairovės ir lygių galimybių planą.

Planas nustato pagrindines Universiteto veiklos kryptis, tikslus, priemones ir stebėsenos rodiklius, skirtus lygių galimybių, įtraukties, prieinamumo, nediskriminavimo ir bendruomenės gerovės stiprinimui. Taip siekiama stiprinti įtraukią Universiteto kultūrą ir sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui visapusiškai dalyvauti akademiname gyvenime. Planas remiasi Europos Sąjungos lygių galimybių politika, Europos mokslinių tyrimų erdvės rekomendacijomis, Lietuvos Respublikos lygių galimybių įstatymu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu ir Vilniaus universiteto vidaus dokumentais. Taip pat atsižvelgiama į Europos universitetų gerąją praktiką.

Planas prisideda prie Universiteto strateginio veiklos plano įgyvendinimo, Europos aukštojo mokslo ir mokslinių tyrimų erdvės tikslų, Lietuvos Respublikos lygių galimybių politikos nuostatų.

1. NEGALIA

Atsižvelgiant į augantį studentų (-čių), turinčių negalią, neuroįvairovę, psichosocialinių ar mokymosi sunkumų, skaičių, numatoma: (1) stiprinti sisteminius studijų ir darbo prieinamumo sprendimus Universitete; (2) plėtoti kompleksines paslaugas, apimančias studijų proceso pritaikymą, psichologinės gerovės stiprinimą ir konsultacinę pagalbą studentams bei darbuotojams; (3) siekiant pokyčio, siūloma pereiti nuo individualiais pritaikymais grįsto modelio prie sisteminio požiūrio, diegiant universalaus dizaino principus, stiprinant dėstytojų kompetencijas bei gerinant fizinės ir skaitmeninės aplinkos prieinamumą, komunikaciją ir bendruomenės švietimą.

KO SIEKIAME:

Užtikrinti prieinamą studijų ir darbo aplinką bei orias, poreikius atitinkančias, kokybiškas sąlygas žmonėms su negalia studijuoti ir dirbti universitete.

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	Atsakingi	Įgyvendinimas
1.1. Mokymai bendruomenės nariams (-ėms) apie įtraukaus bendravimo principus bei studijų turinio prieinamumo didinimą ir pagrįstą sąlygų pritaikymą studentams (-ėms) su skirtingais individualiais poreikiais	Bendruomenės gerovės skyrius	Kartą per metus
1.2. Fizinės universiteto aplinkos prieinamumo vertinimas ir didinimas	Turto valdymo ir paslaugų centras (Padalinių vadovai (-ės), Bendruomenės gerovės skyrius)	2027–2030 m.
1.3. Skaitmeninės aplinkos prieinamumo didinimas	Komunikacijos ir rinkodaros skyrius (Informacinių technologijų paslaugų centras, Bendruomenės gerovės skyrius)	2028 m.
1.4. Renginių aprašymuose pateikiama prieinamumo informacija	Komunikacijos ir rinkodaros skyrius (Informacinių technologijų paslaugų centras, Bendruomenės gerovės skyrius)	2026 m.
1.5. Studijų individualizavimo proceso studentams (-ėms) su negalia vertinimas	Bendruomenės gerovės skyrius	Kartą per metus

POVEIKIO RODIKLIAI	Siektina reikšmė
Mokymų bendruomenės nariams (-ėms) apie įtraukaus bendravimo principus bei studijų turinio prieinamumo didinimą ir pagrįstą sąlygų pritaikymą studentams (-ėms) su skirtingais individualiais poreikiais parengimas	Mokymų įgyvendinimas kartą per metus ≥ 75 proc. dalyvavusiųjų mokymus įvertina teigiamai
Atliktas detalus fizinės Universiteto aplinkos prieinamumo vertinimas bei išskirti prioritetiniai projektai	Parengtas ir kasmet atnaujinamas VU fizinės aplinkos prieinamumo asmenims su negalia vertinimas Parengta ir paskelbta vizualinė prieinamumo informacija (žemėlapis)
Atliktas VU tinklalapio prieinamumo vartotojams su negalia vertinimas ir įdiegti reikalingi pakeitimai	VU tinklalapis pritaikytas negalią turintiems vartotojams
Įdiegta praktika Universiteto renginių aprašymuose nurodyti prieinamumo informaciją	Pateikiama prieinamumo informacija ne mažiau kaip 70 % pagrindiniame Universiteto interneto puslapyje talpinamų renginių aprašymų
Kartą per metus rengiama studentų (-čių), kuriems paskirtas studijų individualizavimo planas, apklausa	≥ 75 proc. studentų (-čių), jiems taikytą studijų individualizavimo procesą vertina teigiamai

