PATVIRTINTA
Studijų prorektoriaus įsakymu
2025 m. d. įsakymu Nr.

# MOLEKULINĖS BIOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ TOBULINIMO PLANAS

SP Molekulinė biologija (pirmoji pakopa) (6121DX007), SP Molekulinė biologija (antroji pakopa) (6211DX008)

| | Tobulintina sritis (balai) | Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos | Problemų sprendimo priemonės | Atsakingas asmuo | Įvykdymo terminas | Rezultatas |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Studijų tikslai, rezultatai ir turinys (4) | 1.1.1 Taikyti nuodugnesnį taikomų studijų ir vertinimo metodų efektyvumo vertinimą, siekiant užtikrinti, kad jie iš tiesų leistų studentams ugdyti kompetencijas. | 1.1.1 SPK posėdžių metu atlikti studijų programų dalykų vidinį auditą, vertinant jų atitikimą Vilniaus universiteto bendrosioms kompetencijoms, atliepiant studentų atsiliepimus ir socialinių partnerių (darbdavių) poreikius. Šis procesas leis identifikuoti tobulintinas sritis ir pritaikyti metodus, kurie atitiktų tiek akademinius tikslus, tiek ir darbo rinkos lūkesčius | GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms, SPK pirmininkas (-ė) | 2028 12 31 | |
| | | 1.1.2 Atlikti nuolatinį ir formuojamą vertinimą taikant į studentą orientuotas metodikas ir įtraukiant periodinį teikiamą grįžtamąjį ryšį studentams. | 1.1.2.1 Kiekvienais metais informuoti dėstytojus apie vykdomus VU kvalifikacijos kėlimo, naujų mokymo metodų kursus, siekiant, kad dėstytojai nuolatos tobulintų savo dėstymo įgūdžius ir įtrauktų naujus mokymo metodus. Dėstytojo atmintinę, išsiunčiamą visiems dėstytojams prasidedant mokslo metais, papildyti rekomendacijomis dėstytojams dalyvauti mokymuose ir mokymų naudos pagrindimu. Atmintinėje pateikti kontaktus, kur galima kreiptis jei pageidaujama tam tikrų mokymų. | VU GMC komunikacijos skyrius, GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms<br>VU GMC komunikacijos skyrius, | 2028 12 31<br>2028 12 31 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.1.3 Periodiškai įtraukti besimokančių studentų grįžtamąjį ryšį. | 1.1.2.2 Padalinyje kaupti informaciją apie mokymus bei skatinti gerųjų patirčių dalinimąsi, motyvuojant dėstytojus dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir tobulinti savo mokymo metodus.<br><br>1.1.3 Rekomendacija atitinka faktinę situaciją, todėl jokios priemonės neplanuojamos. Pasibaigus kiekvienam semestrui SPK posėdžiuose studentų atstovai komitetui pristato atsiliepimus apie dėstytojus ir programą, o SPK pirmininkė supažindina su VU administracijos centralizuotai surinktomis apklausomis bei teikia grįžtamąjį ryšį studentams ir komitetui apie tai kaip buvo atsižvelgta į praeitų atsiliepimų, apklausų rezutatus. | GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | | |
| | | 1.2 Į mokymą rekomenduojama įtraukti į studentus orientuotas veiklas, pavyzdžiui: projektais pagrįstą veiklą, modeliavimą ir virtualias laboratorijas, problemų sprendimo veiklą, skaitmeninius aplankus, debatus ir diskusijas aktualiomis temomis. | 1.2 Problemų sprendimo priemonė atitinka 1.1.2 punktą. Skatinti gerosios patirties dalinimąsi iš dėstytojų, kurie jau yra įsitraukę šias veiklas į savo dėstomus dalykus. | VU GMC komunikacijos skyrius,<br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms, SPK | 2028 12 31 | |
