

REABILITACIJOS KRYPTIES STUDIJŲ TOBULINIMO PLANAS IR PAŽANGOS ATASKAITA
(SP „Kineziterapija“ (6121GX013), „Ergoterapija“ (6121GX014), „Menų terapija“ (6283GX001), „Reabilitacija“(6211GX020))

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys (BA – 3, MA – 3)	1.1. Rekomenduojama aiškiau atskirti pirmosios studijų pakopos Kineziterapijos / Ergoterapijos ir antrosios studijų pakopos Reabilitacijos studijų programas, nurodant, kokią pridėtinę vertę fizioterapeutam / ergoterapeutam suteikia magistro studijų programa.	1.1.1. Lietuvoje kineziterapijos, ergoterapijos pirmosios ir antrosios studijų pakopos studijų rezultatus reglamentuoja ŠMSM patvirtintas Reabilitacijos krypties studijų aprašas. Pakopines pridėtines vertes, įgytas kompetencijas nustato specialybinės Higienos normos, pagal SKVC aprašytus studijų rezultatus. Bendradarbiaujant su SKVC, SAM, Lietuvos kineziterapeutų draugija, Lietuvos ergoterapeutų draugija, krypties bakalauro bei magistro studijas organizuojančiomis įstaigomis bus pradėti pasitarimai, siekiant atskirti kineziterapijos ir ergoterapijos pirmosios ir antrosios pakopos studijų pridėtines vertes, kompetencijas respublikos mastu. Remdamiesi Reabilitacijos krypties studijų aprašu pirmosios pakopos studijos (profesinę kvalifikaciją suteikiančios studijos) bus orientuotos į profesinius ypatumus ir specialiausius gebėjimus pagal specialybinį profilį. Kineziterapeutam: gebės teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas, apimančias asmens funkcinės ir fizinės būklės ištyrimą, vertinimą, gydymą judesiu, fiziniais ir fizikiniais veiksniais, negalios kompensavimą, sveikatos priežiūrą, prevenciją, sveikos gyvensenos propagavimą ir mokymą. Ergoterapeutam: gebės atlikti asmens sveikatos priežiūrą, apimančią pacientų galimybių grąžinimą, palaikymą ar sutrikimų kompensavimą	Partn. prof. dr. J. Raistenskis Doc. dr. T. Aukštikalnis Doc. (HP) dr. R. Dadelienė, Doc. dr. A. Šidlauskienė Doc. dr. I. Jamontaitė Doc. dr. A. Adomavičienė Asist. Dr. I. Muntianaitė Stud. G.O. Griguolaitė	2024.09.01	1.1.1. Aiškiai atribotos pirmosios pakopos studijų (Kineziterapijos ir Ergoterapijos) ir antrosios pakopos studijų (Reabilitacijos) studijų programos, apibrėžiant jų skirtingus studijų rezultatus ir kompetencijas. Bakalauro studijų programos įvardintos kaip profesinę kvalifikaciją suteikiančios studijos, orientuotos į savarankišką klinikinę praktiką (pvz. pirminės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros komandoje ir kt. komandose), o magistro studijų programa – kaip akademinio ir profesinio gilinimo studijos, kuriančios pridėtinę vertę per pažangias analitines, mokslinių tyrimų, inovacijų diegimo, tarpdisciplininio bendradarbiavimo ir reabilitacijos politikos formavimo kompetencijas. Bendradarbiaujama su SKVC, SAM, Lietuvos kineziterapeutų draugija, Lietuvos ergoterapeutų draugija ir studijas vykdančiomis aukštosiomis mokyklomis, inicijuojami ir vykdomi pasitarimai, kurių metu išanalizuoti galiojantys Reabilitacijos krypties studijų aprašas, specialybinės Higienos normos ir pakopinių studijų rezultatų reikalavimai.