¹ Neuroįvairovė - tai neurologinių skirtumų, atsirandančių dėl normalios genetinės variacijos, spektras, apimantis kognityvinių, emocinių ir elgesio funkcijų įvairovę. Terminas apima tokias būkles kaip autizmo spektro sutrikimas, dėmesio deficito ir hiperaktyvumo sutrikimas (ADHD), disleksija, disgrafija, Tourette'o sindromas ir kt. Šiuo požiūriu šios būklės laikomos ne ligomis, kurias reikia gydyti, bet skirtingais neurologiniais fenotipais, turinčiais savitų stiprybių ir iššūkių.

² Psichosocialiniai sunkumai - tai emociniai, elgesio ir socialinio funkcionavimo sunkumai, kylantys iš psichologinių ir socialinės aplinkos veiksnių sąveikos, kurie gali trukdyti žmogui kasdieniam gyvenimui, santykiams, mokymuisi ar darbui. Ši sąvoka apima, pavyzdžiui, ilgalaikį stresą, nerimą, socialinę izoliaciją, prisitaikymo problemas ar emocinius sunkumus.

³ Čia ir toliau skliaustuose pateikiami papildomi padaliniai, dalyvaujantys priemonės įgyvendinime pagal jiems priskirtas funkcijas. Pagrindiniu atsakingu padaliniu laikomas pirmasis, prieš skliaustus nurodytas padalinys.

2. LYČIŲ LYGYBĖ

Siekiant užtikrinti lyčių lygybę Vilniaus universitete, reikalinga: (1) sistemingai rinkti ir analizuoti duomenis pagal lytis Universiteto ir padalinių lygmeniu, siekiant vertinti situaciją ir taikomų priemonių veiksmingumą; (2) vertinti lyčių pasiskirstymą vadovavimo, aukščiausiose akademiniuose ir sprendimų priėmimo pozicijose bei, esant poreikiui, taikyti tikslingas priemones didesniai lyčių balanso užtikrinimui; (3) stiprinti bendruomenės sąmoningumą apie lyčių lygybės svarbą ir plėtoti lyčių lygybės koordinatorių tinklo bendradarbiavimą, siekiant nuoseklaus iniciatyvų įgyvendinimo padaliniuose.

KO SIEKIAME:

Užtikrinti lyčių lygybės principų integravimą Universitete, sudarant bei įgyvendinant lyčių lygybės planus darbuotojų ir studijuojančiųjų atžvilgiu, taip pat siekiant lyčių atstovavimo pusiausvyros Universiteto valdymo organuose.

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	Atsakingi	Įgyvendinimas
2.1. Įtraukios lyčių lygybės iniciatyvų akademiniuose padaliniuose skatinimas	Lygių galimybių koordinatoriai (-ės) padaliniuose (Bendruomenės gerovės skyrius)	2027–2030 m.
2.2. Lyčių lygybės plano įgyvendinimas	Bendruomenės gerovės skyrius	Kasmet
2.3. Lyčių lygybės planų parengimas arba atnaujinimas padaliniuose	Kamieniniai akademiniai padaliniai (Bendruomenės gerovės skyrius)	2029 m.
2.4. Bendruomenės mokymai įtraukios lyčių lygybės tema	Bendruomenės gerovės skyrius	Kasmet

