



**Vilniaus
universitetas**

VILNIAUS UNIVERSITETO 2026–2030 m.

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS



REKTORIAUS ŽODIS

Globalioje mokslo ir studijų erdvėje įsitvirtinęs, nacionaliniu mastu telkiantis ir darbuotojams bei studentams patrauklus universitetas – tokią Vilniaus universiteto strateginę ambiciją brėžiame penkerių metų laikotarpiui. Norime būti akademinis lyderis regione ir vaidinti reikšmingą vaidmenį Lietuvos visuomenėje ir valstybėje, prisideddami prie pažangios ir atsparios Lietuvos kūrimo ir kartu plėsdami Europos intelekto ribas.

VU 2030 strategiją kūrėme kartu visa bendruomenė, kviesdami įsitraukti, siūlyti ir diskutuoti, nes tai ne tik dokumentas, bet ir mūsų susitarimas – kokiame universitete norime dirbti ir studijuoti. Strateginė ambicija grindžiama akademinės laisvės, kritinės minties ir bendruomeniškumo principais. Strateginiai pokyčiai planuojami kaip nuosekli, atsakinga ir vertę kurianti transformacija, kuri remiasi turimais ir plėtojama pajėgumais, bendruomenės įgalinimu ir realistiškomis prielaidomis. Pasitikime bendruomene ir norime sudaryti geriausias sąlygas jai kurti ir veikti.

Gyvename kompleksinių ir sparčių pokyčių, globalių iššūkių ir stiprėjančios tarptautinės konkurencijos, besikeičiančios demografinės situacijos ir dinamiškos technologinės plėtros sąlygomis. Kartu auga visuomenės, verslo lūkesčiai, todėl labai svarbu įvardinti aiškią kryptį ir ambiciją. Negalime užsidaryti Universiteto sienose, nes užsidarymas reikštų atsiribojimą nuo galimybės daryti įtaką, turėti svarų žodį lemiant mokslo ir švietimo sistemos ir visos valstybės likimą.

Į VU 2030 strategijos laikotarpį patenka išskirtinė data – Universiteto 450 metų jubiliejus. Norime šių datų ne tik tinkamai paminėti, bet ir palikti tvarų pėdsaką Universiteto ir visos valstybės mastu. Turime gerą progą aktualizuoti ir pademonstruoti Universiteto vietą ir poveikį. Tikiu, kad Universiteto jubiliejaus minėjimas taps intelektine švente ir valstybę telkiančiu įvykiu ir kad Universiteto istorija, per amžius brėžusi civilizacijos ribas, mus įkvėps naujiems prasmingiems darbams ir kūrybingoms iniciatyvoms.

Esminiai strategijos siekiai, kuriems įgyvendinti sutelksime finansinius resursus – tarptautinio lygio mokslo ekscelencija, mokslo ir inovacijų ekosistema, aukštesniųjų ir tarptautinių studijų plėtra, individualizuotos studijos ir mentorystė, personalo politika, nukreipta į didesnę darbuotojų savirealizaciją (akademinį lyderių ir jaunųjų talentų pritraukimas, galimybių pasinaudoti kūrybinėmis atostogomis išplėtimas, akademinio pedagoginio krūvio mažinimas), įkvepianti ir darni Universiteto aplinka, Universitetas kaip Lietuvos visuomenės atsparumo idėjų kalvė.

Tarptautiškumas ir tarpdalykiškumas, darni plėtra ir inovatyvi pedagogika, dirbtinio intelekto pasitelkimas – horizontalūs prioritetai, jungiantys strategijos kryptis.

Universitetas gali ir privalo kurti stabilios pažangos gaires valstybei ir Europai. Todėl jis turi nuolat stiprėti ir atsinaujinti, orientuodamasis į aukščiausių mokslinių tyrimų ir studijų kokybę, bendradarbiauimą su partneriais Lietuvoje ir pasaulyje.

Tam ir yra ši strategija.