		tikslinga (kasdiene, darbine, laisvalaikio) veikla, siekdami padėti pacientams savarankiškai gyventi, atsižvelgdami į jų norus, poreikius bei visuomenės nustatytus reikalavimus. Antrosios studijų pakopos reabilitacijos studijų krypties studijos bus orientuotos į specialistų, gebančių dirbti savarankiškai ir (ar) bendradarbiaujant su kitais sveikatos priežiūros ir kitas paslaugas teikiančiais specialistais, rengimą. Antrojoje studijų pakopoje studentai bus rengiami akademiniam darbui, turės gebėti kritiškai vertinti ir interpretuoti paciento ištyrimo duomenis, juos analizuoti, nustatyti priežastinius problemų ryšius, parinkti tinkamiausius intervencijos metodus, o, reikalui esant, nukreipti pacientą kitiems sveikatos priežiūros specialistams; atlikti mokslinius tyrimus, rengti teoriškai pagrįstas, praktiškai patikrintas programas ir (ar) metodikas, pritaikomas įvairių biopsichosocialinių situacijų atvejais, kurios užtikrintų reabilitacijos veiksmingumą, inovatyvų sveikatos priežiūros ir reabilitacijos politikos suvokimą. Baigę antrosios pakopos reabilitacijos studijų krypties studijas kritiškai, sistemaiškai analizuoti ir reabilitacijos praktikoje bei moksliniuose tyrimuose taikyti ir kurti naujausias specializuotas žinias. Gebės kritiškai analizuoti įvairius informacijos šaltinius, ieškodamas mokslinio pagrindimo; numatyti, inicijuoti ir planuoti mokslinius tyrimus ir novatoriškus projektus, atsižvelgti į esamą mokslinių tyrimų metodologiją ir etikos reikalavimus; savarankiškai atlikti mokslinius tyrimus, interpretuoti rezultatus tarpdalykiniu požiūriu nacionaliniame ir tarptautiniame kontekste; taikyti tyrimo rezultatus, modeliuoti sveikatos priežiūros, reabilitacijos ir socialinės integracijos problemų sprendimą, tobulinti profesinę veiklą, diegti inovatyvias paslaugas, daryti įtaką sveikatos ir socialinės apsaugos sistemos ir politikos formavimui;			
--	--	--	--	--	--

			inicijuoti ir plėtoti bendradarbiavimą su mokslo ir praktikos institucijomis nacionaliniu ar tarptautiniu lygmeniu. Detalizuojant: 1. Magistrantūros programa leidžia studentams giliau nagrinėti tam tikrą sritį, suteikiama galimybė tapti gilinio srities ekspertais pagal specializaciją. 2. Magistrantūros programa skatina mokslinius tyrimus ir originalius projektus (magistrantūros studijų metu studentai gauna galimybę gilintis į mokslinius tyrimus ir dalyvauti įvairiuose projektuose). 3. Magistrantūros laipsnis suteikia didesnes akademinės ir profesinės karjeros galimybes. Magistrantūros laipsnis yra būtinas, siekiant aukštesnių pareigų ir atsakomybės. 4. Magistrantūros studijos reikalingos norint stoti į doktorantūros programas. Tai yra būtinas žingsnis tiems, kurie nori tęsti akademinę karjerą arba tapti mokslininkais.			
		1.2. Atsižvelgiant į tai, kad Vilniaus universitetas skiria didelį dėmesį Meno terapijos studijų programai, rekomenduojama, kad universitetas taip pat siektų gauti leidimą teikti meno terapeuto profesinę kvalifikaciją. Tai padėtų darbdaviams susidaryti aiškesnę	1.2.1. VU kreipėsi į LR Sveikatos apsaugos ministeriją dėl pritarimo profesinės kvalifikacijos teikimui Vilniaus universitete vykdomos antrosios pakopos studijų programos „Menų terapija“ absolventams. 1.2.2. Gavus SAM pritarimą pabaigti tvarkyti profesinės kvalifikacijos teikimo klausimą su SKVC, NŠA ir atnaujinti informaciją VUSIS.	Doc. dr. V. Aleksienė Doc. dr. L. Kačiušytė - Skramtai	2026.09.01	1.2.1. Menų terapijos programos absolventams nuo 2025 m. teikiama profesinė kvalifikacija pagal pasirinktą specializaciją (dailės terapeutas, dramos terapeutas, muzikos terapeutas, šokio-judėsio terapeutas). 1.2.2. Menų terapijos programos aprašas atnaujintas 2025 m. lapkričio mėn. Aprašas pateiktas NŠA / AIKOS bei įkeltas į VUSIS.

		nuomonę apie profesinę studentų kvalifikaciją ir taip užtikrinti, kad absolventai įsidarbintų tinkamose darbo vietose.				