| | | 1.3.1 Patartina skatinti nuolatinio mokymo ir tobulinimosi kultūrą, siekiant tobulinti dėstytojų pedagoginius įgūdžius, taip prisidedant prie mokymo kokybės.<br><br>1.3.2 Tai galima pasiekti tik tuo atveju, jei institucijos vadovybė vykdys aktyvią politiką, skatinančią akademinę kultūrą, bei leidžiančią užtikrinti mokymo kokybę, | 1.3.1 Problemų sprendimo priemonė atitinka 1.1.2 punktą.<br><br>1.3.2 Rekomendaciją aptarti GMC studijų kolegijoje bei VU studijų prodekanų posėdyje ir aptartus svarbius aspektus pritaikyti molekulinės biologijos studijų kryptyje. | VU GMC komunikacijos skyrius,<br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms<br><br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | 2028 12 31 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | naujoves, naujus mokymosi modelius.<br><br>1.3.3 Siekiant nuolat tobulinti studijų programą ir užtikrinti jos aktualumą bei veiksmingumą ugdant kompetencijas, būtų galima apsvarstyti galimybę periodiškai rinkti studentų atsiliepimus. | 1.3.3 Rekomendacija atitinka faktinę situaciją, todėl jokios priemonės neplanuojamos. Pasibaigus kiekvienam semestrui SPK posėdžiuose studentų atstovai komitetui pristato atsiliepimus apie dėstytojus ir programą, be to studentų atsiliepimai yra renkami centralizuotai VU administracijos elektroniniu būdu. | | | |
| | | 1.4.1 Skatinti studentų mobilumą bei tarptautinį bendradarbiavimą, apimant studentų mainų programų plėtrą, didesnes mokslinių tyrimų galimybes su užsienio institucijomis, tarptautinių konferencijų ir renginių organizavimą. Didinti profesinių praktikų galimybes studentams aktualiose įmonėse ir organizacijose. To būtų galima pasiekti sudarant oficialius susitarimus su didesniu skaičiumi įmonių ir institucijų, užtikrinant, kad praktika būtų privaloma, studentams teikiant finansinę paramą jos metu.<br><br>1.4.2 Atsižvelgiant į sparčią pažangą molekulinės biologijos srityje, turėtų būti užtikrinama, kad studijų programa būtų nuolat atnaujinama ir atspindėtų naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus. Tai būtų galima pasiekti sukūrus reguliarų studijų programų peržiūros procesą, kuriame dalyvautų akademikai, | 1.4.1 GMC tinklalapyje skelbti informaciją apie užsienio universitetus, žiemos ir vasaros stovyklas, virtualius kursus, labiausiai tinkančius SP studentų akademiniams mainams; pokalbių su studentais metu skatinti juos įsitraukti į tarptautinio mobilumo veiklas; pristatyti mobilumo galimybes studentų integracinės savaitės metu. Taip pat įtraukti tarptautinių iniciatyvų skatinimą, informacijos teikimą, bendradarbiavimą tarp dėstytojų ir studentų šiais tarptautinimo klausimais.<br><br>1.4.2.1 GMC studijų skyriaus biudžete numatyti studentų tarptautiškumo skatinimo lėšas (dalyvavimas tarptautinėse konferencijose, mokyklose ir kitose veiklose).<br>1.4.2.2 Studijų programos atnaujinimas vykdomas įtraukiant naujus pasirenkamuosius dalykus į studijų programą, tai tvirtinama SPK | SPK pirmininkas (ė),<br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms,<br>GMC tarptautinių studijų koordinatorė(-ius),<br>GMC SA<br><br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms<br><br>SPK pirmininkas<br><br>SPK pirmininkas(ė),<br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | 2027 12 31<br><br>2026 12 31<br><br>2026 12 31<br><br>2029 09 01 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | pramonės specialistai ir kiti suinteresuoti socialiniai partneriai.