Vilniaus universiteto rektorius prof. Rimvydas Petrauskas





VILNIAUS UNIVERSITETO STRATEGINĖ AMBICIJA 2030

Įsitvirtinęs globalioje mokslo ir studijų erdvėje

Telkiantis centras nacionaliniame lygmenyje

Patraukli vieta studijuoti, dirbti ir augti

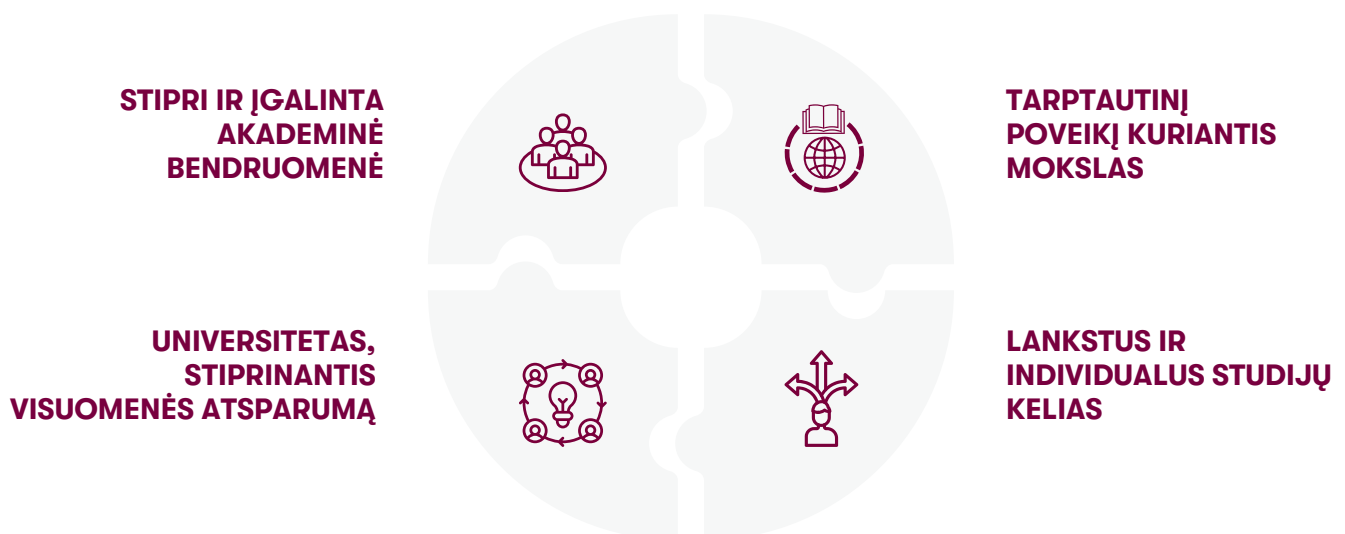


STRATEGINIS TIKSLAS

Įgyvendindamas Statute įtvirtintą misiją ir tikslą būti mokslinio žinojimo ir kritinio mąstymo centru, atpažįstamu pasaulyje ir keičiančiu Lietuvą, Vilniaus universitetas siekia tapti regiono* lyderiu.

* Ekonominės, politinės ir kultūrinės plėtros požiūriu homogenišku regionu laikomos šalys, tapusios ES narėmis 2004–2013 metais.

Vilniaus universitetas 2030 m.



STRATEGINĖS PAŽANGOS STEBĖSENOS RODIKLIAI

Mokslinės veiklos kokybė:

- į indeksavimą įtrauktų publikacijų citavimas – siektina vidutiniškai 20 citavimų vienai publikacijai (50 % augimas);
- mokslo tarptautinio konkursinio finansavimo vertė – siektina per strateginį laikotarpį pritraukti 40 mln. Eur;
- mokslo krypčių, kurių palyginamojo ekspertinio vertinimo mokslo kokybės įvertis ne mažesnis nei 4 iš 5, dalis bendrame krypčių skaičiuje – siektina reikšmė 70%.

Mokslu grindžiamos studijos:

- magistrantų įsitraukimas į mokslinę veiklą – siektinas 20 % augimas kiekviename kamieniniame akademiname padalinyje per strateginį laikotarpį

Vilniaus universiteto finansinė diversifikacija:

- pajamos, kurios nėra priskiriamos nekonkursiniam valstybės finansavimui – siektinas augimas 30 % per strateginį laikotarpį

Strateginio tikslo pasiekimas vertinamas palyginus regiono universitetų esminių veiklų rodiklius:

1. Į indeksavimą įtrauktų publikacijų citavimas (angl. Citations per Publication)
2. Srities svoriu pakoreguotas citavimo rodiklis (angl. Field weighted citation impact – FWCI)
3. Tarptautinio bendradarbiavimo publikacijų citavimo poveikis (angl. Geographical Collaboration Impact (International))
4. ERC (angl. European Research Council) dotacijų skaičius
5. Institucijos gauta grynoji finansavimo suma pagal Europos Sąjungos bendrąsias mokslinių tyrimų ir inovacijų programas
6. Užsienio akademinio personalo dalis
7. Studentų ir akademinio personalo santykis
8. Tarptautinių studentų dalis
9. Absolventų įsidarbinimo rezultatai
10. Mokslinių rezultatų dalis, cituojama politikos dokumentuose (angl. Scholarly Output cited by Policies)





MOKSLAS



Vilniaus
universitetas



1. TARPTAUTINIŲ TARPKNYPTINIŲ KOMPETENCIJOS IR EKSCLENCIJOS CENTRŲ PLĖTOJIMAS

Ko siekiame:

Plėtojant tarptautinių kompetencijos centrų tinklą, orientuotą į ekscelenciją ir tarpdalykiškumą, įtvirtinti globaliai konkurencingą ir lyderiaujantį Universitetą, pritraukiantį mokslo talentus ir disponuojantį diversifikuotais tarptautiniais mokslo resursais.



Igyvendinimo priemonės:

1.1 Plėtoti esamus ekscelencijos ir kompetencijos centrus

1.1.1. Vystyti esamų centrų mokslinių tyrimų ir inovacijų veiklas (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026–2027 m.)

1.1.2. Įsteigti ir įveiklinti nacionalinį finansavimą užsitikrinusius naujus tarptautinius mokslo kompetencijos centrus (Dalyvaujantys kamieniniai akademiniai padaliniai, 2026–2029 m.)