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos (BA – 3, MA – 3)	2.1. Ribotas publikacijų skaičius, mažas publikacijų skaičius palyginti su dėstytojų skaičiumi.	2.1.1. Sudarant esamų mokslinių tyrėjų grupes, priskirti prie esamų grupių mažiau patyrusius/jaunus mokslininkus, kad įgytų mokslinės veiklos organizavimo ir publikavimo įgūdžių. 2.1.2. Esamų mokslininkų grupių aktyvus įsitraukimas į VU ar EU lėšomis organizuojamus mokslinius projektus, kurių medžiaga panaudotina publikacijoms rengti. Mokslininkai, aktyviai įsitraukiantys į darbo grupes, projektines veiklas kalendorinių metų gale yra premijuojami pagal VU rektoriaus numatytą premijavimo sistemą. 2.1.3. Parengti dėstytojų tyrimų kompetencijos atnaujinimo planą, vis daugiau įtraukiant studentus, magistrantus. 2.1.4. Esant galimybei - sudaryti mokslinių tyrimų, planuojamų projektų, publikacijų rengimo planą. 2.1.5. Sudaryti planą turimos mokslinės įrangos papildymui (nauja ir originalia) reikalingos mokslinei veiklai vystyti. 2.1.6. Parengti naują, originalią tarpdisciplininę katedros tyrimų programą.	Prof. dr. R.Stukas Doc. dr. T. Aukštikalnis Doc. (HP) dr. R. Dadelienė Asist. dr. Muntianaitė	2026.09.01	2.1.1. Sustiprintas katedros mokslinis potencialas, kuriant tarpdisciplinines mokslininkų grupes, į kurias įtraukiami aukšto mokslo lygio specialistai iš įvairių užsienio universitetų, taip pat abiejų pakopų studentai. Jaunesni tyrėjai ir doktorantai įtraukti į veikiančias mokslinių tyrimų grupes, kuriose įgyja publikavimo, projektų rengimo ir mokslinės veiklos organizavimo patirties. 2.1.2. Esamų mokslinių tyrimų grupių aktyvesnis įsitraukimas į VU ir tarptautinius mokslinius projektus sudarė prielaidas didinti mokslinės produkcijos apimtį ir gerinti jos kokybę. Papildomai pritraukti vyresnieji mokslo darbuotojai, kurie į savo mokslinę veiklą įtraukia studentus ir akademinius darbuotojus, kartu rengia publikacijas ir dalyvauja mokslinių projektų veiklose. 2024 m. pradėtas vykdyti klinikinis tyrimas reabilitacijos srityje – nacionalinis projektas „Viso kūno šildymo, fizinio aktyvumo ir protarpinio badavimo sąsajos su fiziologiniais ir psichologiniais kardiometabolinių ligų rizikos veiksniais ir senėjimo biologiniais žymenimis (S-MIP-24-67)“, projekto laikotarpis 2024-2027 m., vadovas prof. dr. A. Skurvydas (MF). 2025 m. pradėtas vykdyti tarptautinis projektas „Extended Reality Neurorehabilitation of Spatial Neglect and Related Disorders After Brain Injury“ (CA24123), projekto laikotarpis 2025-2029 m., vadovai doc.

					dr. T. Aukštikalnis, I. Michailovienė (MF) (šaltinis: VU mokslo projektai; VU MF mokslo projektai). 2.1.3 Parengtas ir pradėtas įgyvendinti dėstytojų mokslinių kompetencijų stiprinimo planas, numatantis studentų ir magistrantų aktyvesnį įtraukimą į mokslinius tyrimus ir publikacijų rengimą. Studentai dalyvauja duomenų rinkimo, analizės ir mokslinių publikacijų rengimo procesuose. 2.1.4 Sudarytas planuojamų mokslinių tyrimų ir publikacijų rengimo planas, apimantis prioritetines tyrimų kryptis, planuojamus projektus ir publikacijų rengimo strategiją. Tai sudarė prielaidas kryptingiau planuoti tyrimus ir didinti aukšto lygio publikacijų dalį. 2.1.5 Sudarytas mokslinės įrangos atnaujinimo planas, numatantis naujos tyrimų infrastruktūros įsigijimą ir esamos įrangos panaudojimą moksliniuose tyrimuose. Tai sudarė sąlygas studentams ir dėstytojams vykdyti metodologiškai sudėtingesnius empirinius tyrimus. 2.1.6 Parengta tarpdisciplininė katedros mokslinių tyrimų programa, orientuota į reabilitacijos, judesių biomechanikos, funkcinio vertinimo ir klinikinių tyrimų kryptis. Programa skatina studijų ir mokslo integraciją bei bendradarbiavimą su nacionaliniais ir tarptautiniais partneriais. Padidintas publikacijų skaičius, užtikrinant tvaresnį publikacijų santykį su dėstytojų skaičiumi bei aktyvesnį jaunųjų mokslininkų ir studentų įsitraukimą į mokslinę veiklą. Papildomai pritraukti vyresnieji mokslo darbuotojai, į savo veiklas įtraukiantys studentus bei akademinis darbuotojus, publikuojantys mokslinę produkciją.