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	Atsakingi	Įgyvendinimas
2.1. Įtraukios lyčių lygybės iniciatyvų akademiniuose padaliniuose skatinimas	Lygių galimybių koordinatoriai (-ės) padaliniuose (Bendruomenės gerovės skyrius)	2027–2030 m.
2.2. Lyčių lygybės plano įgyvendinimas	Bendruomenės gerovės skyrius	Kasmet
2.3. Lyčių lygybės planų parengimas arba atnaujinimas padaliniuose	Kamieniniai akademiniai padaliniai (Bendruomenės gerovės skyrius)	2029 m.
2.4. Bendruomenės mokymai įtraukios lyčių lygybės tema	Bendruomenės gerovės skyrius	Kasmet

⁴ Įtrauki lyčių lygybė - sisteminis požiūris į lygių teisių, galimybių ir orumo užtikrinimą visiems asmenims, nepaisant jų lyties, lyties tapatybės, lyties raiškos ar lyčių normų, atsižvelgiant į susikertančius socialinės nelygybės veiksnius – rasę, etniškumą, negalią, seksualinę orientaciją, amžių ir kt.

3. KULTŪRŲ ĮVAIROVĖ

Universitete pastebima nuosekli studentų (-čių) ir darbuotojų iš užsienio skaičiaus didėjimo tendencija. Stebint šią tendenciją svarbu puoselėti kuo glaudesnę užsienio studentų (-čių) ir darbuotojų integraciją į Universiteto bendruomenę. Tam reikalinga: (1) stiprinti bendruomenės narių, atvykusių iš kitų šalių, įtrauktį ir tarpkultūrinį dialogą, sudarant sąlygas aktyviam jų dalyvavimui universiteto bendruomenės gyvenime; (2) didinti informacijos prieinamumą anglų kalba, siekiant užtikrinti aiškią ir savalaikę komunikaciją užsienio bendruomenės nariams (-ėms); (3) plėtoti tarpkultūrinių kompetencijų ugdymą, organizuojant mokymus ir stiprinant Universiteto bendruomenės gebėjimą veikti kultūriškai įvairioje aplinkoje.

KO SIEKIAME:

Puoselėti kultūrų įvairovę Universitete bei siekti lygiavertės studentų (-čių) ir darbuotojų iš užsienio šalių įtraukties į Universiteto bendruomenę, stiprinti tarpkultūrinę integraciją ir atvirumą.

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	Atsakingi	Įgyvendinima
3.1. Bendruomenės narių, atvykusių iš kitų šalių, įtraukties ir tarpkultūrinio dialogo stiprinimas	VU Studentų atstovybė (Sveikatos ir sporto centras, Kultūros centras, Studentų paslaugų ir karjeros skyrius, Bendruomenės gerovės skyrius, Tarptautinių ryšių skyrius, kamieniniai akademiniai padaliniai)	2027–2030 m.
3.2. Informacijos prieinamumo anglų kalba didinimas	Komunikacijos ir rinkodaros skyrius	2028 m.
3.3. Tarpkultūrinių kompetencijų mokymai	Mokymosi visą gyvenimą centras (Bendruomenės gerovės skyrius, Tarptautinių ryšių skyrius)	Kasmet

POVEIKIO RODIKLIAI	Siektina reikšmė
Kasmet organizuojamas Universiteto masto tarpkultūrinis renginys	1 renginys per metus ≥20 proc. bendruomenės narių iš kitų šalių dalyvauja renginyje
Informacija, pasiekiamą pagrindiniame Universiteto interneto puslapyje, išversta į anglų kalbą	≥90 proc. pagrindinės informacijos pagrindiniame Universiteto interneto puslapyje prieinama anglų kalba
Parengti ir pravesti mokymai apie tarpkultūrinių kompetencijų ugdymą	Mokymai bendruomenei bent kartą per metus

