

I PAKOPOS FILOLOGIJOS PAGAL KALBĄ (LIETUVIŲ KALBA) KRYPTIES STUDIJŲ TOBULINIMO PLANAS IR PAŽANGOS ATASKAITA

(SP „LIETUVIŲ FILOLOGIJA“ (6121NX021), „LIETUVIŲ FILOLOGIJA IR REKLAMA“ (6121NX023))

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys (4 balai)	1.1. Rekomenduojama organizuoti nuoseklų, sistemingą ir aiškų rinkos poreikių analizės, darbdavių atsiliepimų patvirtinimą.	Rinkos poreikių analizės tyrimas: 1.1.1. veikla. Po profesinės praktikos organizuoti profesinės praktikos vadovų vertinimo aptarimą kontaktiniu arba nuotoliniu būdu ir įsivertinti, kiek profesinės praktikos metu atsiskleidę studentų išugdyti gebėjimai ir įgytos kompetencijos atitinka rinkos poreikius, siekiant nustatyti tobulintinus programos aspektus. 1.1.2. veikla. Rengti kontaktinius arba nuotolinius susitikimus su programų socialiniais partneriais ir absolventais, siekiant: a) identifikuoti rinkos poreikius; b) gauti grįžtamojo ryšio informaciją dėl SP sąrangos, turinio tikslinimo. 1.1.3. veikla. Kasmet atlikti studentų atsiliepimų apie studijų programą analizę. Atlikti absolventų apklausos duomenų analizę. Analizės rezultatus panaudoti priimant sprendimus dėl studijų programų tobulinimo. 1.1.4. veikla. Informuoti SP I, II, III ir IV kursų studentus apie studijų rezultatų analizę ir atliktus programos pakeitimus per kursų susitikimus su SPK atstovais ar e. forma (pvz., SP naujienlaiškis).	KnF Studijų skyrius, Universiteto praktikos vadovas, SPK pirmininkės	Kasmet	Rinkos poreikių analizės tyrimas: 1.1.1. VEIKLA Studijų programa Lietuvių filologija ir reklama (toliau – LFR SP): Kiekvieną pavasario semestrą organizuojamas praktikos proceso ir darbų aptarimas, analizuojamas gautas grįžtamasis ryšys iš profesinės praktikos vadovų (atsiliepimai yra formalizuoti). Atsižvelgus į praktikos vadovų vertinimus ir atsiliepimus nustatomi tobulintini programos aspektai, siekiant ugdomomis kompetencijomis atliepti dinamiškos rinkos poreikius, pvz., į <i>Tekstų kūrimo praktikumą</i> įtraukta socialinių partnerių (Individualios įmonės „OWEXX“ tekstų kūrėja Gabrielė Gibavičienė, naujienų portalo „Delfi“ žurnalistė Paulina Taškutė) taikomųjų kūrybinių paskaitų; į <i>Reklamos semiotikos</i> paskaitas integruota reklamos kūrimo užsakomoji užduotis; pradėta bendradarbiauti su Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto Grafinio dizaino programos studentais įgyvendinant tikslinius kūrybinius užsakymus (vykdytos bendros veiklos pagal UAB „Kautra“ ir VŠĮ „Šeštasis pojūtis“ užduotis).

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						1.1.2. VEIKLA LFR SP: 2023 m. ir 2024 m. organizuotos diskusijos su absolventais ir socialiniais partneriais (Maironio lietuvių literatūros muziejaus, Kauno miesto muziejaus, leidyklos „Vitaė Litera“ atstovais), siekiant išsiaiškinti SP poreikį rinkoje, SP tobulinimo galimybes. Diskusijose atkreiptas dėmesys į itin aktualų kūrybos lauką, todėl analizuojant SP sąrangą, priimtas sprendimas parengti naują „studijų kelią“, įtraukiant SP variantą, skirtą ugdyti filologo analitikos ir vertinimo gebėjimus, kūrybinio rašymo skirtingoms medijoms įgūdžius, gebėjimus veikti DI eroje. Nuo 2026 m. vykdomas priėmimas į SP variantą <i>LFR: kūrybos studijos</i>. 1.1.3. VEIKLA LFR SP: Kasmet analizuojami studentų apklausos duomenys, gauti per VU IS. SPK pirmininkė papildomai atlieka studentų apklausą dėl studijų kokybės, mikroklimato, infrastruktūros. Po apklausos duomenų analizės nuspręsta: 1) 4 ir 6 sem. įtraukti daugiau individualiųjų studijų dalykų (IND) ir taip suteikti galimybę studentams įgyti daugiau dalykinių kompetencijų (<i>Skaitmeninių išteklių lingvistika, Skaitmeninė retorika, Etnolingvistikos įvadas, Lietuvių literatūros kritika, Mitologija ir literatūra, Lietuvių kalbos</i>