--	--	--	--	--	--

					Publikacijų, parengtų kartu su studentais, skaičius per pastaruosius 5 metus nuosekliai didėjo. 2020 m. buvo publikuotas 1 straipsnis su studentais, 2021 m. – 4, o 2022 m. – 5 publikacijos. Didžiausias augimas pasiektas 2023 m., kai kartu su studentais paskelbti 8 straipsniai; toks pats aukštas publikacijų lygis išlaikytas ir 2024 m. bei 2025 m., kai kasmet publikuota po 8 straipsnius. 2026 m. kol kas publikuotas 1 straipsnis, tačiau šie duomenys, tikėtina, nėra galutiniai. Igyvendintos priemonės prisidėjo prie mokslinių publikacijų kokybės augimo ir studijų bei mokslo integracijos stiprinimo. 2015–2022 m. laikotarpiu publikuotos 887 publikacijos, o 2023–2026 m. laikotarpiu – 238 publikacijos. 2015–2022 m. publikacijų struktūroje dominavo vidutinio (Copernicus) ir žemiausio lygmens (be indeksavimo) darbai, sudarę 74,52 % visos produkcijos, o aukščiausio lygmens publikacijos (WoS/Scopus) sudarė 25,48 %. 2023–2026 m. laikotarpiu publikuota 121 aukščiausio lygmens publikacija, jų dalis padidėjo iki 50,84 %, tuo tarpu vidutinio ir žemiausio lygmens publikacijų sumažėjo iki 49,16 %. Aukščiausios kokybės (Q1) publikacijų dalis padidėjo nuo 4,40 % iki 13,87 %.
		2.2. Ribota integracija tarp Medicinos fakulteto ir kitų Vilniaus universiteto fakultetų.	2.2.1. Tobulinti vykdomas studijų programas, įtraukiant į jas kitų fakultetų akademinio personalo dėstomus studijų dalykus (modulius). 2.2.2. Pakoreguoti studijų programų studijų planus atlaisvinant 30 kreditų individualioms studijoms, kuriose galėtų studijuoti ir kiti VU fakultetų (įskaitant medicinos) studentai.	2025 m. gegužės mėn.	2.2.1. ir 2.2.2. Sustiprinta Medicinos fakulteto studijų programų integracija su kitais Vilniaus universiteto fakultetais, didinant studijų tarpdiscipliniškumą ir studentų akademinį mobilumą universiteto viduje (individualios studijos, po 30 kreditų programai). 2.2.3. Studentai yra įtraukiami į tarpdisciplininius mokslinius projektus, atnaujinti programų aprašai.