<br><br>1.4.3 Nors pabrėžiama bendravimo ir komandinio darbo įgūdžių svarba, į studijų programą galėtų būti aktyviau įtrauktas minkštųjų įgūdžių ugdymas. Tai galėtų būti dalykai (moduliai), skirti efektyviam bendravimui, lyderystei ir projektų valdymui, taip pat galimybė dirbti tarpdisciplininėse grupėse vykdant mokslinių tyrimų projektus.<br><br>1.4.4 Galiausiai galėtų būti teikiama konkretesnė parama studentams pereinant į darbo rinką. Tai galėtų apimti karjeros konsultacijas, darbo paieškos seminarus, darbo pokalbio įgūdžių lavinimą ir ryšių su potencialiais darbdaviais mezgimo galimybes. | komitete, į kurį įeina ir akademikai, ir socialiniai partneriai.<br><br>1.4.3 Nuo 2023 09 01 bakalauro įstojusiems SP pirmakursiams siūlomos individualiosios studijos, kurių metu studentai gali 60 kreditų skirti laisvai pasirenkamiems dalykams, pasirenkant verslo, ekonomikos, vadybos, teisės ir kt. modulius iš kitų VU padalinių. Magistro studijose jau dabar yra siūlomas pasirenkamasis kursas „Vadyba šiuolaikinėje biotechnologijų įmonėje“, kuriame supažindinama su įmonės ir technologijos startuolių kūrimu, gamybos procesų organizavimu, kokybės vadyba, naujų produktų kūrimu, intelektinės nuosavybės valdymu, personalo ir finansų valdymu bei komunikacija.<br><br>1.4.4.1 Socialinių partnerių pritraukimas kaip patariamojo organo peržiūrint ir planuojant studijų veiklas, kompetencijas, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikių pokyčius: Organizuoti apskritojo stalo diskusijas su darbdaviais ir absolventais, siekiant užtikrinti programos aktualumą ir praktinę vertę.<br>1.4.4.2 Organizuoti studentų susitikimus su VU karjeros ir paslaugų centru (KPC), kurie teikia praktinius patarimus formuojant karjeros kelią. Siūlyti studentams mokymus, organizuojamus KPC. | SPK pirmininkas(ė), GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | Periodiškai:<br>2026 12 31<br>2027 12 31<br>2028 12 31 | |
| | | 1.5 Siekiant užtikrinti ir padidinti galimybę studentui pritaikyti savo patirtį, į studijų procesą būtų galima įtraukti daugiau | 1.5 Atsižvelgti į studento ruošiamo baigiamojo darbo tematiką leisti lanksčiau formuoti individualų planą per pasirenkamuosius dalykus. | SPK pirmininkas(ė) | 2027 12 31 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | pasirenkamųjų dalykų ir lanksčiau taikyti individualaus studijų plano tvirtinimo procesą. | Magistro pakopoje rekomendacija atitinka faktinę situaciją. | | | |
| 2. | Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos (pirmoji pakopa 4 / antroji pakopa 5) | Pastabų ir rekomendacijų nėra | | | | |