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						<i>dialektologija, Lietuvių kalbos istorija, Kūrybiškumo studijos ir kt.).</i> 2) Organizuoti dėstytojų praktikų ir kviestinių dėstytojų paskaitų, pvz., turinio rinkodaros specialistės Indrės Zabulytės paskaita „Pasaulį keičianti kūryba: geriausios „Kanų liūtų 2025“ reklamos“; Lietuvių kalbos instituto Bendrinės kalbos tyrimų centro vyriausiosios mokslo darbuotojos dr. Ritos Miliūnaitės paskaita „Nauji kalbos reiškiniai XXI a. pradžioje: natūralieji pokyčiai ir kalbos inžinerija“; Vytauto Didžiojo universiteto kviestinės dėstytojos dr. Agnės Bielinskienės seminaras „Lietuvių kalbos automatinės sintaksinės analizės plėtojimas“; Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto docentės dr. Odetos Žukauskienės pranešimas „Žmonių sąveika su nežmogiškuoju pasauliu: naujos kūrybos ir komunikacijos formos“; Šiaulių akademijos docentės ir vyresniosios mokslo darbuotojos dr. Jolantos Vaskelienės paskaita „Lietuvių rašytojų naujų darai: ar viskas telpa į bendrinės kalbos rėmus“; Lietuvių kalbos instituto Raštijos paveldo tyrimų centro vyresniosios mokslo darbuotojos dr. Jurgitos Venckienės paskaita „Petro Avižonio knygos Lietuviška Gramatikėlė (1898–1899)“; Lietuvių kalbos instituto Baltų kalbų ir vardyno tyrimo centro darbuotojų dr. Veslavos Sidaravičienės ir Dalios

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						Sviderskienės paskaita „Lietuvių vietovardžių kelias: nuo kartotekos lapelio iki skaitmeninės prieigos“; doc. dr. Birutės Briaukienės paskaitą apie „Raidžių tėkmė – žodžių gelmė“. 1.1.4. VEIKLA LFR SP: I, II, III ir IV kursų studentai nuolat informuojami apie studijų rezultatų analizę ir atliktus programos pakeitimus per MS Teams sukurtas kursų grupes. Taip pat dvi programos studentės yra SPK narės, todėl yra įtrauktos į visus su SP susijusius klausimus ir sprendimų priėmimą.
		1.2. Į bakalauro programą įtraukti gerosios absolventų praktikos pavydžių.	Gerosios absolventų patirties įtraukimas: 1.2.1. veikla. Integruoti bent trijų absolventų (ties karjeros refleksijos, ties verslo įgūdžių, ties dalykinio turinio, atitinkančio veiklos srities) seminarus ir paskaitas į studijų programą ir / ar pristatomuosius grįžtamojo ryšio renginius.	SP dėstytojai, SPK pirmininkės	2023–2025 m.	Gerosios absolventų patirties įtraukimas: 1.2.1. VEIKLA Studijų programa Lietuvių filologija (toliau – LF SP): Rugsėjo 1-ąją pirmakursiai susitinka su keliais absolventais, kurie pasakoja apie savo karjerą ir lietuvių filologijos programos svarbą darbe; į naujos specializacijos programą (Lietuvių filologija: redagavimas) lektorais bus įdarbinti keli absolventai. Jie pasidalys geriausia redaktorių darbo patirtimi. Studijų dalyką <i>Mokslinio teksto ir vertimų redagavimą</i> dėstys absolventė Rima Bartaševičiūtė (2025 m. įvertinta geriausia metų redaktorė); <i>Publicistikos tekstų redagavimą</i> – LRT Kalbos kultūros skyriaus vedėja, laidos „Kalbos rytas“ vedėja Gintarė Mockė; <i>Literatūrinio teksto redagavimą</i> – poetė, eseistė, meno kritikė, dviejų

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						premių laureatė Giedrė Kazlauskaitė; dalyką <i>Leidybos pagrindai</i> – leidyklos „Lapas“ vadovė Ūla Ambrasaitė. LFR SP: Lietuvių kalbos instituto Geolingvistikos centro jaunesnysis mokslo darbuotojas dr. Žydrūnas Šidlauskas vedė paskaitą apie lingvistinės medžiagos rinkimo ir analizės įrankius bei metodus „Kaip apskaičiuoti kalbą: lingvistinių tyrimų įrankiai ir metodai (nuo kursinio darbo iki disertacijos)“. Individualios įmonės „OWEXX“ tekstų ir turinio kūrėja Gabrielė Gibavičienė vedė seminarą per <i>Tekstų kūrimo praktikumui</i> skirtas paskaitas. Salomėjos Nėries ir Bernardo Bučo namų-muziejaus vyr. rinkinių saugotoja Viktorija Seredžiūtė vedė ekskursiją-paskaitą „Salomėjos Nėries gyvenimas ir kūryba“. Taip pat žr. 7.1.2. veiklos rezultatų informaciją.
		1.3. Organizuoti užsienio profesorių paskaitas studentams.	Tarptautinio bendradarbiavimo ir fakulteto tarptautinimo stiprinimas: 1.3.1. veikla. Naudotis Erasmus+ ir ARQUS programų teikiama akademinių mainų galimybėmis. pakviečiant bent po vieną užsienio dėstytoją per metus vesti užsiėmimus krypties studijų studentams. 1.3.2. veikla. Rengti tarptautinimo iniciatyvų projektus ir / ar inicijuoti (tarptautinį tarp jų ir virtualų) mobilumą (taip pat prie 4.2, 5.1).	Projektų skyrius, FLF ir KnF Akademinių reikalų prodekanės, SP dėstytojai	Visas laikotarpis	Tarptautinio bendradarbiavimo ir fakulteto tarptautinimo stiprinimas: 1.3.1. VEIKLA LF SP: Programos studentams paskaitas skaitė: 2023 m. prof. dr. Radosław Okulicz-Kozaryn (Poznanės A. Mickevičiaus universitetas)