			2.2.3. Atnaujinti programų aprašus, nurodant studijų tarpdiscipliniškumą.			
3.	Studentų priėmimas ir parama (BA – 4, MA – 4)	3.1. Gerinti studentų mobilumą.	3.1.1. Sudaryti informacinių seminarų apie mobilumo galimybes studentams planą, skaityti informacinius pranešimus. 3.1.2. Skatinti studentų, dalyvavusių Erasmus programoje, grįžtamąjį ryšį, patirties dalinimąsi su kitais studentais. 3.1.3. Atnaujinti turimus ir užmegzti naujus kontaktus su universitetais, dalyvaujančiais Erasmus+ studijų mainų programoje. Sudaryti Erasmus mainų bendradarbiavimo sutartis. 3.1.4. Paskirti katedros dėstytoją, kartu su VU MIF studijų ir komunikacijos skyriais, koordinuojantį krypties studijų programų studentų mobilumą. Taip pat atsakingą asmenį už atvykstančių ir išvykstančių Erasmus mobilumo programos studentų veiklą koordinavimą.	Doc. dr. T. Aukštikalnis Doc. (HP) dr. R. Dadelienė Stud. G.O. Griguolaitė	2025 m. gegužės mėn.	3.1.1., 3.1.2 Pagerintas studijų krypties studentų informavimas ir konsultavimas apie akademinio mobilumo galimybes; studentai nuolat skatinami dalyvauti Erasmus+ studijų mainų programoje. Rengiamos paskaitos, bendri susitikimai su studentais, kuriuose pristatomos mainų galimybės; vykdomas individualus studentų konsultavimas; vykdomas viešinimas socialiniuose tinkluose) ir numatytas žmogus-konsultantas (studijų skyriuje), kuris padeda studentams pasirinkti optimalų išvykos laiką studijų eigoje bei pasirinkti tinkamiausią mainų kryptį. Skatinamas Erasmus+ programoje dalyvavusių studentų patirties dalijimasis su kitais studentais, keli mėnesiai iki paraiškų teikimo termino (2 k. per mokslo metus), vyksta susitikimai su studentais, kuriuose pristatomi universitetai – partneriai, dėstytojai ir studentai dalijasi patirtimi, išklausomi studentų lūkesčiai. 3.1.3. Atnaujinti esami ir užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su užsienio universitetais (aptarta su Granados universitetu ARQUS programos bendradarbiavimo galimybės), sudarytos naujos Erasmus+ studijų mainų sutartys (pvz. su Pesco universitetu (Vengrija), Peloponeso universitetu (Graikija), Bratislavos universitetu (Slovakija). 3.1.4. Paskirtas katedros dėstytojas, bendradarbiaujantis su VU Medicinos fakulteto studijų ir komunikacijos skyriais, koordinuojantis atvykstančių ir išvykstančių studentų mobilumą.

4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas (BA – 3, MA – 3)	4.1. Įsigyti įrangos, kuri skatintų dėstytojus ir studentus atlikti kokybiškesnius mokslinius tyrimus.	4.1.1. Statomas naujas VU MF mokslo centras ir jame yra numatyta įsigyti naujos, originalios bei būtiniausios įrangos mokslinei veiklai vystyti. 4.1.2. Paskirti mokslo darbuotojus, atsakingus už studentų ir dėstytojų mokslinę veiklą su turima įranga.	Doc. dr. T. Aukštikalnis Doc. (HP) dr. R. Dadelienė Asist. dr. I. Muntianaitė	2026.09.01	4.1.1. Atidarytas naujas Medicinos mokslo centras leidžia didinti mokslinių tyrimų prieinamumą, didina studijų ir mokslo integracijos galimybes. Pagerintos studijų krypties mokslinių tyrimų sąlygos, sudarant galimybes dėstytojams ir studentams vykdyti aukštesnės kokybės, metodologiškai pagrįstus mokslinius tyrimus. Planuojama ir naujai įsigyta, bei atnaujinta reikiama įranga mokslo darbų vystymui (pvz. doc. dr. Rūta Dadelienė paskirta mokslininkų grupės vadove, kuri formuoja ne tik mokslo kryptį, bet darbą joje, įtraukiant ir studentus. Doc. dr. Tomas Aukštikalnis atnaujino studentų mokslinės veiklos būrelio veiklą, taip pritraukiant studentus prie projektų ir darbų įgyvendinimo, įrangos panaudojimo).
		4.2. Išplėsti meno terapijos studentų profesinės praktikos galimybių sąrašą.	4.2.1. VU-LMTA programos „Menų terapija“ ir LSMU-VDA programos „Dailės terapija“ studijų komitetų iniciatyva kreiptis į LR Sveikatos apsaugos ministrą dėl Reabilitacijos įstatymo papildymo, įtraukiant menų terapeutus į tarpdisciplinines reabilitacijos komandas.	Doc. dr. V. Aleksienė Doc. dr. L. Kačiušytė - Skramtai	2026.09.01	4.2.1. 2025 m. spalio mėn. kreiptasi į LR Sveikatos apsaugos ministrą dėl meno terapeutų integravimo į bendrąsias reabilitacijos paslaugas. SAM ministro įsakymu 2026 vasario mėn. sudaryta darbo grupė „Dėl meno terapijos plėtros į bendrąsias reabilitacijos paslaugas“.