| 3. | Studentų priėmimas ir parama (3) | 3.1.1 Komunikacija: SPK turėtų nustatyti aiškius ryšių su studentais kanalus. Reguliariai siunčiami naujienlaiškiai, skelbimai ir speciali interneto svetainė galėtų padėti dalintis svarbia informacija.<br><br>3.1.2 Periodiškai turėtų būti planuojami SPK susitikimai, kuriuose būtų aptariami studijų programos atnaujinimai, pakeitimai ir sprendžiamos studentams rūpimos problemos. | 3.1.1 Sukurti studijų krypties MS Teams kanalą, kuriame būtų pateikiama naujausia studentams aktuali informacija.<br><br>3.1.2.1 Iš dalies atitinka faktinę faktinę situaciją. SPK posėdžiai vyksta periodiškai, ne rečiau nei du kartus per mokslo metus.<br>3.1.2.2 Užtikrinti efektyvesnę komunikaciją tarp SPK komiteto ir studentų: posėdžių metu aptartą apibendrintą informaciją pateikti studentams prieinamuose kanaluose; suteikti studentams galimybę individualiai palikti savo siūlymus kursų ar studijų programos tobulinimui. Su SA suderinti kaip užtikrinti grįžtamąjį ryšį tarp SPK, studentų atstovų ir visų kurso studentų. | SPK pirmininkas (ė)<br><br>SPK pirmininkas (ė), GMC SA | 2026 12 31<br><br>2027 12 31 | |
| | | 3.2.1 SPK turėtų skatinti dėstytojus aktyviai reaguoti į studentų atsiliepimus. Reguliarūs dėstytojų ir studentų susitikimai arba atviri forumai galėtų prisidėti prie glaudesnio šių socialinių dalininkų bendravimo. | 3.2.1 Didinti informacinę sklaidą, papildyti dėstytojo atmintinę informaciją apie grįžtamojo ryšio svarbą, pristatyti galimus grįžtamojo ryšio teikimo kanalus. Skatinti dėstytojus teikti grįžtamąjį ryšį studentams apie pokyčius studijų dalyke, atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus. | GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | 2027 12 31 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3.2.2 Įdiegti sistemą, kuria naudodamiesi studentai galėtų anonimiškai pranešti apie problemas ir taip užtikrinti nešališką grįžtamąjį ryšį. | 3.2.2 Numatyti anonimiškų pranešimų ir nešališko grįžtamojo ryšio pateikimą, remiantis mobingo prevencijos VU pavyzdžiu; | GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | | |
| | | 3.3.1 Apklausų rezultatai: atlikusi apklausas, SPK turėtų nedelsdama išanalizuoti rezultatus.<br><br>3.3.2. Rekomenduojama teikti studentams grįžtamąją informaciją, pagrįstą apklausos rezultatais, spręsti rūpimus klausimus ir įgyvendinti būtinus pakeitimus. | 3.3.1 Rekomendacija atitinka faktinę situaciją, todėl jokios priemonės neplanuojamos.<br><br>3.3.2 Problemų sprendimo priemonė atitinka 3.1.2 punktą. | <br><br>SPK pirmininkas (ė), GMC SA | 2026.12.31<br><br>2027 12 31 | |
| | | 3.4 Ieškoti papildomų išorinių finansavimo šaltinių už Lietuvos nacionalinės mokslo tarybos (LMT) ribų, tarmpriau bendradarbiauti su pramonės partneriais, absolventais ir kitomis organizacijomis, ieškoti didesnių finansavimo galimybių studentams, vykdantiems mokslinių tyrimų projektus. | 3.4.1 Kviesti socialinius partnerius aktyviai teikti kvietimus studentų praktikų vietoms jų įmonėse ar įstaigose, kvietimus keliant į GMC puslapio praktikų skiltį.<br>3.4.2 Baigiamųjų kursų studentai gauna kiekvienais metais lėšų iš studijų skyriaus mokslinių tyrimų vykdymui. | GMC direktoriaus pavaduotojas (-a) studijoms,<br>SPK pirmininkas (-ė) | 2026 12 31 | |