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						“The role of the Poznan cultural centre in the formation of ideas about Lithuania in 1831–1883. A reconnaissance” (paskaita buvo įtraukta į dalyką <i>Lietuvių literatūra: romantizmas ir realizmas</i>). Dr. Tomasz Jędrzejewski (Varšuvos universitetas) vedė du seminarus kursuose <i>Lietuvių literatūros autoriai: specialusis kursas (Maironis)</i>, <i>Literatūros kritika ir sklaida</i>. 2025 m. prof. dr. Wojciech Hamerski (Poznanės A. Mickevičiaus universitetas) paskaita „Contemporary Romanticism“ (paskaita buvo įtraukta į dalyką <i>Lietuvių literatūra: romantizmas ir realizmas</i>). Eglė Gudavičienė, Kristina Jakaitė-Bulbukienė. <i>Erasmus dėstymo vizito paskaitos</i> Suomijos Helsinkio universiteto Kalbų fakulteto studentams, 2025 m. Dar žr. 5.1.1. LFR SP: Programos studentams paskaitas skaitė 2023 m. Birmingamo universiteto (Didžioji Britanija) profesorė Jeannette Littlemore (paskaitos: “Creative metaphor, emotion and evaluation”, “On the creative use of metonymy”, “Metaphor and metonymy use in different discourse communities”, “Creative Uses of

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						Metaphor and Metonymy in Advertising”, “Children’s metaphorical responses to time, number and music“, „Metaphor as a lens to examine intense, emotional experiences“, “Variation in the Experience of Metaphor, including Metaphor use by non-typical Populations”). 2023 m. vyko Rijekos universiteto (Kroatija) dr. Martina Podboj paskaita ir seminaras <u>“Narrative approaches to discourse analysis”, “From emoticons and emojis to retweeting the President: Analysing digital discourses and practices”</u>. 2024 m. paskaitas skaitė Amsterdamo universiteto (Nyderlandai) profesorius Charles’as Forceville’is (<u>paskaitos</u>: “The traffic sign as template for humorous and persuasive discourse”, “On developing Multimodal Metaphor Theory into Multimodal Trope Theory”, “Tools for analyzing visuals in comics”, “Narrating and focalizing visually and visual-verbally in comics and graphic novels”, “Can a documentary film be animated – and if so, how”, “Metaphors of cancer in short animation films: a corpus study”, “Depicting family life in children’s picture books: a corpus study”).

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						2025 m. vyko Liepojos universiteto (Latvija) mokslininkės Paulos Sekačos paskaita "The role of culture magazines in the dissemination of propaganda". Dar žr. 5.1.1. 1.3.2. VEIKLA LF SP: Žr. 2.2.2.2. LFR SP: 2023 m. LFR SPK pirmininkė, trys programos dėstytojos (doc. dr. Saulutė Juzelėnienė, doc. dr. Eglė Gabrėnaitė, doc. dr. Skirmantė Biržietienė) dalyvavo LFR SP tarptautinimo iniciatyvoje „Studijų programos tarptautinimas“ (2023), kurios metu aiškiau formalizuoti dalykų aprašuose su tarptautinimu susiję kompetencijų ir siekinių aspektai, įtraukti studijų ir vertinimo metodai, su tarptautinimu susijusios veiklos. 2024 m. Londono universiteto koledžo mokslininkė dr. Sophia Diamantopoulou (Didžioji Britanija) vedė nuotolinę paskaitą "<u>Gesture and movement as embodied meaning making: A multimodal social semiotic approach</u>". Dar žr. 4.2.1; 2.2.2.2.

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
		1.4. Organizuoti praktinių verslo įgūdžių kompetencijas ugdančių paskaitų.	Praktinių verslo įgūdžių stiprinimas 1.4.1. veikla. Įvertinti galimus būdus efektyviausiai stiprinti bendrųjų kompetencijų (verslo įgūdžių, projektų vadybos, kt.) ugdymą SP: a) įtraukiant į SP atskirus studijų dalykus (modulius) arba b) keičiant studijų / vertinimo metodus esamuose studijų dalykuose (moduliuose)).	SP dėstytojai, SPK pirmininkės	Visas laikotarpis	Praktinių verslo įgūdžių stiprinimas 1.4.1. VEIKLA LF SP: Atnaujinti fundamentinių studijų dalykų aprašai (<i>Fonetikos, Morfologijos, Sintaksės</i>) įtraukiant diskusijas, naują metodinę medžiagą. Virtualioje mokymosi aplinkoje sukurta ypač inovatyvi <i>Lietuvių kalbos morfologijos ir žodžių darybos</i> dalyko aplinka, labai teigiamai vertinama VU IS studentų apklausose. Sukurtas naujas <i>Kūrybinio rašymo</i> studijų dalyko aprašas, užsiėmimų metu mokoma ne tik dirbti su tekstu, bet vyksta kūrybinės dirbtuvės. Redagavimo specializacijos studijų plane numatyti studijų dalykai, kuriuose bus dėstomi leidybos, vadybos pagrindai, mokoma, kaip dirbti su autoriais, vertėjais. LFR SP: Penkios LFR SPK dėstytojos dalyvavo EdTech projekte, pagal kurį atnaujinti programos dalykai: <i>Retorikos pagrindai, Kalbotyros įvadas, Norminamosios kalbotyros normos ir stilistika, Reklamos semiotika, Tekstynų lingvistikos įvadas, Teksto interpretacija I (Senoji Lietuvos literatūra)</i> . Įgyvendintos edukacinės iniciatyvos, per kurias esmingai atnaujinti dalykai