1.2. Identifikuoti naujai Universitete kuriamų kompetencijos ir ekscelencijos centrų steigimo kriterijus ir parengti organizacinį veikimo modelį

1.2.1. Užtikrinti sąlygas naujų centrų formavimuisi (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026–2027 m.)

1.2.2. Steigti naujus kompetencijos centrus (Kamieniniai akademiniai padaliniai, 2026–2029 m.)

Poveikio rodikliai

Veikiančių kompetencijos ir ekscelencijos centrų skaičius

Pradinė reikšmė: 5
Siektina reikšmė: 8

Centrų pritrauktas tarptautinis konkursinis finansavimas

Pradinė reikšmė: 3 mln. EUR
Siektina reikšmė: 15 mln. EUR





2. MOKSLO IR INOVACIJŲ EKOSISTEMOS KŪRIMAS

Ko siekiame:

Kurdami funkcionalių mokslo ir inovacijų ekosistemą, apimančių visą vertės kūrimo grandinę, sutelkti mokslo potencialą ir įgalinti moksliniu žinojimu pagrįstos aukštos pridėtinės vertės kūrimą konvertuojant mokslo žinias į naujus produktus ir paslaugas bei išplėsti aukštųjų technologijų segmentą, taip prisidedant prie Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050““ įgyvendinimo.



Įgyvendinimo priemonės:

2.1. Plėsti inovacijų paramos paslaugas vystant Universiteto studijų, mokslo žinių taikymo versle ir viešajame sektoriuje veiklas

2.1.1. Stiprinti verslumo, kūrybiškumo ir intelektinės nuosavybės valdymo kompetencijas (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026–2030 m.)

2.1.2. Atnaujinti vieno langelio principu veikiančių inovacinių veiklų paslaugų paketą (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026 m.)

2.2. Įrengti pilotinę kūrybinę inovatyvių sprendimų prototipavimo laboratoriją

2.2.1. Sukurti pilotinės kūrybinės inovatyvių sprendimų prototipavimo laboratorijos koncepciją (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026–2027 m.)

2.2.2. Plėtoti kūrybines inovatyvių sprendimų prototipavimo erdves, sukuriant tinkamas administracines sąlygas įvairių dalyvių įtraukimui (Turto valdymo ir paslaugų centras, 2028–2030 m.)

2.3. Didinti mokslinių tyrimų įrangos ir mokslo informacinės infrastruktūros prieinamumą ir atvirumą

2.3.1. Atlikti Universiteto mokslinių tyrimų įrangos būklės vertinimą ir prieinamumo analizę (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026–2027 m.)

2.3.2. Parengti ir įgyvendinti veiksmų planą dėl mokslinių tyrimų įrangos prieinamumo, atnaujinimo ir atvirumo didinimo (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026 m. – planas 2026–2030 m.)

Poveikio rodikliai

Pajamos iš bendradarbiavimo su verslu MTEP srityje

Pradinė reikšmė: 2,9 mln. EUR per metus
Siekta reikšmė: ≥ 4 mln. EUR per metus

Su Universiteto veikla susiję įsteigti startuoliai

Pradinė reikšmė: 1 per metus
Siekta reikšmė: 4 per metus

Startuolių kuriamos darbo vietos per metus

Pradinė reikšmė: 350 per metus
Siekta reikšmė: 450 per metus

Startuolių metinė apyvarta

Pradinė reikšmė: 37 mln. EUR per metus
Siekta reikšmė: 44 mln. EUR per metus





3. PODOKTORANTŪROS PLĖTOJIMAS

Ko siekiame:

Sistemiškai stiprinti jaunųjų mokslininkų ugdymą ir potencialą, vystant mokslinės veiklos kokybę ir tarptautiškumą.



Įgyvendinimo priemonės:

3.1 Sukurti vidinę jaunųjų tyrėjų (podoktorantūros stažuočių) sistemą didinant mokslinį Universiteto potencialą ir atvirumą užsienio talentams.

3.1.1. Įdiegti vidinę jaunųjų tyrėjų stažuočių programą (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026–2030 m.)

3.1.2. Remti jaunųjų tyrėjų tikslines stažuotes užsienio mokslo centruose (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026–2030 m.)

Poveikio rodikliai

Podoktorantūros stažuotojų skaičius Vilniaus universitete (metinis lygis)

Pradinė reikšmė: 85
Siektina reikšmė: 100

Pritrauktas tikslinis išorinis finansavimas individualių podoktorantūros stažuočių projektų įgyvendinimui

Pradinė reikšmė: -
Siektina reikšmė: 10 mln. EUR





STUDIJS



Vilnius
universitetas

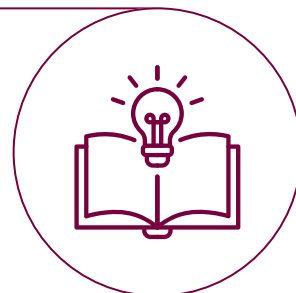


PROVERŽIO KRYPTIS

4. AUKŠTESNIŲJŲ PAKOPŲ STUDIJŲ PLĖTRA

Ko siekiame:

Stiprinti Universiteto lyderystę aukštesniųjų pakopų studijose, kad jos taptų patraukliausiu ir aiškią vertę karjerai bei asmeniniam tobulėjimui kuriančiu pasirinkimu Lietuvoje ir konkurencingu sprendimu tarptautiniams studentams.



Igyvendinimo priemonės:

4.1. Sukurti vertę grįstą magistrantūros modelį

4.1.1. Atnaujinti magistrantūros studijų programų modelį, orientuojantis į lankstumą ir užtikrinant geresnes karjeros ir tobulėjimo visais gyvenimo etapais galimybes (Studijų kokybės ir plėtros skyrius, 2026 m.)