		4.3. Sudaryti paskaitų tvarkaraštį, atsižvelgiant į studijų vietą, kad paskaitos, kiek įmanoma, vyktų viename pastate.	4.3.1. Sudarant tvarkaraščius mažinti studentų migraciją dienos eigoje tarp skirtingose miesto dalyse esančių auditorijų. Parenkant auditorijas atsižvelgti į studentų kiekius ir srautus.	Doc. dr. I. Jamontaitė Doc. dr. A. Adomavičienė Doc. dr. A. Šidlauskienė	2024.09.01	4.3.1. Sudarant paskaitų tvarkaraščius, atsižvelgta į studijų vykdymo vietą, studentų skaičių ir srautus, siekiant, kad paskaitos, kiek įmanoma, vyktų viename pastate ar gretimose erdvėse. Naujoji MMC infrastruktūra leidžia tikslingai paskirstyti studentų srautus, mažindama studentų migraciją dienos eigoje tarp skirtingų studijų vietų.
5.	Dėstytojai (BA – 3, MA – 3)	5.1. Padidinti dėstytojų, turinčių kineziterapijos ir	5.1.1. VU vykdo reabilitacijos magistro bei doktorantūros studijas, darbuotojai gali pasinaudoti studijų mokestine lengvata ir įgyti aukštesnio lygmens, atitinkamos krypties	Doc. dr. I. Jamontaitė	2026.09.01	5.1.1. Kineziterapijos / ergoterapijos bakalauro studijų programose studijų krypties / specialybinius dalykus dėsto kineziterapijos ir

		ergoterapijos išsilavinimą, skaičių.	išsilavinimą. Darbuotojai skatinami vystyti savo mokslinę ir akademinę karjerą, nurodant privalumus ir papildomas galimybes. Be tiesioginių naudų karjeros kėlime, darbuotojai papildomai finansiškai įvertinami pagal VU rektoriaus numatytą tvarką.	Doc. dr. A. Adomavičienė		ergoterapijos išsilavinimą reabilitacijos magistro, mokslų daktaro laipsnį turintys dėstytojai.
		5.2. Sutrumpinti penkerių metų dėstytojų atestaciją.	5.2.1. Rekomendacija vykdoma. VU rektoriaus įsakymu organizuojami kasmetiniai katedros darbuotojų pokalbiai su katedros vadovu, kurių metu atliekamas vertinimas, kartu su darbuotoju sudaromas akademinis ir mokslinių pasiekimų vystymo planas, jo įgyvendinimas, kartu sprendžiama, kaip šalinti trukdžius, neleidusius plano įgyvendinti. Katedros vadovas taip pat turi metinius pokalbius ir vertinimus su instituto direktoriumi.	Prof. dr. R. Stukas. Doc. dr. T. Aukštikalnis	Kasmet	5.2.1. Atestacijos dažnis nustatomas VU rektoriaus įsakymu. Katedroje kasmet vykdomas tarpinis įvertinimas „metinis pokalbis“.
		5.3. Gerinti dėstytojų anglų kalbos žinias.	5.3.1. Rekomendacija vykdoma. VU užsienio kalbų institutas kasmet organizuoja anglų kalbos kursus, su didele nuolaida dėstytojams. Darbuotojai skatinami pasinaudoti esamomis galimybėmis. Apie galimybę pasinaudoti kursais ir darbuotojo nuolaida, primenama kartą per metus, pirmojo katedros posėdžio metu.	Doc. dr. T. Aukštikalnis	Kasmet	5.3.1. Dėstytojai nuolat gauna informaciją apie VU organizuojamus užsienio kalbų kursus, suteikiamas finansines lengvatas juose dalyvauti. 2020 m. kursuose dalyvavo 1 darbuotojas, o 2021–2022 m. dalyvaujančiųjų kalbų kursuose nebuvo. 2023 m. pastebimas didesnis aktyvumas – anglų kalbos kursuose mokėsi 3 darbuotojai. Vėlesniais metais dalyvavimas sumažėjo: 2024 m. ir 2025 m. kursuose dalyvavo po 1 darbuotoją, o 2026 m. dalyvaujančiųjų kol kas nefiksuota.
		5.4. Skatinti darbuotojų akademinius vizitus į užsienį net už Europos ribų	5.4.1. Informuoti dėstytojus apie akademinių trumpalaikių ir ilgalaikių vizitų galimybes, pasinaudojant Erasmus, mobilumo fondais. Skatinti jais naudotis, taip pat pasidalinti su kolegomis gerąja patirtimi.	Doc. dr. T. Aukštikalnis Doc. (HP) dr. R. Dadelienė	2026.09.01	5.4.1. Universitete yra įdiegta nauja elektroninė paraiškų į akademinius vizitus programa. Dėstytojai visus akademinius metus gali teikti paraiškas vizitams. Buvo suintensyvinama komunikacija su studentais ir dėstytojais skatinant jų tarptautiškumą.