4. STUDIJŲ PRIEINAMUMAS, NEPAISANT SOCIALINĖS PADĖTIES

Universitetas nuosekliai demonstruoja socialinę atsakomybę ir palaiko bei kuria priemones, skirtas padėti socialinę atskirtį patiriančioms asmenims įskaitant moksleivius (-es) siekti studijų Universitete. Taip yra atliepiamas ir išryškintas Universiteto bendruomenės atvirumas Trečiajai universitetų misijai, kuri yra suvokiama kaip praktinės naudos visuomenei teikimas, apimantis tiek inovacinį, tiek socialinį aktyvumą. Siekiant užtikrinti studijų prieinamumą nepaisant socialinės atskirties Vilniaus universitete, reikalinga: (1) socialiai pažeidžiamoms grupėms tęsti ir plėsti finansinės paramos priemones, remiantis sukaupta patirtimi ir reguliariai vertinant šių priemonių poveikį studijų pasirinkimui ir t. t.; (2) didinti finansinės paramos žinomumą tarp moksleivių ir pirmuosius studijų metus studijuojančių studentų (-čių), siekiant, kad planuojant studijas finansiniai iššūkiai netaptų kliūtimi rinktis studijų universitete kelių; (3) stiprinti integruotą akademinę ir socialinę pagalbą studentams (-ėms), pripažįstant, kad vien finansinė parama ne visada užtikrina sėkmingą studijų eigą.

KO SIEKIAME:

Ieškoti būdų, kaip sudaryti sąlygas siekti aukštojo mokslo Universitete žmonėms, patiriantiems socialinę atskirtį dėl finansinės padėties ar kitų socialinių aplinkybių.

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	Atsakingi	Įgyvendinimas
4.1. Įtraukios emocinės paramos stiprinimas	Bendruomenės gerovės skyrius (Komunikacijos ir rinkodaros skyrius, Studentų paslaugų ir karjeros skyrius, VU Studentų atstovybė, kamieniniai akademiniai padaliniai)	2027–2030 m.
4.2. Finansinės paramos sistemos studentams (-ėms) iš socialiai pažeidžiamų grupių stiprinimas	Studijų administravimo skyrius	Kasmet
4.3. Mentorių, darbui su pirmos kartos studentais (-ėmis), parengimas	Bendruomenės gerovės skyrius (Studentų paslaugų ir karjeros skyrius)	2028 m.

POVEIKIO RODIKLIAI	Siektina reikšmė
Įtraukios emocinės gerovės iniciatyvų (pvz. grupinės konsultacijos, mokymai) skaičius	3 iniciatyvos per metus ≥75 proc. iniciatyvų dalyvių vertina iniciatyvas teigiamai
Sustiprinta finansinės paramos sistema studentams (-ėms) iš socialiai pažeidžiamų grupių	5 proc. augimas socialinės paramos gavėjų
Mentorių kompetencijų darbui su pirmos kartos studentais (-ėmis) ugdymas	20 proc. parengtų mentorių augimas (nuo esamų mentorių skaičiaus)

⁵ Socialinė atskirtis – individo ar grupės nutolimas nuo įprasto visuomenės gyvenimo standarto, pasireiškiantis ribotomis galimybėmis dalyvauti ugdyme, socialiniame gyvenime ar darbo rinkoje.

⁶ Socialiai pažeidžiamas – asmuo, kurio individualios charakteristikos (socialinė kilmė, ekonominė padėtis, negalia, sveikata, tautybė, gyvenamoji vieta ar kiti veiksniai) ir aplinkybės sistemaiškai riboja jo galimybes visavertiškai dalyvauti visuomeniniame gyvenime, įskaitant švietimą, bei mažina jo gebėjimą savarankiškai įveikti socialines ir ekonomines kliūtis.