4.1.2. Peržiūrėti magistrantūros studijų programas vadovaujantis atnaujintu modeliu (Kamieniniai akademiniai padaliniai, 2028 m.)

4.1.3. Sukurti mikro kvalifikacijų sistemą, leidžiančią kaupti ir pripažinti magistrantūros pakopos dalykų kreditus (Mokymosi visų gyvenimų centras, 2028 m.)

4.2. Efektyvinti doktorantų rengimą

4.2.1. Parengti doktorantūros studijų kokybės stiprinimo priemonių planą (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2027 m.)

4.2.2. Plėsti tarpkryptinę doktorantūrą ir pertvarkyti jos reguliavimą (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026 m.)

4.2.3. Skelbti konkursus jungtinėms (tarp fakultetinėms) doktorantų iniciatyvoms skatinant tarpkryptinį bendradarbiavimą tarp padalinių (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2027–2030 m.)

Poveikio rodikliai

Magistrantūros studentų skaičius

Pradinė reikšmė: 2025 m. 4591 studentai
Siektina reikšmė: 20 % augimas

Doktorantūros nubyraėjimas (nutraukusių studijas iš priimtų per vieną priėmimo ciklą)

Pradinė reikšmė: 2024–2025 m. ŠVIS 30 %
Siektina reikšmė: < 25 %

Doktorantų dalyvavimo projekcinėje veikloje mastas (per metus)

Pradinė reikšmė: -
Siektina reikšmė: ne mažiau kaip 30 % doktorantų, dalyvujančių projektuose

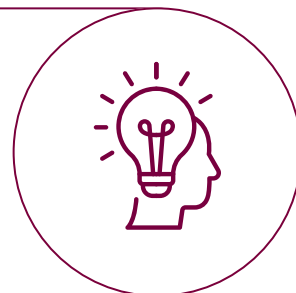




5. MOTYVUOTŲ STOJANČIŲJŲ PRITRAUKIMAS

Ko siekiame:

Formuoti stiprią ir gerai pasirengusių studentų bendruomenę, pritraukiant geriausius Lietuvos absolventus ir motyvuotus užsienio stojančiuosius, išryškinant akademinę ir sociokultūrinę Vilniaus universiteto studijų vertę.



Įgyvendinimo priemonės:

5.1 Pertvarkyti rinkodaros, pritraukimo ir priėmimo priemones

5.1.1. Sukurti tarptautinių studijų programų vertės pasiūlymus stiprinant jų konkurencingumą rinkose (Kamieniniai akademiniai padaliniai, 2026 m.)

5.1.2. Pereiti prie tarptautinių studijų programų rinkodaros (Komunikacijos ir rinkodaros skyrius, 2026–2030 m.)

5.1.3. Optimizuoti užsienio studentų priėmimo procesą diegiant bendras kandidatų atrankos priemones (Studijų kokybės ir plėtros skyrius, 2027 m.)

5.1.4. Įveiklinti gabių vaikų įtraukimo į VU iniciatyvas ir veiklas sistemą (Partnerysčių vystymo skyrius, 2027 m.)

Poveikio rodikliai

Užsienio studentų dalis nuo visų studentų

Pradinė reikšmė: 2025 m. – 11 %

Siektina reikšmė: 17 %

Gerus mokymosi rezultatus demonstruojančių įstojusiujų dalis nuo visų įstojusiujų

Pradinė reikšmė: 2024–2025 m. – 71 % (3485 stojantieji)

Siektina reikšmė: 10 % augimas

Moksleivių akademijos absolventų, įstojusiu į VU, dalis

Pradinė reikšmė: Nėra duomenų

Siektina reikšmė: Ne mažiau kaip 80 %





TOBULĖJIMO KRYPTYS

6. TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKRYPTIŠKUMO ĮTVIRTINIMAS

Ko siekiame:

Paversti tarptautiškumą ir tarpkryptiškumą Universiteto studijų vizijos branduoliu, kuriančiu vertę absolventams ir visuomenei bei prisidedančiu prie globalių iššūkių sprendimo.



Įgyvendinimo priemonės:

6.1 Plėsti studentų tarptautiškumo patirtis

6.1.1. Didinti tarptautinių jungtinių studijų programų pasiūlą (Studijų kokybės ir plėtros skyrius, 2026–2030 m.)

6.1.2. Įgyvendinti tarptautinių studijų iniciatyvas su užsienio partneriais (Studijų kokybės ir plėtros skyrius, 2026–2030 m.)

6.1.3. Skatinti dėstytojų iš užsienio pritraukimą (Studijų kokybės ir plėtros skyrius, 2026–2030 m.)

6.1.4. Didinti studentų tarptautinį mobilumą (Tarptautinių ryšių skyrius, 2026–2030 m.)

6.2. Skatinti studijų tarpkryptiškumą

6.2.1. Kurti į globalius iššūkius orientuotas tarpkryptines programas ir dalykus (Studijų kokybės ir plėtros skyrius, 2026–2030 m.)