| | | 3.5.1 Siūlyti papildomą pagalbą studentams, kuriems sunkiai sekasi mokytis bioinformatikos ir biostatistikos dalykus.<br><br>3.5.2 Apsvarstyti galimybę rengti seminarus, teikti korepetitorius arba mokymąsi padedant bendraamžiams. | 3.5.1 Atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus, bus nustatyti tie studijų programos dalykai, kurie studentams sukelia daugiausia iššūkių. Siekiant užtikrinti geresnį studentų pasirengimą ir sklandesnį mokymosi procesą, prieš prasidedant šiems dalykams, studentams bus pasiūlyti dalykai iš individualiųjų studijų pasiūlos.<br><br>3.5.2 Problemų sprendimo priemonė atitinka 1.1.1 punktą. Taip pat rekomenduoti mokymosi būdus, kai dėstytojai pasiūlo studentams dirbti grupėse, naudojant modernius mokymo metodus (pvz. *jigsaw*). | SPK pirmininkas(ė), Studentų atstovai SPK sudėtyje<br><br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms, SPK pirmininkas (-ė) | 2028 12 31<br><br>2028 12 31 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3.5.3 Peržiūrėti studijų programas, kad būtų užtikrinta, jog jos atitinka studentų poreikius ir jose numatyta pakankamai išteklių. | 3.5.3 Numatyta atnaujinti kompiuterinių klasių kompiuterius ir programinę įrangą. Mokomųjų laboratorijų ir metodinės medžiagos atnaujinimas vykdomas pagal programos poreikius. | GMC pavaduotoja studijoms,<br>SPK pirmininkas (ė) | 2026 12 31 | |
| 4. | Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas (4) | 4.1 Nors taikomi dėstymo metodai yra įvairūs, būtų naudinga įtraukti ir kitus naujoviškus pedagoginius metodus, pavyzdžiui, projektais grindžiamą mokymąsi, mokymąsi bendradarbiaujant ir žaidybinimą. | 4.1. Problemų sprendimo priemonė atitinka 1.1.2 punktą. | VU GMC komunikacijos skyrius,<br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | 2028 12 31 | |
| | | 4.2.1 Įgyvendinti konkrečias strategijas, skirtas laiku teikti konstruktyvų formuojamąjį grįžtamąjį ryšį, kuris padeda studentams nuolat tobulėti.<br><br>4.2.2 Be to, būtų tikslinga skatinti aktyvų studentų dalyvavimą ugdymo procese pasitelkiant mokymąsi bendradarbiaujant arba studentų vadovaujamus mokslinių tyrimų projektus.<br><br>4.2.3 Gerinti ir tobulinti nuotolinį mokymą naudojant internetines mokymosi platformas, virtualias bendradarbiavimo priemones ir skaitmeninius švietimo išteklius. Taip pat rekomenduojama skatinti mokymo ir mokymosi strategijas, orientuotas į studentus, siekiančias propaguoti asmeninį savarankiškumą ir konstruktyvų mokymąsi. | 4.2.1 Problemų sprendimo priemonė atitinka 3.2.1 punktą.<br><br>4.2.2 Problemų sprendimo priemonė atitinka 3.5.1-3.5.2 punktus.<br><br>4.2.3 Dėl studijų krypties specifikos (darbas laboratorijose, laboratoriniai darbai, pratybos) pirmenybė taikoma kontaktiniam mokymui. Rekomendacija dėl virtualių bendradarbiavimo priemonių ir skaitmeninių švietimo išteklių atitinka faktinę situaciją, todėl jokios priemonės neplanuojamos. Dėstoma medžiaga (dauguma) dėstytojų pateikiama virtualioje mokymosi aplinkoje, taip pat joje pateikiamos užduotys, dėstytojų grįžtamasis ryšys. Studentai turi galimybę rasti visą reikalinga informaciją bei kontaktuoti su dėstytojais. | GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms<br><br>SPK pirmininkas(ė),<br>Studentų atstovai SPK sudėtyje,<br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms,<br>SPK pirmininkas (-ė) | 2027 12 31<br><br>2028 12 31 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Nuotoliniam bendravimui kartu su dėstytojais ar patys studentai gali pasinaudoti MS Teams. | | | |