5. DARBO IR STUDIJŲ BEI ASMENINIO GYVENIMO DERINIMAS

Siekiant kurti sąlygas Universiteto bendruomenės nariams (-ėms) geriau derinti studijų ir (ar) darbo bei asmeninio gyvenimo įsipareigojimus, be Lietuvos Respublikos darbo kodekse numatytų garantijų, Universitete taikomos ir papildomos naudos darbuotojams (-oms). Siekiant sudaryti sąlygas Universiteto bendruomenės nariams (-ėms) derinti darbo ir asmeninio gyvenimo įsipareigojimus, svarbu: (1) taikyti ir plėtoti lanksčias darbo organizavimo priemones, atsižvelgiant į individualias darbuotojų situacijas, bei užtikrinti nuoseklų šių galimybių taikymą; (2) skatinti tėčių įsitraukimą į vaikų priežiūrą, aktyviai komunikuojant apie neperleidžiamą vaiko priežiūros atostogų galimybes ir jų naudą šeimai bei lyčių lygybei; (3) įvertinti galimybes teikti papildomą psichologinę paramą vienišiesiems tėvams ir šeimoms, auginančioms vaikus su negalia, siekiant užtikrinti lygias galimybes derinti darbą ir šeimos įsipareigojimus; (4) diegti pilotines vaikų priežiūros paslaugas Universitete, siekiant suteikti daugiau lankstumo darbuotojams (-oms) su vaikais.

KO SIEKIAME:

Kurti priemones, padedančias Universiteto bendruomenės nariams (-ėms) geriau derinti studijų ir (ar) darbo bei asmeninio gyvenimo įsipareigojimus (motinystė, tėvystė, artimųjų slauga ir kt.).

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	Atsakingi	Įgyvendinimas
5.1. Duomenų, susijusių su darbo ir asmeninio gyvenimo derinimu, rinkimo poreikio išgryninimas ir stebėjimo plano sudarymas bei įgyvendinimas	Bendruomenės gerovės skyrius (Personalo skyrius, Informacinių technologijų paslaugų centras)	2027 m.
5.2. Psichologinio atsparumo mokymai	Bendruomenės gerovės skyrius	Kartą per metus
5.3. Vaikų kambaryje valandinės priežiūros paslaugos darbuotojų vaikams	Bendruomenės gerovės skyrius	2029 m.
5.4. Vidinės ir išorinės komunikacijos priemonių, skirtų tėčių įsitraukimui į vaikų priežiūrą temai skatinimas	Bendruomenės gerovės skyrius (Komunikacijos ir rinkodaros skyrius)	Kartą per metus
5.5. Psichologinės paramos stiprinimas vienišiesiems tėvams ir šeimoms, auginančioms vaikus su negalia	Bendruomenės gerovės skyrius	2028 m.

POVEIKIO RODIKLIAI	Siektina reikšmė
Parengtas asmeninio gyvenimo ir darbo derinimo temai aktualių duomenų stebėjimo planas	1 dokumentas
Parengti psichologinio atsparumo mokymai bendruomenės nariams (-ėms)	≥20 proc. bendruomenės narių dalyvauja mokymuose kasmet ≥75 proc. mokymų dalyvių vertina mokymus teigiamai
Valandinės priežiūros paslaugos atsiradimas	Pasinaudojimų paslauga augimas 10 proc. per metus
Įgyvendintų komunikacijos priemonių (pvz., informaciniai pranešimai, naujienlaiškiai, atmintinės ir kt.) skaičius per metus	2 įgyvendintos komunikacijos priemonės per metus Tėčių, pasinaudojusių vaiko priežiūros atostogomis, augimas 10 proc. kasmet
Įvertintos galimybės suteikti papildomą psichologinę paramą vienišiesiems tėvams ir šeimoms, auginančioms vaikus su negalia	Parengtos ≥2 psichologinės paramos priemonės

⁷ Įtrauki emocinė parama - tai tokia pagalbos ir palaikymo sistema, kuri užtikrina, kad kiekvienas bendruomenės narys, nepriklausomai nuo savo socialinės, kultūrinės, ekonominės situacijos, negalios, neuroįvairovės, lyties, amžiaus, kalbos, kilmės ar kitų individualių patirčių, galėtų jaustis matomas, priimtas, gerbiamas ir saugus kreiptis pagalbos.