Poveikio rodikliai

I–II pakopų studentų, įgijusių tarptautinės patirties, dalis

Pradinė reikšmė: 2024–2025 m. 21 % visų studentų

Siektina reikšmė: 40 % visų studentų

Studentų, studijavusių tarpkryptinius dalykus/programas, skaičius

Pradinė reikšmė: 2025-10-01 – 270 studentų

Siektina reikšmė: 150 % augimas





7. INDIVIDUALIZUOTOS STUDIJOS IR MENTORYSTĖ

Ko siekiame:

Stiprinti pagalbos studentams ir motyvavimo formas didinant jų įsitraukimą į studijų ir mokslo veiklas bei sudarant sąlygas lanksčioms kompetencijų įgijimo trajektorijoms.



Įgyvendinimo priemonės:

7.1 Įtvirtinti mentorystę ir individualizuotas studijas universiteto mastu

7.1.1. Įtvirtinti įvairių formų mentorystę, skirtą akademinėi ir profesinei perspektyvai (Studijų paslaugų ir karjeros skyrius, 2027 m.)

7.1.2. Sukurti kreditų suteikimo už mokslinę veiklą tvarką (Studijų administravimo skyrius, 2026 m.)

7.1.3. Įgalinti lankstesnį studijavimą įdiegiant informacinės studijų sistemos sprendinius (Studijų administravimo skyrius, 2027 m.)

Poveikio rodikliai

Studentų, baigusių studijas laiku, dalis

Pradinė reikšmė: 2025 m. bakalauro ir vientisųjų studijų – 71 %, magistrantūros studijų – 78 %

Siektina reikšmė: bakalauro ir vientisųjų studijų – 75 %, magistrantūros studijų – 80%

Mentorystės programoje dalyvaujančių studentų dalis

Pradinė reikšmė: 0,5 % visame Universitete

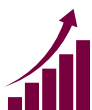
Siektina reikšmė: Ne mažiau kaip 10 % kiekviename kamieniniame akademiname padalinyje





BENDRUOMENĖ IR ORGANIZACIJA





8. PERSONALO POLITIKA KONKURENCINGAM UNIVERSITETUI

Ko siekiame:

Personalo politikos, įgalinančios Universitetą globaliai konkuruoti dėl talentų ir sudaryti sąlygas jų potencialo atskleidimui.



Įgyvendinimo priemonės:

8.1 Pritraukti akademinis lyderius ir jaunuosius talentus iš užsienio

8.1.1. Parengti akademinis lyderių ir jaunųjų talentų pritraukimo vertės pasiūlymus (Personalo skyrius, 2026 m.)

8.1.2. Sukurti ir įgyvendinti integracijos ir adaptacijos procesą atvykusiems darbuotojams iš užsienio (Personalo skyrius, 2026 m.)

8.2 Esmingai išplėsti kūrybinių atostogų galimybę

8.2.1. Įdiegti aiškią ir vienodai taikomą kūrybinių akademinis atostogų suteikimo tvarką bei užtikrinti jos veikimą elektroninėje sistemoje (Organizacijos vystymo ir bendruomenės reikalų prorektorė, 2026 m.)

8.3 Užtikrinti akademinio personalo veiklų balansą mažinant dėstytojų krūvį ir didinant tyrimams skiriamo laiko dalį

8.3.1. Optimizuoti semestro struktūrą ir dėstytojų krūvį studijų programose atlaisvinant dėstytojų laiką moksliniams tyrimams (Studijų administravimo skyrius, 2026 m.)

8.3.2. Atnaujinti pedagoginio krūvio skaičiavimo ir minimalių reikalavimų tvarką (Studijų administravimo skyrius, 2026 m.)

8.3.3. Teikti metodinę pagalbą dėstytojų krūvio planavimo ir studijų proceso kokybės (Studijų administravimo skyrius, 2026–2030 m.)

Poveikio rodikliai

Naujai pritrauktų akademinis lyderių ir jaunųjų talentų skaičius

Pradinė reikšmė: -

Siektina reikšmė: Lyderių – 20, jaunųjų talentų –50

Akademiniai darbuotojai, pasinaudoję kūrybinėmis atostogomis

Pradinė reikšmė: Nuo 2024 m. – 4

Siektina reikšmė: 10 % (visu etatu dirbančių akademinis darbuotojų)

Sumažintas akademinio personalo pedagoginis krūvis ir kontaktinio dėstytojų apimtis

Pradinė reikšmė: Individualaus kontaktinio dėstytojų krūvio norma 288 SML (standartinio mokymo laiko) vnt. per metus; vidutinė kontaktinio dėstytojų krūvio dalis studijų programoje – 34,6 % I pakopoje; 23,9 % II pakopoje

Siektina reikšmė: Individualaus kontaktinio dėstytojų krūvio norma 244 SML vnt. per metus; vidutinė kontaktinio dėstytojų krūvio dalis studijų programoje – 30 % I pakopoje; 20 % II pakopoje

Mokslo kryptių, kurių ekspertinio vertinimo mokslo kokybės įvertis ne mažesnis nei 4 iš 5, dalis bendrame vertintų mokslo kryptių skaičiuje

Pradinė reikšmė: 2023 m. 63,6 %

Siektina reikšmė: 70 %



9. ATSPARUMO UŽTIKRINIMAS

Ko siekiame:

Pasirengti reaguoti į išorės grėsmes ir krizes, ugdant Universiteto bendruomenės saugumo kultūrą ir atsparumą bei nuosekliai tobulinant rizikų valdymo sistemas.