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						(<i>Reklamos semiotika</i> – iniciatyva „Reklamos laboratorija: semiotinės prieigos. Metodinė medžiaga“ (doc. dr. Saulutė Juzelėnienė); <i>Bendrinė lietuvių kalba (sintaksė)</i> – iniciatyva „Metodinės gairės ir užduotynas taikant sintaksiškai anotuotą tekstyną“ (doc. dr. Rita Baranauskienė); <i>Lietuvių literatūros kritika</i> – „Studijų dalyko „Lietuvių literatūros kritika“ aktyvaus studijavimo medžiagos parengimas“ (prof. dr. Gabija Bankauskaitė); <i>Stilistika</i> – „Reklamos stilistikos dirbtuvės: teorija ir praktika. Metodinė medžiaga“ (doc. dr. Skirmantė Šarkauskienė), įtraukiant aktyvaus mokymosi metodus.
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos (4 balai)	2.1. Stiprinti bendrą mokslinių tyrimų rėmimo ir valdymo sistemą.	Mokslinių tyrimų rėmimas ir valdymas: 2.1.1. veikla. Remti finansiškai aukšto lygio mokslines publikacijas pagal Fakultetuose galiojančią skatinimo už aukšto lygio mokslo pasiekimus tvarką. 2.1.2. veikla. KAP administraciniu lygmeniu konsultuoti (projektų grupės administracinė pagalba) mokslininkus (SP dėstytojus) rengiant bendrus mokslo projektus, tyrimus; bendradarbiauti pakviečiant bent po vieną užsienio dėstytoją per metus vesti užsiėmimus krypties studijų studentams; prisidėti organizuojant mokslo renginius (viešųjų ryšių grupės komunikacija, rinkodarinės veiklos). 2.1.3. veikla. Parengti ir įdiegti KAP lygmeniu kūrybinių atostogų tvarką dėstytojams. 2.1.4. veikla. Sukurti studentų mokslinių tyrimų finansavimo fondą, organizuoti tarptautinę studentų konferenciją.	Mokslininkų grupių vadovai, FLF Mokslo kolegija, KLIVSI direktorė, FIF ir KnF dekanai ir administracija	2023–2025 m. (ir kasmet)	Mokslinių tyrimų rėmimas ir valdymas: 2.1.1. VEIKLA LF SP: Už 2023 m. už aukšto lygio mokslo pasiekimus skatinti 11 programoje dirbančių dėstytojų, už 2024 m. – 13; už 2025 m. – 14. LFR SP: 2023 m. už aukšto lygio mokslo pasiekimus skatinti 9 LFR SP dėstytojai (iš kurių 7, dėstantys studijų krypties dalykus; 2 – kitos krypties dalykus); 2024 m. už aukšto lygio mokslo pasiekimus skatinti 6 LFR SP dėstytojai (iš kurių 5, dėstantys studijų krypties dalykus; 1 – kitos krypties

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						dalykus); 2025 m. už aukšto lygio mokslo pasiekimus skatinti 7 LFR SP dėstytojai (iš kurių 6, dėstantys studijų krypties dalykus; 1 – kitos krypties dalykus). 2.1.2. VEIKLA LF SP: FIF projektinės veiklos koordinatore Aida Jungaitytė koordinuoja ir administruoja nacionalinius bei tarptautinius projektus. Informacija apie būsimus projektus siunčiama laišku bendruomenei, skelbiama Teams bendruomenės polapyje, projektai siunčiami ir asmeniškai dėstytojams, parenkant pagal mokslinę sritį. A. Jungaitytė konsultuoja dėstytojus visais projektų klausimais. Tarp projektų yra ir tie, pagal kuriuos galima gauti finansavimą atvykstantiems dėstytojams, 2025 m. teikta paraiška ŠMPF, tačiau dėl vėlavimo visos VU paraiškos buvo atmestos, šiemet taip pat teikta, tačiau finansavimo negauta, Varšuvos universiteto profesorius pakviestas per tarptautinimo iniciatyvą, žr. 5.1.1. Už fakulteto renginių organizavimą atsakinga dekanas padėjėja Aistė Marija Markevičienė. LFR SP: KnF Projektų grupė reguliariai susistemina ir dalijasi informacija apie aktualius projektų kvietimus el.

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						laiškais, institutų MS Teams kanalų polapiuose „Projektinė veikla“. Taip pat mokslininkai gauna ir individualių projektų pasiūlymų. Ne rečiau kaip kartą per metus per instituto ataskaitinį posėdį pristatomi vykstantys ir būsimi kvietimai. Paraiškų rengėjus Donatas Misiūnas konsultuoja individualiai dėl biudžeto planavimo, tarpininkauja dėl institucinio rašto, primena apie artėjančius terminus, teikia kitokią pagalbą. KnF Viešųjų ryšių grupė (VRG) yra sukūrusi dokumentus, kuriuose akademiniai darbuotojai nuolat pildo informaciją apie būsimus mokslo renginius ir nurodo pagalbos poreikį. Taip pat toks nuolat pildomas sąrašas skiriamas viešinimo veiklų poreikiui. VRG prisideda prie renginių viešinimo. 2.1.3. VEIKLA LF SP: 2023 m. fakulteto Tarybos patvirtinta nauja redakcija dokumento „Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto akademinio personalo atleidimo nuo pedagoginio darbo kvalifikacijai tobulinti tvarkos aprašas“. LFR SP: 2026 m. vasario 11 d. KnF Tarybos posėdyje buvo pristatytas VU Kauno fakulteto darbuotojų kūrybinių atostogų nuostatų projektas. 2026–2027 m. m. vienas KnF dėstytojas išleidžiamas vienerių metų kūrybinėms atostogoms.