| | | 4.3 Pasiūlyti individualios paramos paslaugas studentams, kuriems dėl mokymosi sunkumų ar specifinių poreikių reikia papildomos pagalbos. Tai gali būti individualus mokymas, mokymosi aplinkos pritaikymas ir galimybė naudotis papildomais ištekliais, pavyzdžiui, pagalbinėmis technologijomis. Suteikti dėstytojams ir darbuotojams mokymo galimybes apie mokymosi stilių įvairovę ir strategijas, skirtas padėti individualių poreikių turintiems studentams. Tai padėtų sukurti įtraukią aplinką, kurioje visi studentai jaustųsi vertinami ir remiami studijų procese. | 4.3. Ši priemonė taikoma. Atsižvelgiant į VU negalios reikalų koordinatorės rekomendacijas, studentams suteikiama galimybė naudotis lankstesnėmis atsiskaitymo formomis, individualizuoti studijų procesą pagal negalios poreikius. GMC studijų skyrius kiekvieno semestro pradžioje informuoja dėstytojus apie studentus su individualiais poreikiais ir pateikia rekomendacijas, kaip jiems padėti ir pilnavertiškai įtraukti į studijų procesą. | | | |
| | | 4.4 Siekiant stiprinti akademinį sąžiningumą, studentų ir darbuotojų ugdymą ir informuotumą, kas padėtų užkirsti kelią pažeidimams, kol jie dar neįvyko, naudinga įgyvendinti iniciatyvas, kuriomis būtų aktyviai skatinama įvairovė ir įtrauktis universiteto miestelyje. | 4.4. Ši priemonė taikoma. VU GMC yra paruošta studijų organizavimo ir studentų pasiekimų vertinimo atmintinė dėstytojams, o studentai integracijos metu yra informuojami apie akademinę etiką, sąžiningumą ir pasekmes. | | | |
| | | 4.5 Siekiant paaiškinti konkrečias prieinamumo ir individualizuotos paramos užtikrinimo priemones, būtų galima imtis tam tikrų veiksmų, kad būtų pateikta išsami informacija apie tai, kaip tenkinami įvairių rūšių negalias turinčių studentų ir socialiai pažeidžiamų grupių poreikiai. | 4.5. GMC puslapyje paruošti skiltį „Studijos ir individualieji poreikiai“, kurioje būtų pateikta informacija studentams, turintiems individualiųjų poreikių. | GMC direktoriaus pavaduotoja studijoms | 2025 12 31 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4.6 Greita dirbtinio intelekto (DI) pažanga yra iššūkis dabartinei mokymo ir mokymosi sistemai. Studentai gali ir turėtų naudoti dirbtinį intelektą etiškai ir kritiškai, kad skatintų kūrybiškumą, ugdytų supratimą ir įgūdžius, tačiau jis taip pat gali būti naudojamas taikant vertinimo metodus. | 4.6. Ši priemonė jau taikoma. VU paruošė „Dirbtinio intelekto naudojimo Vilniaus universitete gaires", kuriose pateikiamos rekomendacijos dėl tinkamo DI naudojimosi mokymosi, mokymo veiklose, nepažeidžiant akademinės etikos ir autorystės teisių. | | | |
| 5. | Dėstytojai (4) | 5.1 Manoma, kad jei palaipsniui būtų skatinama keisti koncepciją iš į dėstytoją orientuoto modelio į studentą orientuotą modelį, tai labai prisidėtų prie mokymo kokybės gerinimo. | 5.1.1 Problemų sprendimo priemonė atitinka 1.1.2 punktą.<br><br>5.1.2 Nuo 2023 09 01 bakalauro įstojusiems SP pirmakursiams siūlomos individualiosios studijos, kurių metu studentai gali 60 kreditų skirti laisvai pasirenkamoms studijoms<br>Magistrinėse studijose studentai turi galimybę remiantis baigiamojo darbo tema, per individualų planą rinktis dalykus iš visų GMC studijų programų. | VU GMC komunikacijos skyrius,<br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms<br><br>SPK pirmininkas(ė),<br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | 2028 12 31<br><br>2029 09 01 | |