6.	Studijų materialieji ištekliai (BA – 3, MA – 3)	6.1. Pagerinti įrangą, reikalingą antrosios studijų pakopos reabilitacijos studentams ir dėstytojams atlikti mokslinius	6.1.1. Statomas naujas VU MF mokslo centras ir jame yra numatyta įsigyti naujos, originalios bei būtiniausios įrangos mokslinei veiklai vystyti. 6.1.2. Paskirti mokslo darbuotojus, atsakingus už studentų ir dėstytojų mokslinę veiklą su turima įranga.	Doc. (HP) dr. R. Dadelienė Doc. dr. T. Aukštikalnis Asist. dr. I. Muntianaitė	2026.09.01	6.1.1. Pradėjus veikti Medicinos mokslo centrui ir nuolat plečiant mokslinių tyrimų įrangą (2025 m. įsigytas VO2 max prietaisas, įrengta judesių biomechanikos laboratorija ir kt.) yra gerinamos studijų krypties mokslinių tyrimų sąlygos, sudarant galimybes dėstytojams ir studentams

		tyrimus.				vykdyti aukštesnės kokybės, metodologiškai pagrįstus mokslinius tyrimus. Tai didina studijų ir mokslo integracijos galimybes.
		6.2. Suteikti praktikos galimybes meno terapijos studentams.	6.2.1. Dailės terapeutų rengimas LSMU-VDA jungtinėje programos pradėtas 2013 m., muzikos terapeutų rengimas VU-LMTA jungtinėje programoje – 2015 m., tad pagrindinė studentų profesinės praktikos ribotų galimybių priežastis yra vis dar nepakankamas profesionalių menų terapeutų į(si)darbinimas sveikatos priežiūros įstaigose. 6.2.2. 2022 ir 2023 m. stojimo / priėmimo į programos „Menų terapija“ visas specializacijas rezultatai labai geri, menų terapijos paslaugų poreikis ir darbo vietų pasiūlymų daugėja, tad gerėja ir studentų profesinės praktikos situacija. 6.2.3. Peržiūrėti ir atnaujinti organizacijų, su kuriomis bendradarbiaujama įgyvendinant studentų praktikas, sąrašą. Praktikos institucijų sąrašą kasmet dalintis su krypties studijų programos studentais.	Doc. dr. V. Aleksienė Doc. dr. L. Kačiušytė - Skramtai	2026.09.01	6.2.3. Kiekvienais metais sudaromos naujos sutartys su praktikos institucijomis, plečiamos galimybės atlikti praktiką ne tik Vilniaus, bet ir Kauno, Klaipėdos bei mažesnių Lietuvos miestų sveikatos priežiūros, globos ir slaugos, specialiojo bei įtraukiojo ugdymo įstaigose, taip pat nevyriausybiniuose organizacijose, dirbančiose su žmonėmis, turinčiais sveikatos sutrikimų ar negalių. Kasmet atnaujinamas praktikos institucijų sąrašas, nurodant kuriose institucijose dirba menų terapeutai (praktikos mentoriai), ir kuriose menų terapeutai nedirba, bet institucija sutinka priimti (kviečia praktikai) menų terapijos studentus, paskiriant mentorių, išmanantį pacientų sveikatos poreikius. Kasmet atnaujinamais praktikos institucijų sąrašais pasidalinama su „Menų terapijos“ programos studentais. Bendradarbiaujama su užsienio menų terapijos edukacijos programomis ir su menų terapijos profesinėmis organizacijomis, aiškinamasi vasaros praktikos galimybės užsienio institucijose. Studentai skatinami teikti paraiškas Erasmus vasaros praktikai.