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						2.1.4. VEIKLA LF SP: FilF nuo 2023 m. sukurtas specialus fondas studentams, kurį jie gali naudoti savo moksliniams tyrimams mokslinėse konferencijose pristatyti. Kartu su Tartu ir Rygos universitetais organizuojama tarptautinė studentų konferencija „Bridges in the Baltics“ (Vilniuje 2024). Nuo 2023 m. kartu su KnF rengiama kasmetė studentų konferencija „Generalinė repeticija“. LFR SP: KnF nuo 2025 m. sukurtas specialus studentų mobilumo fondas, kurį galima naudoti vykstant į mokslines konferencijas užsienyje pristatyti savo mokslinius tyrimus.
		2.2. Stiprinti nacionalinę ir tarptautinę partnerystę, siekiant sutelkti lietuvių filologijos mokslinių tyrimų potencialą.	2.2.1. Bendradarbiavimo su Lietuvoje lietuvių filologijos mokslinių tyrimų srityje dirbančiomis įstaigomis plėtra: 2.2.1.1. veikla. Užtikrinti informacijos apie galimybes SP dėstytojams įsitraukti į tarpinstitucines veiklas pagal įvairias finansavimo schemas (pvz., LMT, MITA, ŠMPF, VU mokslo fondas) sklaidą. 2.2.1.2. veikla. Stiprinti bendradarbiavimą su kitų Lietuvos institucijų lietuvių filologijos mokslininkais organizuojant bendrus mokslo renginius, plėtojant jungtinę doktorantūros programą su LLTI (taip pat prie 4.1).	SP dėstytojai, FLF Mokslo kolegija, KnF Projektų grupė, KLIVSI direktorė, SPK pirmininkės, FLF ir KnF dekanai ir administracija	2023–2025 m. (ir kasmet)	2.2.1. Bendradarbiavimo su Lietuvoje lietuvių filologijos mokslinių tyrimų srityje dirbančiomis įstaigomis plėtra: 2.2.1.1. VEIKLA Žr. 2.1.2. 2.2.1.2. VEIKLA LF SP: Kartu su Lietuvių kalbos institutu rengiama kasmetė tarptautinė J. Jablonskio konferencija.

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						Bendradarbiaujant su Lietuvių kalbos instituto mokslininke dr. Ona Aleknavičiene programos dėstytoja doc. dr. Vilma Zubaitienė parengė Pilypo Ruigio žodyną „Littauisch–Deutsches und Deutsch–Littauisches Lexicon“, 1747. Tomas 2: Mokslo studija ir kritinis žodyno leidimas. (2025, finansuota LMT). Kartu su LLTI Literatūros katedra organizuoja kasmetį renginį „Literatūros salos“. Jungtinės Filologijos mokslo krypties doktorantūros programos doktorantai ir disertacijas apgynę jaunieji mokslininkai nuolat įsitraukia į studijų krypties dalykų įgyvendinimą, pvz., doktorantė, jaunesn. asistentė Andželika Teresė dėsto pasirenkamąjį dalyką <i>Lietuvių gestų kalba ir gestotyra</i>; doktorantė, jaunesn. asistentė Dovilė Gervytė yra viena iš dalyko <i>Grafinė kalba medijose</i> dėstytojų, asistentė dr. Gražina Kelmelytė (apgynusi disertaciją 2025 m.) dėsto pasirenkamąjį dalyką <i>Lotynų kalba ir tekstai</i>; kt. LFR SP: Programos dėstytojos doc. dr. Ilona Mickienė ir doc. dr. Rita Baranauskienė yra Jungtinių Tautų geografinių pavadinimų ekspertų grupės (UNGEGN) <u>Baltijos šalių skyriaus narės</u>.

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						Bendradarbiaujant su nepriklausoma tyrėja dr. Laimute Adomavičiene parengta Algirdo Landsbergio raštų rinktinė „Kritika, jungianti pasaulius“. Jungtinės Filologijos mokslo krypties doktorantūros programos doktorantai įsitraukia į studijų krypties dalykų įgyvendinimą, pvz., doktorantė Domantė Vaišvilaitė dėsto privalomąjį dalyką <i>Naratyvai skaitmeninėse medijose</i>.
			2.2.2. Bendradarbiavimo su užsienyje lietuvių filologijos mokslinių tyrimų srityje dirbančiomis įstaigomis plėtra: 2.2.2.1. veikla. Plėsti dėstytojų vykdomų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidą užsienyje: skelbti straipsnius ir jų rinkinius, monografijas, studijas užsienio leidyklose. 2.2.2.2. veikla. Plėsti mokslinės partnerystės tinklą, siekiant suburti tam tikrų mokslinių interesų tarptautines tyrėjų komandas arba įsitraukti į tokias komandas, siekiant plėtoti projektinę veiklą (taip pat prie 4.2).	FLF Mokslo kolegija, KnF Projektų grupė, KLIVSI direktorė FLF ir KnF dekanai ir administracija	2023–2025 m. (ir kasmet)	2.2.2. Bendradarbiavimo su užsienyje lietuvių filologijos mokslinių tyrimų srityje dirbančiomis įstaigomis plėtra: 2.2.2.1. VEIKLA LF SP: 2023 m. užsienyje publikuota 15 straipsnių. 2024 m. – 21 straipsnis. 2025 m. 13 straipsnių rinkinys (Judžentytė-Šinkūnienė, Gintarė (redaktorius). Language variation, change and standardization / edited by: Gintarė Judžentytė-Šinkūnienė. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing). Monografija (Pociūtė-Abukevičienė, Dainora. Reformation in Lithuania: origins and developments up to 1570. Leiden: Brill Academic Publishers). LFR SP: 2023 m. užsienyje publikuoti 4 straipsniai.