Igyvendinimo priemonės:

9.1 Igyvendinti kibernetinio saugumo politiką

9.1.1. Įkurti ir įveikinti kibernetinio saugumo operacijų centrą (Kancleris, 2026 m.)

9.2 Užtikrinti atsparumo įgūdžių ugdymo pasiūlą

9.2.1. Sukurti bendruomenei skirtą saugumo ir atsparumo įgūdžių mokymų bei iniciatyvų pasiūlą ir užtikrinti jų reguliary įgyvendinimą (Kancleris, 2026–2030 m.)

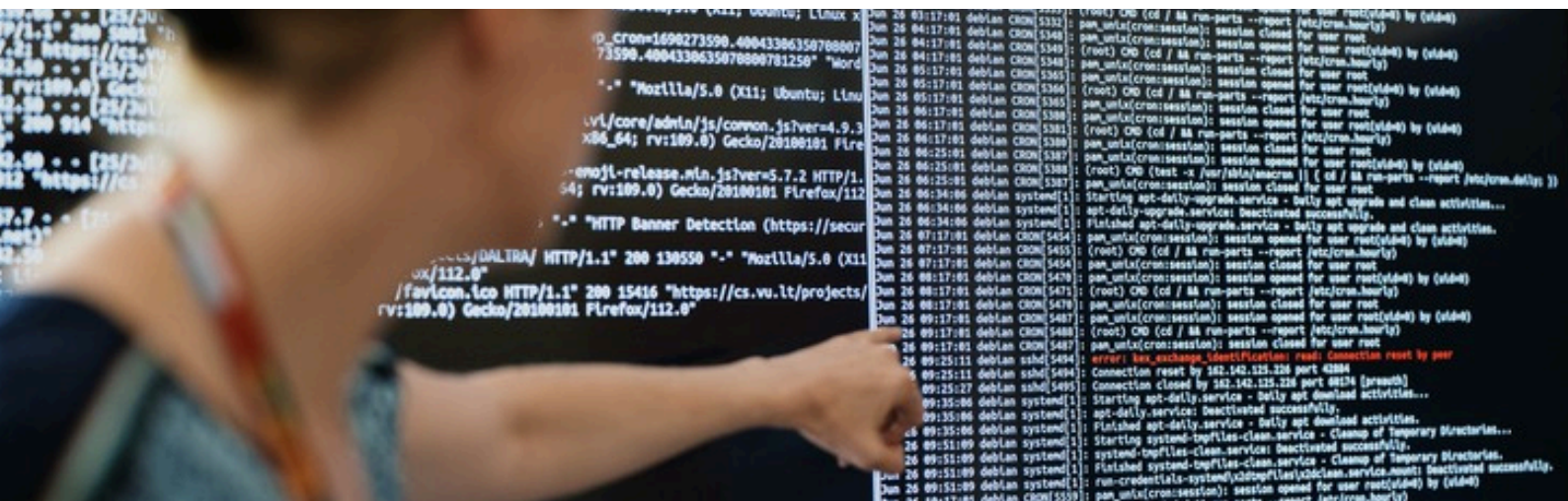
Poveikio rodikliai

Užtikrinta Universiteto atitiktis nacionaliniams kibernetinio saugumo reikalavimams

Pradinė reikšmė: -
Siekтина reikšmė: 100 %

Darbuotojų ir studentų pasirengimas valdyti krizes

Pradinė reikšmė: 2026 m. reikšmė
Siekтина reikšmė: 70 %





TOBULĖJIMO KRYPTYS

10. ĮTRAUKI APLINKA

Ko siekiame:

Plėtoti įkvepiančią ir darnią Universiteto aplinką, stiprinančią bendruomenės gerovę ir įsitraukimą.



Įgyvendinimo priemonės:

10.1 Plėtoti Universiteto infrastruktūrą

10.1.1. Atnaujinti bendruomenės bendraveiklos erdves (Turto valdymo ir paslaugų centras, 2026–2030 m.)

10.1.2. Atnaujinti bendrabučių infrastruktūrą Vilniuje, Kaune, Šiauliuose (Plėtros departamentas, 2026–2030 m.)

10.1.3. Atnaujinti fakultetų infrastruktūrą (Plėtros departamentas, 2026–2030 m.)

10.2 Parengti ir įgyvendinti Universiteto 450 metų sukakties programos planą (Rektorius biuras, 2026–2029 m.)

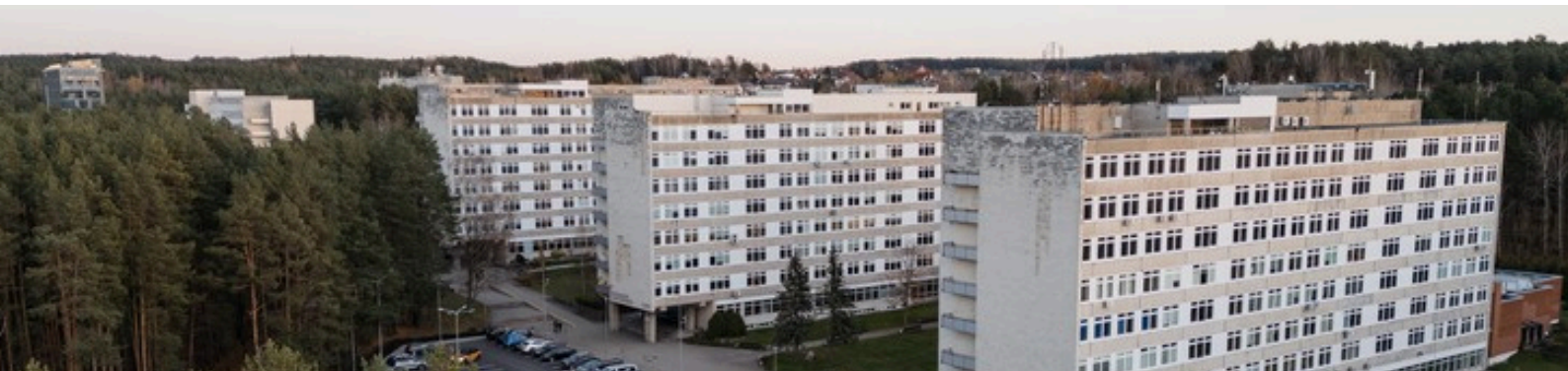
Poveikio rodikliai

Bendruomenės pasitenkinimas Universiteto aplinka

Pradinė reikšmė: 2026 m. reikšmė
Siektina reikšmė: Padidinti $\geq 20\%$

Įgyvendinti Universiteto infrastruktūros plėtros projektai

Pradinė reikšmė: -
Siektina reikšmė: $> 80\%$





11. VEIKSMINGA ORGANIZACIJA

Ko siekiame:

Universiteto veiklą ir valdymą grįsti kompetencijomis ir duomenų analize bei skaitmeniniais sprendimais.



Įgyvendinimo priemonės:

11.1 Diversifikuoti akademinės karjeros kelius

11.1.1. Diferencijuoti kvalifikacinius reikalavimus akademinėms pareigybėms įdiegiant dėstytojų karjeros pakopų kompetencijų aprašą (Dėstytojų karjeros kelių) (Studijų prorektorius, 2026 m.)

11.1.2 Įdiegti kokybiniais mokslo kriterijais grįstus kvalifikacinius reikalavimus akademinėms pareigybėms ir tobulinti atitikties stebėsenos sistemą, kuri užtikrintų nuoseklų jų taikymą konkursuose ir atestacijose (Mokslo prorektorius, 2026 m.)

11.1.3. Įveikinti Dėstytojų akademiją gero dėstytojų kultūros sklaidai (Studijų kokybės ir plėtros skyrius, 2026–2030 m.)

11.2 Įkurti dirbtinio intelekto (DI) paslaugų centrą

11.2.1. Įkurti Universiteto DI centrą DI taikymui mokslo, studijų ir administravimo veiklose (Kancleris, 2026–2030 m.)

11.2.2. Diegti DI įrankius studijų kokybei, mokslo analitikai ir valdymo procesams tobulinti (Informacinių technologijų paslaugų centras, 2026–2030 m.)

11.2.3. Stiprinti Universiteto bendruomenės kompetencijas DI ir duomenų analitikos srityse (Informacinių technologijų paslaugų centras, 2026–2030 m.)

11.3 Diegti pažangią duomenų valdymo sistemą

11.3.1. Parengti duomenų valdymo žemėlapi (Strateginio valdymo skyrius, 2026–2027 m.)

11.4 Užtikrinti efektyvų valdymą, skaitmenizavimo priemonėmis mažinant administracinę naštą

11.4.1. Peržiūrėti ir atnaujinti atrinktus procesus, užtikrinant efektyvesnį jų įgyvendinimą ir mažinant administracinę naštą (Strateginio valdymo skyrius, 2026–2027 m.)

11.5 Plėtoti strategines partnerystes, stiprinančias Universitetą mokslo ir studijų srityse

11.5.1. Įdiegti strateginių partnerysčių politiką ir koordinavimo mechanizmą (Partnerysčių vystymo skyrius, 2027 m.)

11.5.2. Sukurti ir plėtoti akademinį ambasadorių tinklą, siekiant perimti gerąsias tarptautines praktikas (Mokslo ir inovacijų departamentas, 2026–2030 m.)



11. VEIKSMINGA ORGANIZACIJA

Ko siekiame:

Universiteto veiklą ir valdymą grįsti kompetencijomis ir duomenų analize bei skaitmeniniais sprendimais.



Poveikio rodikliai

Bendruomenės pasitenkinimas Universiteto teikiamomis paslaugomis, administravimo procesais

Pradinė reikšmė: 2026 m. reikšmė

Siektina reikšmė: Augimas 20 %

Strateginių partnerysčių su užsienio universitetais, tiesiogiai prisidedančių prie Universiteto tikslų, skaičius