		6.3. Patobulinti paskaitų tvarkaraštį, kad studentams nereikėtų daug keliauti po miestą, nes patalpos yra keliose Vilniaus vietose.	6.3.1. Sudarant tvarkaraščius siekti mažesnio studentų mobilumo, migracijos dienos eigoje tarp skirtingose miesto pusėse esančių auditorijų. Parenkant auditorijas atsižvelgti į studentų kiekius ir srautus.	Prof. Dr. R.Stukas Doc. dr. T. Aukštikalnis Lekt. L. Aučynienė	2024 m. gegužės mėn.	6.3.1. Sudarant paskaitų tvarkaraščius, atsižvelgta, jog paskaitos, seminarai ir pratybos vyktų šalia esančiose erdvėse arba netoliese esančiuose centruose. Pradėjus veikti Medicinos mokslo centrui, atsirado galimybė tikslingai paskirstyti studentų kiekius bei srautus, sumažinant jų migraciją dienos eigoje tarp skirtingų studijų vietų.

7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas (BA – 3, MA – 3)	7.1. Nustatyti pagrindinių veiklos kokybės rodiklių (KPI), kurie vis dar nėra iki galo sukurti ir integruoti į VU kokybės užtikrinimo sistemą, naudojimą.	7.1.1. Vilniaus universitetas vadovaujasi vidiniu Vilniaus universiteto kokybės vadovu, kuriame yra aptariami pagrindiniai veiklos siekiniai, rodikliai, jų užtikrinimas ir stebėseną. Siūlomi KPI yra integruoti į Vilniaus universiteto kokybės vadovą. 7.1.2. 2024 m. sausio mėnesio Senate numatyti tvirtinti atnaujintą studijų kokybės vadovą (kuris bus VU kokybės vadybos sistemos dalis). Vadove išskirti rodikliai ir stebimo duomenys, duomenų panaudojimas, atsakomybės. 7.1.3. SPK rengiant kasmetinės veiklos ataskaitas MF tarybai, naudoti patvirtintų rodiklių duomenis SP studijų kokybės analizei ir remiantis duomenimis priimti SP tobulinimo sprendimus.	Prof. Dr. R.Stukas Doc. dr. T. Aukštikalnis		2024 m. kovo 19 d. VU Senatas patvirtino naują „ Vilniaus universiteto studijų kokybės vadovą “. Įvykdyta, periodiškai primenama.
		7.2. Gerinti tiesioginį dėstytojų ir aukštesniosios vadovybės bendravimą.	7.2.1. Sudaryti galimybę akademiniam ir neakademiniam personalo tiesioginiam bendradarbiavimui su aukštesniąja vadovybe. Rekomendacija pradėta vykdyti: 1. Katedros darbuotojams priminta apie galimybę žodžiu ar raštiškai teikti rūpimą klausimą, problemą, siūlymą tiesiogiai katedros vadovui. 2. Katedros vadovas priminė apie reglamentuotą tvarką ir galimybę žodžiu ar raštiškai teikti rūpimą klausimą, problemą, siūlymą instituto vadovui, prodekanams, dekanui, fakulteto tarybai, prorektoriams, rektoriui.	Prof. Dr. R.Stukas Doc. dr. T. Aukštikalnis	2024.01.01	Įvykdyta, periodiškai primenama.
		7.3. Užtikrinti, kad studentų grįžtamojo ryšio formų pildymas studijų programoms apie dalykų dėstymą nebūtų privalomas.	7.3.1. Skatinti studentų motyvaciją savanoriškai teikti grįžtamąjį ryšį, orientuojantis į sąmoningumą, grįžtamojo ryšio poreikį siekiant tobulinti esamas studijų programas. Atsižvelgiant į studentų išsakytą nuomonę, šalinti trikdžius ir laikmečiui neaktualią dėstomąją medžiagą ar metodus. Atliks dėstytojai po kiekvieno semestro, kuriame dėstomas studijų dalykas (modulis), esant identifikuotoms problemoms.	Doc. dr. T. Aukštikalnis Stud. G.O. Griguolaitė	2024.09.01	7.3.1. Grįžtamojo ryšio poreikį ir formą nustato VU ir VU MF nuostatai, tarybos sprendimu. Katedroje nuolat skatinama studentų motyvacija savanoriškai teikti grįžtamąjį ryšį, orientuojantis į sąmoningumą ir programų tobulinimą. Atsižvelgiant į studentų nuomonę, dėstytojai po kiekvieno semestro atlieka korekcijas studijų dalykuose (moduliuose), šalindami trikdžius, neaktualią medžiagą ar netinkamus dėstymo metodus. Programų keitimai ir studentų atsiliepimai aptariami SPK, esant poreikiui – individualiai su dėstytoju.