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						2024 m. – 2 straipsniai ir 9 straipsnių rinkinys (Juzelėnienė, S., Šarkauskienė, S., Baranauskienė, R. 2024. Approaches to Multimodality: Rhetoric and Stylistics in Public Discourse. Leiden: Brill Academic Publishers). 2025 m. – 4 straipsniai. 2.2.2.2. VEIKLA LF SP: Bendradarbiaujama su Pizos universitetu, Greifsveldo universitetu, Berlyno Humbolto universitetu, Latvijos universitetu, Sakartvelo technikos universitetu, Krokuvos Jogailaičių universitetu, Stokholmo universitetu, Poznanės A. Mickevičiaus universitetu, Ilinojaus universitetu, Masaryko universitetu, Paryžiaus praktinė aukštąja mokykla, Varšuvos universitetu, Tokijo užsienio studijų universitetu, Pizos universiteto baltistais (Pietro Umberto Dini, Adriano Cerri), Greifsveldo universitetu (Jolanta Gelumbeckaitė), Mainco Johannes Guttengergo universitetu (Aurelija Tamošiūnaitė), Berlyno Humboldtų universitetu (Christiane Schiller). Du dėstytojai bendradarbiauja su Liublino etnolingvistikos mokyklos tyrėjais, projektas vadinasi EUROJOS, nuo 2024 ir EUROJOS 2. Projekto rezultatas – 7 tomai „Leksykon aksjologiczny Słowian i ich sąsiadów“, programos dėstytojų

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Ivykdymo terminas	Rezultatas
						publikuoti konceptų aprašai 6 tomuose. 2023 m. surengti 4 nuotoliniai etnolingvistikos seminarai su Lenkijos mokslininkais (Seminaras <u>Struktura słownika gwarowego</u> Jogailos universiteto prof. habil. dr. Józef Kaś (2023 01 12) Seminaras <u>Słownik gwar Lubelszczyzny</u> Marijos Kiuri-Skłodowskos universitetas prof. habil. dr. Halina Pelcowa (2023 01 26) Seminaras <u>Słownik stereotypów i symboli ludowych jako słownik etnolingwistyczny</u> Marijos Kiuri-Skłodowskos universitetas dr. Katarzyna Prorok (2023 02 22) Seminaras <u>Obraz kąkolu w polskiej kulturze ludowej</u> Marijos Kiuri-Skłodowskos universitetas dr. Anna Kaczan (2023 05 17) LFR SP: 2020–2022 m. programos dėstytojos doc. dr. Rita Baranauskienė ir doc. dr. Ilona Mickienė bendradarbiaudamos su tarptautine mokslininkų komanda parengė tarptautinės monografijos „Personal names and naming from an anthropological linguistic perspective“ (vadovas prof. dr. Sambulo) dalį „Nicknames as a

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						socio-cultural phenomenon among Lithuanian youth“ (2023). 2021–2023 m. programos dėstytojos doc. dr. Rita Baranauskienė ir doc. dr. Ilona Mickienė bendradarbiaudamos su tarptautine mokslininkų komanda parengė tarptautinės monografijos „Minority place-name standardization. A comparison of regulations and approaches in Europe“ dalį „Minority Place-Name Standardization in Lithuania“ (vadovas Austrijos mokslų akademijos garbės profesorius Peter Jordan).
3.	Studentų priėmimas parama (4 balai)	3.1. Rekomenduojama ir nuolat atnaujinti ir skleisti informaciją apie galimas studijų užsienyje programas, stažuotes ir mainų galimybes.	Informacijos sklaida apie studijas užsienyje, stažuotes, mainų programas: 3.1.1. veikla. Vykdyti informacijos apie galimas studijas užsienyje, stažuotes ir mainų programas sklaidą programų studentams, organizuojant įvairių programų viešinimo seminarus, mobilumo langų kūrimą, programų dalyvių grįžtamojo ryšio seminarus.	SPK pirmininkės, SA, Viešųjų ryšių grupė, Tarptautinių ryšių koordinatore, FLF ir KnF Akademinių reikalų prodekanės	2023–2025 m. (ir kasmet)	Informacijos sklaida apie studijas užsienyje, stažuotes, mainų programas: 3.1.1. VEIKLA LF SP: FIF studijų koordinatore Saulė Alminaitė mokslo metų pradžioje organizuoja informacinius seminarus studentams ir konsultuoja juos visais su studijų mainais ir praktikomis užsienyje susijusiais klausimais. LFR SP: KnF tarptautinių studijų koordinatore Livija Grikielis kiekvieną semestrą organizuoja informacinius seminarus studentams ir konsultuoja juos visais su studijų mainais ir praktikomis užsienyje susijusiais klausimais.