| | | 5.2 Patariama paruošti sistemingą, išsamų ir periodinį pedagoginės veiklos kokybės vertinimo protokolą. Taip pat manoma, kad dėstytojų personalas prisiims tiek atsakomybės, kiek akademinis paaukštinimas atlieps teikiamo mokymo kokybę. Todėl siūloma šiai kokybei suteikti pusiausvyrą su mokslinės produkcijos kokybe. | 5.2 GMC puslapyje pateikti dėstytojams informaciją apie būtinybę kelti kvalifikaciją mokymo srityje, gerinti pedagoginius įgūdžius ir dažniau atnaujinti informaciją apie teikiamus mokymus. | GMC pavaduotojas (-a) studijoms | 2028 12 31 | |
| | | 5.3 Plėsti dėstytojų mokslinių tyrimų kompetencijos tobulinimo galimybes, ypač karjeros pradžioje. | 5.3.1. Problemų sprendimo priemonė iš dalies atitinka 1.1.2 punktą.<br>Mokslinių tyrimų kompetencijų tobulinimas taip pat yra nuolat prieinamas GMC tyrėjams, organizuojami mokslinės | VU GMC komunikacijos skyrius,<br>GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | 2028 12 31 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | bendruomenės ir jų svečių-atvykstančių mokslininkų mokymai, taip pat nuotoliniai mokymai, nuolat pristatomi naujausius mokslinius tyrimus atliekančių mokslininkų pranešimai.<br>5.3.2. Gyvybės mokslo centre daugelis dėstytojų dalimi etato dirba kaip mokslo darbuotojai, todėl turi galimybę dalį laiko skirti moksliniam darbui. | | | |
| 6. | Studijų materialieji ištekliai (5) | Pastabų ir rekomendacijų nėra | | | | |
| 7. | Studijų kokybės valdymas ir viešinimas (pirmoji pakopa 3 / antroji pakopa 4) | 7.1 Daugiau dėmesio skirti pirmosios pakopos studijų programos dalykų, kuriuos studentai nuosekliai vertina neigiamai, kokybei. | 7.1. SPK posėdžiuose pristatyti kelis metus iš eilės prasčiausiai studentų vertinamus dalykus ir išanalizuoti problemas, teikti SPK siūlymus dėl dalykų tolimesnio buvo studijų programose, galimybių keisti dėstytojus ar dalykus. | SPK pirmininkas(ė) | 2028 12 31 | |
| | | 7.2 Gerinti komunikaciją su pirmosios pakopos studijų programos studentais apie tai, kaip keičiama studijų programa, remiantis studentų apklausos rezultatais. | 7.2. Problemų sprendimo priemonė atitinka 3.1.1-3.1.2 punktus. | SPK pirmininkas (ė), GMC SA | 2027 12 31 | |
| | | 7.3 Siekiant geriau atspindėti pramonės poreikius, būtų naudinga, kad SPK nariai būtų įvairesni, įskaitant ne tik „Thermofisher Scientific“, bet ir įvairesnių socialinių partnerių atstovus. | 7.3.1 Problemų sprendimo priemonė atitinka 1.4.4 punktą<br><br>7.3.2 Atnaujinant SP studijų planus, pakviesti socialinių partnerių atstovus dėstyti tam tikrus studijų dalykus (modulius) arba jų dalis. | SPK pirmininkas(ė), GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms<br><br>SPK pirmininkas(ė), | Periodiškai:<br>2026 12 31<br>2027 12 31<br>2028 12 31<br><br>2028 12 31 | |
| | | 7.4 Aktyvus platesnio spektro absolventų ir socialinių partnerių dalyvavimas suteiktų vertingų įžvalgų apie dabartines tendencijas ir kintančius darbo rinkos | 7.4. Problemų sprendimo priemonė atitinka 1.4.4 punktą. | SPK pirmininkas(ė), GMC direktoriaus pavaduotoja(s) studijoms | Periodiškai:<br>2026 12 31<br>2027 12 31<br>2028 12 31 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | poreikius. Iš socialinių dalininkų surinkta informacija būtų labai naudinga studijų programos kokybei gerinti. | | | | |