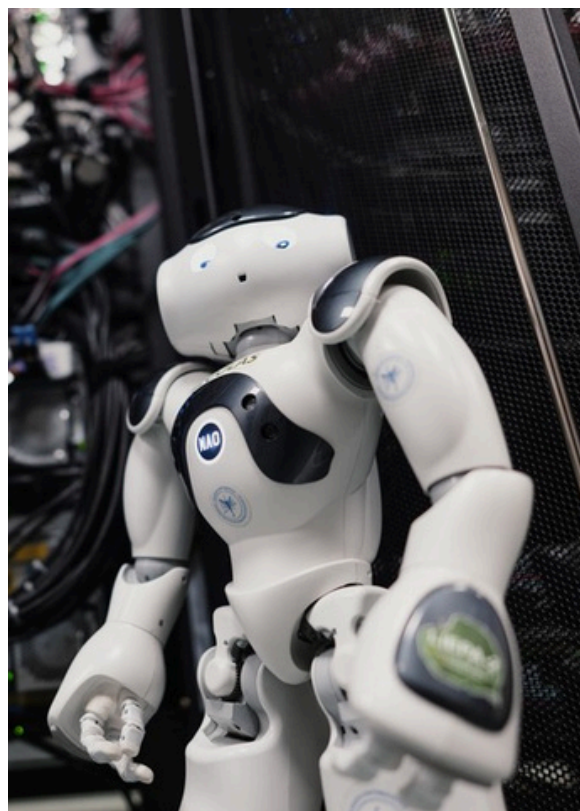
Pradinė reikšmė: -

Siektina reikšmė: 5 veikiančios partnerystės ir 25 bendros veiklos

Parengta ir įgyvendinta DI diegimo Universiteto veiklose programa

Pradinė reikšmė: Nėra duomenų

Siektina reikšmė: Įgyvendintoje programoje įsitraukė 80 % bendruomenės narių





VISUOMENĖ



Vilnius
universitetas



PROVERŽIO KRYPTIS

12. UNIVERSITETAS KAIP LIETUVOS VISUOMENĖS ATSPARUMO IDĖJŲ KALVĖ (angl. THINK TANK)

Ko siekiame:

Universiteto tapimo nacionaliniu idėjų centru, formuojančiu siūlymus viešosios politikos sprendimams ir stiprinančiu visuomenės atsparumą globalių pokyčių kontekste, įgyvendinant valstybės ateities viziją „Lietuva 2050“.



Įgyvendinimo priemonės:

12.1 Sutelkti turimas ekspertines kompetencijas į tarpdalykinę idėjų kalvę ir užtikrinti jos veiksmingumą

12.1.1. Įdiegti idėjų kalvės veiklos modelį (Partnerystės prorektorius, 2026 m.)

12.1.2. Identifikuoti prioritетines idėjų kalvės temas, susijusias su Lietuva 2050 strategijos įgyvendinimu (Partnerystės prorektorius, 2026–2030 m.)

12.1.3. Rengti ekspertines išvadas, politikos rekomendacijas ir analizes bei užtikrinti jų sklaidą (Idėjų kalvės vadovas, 2026–2030 m.)

12.1.4. Inicijuoti bendradarbiavimą tarp valstybės institucijų ir VU idėjų kalvės ekspertų (Idėjų kalvės vadovas, 2026–2030 m.)

Poveikio rodikliai

Pateiktų trumpraščių (angl. policy briefs) skaičius

Pradinė reikšmė: Nėra duomenų
Siektina reikšmė: 5 per metus

Idėjų kalvės ekspertų, įtrauktų į valstybinių institucijų darbo grupes/konsultacijas, dalis

Pradinė reikšmė: Nėra duomenų
Siektina reikšmė: 50 %

Pasiūlymų politikos formavimui dirbtuvių skaičius

Pradinė reikšmė: Nėra duomenų
Siektina reikšmė: 5 per metus

Surengtas kasmetinis Lietuvos atsparumo forumas

Pradinė reikšmė: Nėra duomenų
Siektina reikšmė: 1 per metus





13. ATSAKINGAS VAIDMUO ŠVIETIME

Ko siekiame:

Telkti akademinį potencialą mokytojų kompetencijų stiprinimui, mokymosi visą gyvenimą plėtrai ir švietimo politikos formavimui.



Igyvendinimo priemonės:

13.1 Plėtoti bendradarbiavimą su mokytojais ir mokyklomis

13.1.1. Įveikinti STEAM mokytojų kompetencijų stiprinimo platformą (Vilniaus STEAM centras, 2026–2030 m.)

13.1.2 Sukurti ir išvystyti STEAM mokytojų inovacijų laboratoriją (Vilniaus STEAM centras, 2026–2027 m.)

13.2 Įveikinti Universiteto mokymosi visą gyvenimą sistemą

13.2.1. Didinti MVG pasiūlą, remiantis poreikio vertinimu (Mokymosi visą gyvenimą centras, 2026–2030 m.)

13.2.2. Įdiegti mikrokvalifikacijų ir kompetencijų pripažinimo modelį, pritaikytą išorės klausytojams (Mokymosi visą gyvenimą centras, 2027 m.)

13.2.3. Plėtoti bendras programas su savivaldybėmis, socialiniais partneriais ir viešosiomis institucijomis, siekiant regioninio poveikio (Mokymosi visą gyvenimą centras, 2026–2030 m.)

Poveikio rodikliai

Mokytojų, dalyvavusių VU organizuotose kvalifikacijos kėlimo veiklose, skaičius

Pradinė reikšmė: 2025 m. reikšmė
Siekta reikšmė: Augimas 25 %

Išaugęs mokymosi visą gyvenimą dalyvių skaičius

Pradinė reikšmė: 2025 m. reikšmė
Siekta reikšmė: Augimas 50 %