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Ivykdymo terminas	Rezultatas
		3.2. Teikti išsamias konsultacijas ir paramą studentams viso studijų užsienyje organizavimo metu, įskaitant pagalbą perkeliant kreditus ir akademinį planavimą.	Parama studentams organizuojant studijas užsienyje: 3.2.1. veikla. Konsultuoti studentus dėl studijų užsienyje, studijų dalykų pasirinkimo, kreditų įskaitymo tvarkos (taip pat žr. 3.1.).	Tarptautinių ryšių koordinatore, SPK pirmininkės, FLF ir KnF Akademinių reikalų prodekanės	2023–2025 m. (ir kasmet)	Parama studentams organizuojant studijas užsienyje 3.2.1. VEIKLA LF SP: Studentai tiek dėstytojų, tiek SPK pirmininko konsultuojami dėl tinkamiausių dalykų pasirinkimo, dėl kreditų, 2023 m. konsultuoti 3, 2024 m. – 5, 2025 m. – 4 studentai. Studijų užsienio universitete planas pasirašomas SPK pirmininko. LFR SP: Tarptautinių studijų koordinatore Livija Grikielis kiekvieną semestrą konsultuoja studentus dėl studijų užsienyje. SPK pirmininkė ir Akademinių reikalų prodekanė konsultuoja dėl studijų dalykų pasirinkimo ir įskaitymo tvarkos. 2023 m. konsultuoti 4, 2024 m. – 4, 2025 m. – 6 studentai.
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas (4 balai)	4.1. Rekomenduojama užmegzti glaudesnę bendradarbiavimą su šalies aukštosiomis mokyklomis.	Bendradarbiavimo su šalies aukštosiomis mokyklomis stiprinimas: 4.1.1. veikla. Inicijuoti ir vykdyti bendras veiklas su šalies aukštosiomis mokyklomis, jungtinius mokslo renginius, tarpinstitucinius projektus mokslo ir studijų lygmeniu (taip pat prie 2.2).	FLF ir KnF Akademinių reikalų prodekanės, SPK pirmininkės	Iki 2025 m.	Bendradarbiavimo su šalies aukštosiomis mokyklomis stiprinimas: 4.1.1. VEIKLA LF SP: Per eksperimentinės fonetikos projektą, finansuojamą LMT, bendradarbiaujama su Vytauto Didžiojo universiteto prof. dr. Asta Kazlauskiene, 2023, 2024 ir 2025 m., bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, prof. dr. Albinas Drukteinis skaitė fakulteto

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						bendruomenei paskaitas sintaksės klausimais. LFR SP: Bendradarbiaujant su Lietuvių kalbos instituto Geolingvistikos centro mokslininkais organizuota akademinė popietė diskusija „(Ne)atrasti Pakaunės turtai: kalbinis variantiškumas sociogeolingvistikos požiūriu“
		4.2. Rekomenduojama užmegzti glaudesnę bendradarbiavimą su užsienio aukštosiomis mokyklomis.	Bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis stiprinimas: 4.2.1. veikla. Inicijuoti ir vykdyti bendras veiklas su užsienio aukštosiomis mokyklomis, organizuoti bent vieną jungtinį mokslo renginį arba tarpinstitucinį projektą mokslo ir studijų lygmeniu (taip pat prie 1.3.; 2.2.).	Tarptautinių ryšių koordinatorė, Mokslininkų grupių vadovai, FLF ir KnF Akademinių reikalų prodekanės, SPK pirmininkės	Iki 2025 m.	4.2.1. VEIKLA LF SP: Žr. 2.2.2.2. LFR SP: Bendradarbiaujant su Amsterdamo, Rijekos universitetais organizuota tarptautinė mokslinė konferencija (2024 10 24–25) „Anapus žodžių: paveikieji naratyvai ir multimodalusis diskursas“. Taip pat žr. 2.2.2.2.
5.	Dėstytojai (4 balai)	5.1 Rekomenduojama pritraukti atvykstančių „Erasmus+“ dėstytojų	Tarptautinimo iniciatyvų plėtra: 5.1.1. veikla. Organizuoti bent vieno kviestinio užsienio dėstytojo paskaitas per metus pagal Erasmus+ programą, aktyviau išnaudojant VU tarptautinimo fondą. 5.1.2. veikla. Palaikyti ir stiprinti finansinį skatinimą už atvykstančių „Erasmus+“ dėstytojų pritraukimo iniciatyvas.	SP dėstytojai, Programų SPK ir jų pirmininkės, FLF ir KnF Akademinių reikalų prodekanės	2023–2025 m.	Tarptautinimo iniciatyvų plėtra: 5.1.1. VEIKLA LF SP: Per VU tarptautinimo iniciatyvą gauta lėšų prof. dr. Beatos Kalėbos (2023) ir prof. habil. dr. Tomaszo Jędrzejewskio (2024, 2025) vizitams dėstyti dalyką <u>Regiono literatūrų kontaktai ir kontekstai</u> 7 sem. Lietuvių filologijos specializacijos Kultūra ir medijos studentams.