⁸ Pirmos kartos studentas - asmuo, kurio abu tėvai (ar vienintelis globojantis) neturi aukštojo mokslo kvalifikacijos (bakalauro ar jam lygiavertio laipsnio), ir kuris taip tampa pirmuoju aukštąjį mokyklą lankančiu ar baigiančiu savo artimosios šeimos nariu.

6. DISKRIMINACIJOS PREVENCIJA

Diskriminacijos prevencijos užtikrinimo sistema Vilniaus universitete yra sukurta, tačiau reikalinga: (1) atnaujinti ir supaprastinti pranešimo, pagalbos, atvejų nagrinėjimo ir prevencijos procedūras, užtikrinant jų aiškumą, nuoseklumą ir prieinamumą visai universiteto bendruomenei; (2) sistemingai analizuoti ne tik gautus pranešimus, bet ir jų priežastis bei pasikartojančias tendencijas, siekiant stiprinti duomenimis grįstą prevenciją ir ankstyvą rizikų identifikavimą; (3) nuosekliai stiprinti darbuotojų ir studentų (-čių) gebėjimus atpažinti ir įvardyti netinkamą elgesį, užtikrinant mokymus apie smurto ir priekabiavimo prevenciją bei reguliariai atnaujinant šių mokymų turinį.

KO SIEKIAME:

Įgyvendinti Universitete priemones, skirtas mažinti tiesioginę ir netiesioginę diskriminaciją visais diskriminacijos pagrindais, įtvirtintais Lietuvos Respublikos įstatymuose, puoselėti organizacijos kultūrą, kurioje įvairovė laikoma vertybe ir pagarbiai elgiamasi su kiekvienu (-a) Universiteto bendruomenės nariu (-e).

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	Atsakingi	Įgyvendinimas
6.1. Vilniaus universiteto diskriminacijos, priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, smurto ir persekiojimo prevencijos politikos bei Vilniaus universiteto diskriminacijos, priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, smurto ir persekiojimo atvejų nagrinėjimo tvarkos aprašo ir politikos atnaujinimas	Bendruomenės gerovės skyrius	2027 m.
6.2 Bendruomenės narių švietimas diskriminacijos, priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, smurto ir persekiojimo prevencijos temomis	Bendruomenės gerovės skyrius (Atsakingi darbuotojai (-os) padaliniuose, Komunikacijos ir rinkodaros skyrius)	Kasmet
6.3 Pagalbos, patyrus diskriminaciją, priekabiavimą, seksualinį priekabiavimą, smurtą ar persekiojimą VU, sistemos žinomumo didinimas	Bendruomenės gerovės skyrius (VU Studentų atstovybė, Komunikacijos ir rinkodaros skyrius)	2026–2027 m.
6.4 Pasitikėjimo linijos sistemos stiprinimas	Bendruomenės gerovės skyrius (Informacinių technologijų paslaugų centras)	2027 m.
6.5. Diskriminacijos atvejų stebėseną	Bendruomenės gerovės skyrius	Kasmet

POVEIKIO RODIKLIAI	Siektina reikšmė
Suorganizuoti renginiai/mokymai bendruomenei	≥10 proc. mokymų/renginių dalyvių augimas kas metus
Parengta ir pavišinta informacija įvairovės ir lygių galimybių temomis, įvedant grotažymę #AtvirasVU, VU vidinės ir/ar išorinės komunikacijos kanalais	≥5 turinio vienetai per metus
Parengta internetinė kreipimosi į „Pasitikėjimo liniją“ forma, patalpinta pagrindiniame Universiteto internetiniame puslapyje, prieinama lietuvių ir anglų kalbomis	1 kreipimosi forma

Plano stebėseną ir atsakomybę

Plano įgyvendinimą koordinuoja Bendruomenės gerovės skyrius. Kasmet iki balandžio 1 d. teikiama parengta plano įgyvendinimo ataskaita, kurioje pateikiama informacija apie įvykdytas priemones, pasiektus poveikio rodiklius ir siūlymus dėl Plano koregavimo. Ataskaita teikiama Rektoriui, pristatoma Senate.



Vilniaus
universitetas