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						Taip pat žr. 1.3.1. LFR SP: 2023 05 11–19 Švietimo mainų paramos fondo ir VU Tarptautinimo iniciatyvos lėšomis 7 seminarų ciklą <u>“The Persuasive Power of Metaphor and Metonymy”</u> skaitė Birmingamo universiteto (Didžioji Britanija) profesorė dr. Jeannette Littlemore. 2024 10 23–30 Erasmus programos lėšomis Amsterdamo universiteto (Nyderlandai) profesorius Charles’as Forceville’is skaitė 7 paskaitų ciklą akademinėi bendruomenei – mokslininkams, dėstytojams, studentams ir kolegoms, besidomintiems multimodalumo teorija. Taip pat žr. 1.3.1., 1.3.2. 5.1.2. VEIKLA LFR SP: 2023 m. finansinį skatinimą už atvykstančių dėstytojų pritraukimą gavo 2 programos dėstytojai. 2024 m. – 4.
6.	Studijų materialieji ištekliai (4 balai)	6.1 Rekomenduojama patobulinti orientavimosi patalpose sistemą visame fakultete, kad būtų lengviau rasti reikiamą vietą.	Orientavimosi patalpose sistemos sukūrimas: 6.1.1. veikla. Parengti orientavimosi fakulteto patalpose planą. 6.1.2. veikla. Fakulteto planą paskelbti visuose fakulteto korpusuose, fakulteto svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	Prodekanas infrastruktūrai ir plėtrai, Viešųjų ryšių grupė	Iki 2025 m.	Orientavimosi patalpose sistemos sukūrimas: 6.1.1. VEIKLA LFR ir LF SP: KnF ir FIF parengti studentams funkcionalūs fakultetų planai rasti auditorijas.

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						6.1.2. VEIKLA LFR ir LF SP: Abiejų fakultetų korpusuose ir svetainėje skelbiami fakultetų planai (KnF – lietuvių ir anglų k.; FIF – lietuvių ir anglų k.)
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas (4 balai)	7.1 Rekomenduojama, kad absolventų patirtis (kaip atskiras aspektas) būtų įtraukta į studijų programų kokybės vertinimą.	Absolventų įtrauktis į studijų kokybės vertinimą: 7.1.1. veikla. Atnaujinti absolventų kontaktus. 7.1.2. veikla. Įtraukti LFR SP absolventus kaip jaunuosius srities ekspertus į vykdomas studijas (kviestinės absolventų paskaitos, seminarai, bendri studentų ir absolventų projektai pagal įmonių, kuriose dirba absolventai, poreikius). 7.1.3. veikla. Organizuoti apskritųjų stalų diskusijas dėl LFR SP atitikties rinkos poreikiams, jos tobulinimo, etc. su absolventais, siekiant tinkamai ir tikslingai vykdyti LFR SP (taip pat žr. 1.1.; 1.2.)	Programų SPK ir jų pirmininkės	2023–2025 m.	Absolventų įtrauktis į studijų kokybės vertinimą: 7.1.1. VEIKLA LFR SP: SPK pirmininkė ir trys SPK nariai ryšius su absolventais palaiko per socialinio tinklo „Facebook“ paskyrą „Lietuvių filologija ir reklama“. SPK pirmininkė kasmet atnauja absolventų (ypač paskutinių 5 laidų) kontaktus stebėdama absolventų karjeros kelią. 7.1.2. VEIKLA LFR SP: LFR SP absolventai kaip kviestiniai dėstytojai ir jaunieji ekspertai veda paskaitas, seminarus, pvz., lektorė ir tekstų redaktorė Jolanta Valikonė vedė seminarą „Pasaulis teksto redaktoriaus akimis“; žurnalo „Žmonės“ žurnalistė Monika Urbonaitė vedė seminarą „Dėmesio verta istorija“; poetė Lina Buividavičiūtė pristatė poezijos knygą; poetė Martina Ruginytė Poezijos skaitymus; Lietuvių kalbos instituto Geolingvistikos centro doktorantas, jaunesnysis mokslo darbuotojas

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
						Žydrūnas Šidlauskas vedė paskaitą „Kas dėjos Kauno marių dugne“. 7.1.3. VEIKLA Kiekvieną pavasario semestrą organizuojamas praktikos proceso ir darbų aptarimas, analizuojamas gautas grįžtamasis ryšys iš profesinės praktikos vadovų (atsiliepimai yra formalizuoti). Atsižvelgus į praktikos vadovų vertinimus ir atsiliepimus nustatomi tobulintini programos aspektai, siekiant ugdomomis kompetencijomis atliepti dinamiškos rinkos poreikius, pvz., į <i>Tekstų kūrimo praktikumą</i> įtraukta socialinių partnerių (Individualios įmonės „OWEXX“ tekstų kūrėja Gabrielė Gibavičienė, naujienų portalo „Delfi“ žurnalistė Paulina Taškutė) taikomųjų kūrybinių paskaitų; į <i>Reklamos semiotikos</i> paskaitas integruota reklamos kūrimo užsakomoji užduotis; pradėta bendradarbiauti su Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto Grafinio dizaino programos studentais įgyvendinant tikslinius kūrybinius užsakymus (vykdytos bendros veiklos pagal UAB „Kautra“ ir VšĮ „Šeštasis pojūtis“ užduotis). Organizuota diskusija su absolventais dėl LFR SP, siekiant išsiaiškinti SP poreikį rinkoje, SP tobulinimo galimybes.